



Министерство образования и науки
Удмуртской Республики

ЦЕНТР
ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



Министерство образования и науки
Пермского края

ЦЕНТР
ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ
ПЕРМСКИЙ КРАЙ

ППК
ПЕРВЫЙ СРЕДИ РАВНЫХ!
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПЕРМСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"



Центр добровольческого движения как практика воспитания гражданина - человека труда в условиях профессиональной образовательной организации

Свизев Олег Владимирович, директор
ГБПОУ «Пермский профессионально-
педагогический колледж»



Форум директоров средних профессиональных образовательных
организаций Приволжского федерального округа «Инвестиции в
будущее: студент, гражданин, профессионал»

Трудовое воспитание – это, образно говоря, гармония трех понятий: надо, трудно и прекрасно... Нет и быть не может воспитания вне труда и без труда, потому что без труда во всей его сложности и многогранности человека нельзя воспитывать – *В.А. Сухомлинский*

От природы все люди обладают приблизительно одинаковыми трудовыми данными, но в жизни одни люди умеют работать лучше, другие – хуже, одни способны только к самому простому труду, другие – к труду более сложному и, следовательно, более ценному. Эти различные трудовые качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нем в течение его жизни и в особенности в молодости - *А.С.*

Макаренко

Воспитание должно заключаться в том, чтобы организовать жизнь детей так, чтобы в основу ее был положен коллективный разносторонний труд, освещенный светом науки - *Н.К. Крупская*

Благополучие, процветание России зависит, вне всякого сомнения, от человека труда, в самом широком смысле этого слова – В.В. Путин



Цель воспитания обучающихся

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Задачи воспитания обучающихся

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- **приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;**
- **подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыта)**

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям):

- специализация Поварское и кондитерское дело

- специализация Технологии индустрии красоты

39.02.01 Социальная работа

40.02.04 Юриспруденция

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

43.01.09 Повар, кондитер

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Профессионально-трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Ценности научного познания

Основные воспитательные модули

- «Образовательная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Кураторство»
- «Наставничество»
- «Основные воспитательные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство и участие работодателей»
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Дополнительные воспитательные модули

- «Музей»
- «Студенческий спортивный клуб»
- «Медиацентр»
- «Добровольчество»

Центр Добровольческого (волонтерского) движения в профессиональных образовательных организациях

Пермского края Направления деятельности

- Популяризация здорового образа жизни
- Социальное добровольчество
- Вожатская деятельность

добровольческая (волонтерская) деятельность

- в области образования
- в сфере гражданско-патриотического воспитания
- в сфере здравоохранения
- в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения
- в сфере физкультуры и спорта
- инклюзивное добровольчество (волонтерство)
- событийное волонтерство



Механика реализации деятельности по воспитанию человека труда через Центр добровольчества

Создание добровольческих (волонтерских) отрядов на базе образовательной организации



Участие добровольческих отрядов в добровольческих делах городского, краевого, всероссийского масштаба, организованных сторонними общественными объединениями



Организация добровольческих (волонтерских) инициатив самим сообществом обучающихся



Составление заявок на гранты и финансирование



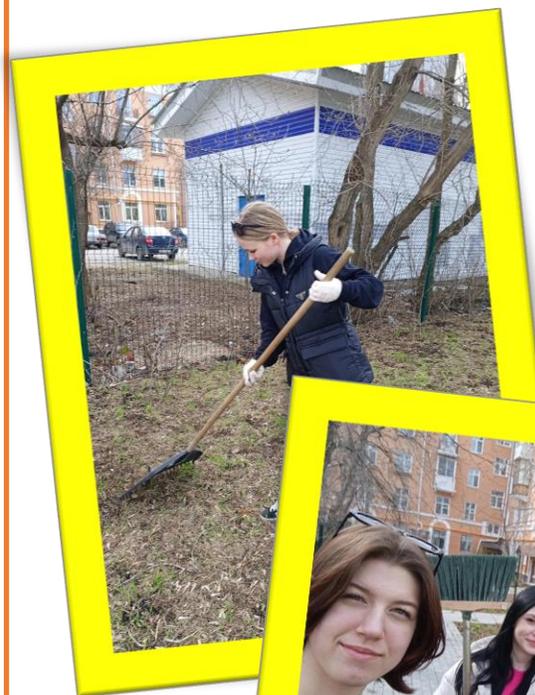
Реализация добровольческих (волонтерских) инициатив, демонстрация общих и профессиональных компетенций, профессионально-трудовых навыков



Обучаясь, участвующие в добровольческой (волонтерской) деятельности на уровне образовательной организации, максимально развивают свои **общие компетенции, трудовые навыки** – учатся **эффективно взаимодействовать в коллективе и команде**



Проект «Еда на колесах»



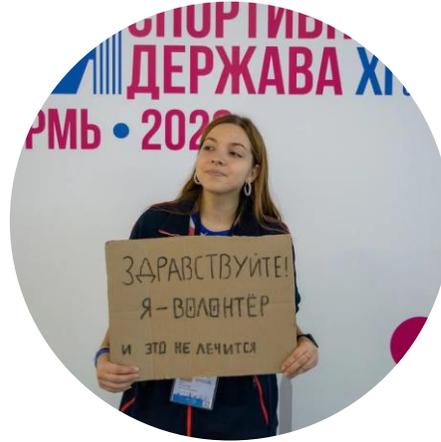
Субботники



Акции по сбору макулатуры



Обучающиеся, участвующие в добровольческой (волонтерской) деятельности на уровне образовательной организации, максимально развивают свои **общие компетенции, трудовые навыки – учатся эффективно взаимодействовать в коллективе и команде**



Участие добровольческих отрядов в добровольческих делах городского, краевого, всероссийского масштаба, организованных сторонними общественными объединениями – развивают у обучающихся компетентность выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Ежегодный осенний инклюзивный бал



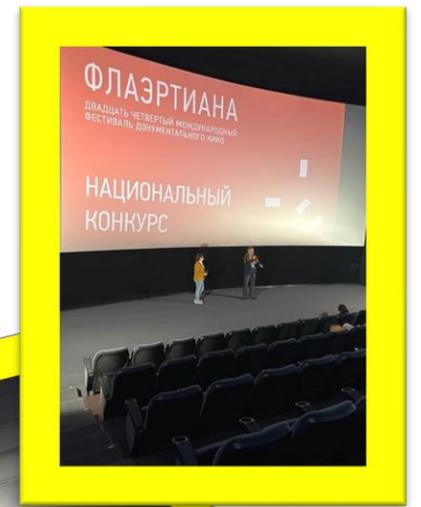
Городской Чемпионат «Карапузы на старт!»



Сопровождение спортивных мероприятий

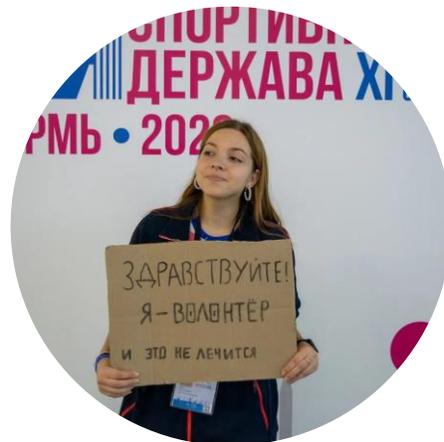


Международный кинофестиваль «Флаэртиана»





Обучающиеся, участвующие в добровольческой (волонтерской) деятельности на уровне образовательной организации, максимально развивают свои **общие компетенции, трудовые навыки – учатся эффективно взаимодействовать в коллективе и команде**



Участие добровольческих отрядов в добровольческих делах городского, краевого, всероссийского масштаба, организованных сторонними общественными объединениями – **развивают у обучающихся компетентность выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**



Организация добровольческих (волонтерских) инициатив самим сообществом обучающихся + Составление заявок на гранты и финансирование - **развивают компетентность в использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использование информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности**

Проекты с "Пермская краевая
общественная организация
Всероссийское общество инвалидов»,
Верхне-Курьинский геронтологический
центр



Акция «Окно Ветерану»

Краевой слет волонтерских отрядов профессиональных образовательных организаций Пермского края





Обучающиеся, участвующие в добровольческой (волонтерской) деятельности на уровне образовательной организации, максимально развивают свои **общие компетенции** – учатся эффективно взаимодействовать в коллективе и команде



Участие в добровольческих отрядах в добровольческих делах городского, краевого, всероссийского масштаба, организованных сторонними общественными объединениями – развивают у обучающихся **компетентность выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**



дополнительных (волонтерских) инициатив самим сообществом обучающихся + Составление заявок на гранты и финансирование - развивают **компетентность в использовании современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, использование информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности**



Реализация добровольческих (волонтерских) инициатив - **демонстрация общих и профессиональных компетенций**

**Фестиваль для студентов СПО
«ТрудСлет», с.Криница
Краснодарский край**



**Всероссийский слет
волонтеров-экологов
"Экологическая
Перекличка" в
Кабардино-Балкарской
Республике**



**Педагогический марафон,
Всероссийский форум "Машук" ,
г.Пятигорск.**



**Итоговый форум федеральной программы
РСМ "Пространство развития" для СПО,
г.Казань**



Министерство образования и науки
Удмуртской Республики

ЦЕНТР
ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



Министерство образования и науки
Пермского края

ЦЕНТР
ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ
ПЕРМСКИЙ КРАЙ

ППК
ПЕРВЫЙ СРЕДИ РАВНЫХ!
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПЕРМСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

Талант это не только
прирожденная способность
человека к той или другой
деятельности, это, прежде
всего, труд, труд и еще раз
труд, умноженный на
терпение

Яковлев Александр Сергеевич

