



ЦО
ПП
ЦЕНТР
ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Профориентация в проекте «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Ольга Геннадьевна Моторина
заместитель начальника Управления образования
Администрации города Ижевска
по воспитательной работе и дополнительному образованию

Нормативная документация

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474**
- **«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;**
- **Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;**
- **Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809**
- **«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;**
- **Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808**
- **«Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).**

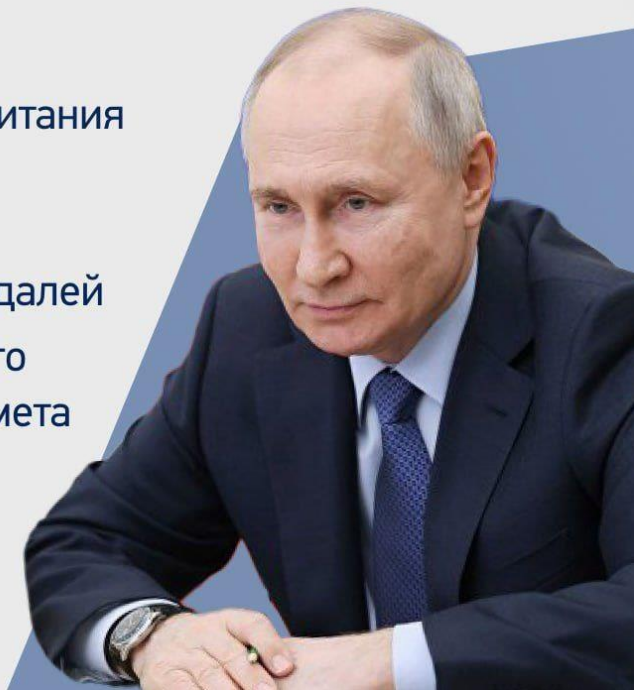
@minprosr



Владимир Путин подписал изменения в закон «Об образовании в Российской Федерации»

Они касаются:

- ▶ трудового воспитания школьников
- ▶ возвращения серебряных медалей
- ▶ введения нового названия предмета «ОБЖ»

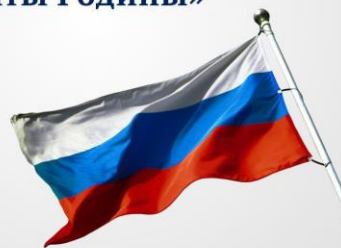


@minprosr



Название предмета ОБЖ
изменится на

**«Основы безопасности
и защиты Родины»**



@minprosr



**Под обязанностью
учеников участвовать
в общественно
полезном труде может
подразумеваться:**

- ▶ высадка деревьев или цветов на пришкольной территории
- ▶ оформление школьной площадки или класса к мероприятию
- ▶ создание театральных костюмов
- ▶ помощь в музее или библиотеке

Школьники должны будут вести трудовую деятельность с учетом возрастных особенностей без согласия родителей

@minprosr



**С 2023/24 учебного года
в школы вернутся серебряные
медали «За особые успехи
в учении» II степени**

Медали смогут получить ученики, в аттестатах которых не более двух оценок «хорошо», а все остальные оценки «отлично»



@minprosr



**Законом вводится
понятие
«профориентация
для школьников»**

Занятия помогут детям
выбрать будущую
профессию



Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

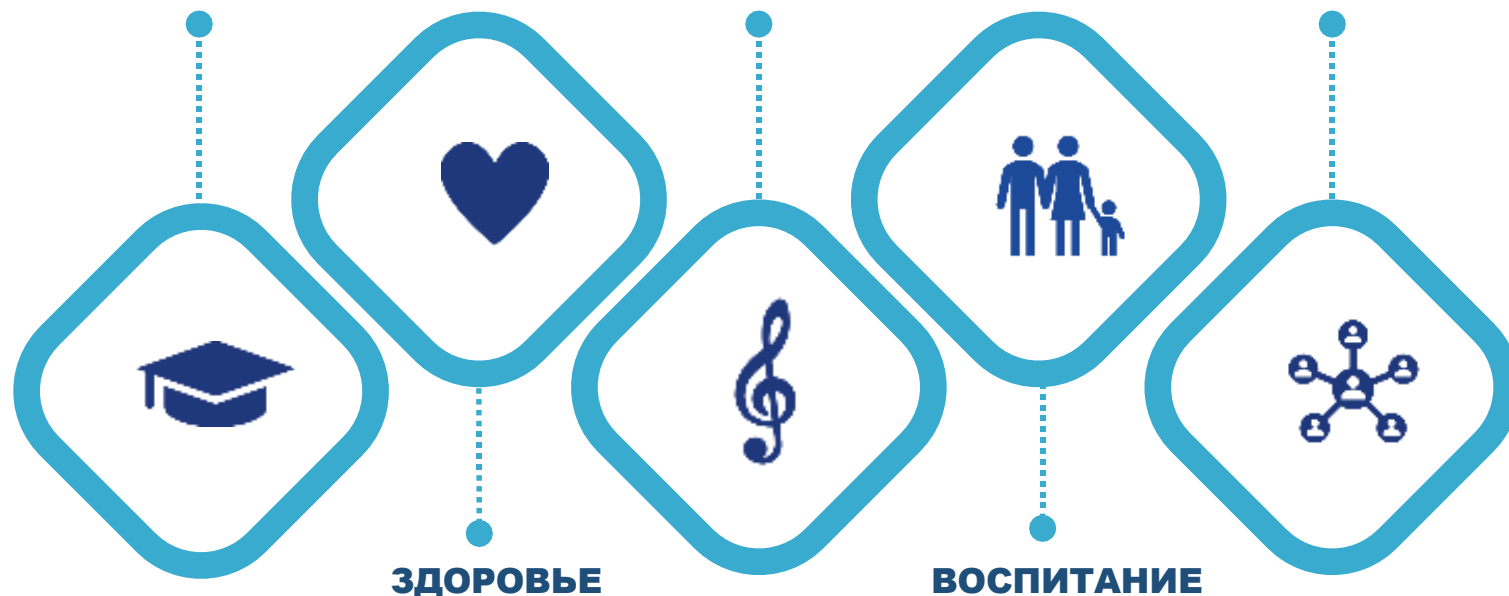
Принципы школы:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- непрерывное совершенствование качества образования
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- поддержка учительства
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**

ТВОРЧЕСТВО

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



ЗДОРОВЬЕ

ВОСПИТАНИЕ

УЧИТЕЛЬ

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



<https://smp.edu.ru>

Цель:

Моделирование муниципальной ресурсной карты для реализации Федерального проекта «Школы Минпросвещения России» в направлении: «Профориентация».

Задачи:

- 1. Провести анализ имеющихся федеральных ресурсов для внедрения в муниципальную модель самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;**
- 2. Выявить риски и дефициты, а также эффективные способы их устранения;**
- 3. Укомплектовать ресурсный кейс на 2023-2024 учебный год на основании регионального мониторинга показателей системы работы направления.**

Критерии и показатели самодиагностики магистрального направления «Профориентация»

Критерии	Показатели
Сопровождение выбора профессии	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)
	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)
	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках
	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда
	Участие обучающихся 6 –11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	



Профориентация

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

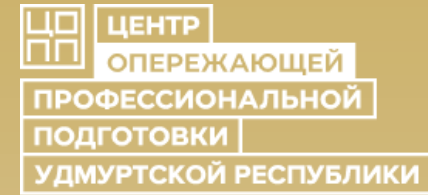
СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Календарный план профориентационной работы
- Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ
- Программа работы с родителями
- Использование регионами профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»
- Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации
- Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы
- Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д.
- Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
- Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей
- Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей
- Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
- Участие в профориентационной смене
- Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
- Участие в профильных техноотрядах
- Внедрение системы профильных элективных курсов
- Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов



Критерии самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» Магистральное направление «Профориентация»



Распределение по уровням:

- Базовый уровень 5 – 7 баллов
- Средний уровень 8 – 11 баллов
- Полный уровень 12 – 14 баллов

***При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».**

Удача любит тех,
кто мыслит в нужном направлении

Стивен Джонсон