

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки
Удмуртской Республики»**

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦОПП УР»
(протокол
от «26» февраля 2024 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ЦОПП УР»

_____ Е.А. Емельянова
«26» февраля 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

*Программа профессиональной переподготовки по профессии рабочего
«Маляр строительный»*

Вид профессиональной деятельности: Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями

Квалификация: Маляр строительный 3-го разряда

Профессиональный стандарт «Маляр строительный», рег. №347, утв. приказом
Минтруда России от 22 июля 2020г. N443н

г. Ижевск, 2024 год

Разработчики (составители):

1. Блинова Елена Николаевна, мастер производственного обучения АПОУ УР
«Строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета по экспертизе
образовательных программ
АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №2 от «22» февраля 2024 г.

Программа согласована (работодатель-партнер)

Программа согласована: ООО «СК Брик» , ОГРН 1201800018144 24
сентября 2020 года, 426009, Удмуртская Республика, г. о. город Ижевск, г.
Ижевск, ул. Ухтомского, д. 28, литер А, помещ. 37 .

Генеральный директор Исрафилов Салават Гасимович

Генеральный директор
ООО «СК БРИК»

(подпись)

Исрафилов С.Г.
(фамилия, инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 1.1 Общие положения | 4 |
| 1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации | 8 |
| 1.3 Планируемые результаты обучения..... | 9 |
| 1.4 Учебно-тематический план | 19 |
| 1.5 Календарный учебный график..... | 20 |
| 1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов) | 23 |
| 1.7 Организационно-педагогические условия..... | 33 |
| 1.8 Формы аттестации..... | 38 |
| 2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ..... | 40 |
| 2.1 Текущий контроль..... | 40 |
| 2.2 Промежуточная аттестация..... | 41 |
| 2.3 Итоговая аттестация..... | 42 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной переподготовки разработана автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» и автономным профессиональным образовательным учреждением Удмуртской Республики «Строительный техникум».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки основной программы профессионального обучения «Программа профессиональной переподготовки по профессии рабочего «Маляр строительный» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Минтруда России от 22 июля 2020г. N443н «Об утверждении профессионального стандарта " Маляр строительный"»;

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

"Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих";

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 – Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391.

Программа профессиональной переподготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей: все категории граждан, соответствующие условиям федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих;

б) требования к уровню обучения/образования: профессиональное обучение – программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 144 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 36 календарных (рабочих) дня.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной переподготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации по профессии рабочего «Маляр строительный».

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

Вид профессиональной деятельности: Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению:

А. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

В. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

С. Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 3.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной переподготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых/служебных функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной переподготовки

| Вид деятельности | Код и наименование компетенций | Код и наименование трудовой функции |
|--|---|--|
| ВД 1. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями | ПК1.1 Выполнять очистку поверхностей и предохранение от набрызгов краски | А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски |
| | ПК1.2 Выполнять обработку поверхностей различными средствами и составами | А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами |
| | ПК1.3 Выполнять приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов | А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов |
| ВД 2. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями | ПК2.1 Выполнять шпатлевание поверхностей вручную | В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную |
| | ПК2.2 Выполнять дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом | В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом |

| | | |
|--|---|--|
| ВД 3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей | ПК3.1 Выполнять окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом | С/0.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом |
| | ПК3.2 Выполнять оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями | С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями |

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции | | |
|--|---|---|--|---|
| | | Знания | Умения | Практический опыт |
| ВД 1. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями | ПК 1.1 Выполнять очистку поверхностей и предохранение от набрызгов краски | З 1.1.1 Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений | У 1.1.1 Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей | ПрО 1.1.1 Очистка поверхностей |
| | | З 1.1.2 Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров | У 1.1.2 Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей | ПрО 1.1.2 Сглаживание поверхностей вручную |
| | | З 1.1.3 Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах | У 1.1.3 Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин | ПрО 1.1.3 Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции | | |
|---|---|--|---|---|
| | | Знания | Умения | Практический опыт |
| | | | У 1.1.4 Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски | ПрО 1.1.4 Предохранение поверхностей от набрызгов краски |
| ПК 1.2 Выполнять обработку поверхностей различными средствами и составами | З 1.2.1 Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток | У 1.2.1 Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей | ПрО 1.2.1 Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика | |
| | З 1.2.2 Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов | У 1.2.2 Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком | ПрО 1.2.2 Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика | |
| | З 1.2.3 Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов | У 1.2.3 Приготавливать нейтрализующие растворы | ПрО 1.2.3 Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором | |
| | З 1.2.4. Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом | У 1.2.4 Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия | | |
| | З 1.2.5 Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и | У 1.2.5 Приготавливать шпатлевочные составы | | |
| | | | | |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции | | |
|---|---|--|--|--|
| | | Знания | Умения | Практический опыт |
| | | нейтрализующими растворами | | |
| | | | У 1.2.6 Наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом | |
| | | | У 1.2.7 Производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов | |
| | ПК1.3 Выполнять приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов | З 1.3.1 Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ | У 1.3.1 Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком | ПрО 1.3.1 Приготовление клеевого состава |
| | | З 1.3.2 Способы и правила приготовления клея | У 1.3.2 Приготавливать нейтрализующие растворы | ПрО 1.3.2 Нанесение клеевого состава на поверхности. |
| | | З 1.3.3 Способы раскроя обоев вручную | У 1.3.3 Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками | |
| | | З 1.3.4 Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий | У 1.3.4 Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками | |
| ВД 2 Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями | ПК2.1 Выполнять шпатлевание поверхностей вручную | З 2.1.1 Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий | У 2.1.1. Приготавливать нейтрализующие растворы | ПрО 2.1.1. Приготовление шпатлевочных составов |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции | | |
|-------------------|---|--|--|---|
| | | Знания | Умения | Практический опыт |
| | | З 2.1.2 Типы и основные свойства шпатлевочных составов | У 2.1.2 Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей | ПрО 2.1.2 Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную |
| | | З 2.1.3 Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов | У 2.1.3 Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия | ПрО 2.1.3 Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности |
| | | З 2.1.4 Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную | У 2.1.4 Приготавливать шпатлевочные составы | |
| | | З 2.1.5. Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов | У 2.1.5 Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную | |
| | | | У 2.1.6 Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности | |
| | ПК2.2 Выполнять дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом вручную | З 2.2.1 Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную | У 2.2.1 Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия | ПрО 2.2.1 Приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции | | |
|-------------------|--------------------------------|--|--|---|
| | | Знания | Умения | Практический опыт |
| | | З 2.2.2. Типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания | У 2.2.2 Приготавливать шпатлевочные составы | ПрО 2.2.2 Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом |
| | | З 2.2.3 Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания | У 2.2.3 Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную | ПрО 2.2.3 Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности |
| | | З 2.2.4 Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом | У 2.2.4 Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности | ПрО 2.2.4 Грунтование поверхностей механизированным способом |
| | | З 2.2.5 Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий | У 2.2.5 Приготавливать шпатлевочные составы для финишного выравнивания поверхностей | ПрО 2.2.5 Техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов |
| | | З 2.2.6 Виды и основные свойства грунтовочных составов | У 2.2.6 Пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпатлевочного состава на поверхность механизированным способом | ПрО 2.2.6 Шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом |
| | | З 2.2.7 Правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом | У 2.2.8 Наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом | |
| | | З 2.2.9 Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и | У 2.2.9 Производить техническое обслуживание оборудования | |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции | | |
|--|--|--|--|--|
| | | Знания | Умения | Практический опыт |
| | | шлифования поверхностей | для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов | |
| | | 3 2.2.10 Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей | У 2.2.10 Шлифовать поверхности вручную и механизированным способом | |
| ВД 3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей | ПК3.1 Выполнять окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом | 3 3.1.1 Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов | У 3.1.1 Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре | ПрО 3.1.1 Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом |
| | | 3 3.1.2 Требования к качеству выполненных малярных работ | У 3.1.2 Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов | ПрО 3.1.2 Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре |
| | | 3 3.1.3 Способы и правила приготовления окрасочных составов | У 3.1.3 Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок | ПрО 3.1.3 Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом |
| | | 3 3.1.4 Способы и правила подбора колера | У 3.1.4 Вытягивать филенки без подтушевывания | ПрО 3.1.4 Вытягивание филенок без подтушевывания |
| | | 3 3.1.5 Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом | У 3.1.5 Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности | ПрО 3.1.5 Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции | | |
|-------------------|---|--|--|--|
| | | Знания | Умения | Практический опыт |
| | | З 3.1.6 Способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности | У 3.1.6 Закреплять трафареты на поверхности | ПрО 3.1.6 Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон |
| | | З 3.1.7 Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления) | У 3.1.7 Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности | ПрО 3.1.7 Окрашивание рам |
| | | | У 3.1.8 Приготавливать клей заданного состава и консистенции | |
| | | | У 3.1.9 Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками | |
| | | | У 3.1.10 Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски | |
| | | | У 3.1.11 Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком | |
| | ПК3.2 Выполнять оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями | З 3.2.1 Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента | У 3.2.1. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и | |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции | | |
|-------------------|--|--|---|-------------------|
| | | Знания | Умения | Практический опыт |
| | | для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления) | горизонтальные поверхности | |
| | З 3.2.2 Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями | | У 3.2.2 Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои | |
| | З 3.2.3 Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ | | У 3.2.3 Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев | |
| | З 3.2.4 Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями | | У 3.2.4 Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев | |
| | З 3.2.5 Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев | | | |
| | З 3.2.6 Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев | | | |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции | | |
|-------------------|--------------------------------|--|--------|-------------------|
| | | Знания | Умения | Практический опыт |
| | | З 3.2.7 Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых р | | |
| | | З 3.2.8 Способы и правила приготовления клея | | |
| | | З 3.2.9 Способы раскрытия обоев вручную | | |

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

| Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации | Трудоемкость, ак. час | | | | | Формы аттестации |
|---|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------|----------------|-----------------|---------------------|
| | Итого | Виды занятий, в т.ч. | | | СР ¹ | |
| | | Л ² | ПЗ ³ , ЛР ⁴ | К ⁵ | | |
| Модуль 1. Актуальные требования рынка труда | 4 | 4 | - | - | - | Зачет |
| Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда | 4 | 4 | - | - | - | устный опрос |
| Промежуточная аттестация | - | - | - | - | - | Зачет |
| Модуль 2. Технология малярных работ | 29 | 28 | - | - | - | Диф. зачет |
| Тема 2.1 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями. | 7 | 7 | - | - | - | устный опрос |
| Тема 2.2 Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями | 13 | 13 | - | - | - | устный опрос |
| Тема 2.3 Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей | 8 | 8 | - | - | - | устный опрос |
| Промежуточная аттестация | 1 | - | - | - | - | Диф. зачет |
| Практика | 104 | - | 104 | - | - | Диф. зачет |
| Промежуточная аттестация | - | - | - | - | - | Диф. зачет |
| Итоговая аттестация (КЭ) | 7 | - | - | - | - | КЭ |
| Всего ак. часов | 144 | 32 | 104 | - | - | |

¹ СР – самостоятельная работа

² Л – занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции, онлайн-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др.

³ ПЗ – занятия практического типа, проводятся исключительно в очной форме для профессий рабочих.

⁴ ЛР – лабораторные работы с использованием лабораторного оборудования, проводятся исключительно в очной форме для профессий рабочих

⁵ К – консультации (групповые или индивидуальные).

Таблица 4 – Календарный учебный график (продолжение)

| Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации | Количество дней / ак. час | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| | Д13 | Д14 | Д15 | Д16 | Д17 | Д18 | Д19 | Д20 | Д21 | Д22 | Д23 | Д24 | Итого |
| Модуль 1. Актуальные требования рынка труда | | | | | | | | | | | | | 4 |
| Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда | | | | | | | | | | | | | 4 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | - |
| Модуль 2. Технология малярных работ | | | | | | | | | | 2 | 4 | 3 | 29 |
| Тема 2.1 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями. | | | | | | | | | | | | | 7 |
| Тема 2.2 Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями | | | | | | | | | | | | | 13 |
| Тема 2.3 Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей | | | | | | | | | | 2 | 4 | 2 | 8 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Практика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | | | 104 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | - |
| Итоговая аттестация (КЭ) | | | | | | | | | | | | | 7 |
| Итого | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 144 |

Таблица 4 – Календарный учебный график (продолжение)

| Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации | Количество дней / ак. час | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| | Д25 | Д26 | Д27 | Д28 | Д29 | Д30 | Д31 | Д32 | Д33 | Д34 | Д35 | Д36 | Итого |
| Модуль 1. Актуальные требования рынка труда | | | | | | | | | | | | | 4 |
| Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда | | | | | | | | | | | | | 4 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | - |
| Модуль 2. Технология малярных работ | | | | | | | | | | | | | 29 |
| Тема 2.1 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями. | | | | | | | | | | | | | 7 |
| Тема 2.2 Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями | | | | | | | | | | | | | 13 |
| Тема 2.3 Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей | | | | | | | | | | | | | 8 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Практика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 104 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | - |
| Итоговая аттестация (КЭ) | | | | | | | | | | | 1 | 6 | 7 |
| Итого | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 6 | 144 |

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 5 – Рабочая программа модулей

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание |
|--|-----------------------|---------|--|
| Модуль 1. Актуальные требования рынка труда | | | |
| Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда | Л | 4 | Тренды рынка труда в России. Актуальная ситуация на региональном рынке труда. Трудоустройство граждан при содействии службы занятости населения в УР. Региональные меры содействия занятости, в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности. Основные каналы поиска работы. Активный и пассивный поиск вакансий. Подходы к построению образовательно-профессиональной траектории. |
| Промежуточная аттестация | | | Зачет по результатам устного опроса |
| Модуль 2. Технология малярных работ | | | |
| Тема 2.1 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями | Л | 1 | Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства. Меры безопасности при работе с машинами и механизмами. Меры безопасности при работе на высоте. Электробезопасность и пожарная безопасность. Гигиена труда. Организация рабочего места. Общие сведения о малярных работах. Определение, назначение, классификация отделки. Последовательность отделочных работ. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. |
| | Л | 1 | Вводный инструктаж, правила безопасности при выполнении малярных работ, средства защиты, пожарная безопасность. Организация рабочего места. Подготовка и подборка инструмента, материала к работе. Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах |
| | Л | 1 | Средства подмащивания, инструменты, приспособления и инвентарь. Приемы работы кистями, валиками, способы нанесения грунтовочных окрасочных составов на поверхности. Виды лесов, подмостей, люлек, вышек их назначение. Техника безопасности при работе на высоте. Малярные работы, классификация и назначение. Готовность здания к отделочным работам, |

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание |
|------------------|-----------------------|---------|--|
| | | | <p>последовательность отделочных работ в зданиях. Леса, подмости, люльки и вышки, требования, предъявляемые к ним. Приспособление и инвентарь для малярных работ. Требования к инструментам. Классификация инструментов в зависимости от назначения. Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров. Приспособления и инвентарь для малярных работ.</p> |
| | Л | 2 | <p>Подготовка различных поверхностей под малярные работы. Технология выполнения подготовки оштукатуренных поверхностей под окраску и оклейку, приемы сглаживания</p> <p>Организация рабочего места. Подготовка инструмента, материала к работе. Удаление старой краски с расшивкой трещин, подмазка трещин. Очистка поверхностей ручным и механизированным способом. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы в соответствии с заданием. Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток, шпатлевочных составов.</p> <p>Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов. Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов, шпатлевочных составов. Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом. Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами. Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обоечных работ. Виды и свойства лакокрасочных материалов</p> <p>Выполнении правил техники безопасности в соответствии требований СНиП.</p> |
| | Л | 1 | <p>Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре.</p> <p>Организация рабочего места, выбор инструмента, приспособлений, приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Технология приготовления шпатлевочных составов.</p> |

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание |
|---|-----------------------|---------|--|
| | | | Методы использования инструментов для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную. Соблюдение правил техники безопасности и технологического процесса. |
| | Л | 1 | Огрунтовка поверхности ручным и механизированным способом Организация рабочего места, выбор инструмента, показ прием выполнения грунтовки поверхности ручным и механизированным способом под окраску. Нанесение на поверхность олифы, грунтовок и нейтрализующих растворов кистью и валиками. Соблюдение правил техники безопасности. Нанесение на поверхность грунтовочные составы механизированным способом |
| Тема 2.2 Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями | Л | 2 | Сплошное шпатлевание ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Организация рабочего места, выбор инструмента, прием шпатлевания вручную и механизированным способом, шлифование поверхностей. Соблюдение правил техники безопасности в соответствии требований СНиП. Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей. Пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпатлевочного состава на поверхность механизированным способом |
| | Л | 2 | Технология подбора колера, отмер и смешивание компонентов окрасочных составов по заданной рецептуре, приготовление окрасочных составов Организация рабочего места, выбор инструмента, для окраски, подбор колера, отмер и смешивание компонентов окрасочных составов по заданной рецептуре, приготовление водного состава по заданному рецепту Подсчет объемов работ и потребности в материалах, при выполнении работ. Соблюдение правил техники безопасности при работе на высоте и требований охраны окружающей среды |

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание |
|------------------|-----------------------|---------|---|
| | Л | 2 | <p>Технология простого окрашивания стен водными составами. Индивидуальные средства маляров, требования при эксплуатации.</p> <p>Организация рабочего места, выбор инструмента и механизма. Нанесение водных составов на поверхности кистью, валиком и краскопультом с ручным приводом с установкой защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Соблюдение техники безопасности и требований охраны окружающей среды. Требования к качеству выполненных малярных работ</p> |
| | Л | 2 | <p>Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом</p> <p>Организация рабочего места, выбор и использование инструмента, прием окраски водными составами валиком, кистью, краскораспылителем при выполнении работ, соблюдение техники безопасности. Установка защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</p> |
| | Л | 1 | <p>Окраска поверхностей неводными составами вручную</p> <p>Организация рабочего места, выбор и использование инструмента, прием окраски неводными составами валиком, кистью, краскораспылителем при выполнении работ, соблюдение техники безопасности. Установка защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Соблюдение техники безопасности и требований охраны окружающей среды</p> |
| | Л | 2 | <p>Окраска деревянных и металлических поверхностей различными составами.</p> <p>Организация рабочего места, выбор и использование материала и инструмента, прием окраски неводными составами валиком, кистью, краскораспылителем при выполнении работ, соблюдение техники безопасности.</p> |
| | Л | 2 | <p>Окраска вертикальных и горизонтальных поверхностей</p> <p>Организация рабочего места, выбор и использование инструмента, прием окраски неводными и водными составами: валиком, кистью, краскораспылителем. Соблюдение техники безопасности. Установка защитных</p> |

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание |
|---|-----------------------|---------|---|
| | | | материалов для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Последовательность выполнения работ. |
| Тема 2.3 Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей | Л | 2 | Подготовка поверхностей и материалов к оклеиванию. Организация рабочего места, выбор инструмента, приемы подготовки поверхности под оклеивание. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов, нарезка обоев, приемы подготовки обоев к оклеиванию. Соблюдение техники безопасности и требований охраны окружающей среды. Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления). Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев. Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ. Способы и правила приготовления клея. Способы раскроя обоев вручную. |
| | Л | 2 | Оклеивание стен обоями средней сложности Организация рабочего места, выбор инструмента, технология, приемы оклеивания стен обоями средней сложности, контроль качества. Технология, последовательность оклеивания стен средней сложности. Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями. |
| | Л | 1 | Технология оклеивания поверхностей, внутренних и наружных углов Организация рабочего места, выбор инструмента, прием оклеивания стен обоями средней сложности, контроль качества. Технология, последовательность оклеивания стен, оклеивание внутренних и наружных углов. Приготовление клея заданного состава и консистенции. |
| | Л | 1 | Диагностика окрашенной поверхности, подготовка стен и ремонт ранее окрашенной поверхности Организация рабочего места, выбор |

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание |
|---------------------------------|-----------------------|---------|---|
| | | | инструмента, приемы диагностики, подготовки к ремонту расшивка трещин, огрунтовка, подмазка трещин, шлифование подмазанных мест, отработка приема подготовки поверхности для ремонта и ремонт. Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий |
| | Л | 1 | Диагностика оклеенной поверхности, подготовка стен и ремонт ранее оклеенной поверхности Организация рабочего места, выбор инструмента, применение приема диагностики, подготовки к ремонту ранее оклеенной поверхности, ремонт трещин на обоях, грунтовка, подмазка трещин, шлифование подмазанных мест, сдирка обоев, подборка и определение вида обоев. Оработка приема подготовки поверхности для ремонта и ремонт. |
| | Л | 1 | Ремонт ранее окрашенных и оклеенных поверхностей Общие сведения о ремонте поверхности ранее окрашенных или оклеенных. Определение дефектных мест. Виды дефектов. Способы их устранения. Подбор и приготовление растворов, окрасочных составов, шпаклевочных смесей. Технология по оклеиванию обоев с прилеганием без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев. |
| Промежуточная аттестация | | 1 | Дифференцированный зачет. Тестирование |

Таблица 6 – Рабочая программа практики

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание (виды работ) |
|--|-----------------------|---------|---|
| Раздел 1. Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями | | | |
| Тема 1.1. Подготовка различных поверхностей под малярные работы . | Практика | 4 | Подготовка инструмента, материала к работе. Способы пользования пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, подмазка трещин. Подготовка различных поверхностей под |

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание (виды работ) |
|--|-----------------------|---------|--|
| | | | <p>малярные и декоративные работы в соответствии с заданием. Установка защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> |
| | Практика | 4 | <p>Обработка поверхностей олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами, клеями. Нанесение на поверхность олифы, грунтовки, пропитки и нейтрализующих растворов кистью или валиком. Подготовка поверхности к производству обойных работ. Приготовление нейтрализующих растворов.</p> |
| Тема 1.2 Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. | Практика | 3 | <p>Организация рабочего места, подбор инструмента. Приготовление шпатлевочных составов. Правильное использование инструментов для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную. Приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей.</p> |
| Тема 1.3 Огрунтовка поверхности ручным и механизированным способом | Практика | 3 | <p>Нанесение на поверхность грунтовочных составов ручным и механизированным способом, Технология нанесения и способы нанесения грунтовочных материалов кистью, валиком.</p> |
| Раздел 2. Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями | | | |
| Тема 2.1 Сплошное шпатлевание ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. | Практика | 4 | <p>Организация рабочего места, выбор инструмента, приемы шпатлевания вертикальных поверхностей вручную. Организация рабочего места, выбор инструмента, прием шпатлевания вертикальных поверхностей, шлифование поверхностей</p> |
| | Практика | 4 | <p>Организация рабочего места, выбор инструмента, приемы шпатлевания вертикальных и горизонтальных поверхностей механизированным способом.</p> |
| | Практика | 4 | <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей. Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей. Технология шлифования поверхностей.</p> |

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание (виды работ) |
|---|-----------------------|---------|---|
| Тема 2.2 Технология подбора колера, отмер и смешивание компонентов окрасочных составов по заданной рецептуре, приготовление окрасочных составов | Практика | 3 | Организация рабочего места, выбор инструмента, для окраски поверхностей, подбор колера по заданию, отмер и смешивание компонентов окрасочных составов по заданной рецептуре, приготовление водного состава по заданному рецепту. |
| | Практика | 3 | Подсчет объемов работ и потребности (расход) в материалах, при выполнении работ. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. Работа с цветовой гаммой, палитрой. Способы и правила подбора колера. |
| Тема 2.3 Технология простого окрашивания стен водными составами. Индивидуальные средства маляров, требования при эксплуатации. | Практика | 3 | Организация рабочего места, окрашивание стен водными составами. Применение способов и правил приготовления окрасочных составов. Нанесение водных составов на поверхности с помощью кисти, валика. Установка защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов краски. |
| | Практика | 3 | Организация рабочего места, при окрашивании стен водными составами. Нанесение водных составов на поверхности с помощью кисти, валика и краскопульты, с ручным приводом. Установка защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов краски. |
| Тема 2.4 Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом | Практика | 3 | Установка защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Окраска вертикальных поверхностей водными составами валиком, кистью. |
| | Практика | 3 | Установка защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Окраска горизонтальных поверхностей водными составами и использованием краскораспылителя. |
| Тема 2.5 Окраска поверхностей неводными составами вручную | Практика | 3 | Нанесение краски неводных составов валиком, кистью на различные поверхности. |
| Тема 2.6 Окраска деревянных и металлических поверхностей различными составами. | Практика | 3 | Организация рабочего места, окраска деревянных и металлических поверхностей различными составами. |

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание (виды работ) |
|---|-----------------------|---------|---|
| Тема 2.7 Окраска вертикальных и горизонтальных поверхностей | Практика | 4 | Нанесение краски неводных составов валиком, кистью на различные поверхности (покраска радиаторов). |
| | Практика | 4 | Установка защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Окраска горизонтальных поверхностей водными составами с использованием краскораспылителя. |
| | | 4 | Установка защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Нанесение водных составов на поверхности с помощью кисти, валика. Подборка цвета, колеровка краски. Оценка качества. |
| Раздел 3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей | | | |
| Тема 3.1 Подготовка поверхностей и материалов к оклеиванию. | Практика | 3 | Приготовление клея заданного состава и консистенции. Нанесение клеевого состава на поверхности кистями, валиками. Нарезка различных видов обоев с помощью станка для пакетного раскроя обоев. |
| | Практика | 3 | Технология оклейки поверхности: бумажными, виниловыми и текстильными обоями. |
| Тема 3.2 Оклеивание стен обоями средней сложности | Практика | 3 | Приготовление клея заданного состава и консистенции. Нарезка обоев по заданию. Оклеивание поверхности бумажными обоями. |
| | Практика | 3 | Приготовление клея заданного состава и консистенции. Нарезка обоев по заданию. Оклеивание поверхности виниловыми обоями. Нанесение клеевого состава на поверхности кистями, валиками. |
| | Практика | 3 | Приготовление клея заданного состава и консистенции. Нарезка обоев по заданию. Оклеивание поверхности текстильными обоями. Нанесение клеевого состава на поверхности кистями, валиками. |
| | Практика | 3 | Использование инструментов и приспособлений для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Приготовление клея заданного состава и консистенции. Нанесение клеевого состава на поверхности кистями, валиками |
| Тема 3.3 Технология оклеивания поверхностей, внутренних и наружных углов | Практика | 3 | Технология, последовательность оклеивания стен, оклеивание внутренних углов. Нанесение клеевого состава на поверхности кистями, валиками. Приготовление клея заданного состава и консистенции. |

| Наименование тем | Виды учебных занятий, | ак. час | Содержание (виды работ) |
|---|-----------------------|------------|---|
| | Практика | 3 | Технология, последовательность оклеивания стен, оклеивание наружных углов. Нанесение клеевого состава на поверхности кистями, валиками. |
| Тема 3.4 Диагностика окрашенной поверхности, подготовка стен и ремонт ранее окрашенной поверхности | Практика | 3 | Технология выполнения диагностики, подготовки к ремонту ранее окрашенной поверхности. Расшивка трещин, грунтовка, подмазка трещин, шлифование подмазанных мест. Выбор шпатлевочных составов в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия. Приготовление шпатлевочного состава. Подбор инструментов для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную. Разравнивание шпатлевочных составов в соответствии с требованиями к категории качества поверхности. Приготовление шпатлевочного состава для финишного выравнивания поверхности. |
| | Практика | 3 | Применение приемов подготовки поверхности для ремонта и ремонт ранее окрашенных поверхностей. Определение нанесенного ранее окрасочного состава, покраска поверхности с использованием кисти и валика. |
| Тема 3.5 Диагностика оклеенной поверхности, подготовка стен и ремонт ранее оклеенной поверхности. | Практика | 3 | Подготовка поверхности к ремонту ранее оклеенной поверхности, ремонт трещин на обоях, грунтовка, подмазка трещин, шлифование подмазанных мест, сдирка обоев, подборка и определение вида обоев. |
| | Практика | 3 | Подготовка клеевого состава, подготовка оклеечного материала. Оклейка поверхности обоями. |
| Тема 3.6 Ремонт ранее окрашенных и оклеенных поверхностей. | Практика | 3 | Ремонт ранее окрашенных поверхностей, определение дефектных мест. Способы их устранения. Подбор и приготовление растворов, окрасочных составов. |
| | Практика | 3 | Ремонт ранее оклеенных поверхностей, определение дефектных мест. Способы их устранения. Применение методов по устранению дефектов. Подбор и приготовление растворов, материалов, применяемых при производстве обоевых работ. |
| Промежуточная аттестация | | | Дифференцированный зачет |
| | Итого | 104 | |

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность

информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК |
|--|---|--|
| ВД 1. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями | ПК1.1 Выполнять очистку поверхностей и предохранение от набрызгов краски | Технический фен Эксцентровая шлифмашина Угловая шлифмашина Краскораспылитель Аэрограф Дрель электрическая Прожектор строительный Контрольно-измерительный инструмент Уровень строительный Отвес стальной строительный Рулетка в закрытом корпусе Угольник Шнур разметочный в корпусе Циркуль разметочный Стандартный конус Штангенциркуль Транспортёр Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки) Правило дюралюминиевое универсальное (2м) |
| | ПК1.2 Выполнять обработку поверхностей различными средствами и составами | |
| | ПК1.3 Выполнять приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов | |
| ВД 2. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями | ПК2.1 Выполнять шпатлевание поверхностей вручную | Инструмент Валик малярный меховой Валик малярный угловой Валик малярный велюровый Валик малярный поролоновый Валик малярный филенчатый Валик декоративный (фактурный) Мини-валик Валик прижимной Игольчатый валик Шпатель фасадный Шпатель малярный Шпатель угловой Шпателя фасонные Шпатель резиновый Обойный шпатель Кисть маховая Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц Кисть радиаторная Кисть филенчатая Декоративная кисть для создания фактур |
| | ПК2.2 Выполнять дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом | |
| ВД 3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей | ПК3.1 Выполнять окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом | |

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК |
|-------------------|---|---|
| | ПК3.2 Выполнять оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями | <p>Кисть испанская Кисть трафаретная (набор) Кисть художественная (набор) Кисть поролоновая (набор) Морская губка Кельма пластиковая Кельма венецианская Нож универсальный с выдвижным лезвием Обойная щетка Терка пластиковая с поролоновой основой Меховая vareжка для воска Шприц-дозатор Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)</p> <p>Приспособления. Ванночка Трафарет Миксер строительный</p> <p>Инвентарь. Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Совок для набора сыпучих материалов Посуда мерная дозировочная (набор) Лестница стремянка Стол-подмости инвентарный Подмости универсальные сборно-разборные Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов</p> |

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 8 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

| 1 Нормативные правовые акты, иная документация |
|--|
| 1.1 СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве. |
| 1.2 СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. |
| 2 Основная литература |
| 2.1 Маляр Л.М. Маляр.Технология и организация работ: учеб.пособие-2-е изд. Перераб.и доп. –Ростов н/д «Феникс» 2003-352 с. |
| 2.2 Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с. |

| |
|--|
| 2.3 Строительное черчение: учеб.для нач. проф. обучения / Е. А. Гусарова, Т. В. Митина, Ю. О. Полежаев, В. И. Тельной; под ред. Ю. О. Полежаева. – Москва:Издательский центр «Академия», 2021. – 368 с. |
| 2.4 Ткачева, Г. В. Мастер отделочных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. – Москва :КноРус, 2021. – 178 с. – (Среднее профессиональное образование) |
| 2.5 Черноус, Г. Г.Технология отделочных работ: учеб.для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с. |
| 2.6 Черноус, Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учеб.для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с |
| 3 Дополнительная литература |
| 3.1. Александровский, А.В., «Материаловедение для отделочников». Изд.5-е , перераб. и доп. Учебник для проф.техн. училищ.М., «Высш.школа»,1974. |
| 3.2 Куликов, О.Н., Ролин, Е. И. Охрана труда в строительстве / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. – Москва:Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с |
| 4 Интернет-ресурсы |
| 4.1. Справочник инженера- строителя. Форум ГК «СтройСофт» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.html (дата обращения: 20.02.2024). |
| 4.2. Справочник строителя-отделочника [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm (дата обращения: 20.02.2024). |
| 5 Электронно-библиотечная система |
| 5.1 Электронно-библиотечная система для учебных заведений BOOK.RU https://book.ru/ |

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствие с договором о сетевом взаимодействии (№ _____ от «__» _____ 20__ г) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 9 – Организация сетевого обучения

| № | Наименование организации | Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем | Формы участия |
|----------|---|---|----------------------|
| 1 | АПОУ УР «Строительный техникум» Письмо о намерении совместной реализации ФП «Содействие занятости» от 14.02.2024г № 71 | Модуль 2, Практика, Итоговая аттестация | Организация-участник |

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по компонентам программы и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной переподготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, 3-го квалификационного разряда по профессии рабочего «Маляр строительный».

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в соответствующем профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.