

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ЦОПП УР»

_____ Е.А. Емельянова
«09» января 2024г.
приказ № 3-ОД

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

| | |
|--|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: | Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Основы графического дизайна) |
| ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: | 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии |
| НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: | очная |
| ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ /ОБЪЕМ, часов: | 108 |
| СРОК ОБУЧЕНИЯ: | 12 недель |

| | |
|---|---|
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Основы графического дизайна) | |
| АНО ДПО «ЦОПП УР» | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего |

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ): Смирнов Алексей Михайлович, АНО ДПО «ЦОПП УР», преподаватель

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета по экспертизе
образовательных программ
АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №1 от «09» января 2024 г.

| | |
|---|---|
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Основы графического дизайна) | |
| АНО ДПО «ЦОПП УР» | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Квалификационный справочник профессий рабочих, которым устанавливаются месячные оклады. Раздел: Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства. Квалификационные характеристики (утв. постановлением Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 20 февраля 1984 г. N 58/3-102);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022г. № 420н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным ресурсам"».

1.2. Перечень сокращений

КС – Квалификационный справочник профессий рабочих, которым устанавливаются месячные оклады. Раздел: Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства. Квалификационные характеристики (утв. постановлением Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 20 февраля 1984 г. N 58/3-102);

ПС – профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022г. № 420н.

ОТФ – обобщенные трудовые функции;

ТФ – трудовые функции;

ТД – трудовые действия;

ПК – профессиональные компетенции;

ПН – профессиональные навыки;

У – умения;

З – знания;

Д/з – дифференцированный зачет;

КЭ – квалификационный экзамен.

1.3. Цель реализации программы

Цель образовательной программы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих получение квалификации по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

| | |
|---|---|
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Основы графического дизайна) | |
| АНО ДПО «ЦОПП УР» | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего |

Образовательная программа направлена на:

- профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом вида профессиональной деятельности, на основании требований ПС;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков.

Лица, успешно сдавшие квалификационный экзамен, по результатам профессионального обучения получают квалификацию по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (без разряда), что подтверждается документом о квалификации – свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

1.4. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения образовательной программы определены на основе требований КС и ПС.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен освоить: профессиональные компетенции, соответствующие трудовым функциям обобщенной(ых) трудовой(ых) функции(й) ПС:

| ОТФ | | ТФ | | ПК | |
|----------------------------|---|--------|---|------|--|
| код и уровень квалификации | наименование | код | наименование | код | наименование |
| Код А Уровень 4 | Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте | А/02.4 | Сканирование и обработка графической информации | ПК.1 | Выполнять обработку графической информации |

профессиональные навыки, соответствующие трудовым действиям трудовых функций ПС:

- ПН1. Сканирование документов, сохранение, перемещение и резервное копирование файлов с изображениями.
- ПН2. Обработка изображений (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры).
- ПН3. Сохранение изображений в различных форматах и оптимизация их для публикации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

| | |
|---|---|
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Основы графического дизайна) | |
| АНО ДПО «ЦОПП УР» | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего |

умения соответствующих трудовых функций ПС:

- У1. Работать с внешними устройствами ЭВМ, оборудованием для оцифровывания изображений: сканером, многофункциональным устройством, фотокамерой.
- У2. Работать со специализированным программным обеспечением.
- У3. Работать в графических редакторах и обрабатывать растровые и векторные изображения: масштабировать, кадрировать, изменять разрешение и палитру, компоновать изображения.

знания соответствующих трудовых функций ПС:

- 31. Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ. Основные характеристики и назначение внешних устройств ЭВМ, принципы работы и возможности различных типов сканеров.
- 32. Основы компьютерной графики, методы представления и обработки графической информации в компьютере.
- 33. Характеристики и распространенные форматы графических файлов.
- 34. Требования к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах.
- 35. Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5. Категория обучающихся

К освоению образовательной программы допускаются лица различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Объем и срок освоения образовательной программы

Объем (трудоемкость) образовательной программы составляет 108 академических часов.

Срок освоения образовательной программы составляет 12 недель.

1.8. Итоговая аттестация

Образовательная программа завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

| | |
|---|---|
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Основы графического дизайна) | |
| АНО ДПО «ЦОПП УР» | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего |

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

| № | Наименование компонентов программы | Всего, час. | В том числе: | | | Форма контроля |
|------|--|-------------|--------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|
| | | | лекции | практич. и лаборат. занятия | промеж. и итог. контроль | |
| 1. | Модуль 1. Обработка информации с помощью ЭВМ | 101 | 13 | 85 | 3 | Д/з |
| 2. | Модуль 2. Старт карьеры | 4 | 1 | 3 | - | - |
| 3. | Итоговая аттестация | 3 | - | - | 3 | КЭ |
| 3.1. | проверка теоретических знаний | 1 | - | - | 1 | |
| 3.2. | практическая квалификационная работа | 2 | - | - | 2 | |
| | ИТОГО: | 108 | 14 | 88 | 6 | |

Практикоориентированность – 81,5%.

| | |
|---|---|
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Основы графического дизайна) | |
| АНО ДПО «ЦОПП УР» | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего |

2.2. Учебно-тематический план

| № | Наименование компонентов программы | Всего, час. | В том числе: | | | Форма контроля |
|----------|--|-------------|--------------|-----------------------------|--------------------------|--|
| | | | лекции | практич. и лаборат. занятия | промеж. и итог. контроль | |
| 1 | Модуль 1. Обработка информации с помощью ЭВМ | 101 | 13 | 85 | 3 | Д/з |
| 1.1 | Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ | 6 | 4 | 2 | 0 | |
| 1.1.1 | Основные устройства электронно-вычислительных машин. Операционная система и ее интерфейс | 3 | 2 | 1 | - | устный опрос |
| 1.1.2 | Файлы и файловая система. Интернет и сетевые ресурсы | 3 | 2 | 1 | - | устный опрос |
| 1.2 | Тема 1.2. Получение и обработка графической информации | 9 | 4 | 5 | 0 | |
| 1.2.1 | Способы получения графической информации | 1 | 1 | - | - | устный опрос |
| 1.2.2 | Основные характеристики, принципы работы и возможности различных типов сканеров | 2 | 2 | - | - | устный опрос |
| 1.2.3 | Сканирование документов, сохранение в различных форматах | 2 | - | 2 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.2.4 | Оптимизация графической информации для публикации в сети Интернет | 1 | - | 1 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.2.5 | Поиск графической информации в сети Интернет | 2 | 1 | 1 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.2.6 | Сохранение графической информации в различных форматах | 1 | - | 1 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.3 | Тема 1.3. Работа с программой Adobe Photoshop | 54 | 2 | 52 | 0 | |
| 1.3.1 | Знакомство с программой | 3 | 1 | 2 | - | оценка |

| | |
|---|---|
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Основы графического дизайна) | |
| АНО ДПО «ЦОПП УР» | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего |

| № | Наименование компонентов программы | Всего, час. | В том числе: | | | Форма контроля |
|--------|---|-------------|--------------|-----------------------------|--------------------------|--|
| | | | лекции | практич. и лаборат. занятия | промеж. и итог. контроль | |
| | Adobe Photoshop, основные модули, обзор интерфейса | | | | | результатов выполнения практич. заданий |
| 1.3.2 | Понятие о растровых и векторных изображениях, цветовые модели | 1 | 1 | - | - | устный опрос |
| 1.3.3 | Создание нового документа. Форматы изображений | 2 | - | 2 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.3.4 | Выделение, техника выделения | 3 | - | 3 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.3.5 | Работа в режиме быстрой маски | 3 | - | 3 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.3.6 | Создание многослойных изображений | 3 | - | 3 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.3.7 | Работа в режиме наложения слоев | 3 | - | 3 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.3.8 | Применение техник рисования и ретуширования | 3 | - | 3 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.3.9 | Работа с инструментами группы "Кисть" | 3 | - | 3 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.3.10 | Применение команд коррекции | 3 | - | 3 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.3.11 | Применение фильтров | 3 | - | 3 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.3.12 | Работа с каналами | 1 | - | 1 | - | оценка результатов выполнения |

| | |
|---|---|
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Основы графического дизайна) | |
| АНО ДПО «ЦОПП УР» | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего |

| № | Наименование компонентов программы | Всего, час. | В том числе: | | | Форма контроля |
|--------|--|-------------|--------------|-----------------------------|--------------------------|--|
| | | | лекции | практич. и лаборат. занятия | промеж. и итог. контроль | |
| | | | | | | практич. заданий |
| 1.3.13 | Пакетная обработка изображений. | 1 | - | 1 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.3.14 | Работа со смарт объектами | 1 | - | 1 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.3.15 | Работа с 3D изображениями | 3 | - | 3 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.3.16 | Создание экшена копирайта | 3 | - | 3 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.3.17 | Создание покадровой анимации | 3 | - | 3 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.3.18 | Масштабирование, кадрирование, изменение разрешения | 3 | - | 3 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.3.19 | Цветокоррекция и тонирование изображений | 3 | - | 3 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.3.20 | Ретуширование и улучшение качества изображений | 3 | - | 3 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.3.21 | Коллажирование | 3 | - | 3 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.4 | Тема 1.4. Работа с программой Adobe Illustrator | 24 | 1 | 23 | 0 | |
| 1.4.1 | Знакомство с программой Adobe Illustrator | 3 | 1 | 2 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |

| | |
|---|---|
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Основы графического дизайна) | |
| АНО ДПО «ЦОПП УР» | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего |

| № | Наименование компонентов программы | Всего, час. | В том числе: | | | Форма контроля |
|----------|--|-------------|--------------|-----------------------------|--------------------------|--|
| | | | лекции | практич. и лаборат. занятия | промеж. и итог. контроль | |
| 1.4.2 | Трансформация объектов | 3 | - | 3 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.4.3 | Создание сложных форм | 3 | - | 3 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.4.4 | Работа с кривыми Безье | 3 | - | 3 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.4.5 | Работа с текстом | 3 | - | 3 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.4.6 | Работа со слоями. Маски отсечения | 3 | - | 3 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.4.7 | Работа со стилями и эффектами | 3 | - | 3 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.4.8 | Работа с прозрачностью | 3 | - | 3 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.5 | Тема 1.5. Онлайн ресурсы для обработки информации | 5 | 2 | 3 | 0 | |
| 1.5.1 | Онлайн-редакторы графической информации | 3 | 1 | 2 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.5.2 | Онлайн-генераторы изображений | 2 | 1 | 1 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 1.6 | Промежуточная аттестация по модулю 1 | 3 | - | - | 3 | Д/з |
| 2 | Модуль 2. Старт карьеры | 4 | 1 | 3 | - | - |
| 2.1 | Тема 2.1. Старт карьеры. Карьерная траектория | 4 | 1 | 3 | - | |

| | |
|---|---|
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Основы графического дизайна) | |
| АНО ДПО «ЦОПП УР» | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего |

| № | Наименование компонентов программы | Всего, час. | В том числе: | | | Форма контроля |
|----------|--|-------------|--------------|-----------------------------|--------------------------|--|
| | | | лекции | практич. и лаборат. занятия | промеж. и итог. контроль | |
| | развития | | | | | |
| 2.1.1 | Старт карьеры: поиск работы, резюме, собеседование | 1 | 1 | - | - | устный опрос |
| 2.1.2 | Составление резюме потенциального работника. Подготовка к собеседованию | 1 | - | 1 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 2.1.3 | Планирование карьерной траектории развития. Построение образовательно-профессиональной траектории. | 2 | - | 2 | - | оценка результатов выполнения практич. заданий |
| 3 | Итоговая аттестация | 3 | - | - | 3 | КЭ |
| | ИТОГО: | 108 | 14 | 88 | 6 | |

| | |
|---|---|
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Основы графического дизайна) | |
| АНО ДПО «ЦОПП УР» | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего |

2.3. Рабочая программа

Модуль 1. Обработка информации с помощью ЭВМ

Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ

1.1.1 Основные устройства электронно-вычислительных машин. Операционная система и ее интерфейс

Лекция – 2 ч

Устройства персонального компьютера, стандартный состав электронно-вычислительной машины, различия и сходства в архитектуре разных устройств.

Виды операционных систем, понятие интерфейса операционной системы и программного обеспечения, виды интерфейсов, взаимодействие человек-компьютер.

Практическое занятие – 1ч

Определение состава устройств электронно-вычислительной машины. Работа с внешними устройствами ЭВМ. Работа с интерфейсом операционной системы. Настройка.

1.1.2. Файлы и файловая система. Интернет и сетевые ресурсы

Лекция – 2 ч

Файлы и файловая система. Путь к файлу. Операции с файлами и папками.

Интернет и сетевые ресурсы. Поисковые, почтовые и облачные ресурсы.

Практические занятия – 1 ч

Работа с файлами и папками. Работа в глобальной и локальной сети.

Тема 1.2. Получение и обработка графической информации

1.2.1 Способы получения графической информации

Лекция – 1 ч

Сущности процессов получения графической информации: сканирование, цифровое фото, создание собственной графики, преобразование одного вида графики в другой.

1.2.2. Основные характеристики, принципы работы и возможности различных типов сканеров

Лекция – 2 ч

Назначение сканеров, виды сканеров, принципы работы, основные настройки сканирующих устройств.

1.2.3. Сканирование документов, сохранение в различных форматах

Практические занятия – 2 ч

Сканирование текстового документа с дальнейшим распознаванием текста. Сканирование изображений и предметов с изображениями. Сохранение результатов сканирования и распознавания.

1.2.4. Оптимизация графической информации для публикации в сети Интернет

Практические занятия – 1 ч

1.2.5. Поиск графической информации в сети Интернет

Лекция – 1 ч

Браузеры. Поисковые системы. Приемы поиска графической информации в сети Интернет.

| | |
|---|---|
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Основы графического дизайна) | |
| АНО ДПО «ЦОПП УР» | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего |

Поиск графической информации в сети Интернет

Практическое занятие – 1 ч

1.2.6. Сохранение графической информации в различных форматах

Практическое занятие – 1 ч

Тема 1.3. Работа с программой Adobe Photoshop

1.3.1. Знакомство с программой Adobe Photoshop, основные модули, обзор интерфейса

Лекция – 1 ч

Adobe Photoshop – многофункциональный растровый графический редактор. Функциональные возможности. Основные модули. Обзор интерфейса.

Изучение основных приемов работы с программой Adobe Photoshop

Практические занятия – 2 ч

1.3.2. Понятие о растровых и векторных изображениях, цветовые модели

Лекция – 1 ч

Растровые и векторные графические изображения. Особенности растровых и векторных изображений. Форматы графических файлов. Цветовые модели в растровой и векторной графике.

1.3.3. Создание нового документа. Форматы изображений

Практические занятия – 2 ч

1.3.4. Выделение, техника выделения

Практические занятия – 3 ч

Работа с группой инструментов «Лассо», «Быстрое выделение». Выполнение практико-ориентированных заданий.

1.3.5. Работа в режиме быстрой маски

Практические занятия – 3 ч

Выполнение практико-ориентированных заданий.

1.3.6. Создание многослойных изображений

Практические занятия – 3 ч

Выполнение практико-ориентированных заданий.

1.3.7. Работа в режиме наложения слоев

Практические занятия – 3 ч

Выполнение практико-ориентированных заданий.

1.3.8. Применение техник рисования и ретуширования

Практические занятия – 3 ч

Выполнение практико-ориентированных заданий.

1.3.9. Работа с инструментами группы "Кисть"

Практические занятия – 3 ч

Выполнение практико-ориентированных заданий.

| | |
|---|---|
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Основы графического дизайна) | |
| АНО ДПО «ЦОПП УР» | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего |

1.3.10. Применение команд коррекции

Практические занятия – 3 ч

Выполнение практико-ориентированных заданий.

1.3.11. Применение фильтров

Практические занятия – 3 ч

Выполнение практико-ориентированных заданий.

1.3.12. Работа с каналами

Практические занятия – 1 ч

Выполнение практико-ориентированных заданий.

1.3.13. Пакетная обработка изображений

Практические занятия – 1 ч

Выполнение практико-ориентированных заданий.

1.3.14. Работа со смарт объектами

Практические занятия – 1 ч

Выполнение практико-ориентированных заданий.

1.3.15. Работа с 3D изображениями

Практические занятия – 3 ч

Выполнение практико-ориентированных заданий.

1.3.16. Создание экшена копирайта

Практические занятия – 3 ч

Выполнение практико-ориентированных заданий.

1.3.17. Создание покадровой анимации

Практические занятия – 3 ч

Выполнение практико-ориентированных заданий.

1.3.18. Масштабирование, кадрирование, изменение разрешения

Практические занятия – 3 ч

Выполнение практико-ориентированных заданий.

1.3.19. Цветокоррекция и тонирование изображений

Практические занятия – 3 ч

Выполнение практико-ориентированных заданий.

1.3.20. Ретуширование и улучшение качества изображений

Практические занятия – 3 ч

Выполнение комплексных практико-ориентированных заданий.

1.3.21. Коллажирование

Практические занятия – 3 ч

Выполнение комплексных практико-ориентированных заданий.

Тема 1.4. Работа с программой Adobe Illustrator

1.4.1. Знакомство с программой Adobe Illustrator

| | |
|---|---|
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Основы графического дизайна) | |
| АНО ДПО «ЦОПП УР» | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего |

Лекция – 1 ч

Adobe Illustrator – программа для создания векторной графики. Функциональные возможности. Основные модули. Обзор интерфейса.

Изучение основных приемов работы в программе Adobe Illustrator

Практические занятия – 2 ч

1.4.2. Трансформация объектов

Практические занятия – 3 ч

Выполнение практико-ориентированных заданий.

1.4.3. Создание сложных форм

Практические занятия – 3 ч

Выполнение практико-ориентированных заданий.

1.4.4. Работа с кривыми Безье

Практические занятия – 3 ч

Выполнение практико-ориентированных заданий.

1.4.5. Работа с текстом

Практические занятия – 3 ч

Выполнение практико-ориентированных заданий.

1.4.6. Работа со слоями. Маски отсечения

Практические занятия – 3 ч

Выполнение практико-ориентированных заданий.

1.4.7. Работа со стилями и эффектами

Практические занятия – 3 ч

Выполнение практико-ориентированных заданий.

1.4.8. Работа с прозрачностью

Практические занятия – 3 ч

Выполнение практико-ориентированных заданий.

Тема 1.5. Онлайн ресурсы для обработки информации

1.5.1. Онлайн-редакторы графической информации

Лекция – 1 ч

Разновидности онлайн-редакторов графической информации, основной функционал.

Работа с онлайн-редакторами графической информации. Обработка и стилизация изображений в онлайн редакторах.

Практические занятия – 2 ч

1.5.2. Онлайн-генераторы изображений

Лекция – 1 ч

Назначение и функционал генераторов, сохранение результатов

Работа с онлайн-генераторами изображений

Практические занятия – 1 ч

| | |
|---|---|
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Основы графического дизайна) | |
| АНО ДПО «ЦОПП УР» | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего |

1.6. Промежуточная аттестация по модулю 1 «Обработка информации с помощью ЭВМ»
Дифференцированный зачет – 3 часа.

Модуль 2. Старт карьеры

Тема 2.1. Старт карьеры. Карьерная траектория развития

2.1.1. Старт карьеры: поиск работы, резюме, собеседование
Лекция – 1 час.

Понятие «рынок труда». Актуальные требования рынка труда. Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем.

Спрос и предложение на рынке труда РФ на молодых специалистов. Особенности трудоустройства молодёжи в Удмуртской Республике. Трудоустройство граждан при содействии службы занятости населения в УР. Региональные меры содействия занятости, в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

Основные каналы поиска работы для выпускников. Активный и пассивный поиск вакансий. Основные правила создания «продающего» резюме. Типичные ошибки при составлении резюме.

2.1.2. Составление резюме потенциального работника. Подготовка к собеседованию
Практическое занятие – 1 час.

Отработка навыков составления резюме. Разбор типичных ошибок при составлении резюме. Подготовка к собеседованию. Виды собеседований. Прохождение классического собеседования. Примеры поддержания коммуникаций после собеседования.

2.1.3. Планирование карьерной траектории развития. Построение образовательно-профессиональной траектории.
Практическое занятие – 2 часа.

Формирование представления о выборе, развитии и возможных изменениях в построении персонального карьерного пути.

Подходы к построению образовательно-профессиональной траектории. Разбор и обсуждение полученного опыта по итогам профессионального обучения. Постановка образовательных и карьерных целей (стратегических и тактических). Формирование планов образовательных шагов и формулирование траектории развития (последовательность реализации целей).

Актуализация знаний по выбору образовательной организации: организации высшего образования (ВО, вузы) или организации среднего профессионального образования (СПО) как первого шага формирования персонального карьерного пути.

| | |
|---|---|
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Основы графического дизайна) | |
| АНО ДПО «ЦОПП УР» | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего |

2.4. Календарный учебный график

| Период обучения (недели)* | Наименование компонентов программы |
|---------------------------|--|
| 1 неделя – 2 неделя | Модуль 1. Обработка информации с помощью ЭВМ Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ Тема 1.2. Получение и обработка графической информации |
| 3 неделя – 8 неделя | Тема 1.3. Работа с программой Adobe Photoshop |
| 8 неделя – 10 неделя | Тема 1.4. Работа с программой Adobe Illustrator |
| 11 неделя – 12 неделя | Тема 1.5. Онлайн ресурсы для обработки информации Модуль 2. Старт карьеры Тема 2.1. Старт карьеры. Карьерная траектория развития |
| 12 неделя | Квалификационный экзамен |

*Точный порядок реализации компонентов программы определяется расписанием занятий.

| | |
|---|---|
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Основы графического дизайна) | |
| АНО ДПО «ЦОПП УР» | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего |

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация программы предполагает наличие материально-технического оснащения рабочих мест преподавателя и обучающихся, которое отражено в Приложении 1 к программе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. ADOBE® PHOTOSHOP. Справка и учебные материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/17162/mod_resource/content/1/photoshop_reference.pdf.
2. Берман, Д. Do good design: как дизайнеры могут изменить мир / Дэвид Берман [Электронный ресурс]. – Пер. с англ. – СПб : Символ-Плюс, 2011. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/17150/mod_resource/content/1/do_good_design_kak_dizainery_mogut_izmenit_mir.pdf.
3. Голомбински, К. Добавь воздуха! Основы визуального дизайна для графики, веб и мультимедиа / Голомбински, К. [Электронный ресурс]. - СПб. : Питер, 2013. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/17151/mod_resource/content/1/K_Golombinski_R_Khagen_-_Dobav_vozdukha_33_Osno.pdf.
4. Компьютерная графика : учебно-методический комплекс / А.А. Дробыш, А.В. Ражнова, А.Ю. Зуенок [Электронный ресурс]. – Минск : БНТУ, 2018. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/17152/mod_resource/content/1/Kompyuternaya_grafika.pdf.
5. Луптон, Э. Графический дизайн: от идеи до воплощения / Эллиен Луптон ; Пер. с англ. В. Иванов [Электронный ресурс]. — СПб. : Питер, 2013. — Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/17153/mod_resource/content/1/Ellen_Lupton_Graficheskij_dizayn_ot_idei_do_voploschenia_2013.pdf.
6. Михеева, М.М. Введение в дизайн-проектирование / М.М. Михеева ; МГТУ им. Н.Э. Баумана [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/17154/mod_resource/content/1/Vvedenie%20v%20professiiu.pdf.
7. Основы дизайна и композиции. Современные концепции : учеб. пособие / Е. Э.Павловская [и др.] ; отв. ред. Е. Э. Павловская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/17155/mod_resource/content/1/Основы%20дизайна%20и%20композиции.%20Современные%20концепции.pdf.
8. Справка по Adobe® Illustrator® CC [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://illustrator.demiart.ru/books/book_illustrator.pdf?ysclid=l8e2772feu416548455 (Дата обращения: 25.12.2023).
9. Шицгал, А. Русский типографский шрифт / А. Шицгал [Электронный ресурс]. – Москва : Научно-техническое издательство. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/17156/mod_resource/content/1/Shicgal_Russkiy-tipografskiy-shrift_RuLit_Me_603385.pdf (Дата обращения: 25.12.2023).

| | |
|---|---|
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Основы графического дизайна) | |
| АНО ДПО «ЦОПП УР» | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего |

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. 105+ уроков по обучению Adobe Illustrator : [видеоуроки] / Артем Гром [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://videoinfographica.com/illustrator-tutorials/> (Дата обращения: 25.12.2023).
2. Лопарев, С.А. Основы компьютерной грамотности : учебно-методическое пособие для студентов [Электронный ресурс] / Лопарев С.А., Болдырев С.Н., Фомин А.А. – Тольятти : Региональный центр компьютерного образования, 2020. – 86 с. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/17158/mod_resource/content/1/book.pdf (Дата обращения: 25.12.2023).
3. Струмпэ, Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы [Электронный ресурс] / Н.В. Струмпэ. – Москва : Академия, 2015. – 112 с. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/17159/mod_resource/content/1/operator_ehvm_n-v-strumpe.pdf (Дата обращения: 25.12.2023).
4. Уроки фотошопа с нуля - Adobe Photoshop с 2019-2021 : [видеоуроки] / Мария Тудеми [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.youtube.com/playlist?list=PL30ZzYn5yk1kd8FZykk726fgR8_UvShpw (Дата обращения: 25.12.2023).
5. HeadHunter: работа, поиск персонала и публикация вакансий [Электронный ресурс] / Группа компаний HeadHunter. – Режим доступа : <https://hh.ru/> (дата обращения: 25.12.2023).
6. SuperJob: работа и вакансии [Электронный ресурс] / SuperJob. – Режим доступа : <https://www.superjob.ru/> (дата обращения: 25.12.2023).
7. Интерактивный портал Государственной службы занятости населения Удмуртской Республики [Электронный ресурс] / КУ УР «Республиканский центр занятости населения». – Режим доступа : <https://szan.mintrud18.ru/> (дата обращения: 25.12.2023).
8. Работа в России [Электронный ресурс] / Федеральная служба по труду и занятости. – Режим доступа : <https://trudvsem.ru/> (дата обращения: 25.12.2023).

Доступ обучающихся к информационным источникам предоставляется через цифровую платформу АНО ДПО «ЦОПП УР» (далее – цифровая платформа ЦОПП) (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>).

3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом, включающим:

- презентационный (наглядный) материал для теоретических и практических занятий;
- методические материалы по выполнению практических работ;
- оценочные средства для промежуточной аттестации (в Приложении 2 к Программе);
- оценочные средства для итоговой аттестации (в Приложении 2 к Программе).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности, привлекаемыми к педагогической деятельности в АНО ДПО «ЦОПП УР» на законных основаниях.

| | |
|---|---|
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Основы графического дизайна) | |
| АНО ДПО «ЦОПП УР» | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего |

3.5. Организация образовательного процесса

Программа реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при освоении тем образовательной программы, предусмотренных учебным планом, путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с профессиональной деятельностью, а также включает отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы используются фронтальные, индивидуальные и групповые формы работы.

Формы и методы, приемы, применяемые на занятиях: словесные методы (лекция, беседа, опрос, консультации); наглядные методы (презентация, демонстрация); практические (практическая работа, само-оценивание, мастер-класс, проблемная ситуация).

Используемые технологии обучения: информационно-коммуникационные технологии; практико-ориентированное обучение.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс.

Преподаватели могут проводить для обучающихся индивидуальные и групповые консультации (при необходимости).

| | |
|---|---|
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Основы графического дизайна) | |
| АНО ДПО «ЦОПП УР» | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего |

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы аттестации

Результатом освоения программы являются сформированные компетенции и их компоненты в соответствии с разделами 1.3 и 1.4 программы. Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам освоения обучающимися компонентов программы в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Для успешного освоения программы обучающемуся необходимо:

- посетить не менее 80% учебных занятий, практики и пройти (выполнить) не менее 80% мероприятий текущего контроля, предусмотренных программой;
- успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по итогам освоения компонентов программы проводится за счет часов, отведенных на их освоение, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

| Наименование компонентов программы | Формы текущего контроля | Формы промежуточной аттестации |
|--|--|--------------------------------|
| Модуль 1. Обработка информации с помощью ЭВМ | тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических заданий | Дифференцированный зачет |
| Модуль 2. Старт карьеры | оценка результатов выполнения практических заданий | – |

Итоговая аттестация предназначена для определения соответствия сформированных у обучающихся компетенций, знаний, умений и навыков планируемым в программе профессиональной подготовки образовательным результатам и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификации (без разряда) по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в соответствующем профессиональном стандарте.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в Приложении 2.

| | |
|---|---|
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (Основы графического дизайна) | |
| АНО ДПО «ЦОПП УР» | Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего |

Приложение 1

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и обучающегося

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

| Вид занятий | Наименование помещения | Наименование оборудования | Количество | Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости) |
|--|------------------------|--|------------|--|
| Лекции, практические занятия, тестирование | Компьютерный класс | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт, пакет компьютерных программ Adobe CC | 1 шт | Компьютер (<i>Intel Core i9-9900KF, 4.8MHz, 16Gb, SSD m.2 1Tb, Quadro RTX 4000 8Gb</i>), Adobe Acrobat DC, Adobe Creative Cloud, Adobe Illustrator 2022, Adobe InDesign 2022, Adobe Photoshop 2022 |

Материально-техническое оснащение рабочего места обучающегося:

| Вид занятий | Наименование помещения | Наименование оборудования | Количество | Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости) |
|--|------------------------|--------------------------------------|------------|--|
| Лекции, практические занятия, тестирование | Компьютерный класс | Ноутбуки | 21 шт | Ноутбук ASUS A571G 15.6", IPS, Intel Core i5 9300H 2.4ГГц, 8ГБ, 512ГБ SSD, NVIDIA GeForce GTX 1650 - 4096 Мб |
| | | | 11 шт. | Ноутбук ASUS M515DA-BQ058 15.6", IPS, AMD Ryzen 5 3500U 2.1ГГц, 8ГБ, 256ГБ SSD, AMD Radeon Vega 8 |
| | | пакет компьютерных программ Adobe CC | | Adobe Acrobat DC, Adobe Creative Cloud, Adobe Illustrator 2022, Adobe InDesign 2022, Adobe Photoshop 2022 |