

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
АНО ДПО «ЦОПП УР»  
от «10» января 2023 г.  
№1-ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:	<b>Государственная итоговая аттестация в СПО: новый взгляд</b>		
ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	Образование и наука		
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (УКРУПНЕННАЯ ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ):	Образование и педагогические науки		
НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ / ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Педагог		
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	очно-заочная, с применением дистанционных технологий		
ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ /ОБЪЕМ, часов:	всего - 16	в т.ч. очно с применением дистанционных технологий – 3	заочно с применением дистанционных технологий – 13
СРОК ОБУЧЕНИЯ:	2 недели		

Государственная итоговая аттестация в СПО: новый взгляд	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

СОСТАВИТЕЛИ      Чиркова М.Р., заместитель директора по УМР АНО ДПО «ЦОПП  
(РАЗРАБОТЧИКИ):    УР»

---

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета по экспертизе  
образовательных программ  
АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №1 от «9» января 2023г.

Государственная итоговая аттестация в СПО: новый взгляд	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

### 1.2. Цель реализации программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников СПО, необходимых для осуществления педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы среднего профессионального образования в процессе итоговой аттестации.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

По результатам освоения программы слушатель должен знать:

- нормативную правовую базу по организации итоговой аттестации студентов СПО;
- правила организации и проведения ГИА, формы проведения ГИА в системе СПО;
- требования к государственной экзаменационной комиссии и экзаменационной группе демонстрационного экзамена;
- требования к структуре и содержанию оценочных материалов;
- порядок проведения ГИА в центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ);
- назначение, функциональные возможности, интерфейс единой электронной системы «Цифровая платформа демонстрационного экзамена»;
- особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

уметь:

- выявлять проблемы по вопросам организации и проведения итоговой аттестации в различных формах студентов СПО и определять пути их решения;
- работать в единой электронной системе «Цифровая платформа демонстрационного экзамена»;

быть готов:

- организовывать и обеспечивать оценку образовательных результатов в процессе итоговой аттестации студентов СПО.

### 1.4. Область применения программы

Программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей и заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций.

Государственная итоговая аттестация в СПО: новый взгляд	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

### **1.5. Требования к слушателям**

Высшее образование/ Среднее профессиональное образование.

**1.6. Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

### **1.7. Срок освоения программы, режим занятий**

Количество часов на освоение программы – 16 часов, в том числе:

- в очной форме с применением дистанционных технологий (синхронный формат: работа слушателя на онлайн-вебинарах) – 3 часа;
- в заочной форме с применением дистанционных технологий (асинхронный формат: внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя) – 13 часов.

Режим занятий: сдвоенные занятия по два академических часа с перерывами между занятиями для отдыха и обеда. Академический час составляет 45 минут. В день не более 8 академических часов.

### **1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Государственная итоговая аттестация в СПО: новый взгляд	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Наименование разделов/тем	Всего часов	В очной форме, синхронный формат: обязательная аудиторная работа, онлайн-вебинары, (часов)		В заочной форме, асинхронный формат: внеауд. самостоятельная работа, часов	Формы, виды контроля
		всего	в т.ч. практические занятия		
<b>Тема 1.</b> Формы проведения ГИА в системе СПО. Нормативно-правовые основы	2	2	1		оценка результатов практических работ, текущий контроль,  промежуточная аттестация
<b>Тема 2.</b> Экспертная группа ГИА. Требования к государственной экзаменационной комиссии и экзаменационной группе демонстрационного экзамена	4			4	оценка результатов самостоятельной работы, текущий контроль
<b>Тема 3.</b> Структура и содержание оценочных материалов	5			5	оценка результатов самостоятельной работы, текущий контроль
<b>Тема 4.</b> Организация ЦПДЭ	2	1	1	1	оценка результатов практических работ, текущий контроль
<b>Тема 5.</b> Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	2			2	оценка результатов самостоятельной работы, текущий контроль
Итоговая аттестация	1			1	зачет
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	

Государственная итоговая аттестация в СПО: новый взгляд	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

## 2.2. Календарный учебный график

День	Объем часов	Виды занятий/работ	Тема
1-й	1	онлайн-вебинар, лекция	Тема 1. Формы проведения ГИА в системе СПО. Нормативно-правовые основы
	1	онлайн-вебинар, практическое занятие	<i>Работа с нормативной правовой базой, регламентирующей проведение ГИА в СПО. Промежуточная аттестация - тестирование.</i>
2-й - 3-й	2	внеауд. самост./ дистанц. работа в заочной форме	Тема 2. Экспертная группа ГИА. Требования к государственной экзаменационной комиссии и экзаменационной группе демонстрационного экзамена <i>Изучение нормативных и методических материалов по теме</i>
	2	внеауд. самост./ дистанц. работа в заочной форме	<i>Заполнение таблицы «Требования к составу государственной экзаменационной комиссии и экзаменационной группе демонстрационного экзамена»</i>
4-й	2	внеауд. самост./ дистанц. работа в заочной форме	Тема 3. Структура и содержание оценочных материалов <i>Изучение нормативных и методических материалов по теме</i>
5-й	3	внеауд. самост./ дистанц. работа в заочной форме	По теме 3. Структура и содержание оценочных материалов <i>Изучение нормативных и методических материалов по теме</i>
6-й	1	внеауд. самост./ дистанц. работа в заочной форме	Тема 4. Организация ЦПДЭ <i>Изучение нормативных и методических материалов по теме</i>
7-й	1	онлайн-вебинар практическое занятие	<i>Работа в Цифровой платформе демонстрационного экзамена</i>
8-й	2	внеауд. самост./ дистанц. работа в заочной форме	Тема 5. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов <i>Изучение нормативных и методических материалов по теме</i>
9-й	1	внеауд. самост./ дистанц. работа в заочной форме	Итоговая аттестация. <i>Тестирование</i>

Государственная итоговая аттестация в СПО: новый взгляд	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

### 2.3. Рабочая программа

**Тема 1.** Формы проведения ГИА в системе СПО. Нормативно-правовые основы

*Онлайн-вебинар, лекция.*

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800.

Правила организации и проведения ГИА. Формы ГИА. Демонстрационный экзамен базового и профильного уровней. Дипломный проект (работа) как форма ГИА. Государственный экзамен как форма ГИА.

Условия допуска выпускников к ГИА.

Оценивание результатов ГИА.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

*Онлайн-вебинар, практическое занятие.*

Работа с нормативной правовой базой, регламентирующей проведение ГИА в СПО. Заполнение таблицы «Требования, предъявляемые к проведению ГИА в СПО в 2023 году».

*Промежуточная аттестация* – тестирование по теме 1.

**Тема 2.** Экспертная группа ГИА. Требования к государственной экзаменационной комиссии и экзаменационной группе демонстрационного экзамена

Подготовка проведения ГИА. Требования к составу государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и экзаменационной группе демонстрационного экзамена. Председатель ГЭК: функции, подбор и утверждение кандидатуры. Экспертная группа ГИА. Функции главного эксперта.

Документационное обеспечение деятельности ГЭК.

*Внеаудиторная дистанционная/самостоятельная работа*

Изучение нормативных и методических материалов по теме.

Заполнение таблицы «Требования к составу государственной экзаменационной комиссии и экзаменационной группе демонстрационного экзамена».

**Тема 3.** Структура и содержание оценочных материалов

Комплект оценочной документации: комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к разработке оценочных материалов. Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов.

Программа ГИА: разработка, утверждение, ознакомление выпускников.

*Внеаудиторная дистанционная/самостоятельная работа*

Изучение нормативных и методических материалов по теме.

Государственная итоговая аттестация в СПО: новый взгляд	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

#### **Тема 4. Организация ЦПДЭ**

Порядок проведения ГИА в центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Требования к оснащению ЦПДЭ. Функции, права и обязанности участников проведения ГИА в ЦПДЭ.

*Онлайн-вебинар, практическое занятие.*

Работа в Цифровой платформе демонстрационного экзамена

*Внеаудиторная дистанционная/самостоятельная работа*

Изучение нормативных и методических материалов по теме

#### **Тема 5. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

Проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

Пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА.

Дополнительные требования при проведении ГИА в зависимости от категорий выпускников.

*Внеаудиторная дистанционная/самостоятельная работа*

Изучение нормативных и методических материалов по теме.

Государственная итоговая аттестация в СПО: новый взгляд	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы с применением дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.  
Основные источники

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями)
3. Положение о методической поддержке системы профессионального образования и лиц, планирующих или осуществляющих деятельность членов экспертных групп при проведении демонстрационного экзамена, посредством обучения и добровольной аккредитации в качестве эксперта демонстрационного экзамена, утв. приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 28.02.2023г. №П-70.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ДПО ИРПО <https://firpo.ru/>
2. Раздел «демонстрационный экзамен» на сайте ФИРПО <https://de.firpo.ru/>
3. Тикет-система демонстрационного экзамена <https://hd.firpo.ru/>

Доступ слушателей к информационным источникам предоставляется через цифровую платформу АНО ДПО «ЦОПП УР» (далее – цифровая платформа ЦОПП) (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>).

Реализация программы обеспечивается размещенным на цифровой платформе ЦОПП учебно-методическим комплектом, включающим презентации к занятиям, материалы для практических работ и внеаудиторной/дистанционной самостоятельной работы.

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

При реализации программы используются лекционные и практические занятия с применением фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы.

Реализация программы осуществляется:

- в синхронном формате (слушатели взаимодействуют друг с другом и с преподавателем в реальном времени): онлайн-вебинары.
- в асинхронном формате (слушатели самостоятельно работают с учебным контентом в любое удобное для себя время, получая отсроченную обратную связь от преподавателя):

Государственная итоговая аттестация в СПО: новый взгляд	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя.

Онлайн-вебинары проводятся с помощью облачной платформы для проведения онлайн видеоконференций и вебинаров. Записи вебинаров размещаются на цифровой платформе ЦОПП.

Обучение проходит на базе цифровой платформы ЦОПП (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>), где размещены учебные материалы, задания, инструкции к обучению, ссылки на информационные источники и интернет-ресурсы. Консультационная помощь слушателям оказывается средствами цифровой платформы ЦОПП (сообщения, чат, форум). Преподаватели могут проводить для слушателей индивидуальные и групповые консультации (при необходимости).

Для успешного освоения программы слушателю необходимо:

- посетить не менее 80% учебных занятий и пройти (выполнить) не менее 80% мероприятий текущего контроля, предусмотренных программой;
- успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится после изучения темы 1 в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестирования.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками и экспертами, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности, привлекаемыми к образовательной деятельности в АНО ДПО «ЦОПП УР» на законных основаниях.

Государственная итоговая аттестация в СПО: новый взгляд	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

#### 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### 4.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам освоения слушателем тем программы в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится после изучения темы 1 в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам тестирования.

Результатом освоения программы являются усовершенствованные профессиональные компетенции в соответствии с разделами 1.2 и 1.3 программы и их компоненты:

Результаты освоения программы	Формы аттестации
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативную правовую базу по организации итоговой аттестации студентов СПО;</li> <li>– правила организации и проведения ГИА, формы проведения ГИА в системе СПО;</li> <li>– требования к государственной экзаменационной комиссии и экзаменационной группе демонстрационного экзамена;</li> <li>– требования к структуре и содержанию оценочных материалов;</li> <li>– порядок проведения ГИА в центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ);</li> <li>– назначение, функциональные возможности, интерфейс единой электронной системы «Цифровая платформа демонстрационного экзамена»;</li> <li>– особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;</li> </ul>	<p>устный опрос,</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельной работы</p> <p>промежуточная аттестация,</p> <p>итоговая аттестация</p>
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы по вопросам организации и проведения итоговой аттестации в различных формах студентов СПО и определять пути их решения;</li> <li>– работать в единой электронной системе «Цифровая платформа демонстрационного экзамена»;</li> </ul>	
<p><b>Готов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и обеспечивать оценку образовательных результатов в процессе итоговой аттестации студентов СПО.</li> </ul>	

##### 4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в Приложении.