

## 1.4 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия

# Сформированность управленческого цикла

<b>ТРЕК 1</b>	<b>Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования</b>	<b>Полный управленческий цикл</b>
<b>ТРЕК 2</b>	<b>Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования</b>	<b>Полный управленческий цикл</b>
<b>Трек 3</b>	<b>Совершенствование структуры среднего профессионального образования</b>	<b>Мероприятия, меры, управленческие решения</b>

# Основные изменения в оценке

**Разделение показателей на два уровня:**

- ✓ основного общего образования (Трек 1)
- ✓ среднего общего образования (Трек 2)



## ТРЕК 1 Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Позиция оценивания	Документ
Цели и задачи	<u>Концепция</u> (или иной документ) сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций <u>на уровне муниципалитета</u>
Показатели	Порядок проведения мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся <u>на уровне муниципалитета</u> Отразить в документе информацию о том, что используются данные, полученные по результатам республиканского мониторинга
Мониторинг показателей	

## ТРЕК 1 Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Позиция оценивания	Документ
Анализ результатов мониторинга	Аналитический отчет по результатам мониторинга на основании республиканского мониторинга, а также иных исследовательских инструментов по усмотрению муниципалитета
Адресные рекомендации по результатам мониторинга	
Мероприятия, управленческие решения	Реализация программ профориентационной работы с обучающимися, подтвержденные распорядительными документами или дорожной картой мероприятий
Анализ эффективности принятых мер	Анализ принятых мер по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

## ТРЕК 1 Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Показатели	Номера показателей мониторинга
по проведению ранней профориентации обучающихся	3*; 3.1; 3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.4; 3.2; 16
по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	1*; 1.1; 1.2; 1.3
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	2; 13*
по выбору профессии обучающимися на уровне ООО	7; 10; 18

\* Отсутствует разделение между ООО и СОО в республиканском мониторинге

## ТРЕК 2 Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

Позиция оценивания	Документ
Цели и задачи	<u>Концепция</u> (или иной документ) сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций <u>на уровне муниципалитета</u>
Показатели	Порядок проведения мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся <u>на уровне муниципалитета</u> Отразить в документе информацию о том, что используются данные, полученные по результатам республиканского мониторинга
Мониторинг показателей	

## ТРЕК 2 Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

Позиция оценивания	Документ
Анализ результатов мониторинга	Аналитический отчет по результатам мониторинга на основании республиканского мониторинга, а также иных исследовательских инструментов по усмотрению муниципалитета
Адресные рекомендации по результатам мониторинга	
Мероприятия, управленческие решения	Реализация программ профориентационной работы с обучающимися, подтвержденные распорядительными документами или дорожное картой мероприятий
Анализ эффективности принятых мер	Анализ принятых мер по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся



## ТРЕК 2 Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

Показатели	Номера показателей мониторинга
по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации	1*; 1.1; 1.2; 1.3
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	2; 3*; 3.1; 3.1.1; 3.1.2; 3.1.3; 3.1.4; 3.2; 4; 4.1; 5
по выбору профессии обучающимися на уровне СОО	10; 11; 12; 17; 21; 22
по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	6
по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	8; 9

\* Отсутствует разделение между ООО и СОО в республиканском мониторинге

## Трек 3 Совершенствование структуры среднего профессионального образования

### Документ, отражающий комплекс мер по привлечению работодателей и их объединений в систему среднего профессионального образования

- ✓ Реализация практико-ориентированных программ профессиональной ориентации для школьников различных возрастов (профессиональные пробы, профессиональное обучение и др.), номенклатура которых отражает востребованные в регионе/муниципалитете профессии и передовые технологии.
- ✓ Включение представителей работодателей в профориентационную работу со школьниками, студентами и другими категориями населения.
- ✓ Привлечение работодателей и их объединений в систему среднего профессионального образования посредством создания сети коммуникативных, информационных и стажировочных площадок.

Показатели регионального мониторинга: 3.1, 16, 20

