

<b>Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16671 «Плотник»</b>	
<b>АНО ДПО «ЦОПП УР»</b>	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АПОУ УР «СТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «ЦОПП УР»

\_\_\_\_\_ М.Х. Муссаев  
«09» января 2024г.

\_\_\_\_\_ Е.А. Емельянова  
«09» января 2024г.  
приказ № 3-ОД

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16671 «Плотник»</b>
ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	Плотник 2 разряда
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	очная
ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ /ОБЪЕМ, часов:	108
СРОК ОБУЧЕНИЯ:	12 недель

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16671 «Плотник»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

г. Ижевск, 2024 год

СОСТАВИТЕЛИ Камашев Андрей Викторович, АПОУ УР «СТ», мастер п/о;  
(РАЗРАБОТЧИКИ): АНО ДПО «ЦОПП УР»

---

СОГЛАСОВАНО  
на заседании методического совета по экспертизе  
образовательных программ  
АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №1 от «09» января 2024 г.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16671 «Плотник»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2022 г. № 549н «Об утверждении профессионального стандарта "Плотник промышленный"».

Программа реализуется в сетевой форме, которая обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При сетевой форме реализации программы базовой организацией является автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» (далее – АНО ДПО «ЦОПП УР»), организацией-участником – автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Строительный техникум» (далее – АПОУ УР «СТ»).

АПОУ УР «СТ», являясь профессиональной образовательной организацией, реализующей основные образовательные программы СПО по профилю настоящей программы профессионального обучения, обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

### 1.2. Перечень сокращений

ПС – профессиональный стандарт «Плотник промышленный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022г. № 549н.

ОТФ – обобщенные трудовые функции;

ТФ – трудовые функции;

ТД – трудовые действия;

ПК – профессиональные компетенции;

ПН – профессиональные навыки;

У – умения;

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16671 «Плотник»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

З – знания;

Д/з – дифференцированный зачет;

КЭ – квалификационный экзамен.

### 1.3. Цель реализации программы

Цель образовательной программы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих получение квалификации по профессии рабочего «Плотник».

Образовательная программа направлена на:

- профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом вида профессиональной деятельности, на основании требований ПС;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков.

Лица, успешно сдавшие квалификационный экзамен, по результатам профессионального обучения получают квалификацию по профессии рабочего «Плотник» 2-го разряда, что подтверждается документом о квалификации - свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

### 1.4. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения образовательной программы определены на основе требований ПС.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен освоить: профессиональные компетенции, соответствующие трудовым функциям обобщенных трудовых функций ПС:

ОТФ		ТФ		ПК	
код и уровень квалификации	наименование	код	наименование	код	наименование

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16671 «Плотник»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Код А Уровень 2	Выполнение подготовительных плотничных общестроительных и опалубочных работ	А/01.2	Выполнение подготовительных плотничных общестроительных работ	ПК.1	Выполнять подготовительные плотничные общестроительные работы
Код В Уровень 3	Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки	В/01.3	Выполнение плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки	ПК.2	Выполнять заготовку простых деревянных элементов различного назначения

профессиональные навыки, соответствующие трудовым действиям трудовых функций ПС:

- ПН1. Подготовка и организация рабочего места плотника
- ПН2. Обработка лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание, окорка, обтесывание.
- ПН3. Изготовление и ремонт простого строительного инвентаря.
- ПН4. Обработка лесоматериалов электрифицированным инструментом.
- ПН5. Подготовка приспособлений, инструментов и оборудования к выполнению плотничных работ.
- ПН6. Проверка выполненных работ на соответствие утвержденной документации.

умения соответствующих трудовых функций ПС:

- У1. Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места плотника.
- У2. Пользоваться ручным инструментом при поперечном перепиливании, окорке и обтесывании лесоматериалов вручную.
- У3. Определять качество используемых в работе материалов.
- У4. Оценивать соответствие выполненных плотничных работ требованиям технической документации.
- У5. Применять лесоматериалы в соответствии с их свойствами.
- У6. Выполнять обработку лесоматериалов электрифицированным инструментом.
- У7. Выполнять чистовую механическую обработку лесоматериалов с применением ручного и электрифицированного инструмента.
- У8. Устранять по мере необходимости поломки и неисправности простого строительного инвентаря.
- У9. Контролировать качество выполнения простых плотничных общестроительных работ.
- У10. Пользоваться ручным, разметочным и мерительным инструментом.
- У11. Читать простые рабочие и сборочные чертежи в ходе выполнения плотничных работ.

<b>Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16671 «Плотник»</b>	
<b>АНО ДПО «ЦОПП УР»</b>	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

знания соответствующих трудовых функций ПС:

31. Требования к планировке и оснащению рабочего места плотника.
32. Правила применения средств индивидуальной защиты.
33. Виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины.
34. Породы древесины, применяемые в деревообрабатывающем производстве и в плотничных работах.
35. Влажность древесины, способы ее определения.
36. Виды технической документации на выполнение плотничных работ.
37. Требования охраны труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.
38. Виды и правила гвоздевых соединений, применяемых в плотничных работах.
39. Виды соединений: болтовые, клеевые, шиповые.
310. Правила пользования инструментами, механизмами и приспособлениями.
311. Способы грубой обработки лесоматериалов.
312. Правила разметки материалов при пилении.
313. Правила и приемы пиления.
314. Виды ручных пил.
315. Правила разводки и заточки лезвий ручных пил.
316. Виды долот и стамесок, правила и приемы их заточки.
317. Правила и приемы долбления сквозных и несквозных отверстий в деталях долотами и стамесками.
318. Влияние строения древесины на ее физико-механические свойства.
319. Классификация и характеристика пороков и дефектов древесины.
320. Правила чтения простых рабочих и сборочных чертежей.

### **1.5. Категория обучающихся**

К освоению образовательной программы допускаются лица различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образование, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.6. Форма обучения: очная.**

### **1.7. Объем и срок освоения образовательной программы**

Объем (трудоемкость) образовательной программы составляет 108 академических часов.

Срок освоения образовательной программы составляет 12 недель.

### **1.8. Итоговая аттестация**

Образовательная программа завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16671 «Плотник»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№	Наименование компонентов программы	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
1.	Модуль 1. Технология плотничных работ	22	12	9	1	Д/з
2.	Модуль 2. Старт карьеры	4	1	3	-	-
3.	Практика	76	-	76	-	зачет
4.	Итоговая аттестация	6	-	-	6	КЭ
4.1.	проверка теоретических знаний	1	-	-	1	
4.2.	практическая квалификационная работа	5	-	-	5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>13</b>	<b>88</b>	<b>7</b>	

Практикоориентированность – 81%.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16671 «Плотник»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

## 2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование компонентов программы	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Технология плотничных работ</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>Д/з</b>
1.1	Строение дерева и древесины. Свойства древесины	2	1	1	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.2	Пороки древесины.	2	2	-	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.3	Хвойные и лиственные породы деревьев	2	1	1	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.4	Лесо-, пиломатериалы. Виды и их применение	2	1	1	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.5	Рабочее место плотника. Разметочные инструменты. Приемы разметки	2	1	1	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.6	Виды пил. Приемы пиления	1	1	-	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.7	Долбление, резание, сверление древесины	2	1	1	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.8	Устройство топора. Теска древесины	2	1	1	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.9	Плотничные соединения	2	1	1	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.10	Сплачивание и сращивание	2	1	1	-	Оценка результатов выполнения практич.

<b>Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16671 «Плотник»</b>	
<b>АНО ДПО «ЦОПП УР»</b>	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

№	Наименование компонентов программы	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
						заданий
1.11	Соединения на гвоздях, нагелях, болтах	2	1	1	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.12	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	-	-	1	Д/з
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Старт карьеры</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
2.1	<b>Тема 2.1. Старт карьеры.</b> Карьерная траектория развития	4	1	3	-	
2.1.1	Старт карьеры: поиск работы, резюме, собеседование	1	1	-	-	Устный опрос
2.1.2	Составление резюме потенциального работника. Подготовка к собеседованию	1	-	1	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
2.1.3	Планирование карьерной траектории развития. Построение образовательно-профессиональной траектории.	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
<b>2.</b>	<b>Практика</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>КЭ</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>13</b>	<b>88</b>	<b>7</b>	

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16671 «Плотник»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

### 2.3. Рабочая программа

#### Модуль 1. Технология плотничных работ

##### Тема 1.1 Строение дерева и древесины. Свойства древесины.

*Лекция – 1 час.* Строения и применение частей растущего дерева. Виды разрезов ствола, поперечный разрез ствола. Функций, назначение годовых слоев и их применение в производстве. Механические свойства древесины.

*Практическое занятие – 1 час.* Изучение физических свойств древесины.

Свойства, определяющие внешний вид древесины, их значение и применение в народном хозяйстве.

##### Тема 1.2. Пороки древесины.

*Лекция – 2 часа.*

Виды пороков: сучки, гнили, трещины, пороки формы ствола, пороки строения волокон, механические повреждения. Способы предупреждения гниения.

##### Тема 1.3. Хвойные и лиственные породы деревьев

*Лекция – 1 час.*

Распределение пород деревьев на группы: хвойные, лиственные рассеяно-сосудистые и лиственные кольце-сосудистые, и их применение в строительстве и в народном хозяйстве.

*Практическое занятие – 1 час.* Определение пород деревьев по образцам.

Изучение внешнего вида разных пород деревьев по образцам и определение их по принадлежности к группам пород деревьев.

##### Тема 1.4. Лесо-, пиломатериалы. Виды и их применение.

*Лекция – 1 час.*

Виды лесоматериалов: бревна, жерди, подтоварники, кряжи, чураки. Применение видов лесоматериалов в различных областях промышленности.

Пиломатериалы: доски, брусья, бруски, рейки, четвертины, пластины, заготовки. Применение пиломатериалов.

*Практическое занятие – 1 час.* Определение сортности лесоматериалов.

Вычисление сортности лесоматериалов (бревен) по описанию пороков в сравнении с допусками согласно ГОСТ.

##### Тема 1.5. Рабочее место плотника. Разметочные инструменты. Приемы разметки.

*Лекция – 1 час.*

Определение понятия – рабочее место. Устройство верстака и назначение ее отдельных частей. Правила индивидуального подбора высоты верстака. Виды разметочных и контрольно-измерительных инструментов. Технология разметки различными инструментами.

*Практическое занятие – 1 час.* Приемы проверки контрольно-разметочных инструментов.

Изучение способов проверки контрольно-разметочных инструментов: угольника, строительного уровня, рулетки, штангенциркуля и т.д.

##### Тема 1.6. Виды пил. Приемы пиления.

*Лекция – 1 час.*

Ножовки и пилы для продольного, поперечного и смешанного пиления. Приспособления для пиления (стусло, упор). Технология пиления древесины. Подготовка пил к работе. Изучение технологии правки полотна пилы, фугования зубчатого венца и заточки зубьев пил.

##### Тема 1.7. Долбление, резание, сверление древесины

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16671 «Плотник»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

*Лекция – 1 час.* Инструменты для долбления, резания и сверления древесины. Технология заточки стамесок и долот.

*Практическое занятие – 1 час.* Долбление, резание, сверление древесины.

Изучение столярного и плотничного долота, стамесок. Изучение видов сверл и приемов сверления древесины.

**Тема 1.8.** Устройство топора. Теска древесины.

*Лекция – 1 час.*

Виды топоров для плотничных и столярных работ. Технология тески бревен. Техника безопасности при работе с топором.

*Практическое занятие – 1 час.* Составление технологии тески бревна на 1 кант.

Технология разметки на торцах бревен. Приемы тески канта бревна.

**Тема 1.9.** Плотничные соединения.

*Лекция – 1 час.*

Соединения пиломатериалов в «полдерева», в «лапу», «сковороднем», крестообразные соединения. Правила расчетов элементов соединений и технология выполнения соединений.

*Практическое занятие – 1 час.* Шиповые соединения заготовок из древесины.

Изучение видов шиповых соединений: УК-1, УК-2, УК-8. Технология разметки шиповых соединений.

**Тема 1.10.** Сплачивание и сращивание.

*Лекция – 1 час.*

Виды сплачивания щитов: на «фугу», «в четверть», «на рейку». Технология расчета и выполнения. Виды сращивания древесины: «на ус», «косым прирубом», «ступенчатое соединение». Технология расчетов и выполнения.

*Практическое занятие – 1 час.* Выполнение расчетов сплачивания делянок в щиты.

**Тема 1.11.** Соединения на гвоздях, нагелях, болтах.

*Лекция – 1 час.*

Виды строительных гвоздей. Технология вколачивания гвоздей. Технология соединения деталей нагелями и разборные соединения на болтах.

*Практическое занятие – 1 час.* Решение ситуационных задач по плотничным соединениям.

**1.12. Промежуточная аттестация** по модулю 1 «Технология плотничных работ»

*Дифференцированный зачет – 1 час.*

## **Модуль 2. Старт карьеры**

**Тема 2.1.** Старт карьеры. Карьерная траектория развития

2.1.1. Старт карьеры: поиск работы, резюме, собеседование

*Лекция – 1 час.*

Понятие «рынок труда». Актуальные требования рынка труда. Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем.

Спрос и предложение на рынке труда РФ на молодых специалистов. Особенности трудоустройства молодежи в Удмуртской Республике. Трудоустройство граждан при содействии службы занятости населения в УР. Региональные меры содействия занятости, в

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16671 «Плотник»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

Основные каналы поиска работы для выпускников. Активный и пассивный поиск вакансий.

Основные правила создания «продающего» резюме. Типичные ошибки при составлении резюме.

2.1.2. Составление резюме потенциального работника. Подготовка к собеседованию

*Практическое занятие – 1 час.*

Отработка навыков составления резюме. Разбор типичных ошибок при составлении резюме.

Подготовка к собеседованию. Виды собеседований. Прохождение классического собеседования. Примеры поддержания коммуникаций после собеседования.

2.1.3. Планирование карьерной траектории развития. Построение образовательно-профессиональной траектории.

*Практическое занятие – 2 часа.*

Формирование представления о выборе, развитии и возможных изменениях в построении персонального карьерного пути.

Подходы к построению образовательно-профессиональной траектории. Разбор и обсуждение полученного опыта по итогам профессионального обучения. Постановка образовательных и карьерных целей (стратегических и тактических). Формирование планов образовательных шагов и формулирование траектории развития (последовательность реализации целей).

Актуализация знаний по выбору образовательной организации: организации высшего образования (ВО, вузы) или организации среднего профессионального образования (СПО) как первого шага формирования персонального карьерного пути.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16671 «Плотник»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

#### 2.4. Тематический план и содержание практики

№ разделов / тем	Наименование разделов/тем. Виды работ	Количество часов
1.	Вводное занятие: Цели и задачи практики. Инструктаж по технике безопасности.	4
2.	Заточка дереворежущих инструментов.	4
3.	Приемы разметки заготовок угольником и рейсмусом.	4
4.	Освоение приемов пиления древесины.	4
5.	Резание древесины стамесками.	4
6.	Изготовление топорища.	4
7.	Строгание базовых поверхностей заготовок.	4
8.	Строгание кромок заготовок.	4
9.	Обработка заготовок под заданный размер.	4
10.	Разметка и обработка конусных деталей.	4
11.	Долбление гнезд в заготовках.	4
12.	Выборка шипов и проушин.	4
13.	Сборка шиповых соединений, подгонка ножовкой.	4
14.	Сборка изделий и контроль размеров.	4
15.	Изготовление делянок и сборка в щиты.	4
16.	Строгание базовых поверхностей щитов из массива.	4
17.	Обработка щитов под заданный размер.	4
18.	Выполнение соединений на нагелях, уголках.	4
19.	Шлифование заготовок и изделий.	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>76</b>

#### 2.5. Календарный учебный график

Период обучения (недели)*	Наименование компонентов программы
1 неделя – 2 неделя	Модуль 1. Технология плотничных работ
3 неделя – 12 неделя	Практика
12 неделя	Модуль 2. Старт карьеры
12 неделя	Квалификационный экзамен

\*Точный порядок реализации компонентов программы определяется расписанием занятий.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16671 «Плотник»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Программа с практической подготовкой реализуется в профильной организации (в профессиональной образовательной организации, реализующей основные образовательные программы по профилю настоящей программы профессионального обучения (далее – профильная организация).

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке АПОУ УР «СТ» обеспечивает наличие на своей территории материально-технического оснащения рабочих мест преподавателя и обучающихся, которое отражено в Приложении 1 к программе.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Выполнение плотничных работ: учебник для студ, учреждений сред, проф. образования / Б.А. Степанов. – М: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ, учреждений сред, проф. образования / Б.А. Степанов. – М: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Борисов И.Б. Обработка дерева.- Ростов н/Д: Феникс, 2000.
2. Столяр. Плотник: Учеб. пособие для уч. нач. проф. образования/ Авт.-сост. Мельников И.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2000.
3. Столярные работы: Материалы. Инструменты. Техника выполнения./Сост. М.П.Лифарь.- М.: ЗАО «Траст-Пресс», 1999.
4. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учеб. для НПО–2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2006.
5. Изготовление окон и дверей.- Ростов н/Д: Феникс, 2000.
6. Столярные работы: Материалы. Инструменты. Техника выполнения/ Сост. М.П. Лифарь. – М.: ЗАО «Траст-Пресс», 1999.
7. Станко Я.Н. Лабораторные работы по материаловедению для столяров, плотников и паркетчиков: учеб. пособие для ПТУ. – М.: Высшая шк., 1989.

Интернет-ресурсы:

1. Плотничные и столярные работы в зданиях и сооружениях. Сборник. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data1/2/2562/index.htm> (дата обращения 25.12.2023)
2. ГОСТ 2140-81. Межгосударственный стандарт. Видимые пороки древесины. Классификация, термины и определения, способы измерения. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200004894> (дата обращения 25.12.2023)
3. ГОСТ 30974-2002 Соединения угловые деревянных брусчатых и бревенчатых малоэтажных зданий. Классификация, конструкция, размеры. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200031045> (дата обращения 25.12.2023)
4. ГОСТ 9330-2016. Межгосударственный стандарт. Основные соединения деталей из древесины и древесных материалов. Типы и размеры. Режим доступа:

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16671 «Плотник»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

<https://docs.cntd.ru/document/1200136395> (дата обращения 25.12.2023).

5. HeadHunter: работа, поиск персонала и публикация вакансий [Электронный ресурс] / Группа компаний HeadHunter. – Режим доступа : <https://hh.ru/> (дата обращения: 25.12.2023).
6. SuperJob: работа и вакансии [Электронный ресурс] / SuperJob. – Режим доступа : <https://www.superjob.ru/> (дата обращения: 25.12.2023).
7. Интерактивный портал Государственной службы занятости населения Удмуртской Республики [Электронный ресурс] / КУ УР «Республиканский центр занятости населения». – Режим доступа : <https://szan.mintrud18.ru/> (дата обращения: 25.12.2023).
8. Работа в России [Электронный ресурс] / Федеральная служба по труду и занятости. – Режим доступа : <https://trudvsem.ru/> (дата обращения: 25.12.2023).

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке АПОУ УР «СТ» обеспечивает доступ обучающихся к информационным источникам.

### **3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы**

Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом, включающим:

- презентационный (наглядный) материал для теоретических и практических занятий – в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке их наличие обеспечивает АПОУ УР «СТ»;
- методические материалы по выполнению практических работ – в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке их наличие обеспечивает АПОУ УР «СТ»;
- оценочные средства для промежуточной аттестации (в Приложении 2 к Программе);
- оценочные средства для итоговой аттестации (в Приложении 2 к Программе).

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности, привлекаемыми к педагогической деятельности в АНО ДПО «ЦОПП УР» и в АПОУ УР «СТ» на законных основаниях.

### **3.5. Организация образовательного процесса**

Программа реализуется в форме практической подготовки в профильной организации.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при освоении тем образовательной программы, предусмотренных учебным планом, путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с профессиональной деятельностью, а также включает отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16671 «Плотник»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки обучающиеся и преподаватели обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

При реализации программы используются лекционные и практические занятия с применением фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы.

Формы и методы, приемы, применяемые на занятиях: словесные методы (лекция, беседа, опрос, консультации); наглядные методы (презентация, демонстрация); практические (практическая работа, само-оценивание, мастер-класс, проблемная ситуация).

Используемые технологии обучения: здоровьесберегающие технологии; практико-ориентированное обучение, элементы дуального обучения (более 80% заняла практическая деятельность студентов).

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете технологии столярно-плотничных работ, в мастерской ручной и механизированной обработки древесины.

Преподаватели могут проводить для обучающихся индивидуальные и групповые консультации (при необходимости).

<b>Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16671 «Плотник»</b>	
<b>АНО ДПО «ЦОПП УР»</b>	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

## 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 4.1. Формы аттестации

Результатом освоения программы являются сформированные компетенции и их компоненты в соответствии с разделами 1.3 и 1.4 программы. Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам освоения обучающимися компонентов программы в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Для успешного освоения программы обучающемуся необходимо:

- посетить не менее 80% учебных занятий, практики и пройти (выполнить) не менее 80% мероприятий текущего контроля, предусмотренных программой;
- успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по итогам освоения учебных дисциплин, практики проводится за счет часов, отведенных на их освоение, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

<b>Наименование компонентов программы</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Модуль 1. Технология плотничных работ	тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических заданий	Д/з
Модуль 2. Старт карьеры	оценка результатов выполнения практических заданий	-
Практика	оценка результатов выполнения заданий практики	зачет

Зачет по практике оценивается по двухуровневой шкале – отметками «зачтено» / «не зачтено». В содержание зачета включается оценка выполнения всех видов заданий, предусмотренных программой практики.

Итоговая аттестация предназначена для определения соответствия сформированных у обучающихся компетенций, знаний, умений и навыков планируемым в программе профессиональной подготовки образовательным результатам и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, 2-го квалификационного разряда по профессии рабочего «Плотник».

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в соответствующем профессиональном стандарте.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

### 4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в Приложении 2.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16671 «Плотник»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Приложение 1

**Материально-техническое оснащение рабочих мест  
преподавателя программы и обучающегося**

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество, шт	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория	Стол, стул	1	
		компьютер с лицензионным программным обеспечением	1	
		Электронные плакаты по курсу «Технология столярных, плотничных и стекольных работ»	1	
		Телевизор - экран	1	
		Доска	1	
Практические занятия	Мастерская	Верстак мастера п/о	1	Количество оборудования указано на 1 мастерскую для всех обучающихся
		Набор ручного инструмента	1	
		Технологические карты на выполнение практических работ	Компл.	
		Доска	1	

Материально-техническое оснащение рабочего места обучающегося:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория	Парта	15	
		Стул	30	
Практические занятия	Аудитория	Электровлагомер	2	
		Микроскоп	2	
		Лупа	15	
Практические занятия	Мастерская	Верстаки и многофункциональные столы	23	
		Струбцины	10	
		Набор ручного инструмента	12	

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16671 «Плотник»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Перечень расходных материалов для проведения практических занятий и практики

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Практика		Пиломатериал, хвоя	0,5м <sup>3</sup>	
		Абразив, Ø150мм, Р120	20	
		Клей ПВА, 750г	2	
		Шкант 8х30мм	50	
		Саморез 3,8х45мм (кг)	1	