

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДПО «ЦОПП УР»
от «10» января 2023 г.
№1-ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:	Фактор риска: методики профилактической работы с несовершеннолетними с аддиктивной формой поведения		
ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	Образование и наука		
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (УКРУПНЕННАЯ ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ):	Образование и педагогические науки		
НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ / ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Педагог-психолог		
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	очно-заочная, с применением дистанционных технологий		
ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ /ОБЪЕМ, часов:	всего - 24	в т.ч. очно с применением дистанционных технологий - 18	заочно с применением дистанционных технологий – 6
СРОК ОБУЧЕНИЯ:	2 недели		

Фактор риска: методики профилактической работы с несовершеннолетними с аддиктивной формой поведения	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ): Зорина М.А., педагог-психолог АПОУ УР «ИПЭК», преподаватель АНО ДПО «ЦОПП УР»
Шрейбер Т.В., доцент, кандидат психологических наук, преподаватель ФГБОУ ВО «УдГУ», преподаватель АНО ДПО «ЦОПП УР»

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета по экспертизе образовательных программ АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №1 от «9» января 2023 г.

Фактор риска: методики профилактической работы с несовершеннолетними с аддиктивной формой поведения	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)".

1.2. Цель реализации программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов, социальных педагогов, необходимых для осуществления профилактической работы с несовершеннолетними с аддиктивной формой поведения.

Совершенствуемые профессиональные компетенции в соответствии с трудовыми действиями, определяемыми профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утв. приказом Минтруда России от 24 июля 2015г. №514н:

Трудовая функция А/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
Трудовые действия	Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся
	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения
	Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении
Необходимые умения	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации
	Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде
	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе

Фактор риска: методики профилактической работы с несовершеннолетними с аддиктивной формой поведения	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации
Трудовая функция А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
Трудовые действия	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей
	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ
Необходимые умения	Использовать качественные и количественные методы психологического обследования
	Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований

1.3. Планируемые результаты обучения

По результатам освоения программы слушатель должен знать:

- основные понятия психологии зависимости;
- признаки, модели формирования аддиктивного поведения;
- признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи;
- методы психологической диагностики факторов риска формирования аддиктивного поведения;

уметь:

- применять стандартизированные методики выявления различных видов и уровней аддиктивного поведения;
- составлять программу профилактики и психологической коррекции аддиктивного поведения;

быть готов:

- осуществлять психологическую профилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

1.4. Область применения программы

Программа предназначена для повышения квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов профессиональных образовательных организаций.

1.5. Требования к слушателям

Высшее/среднее профессиональное образование.

1.6. Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Срок освоения программы, режим занятий

Количество часов на освоение программы – 24 часа, в том числе:

- в очной форме с применением дистанционных технологий (синхронный формат: работа слушателя на онлайн-вебинарах) – 18 часов;

Фактор риска: методики профилактической работы с несовершеннолетними с аддиктивной формой поведения	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

- в заочной форме с применением дистанционных технологий (асинхронный формат: внеаудиторная дистанционная/самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя) – 6 часов.

Режим занятий: сдвоенные занятия по два академических часа с перерывами между занятиями для отдыха и обеда. Академический час составляет 45 минут. В день не более 8 академических часов.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Фактор риска: методики профилактической работы с несовершеннолетними с аддиктивной формой поведения	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование разделов/тем	Всего часов	В очной форме – синхронный формат: обязательная аудиторная работа, онлайн-вебинары, (часов)		В заочной форме – асинхронный формат: внеауд. самостоятельная работа, часов	Формы, виды контроля
		всего	в т.ч. практические занятия		
Тема 1. Основные понятия психологии зависимости, признаки, модели формирования аддиктивного поведения	9	8		1	оценка результатов практических работ, текущий контроль промежуточная аттестация
Тема 2. Методы психологической диагностики факторов риска формирования аддиктивного поведения	8	8	4		оценка результатов практических работ, текущий контроль
Тема 3. Межведомственное взаимодействие в оказании помощи несовершеннолетним с аддиктивной формой поведения	2	2			оценка результатов практических работ, текущий контроль
Итоговая аттестация	5			5	зачет
ВСЕГО:	24	18	4	6	

Фактор риска: методики профилактической работы с несовершеннолетними с аддиктивной формой поведения	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

2.2. Календарный учебный график

День	Объем часов	Виды занятий/работ	Тема
1-й	2	онлайн-вебинар, лекция	Тема 1. Основные понятия психологии зависимости, признаки, модели формирования аддиктивного поведения
2-й	2	онлайн-вебинар, лекция	Принципы построения психологической работы с несовершеннолетними с аддиктивной формой поведения.
3-й	2	онлайн-вебинар, лекция	Клинические случаи различных видов зависимостей.
4-й	2	онлайн-вебинар, лекция	Концепции работы с зависимостью в разных школах и подходах психологии.
	1	внеауд. самост./ дистанц. работа в заочной форме	Тестирование по теме 1. <i>Промежуточная аттестация по результатам тестирования.</i>
5-й	2	онлайн-вебинар, лекция	Тема 2. Методы психологической диагностики факторов риска формирования аддиктивного поведения
6-й	2	онлайн-вебинар, лекция	Стандартизированные методики выявления различных видов и уровней аддиктивного поведения.
7-й	2	онлайн-вебинар, практич. занятие	Применение стандартизированных методик выявления различных видов и уровней аддиктивного поведения.
8-й	2	онлайн-вебинар, практич. занятие	Применение стандартизированных методик выявления различных видов и уровней аддиктивного поведения.
9-й	2	онлайн-вебинар, лекция	Тема 3. Межведомственное взаимодействие в оказании помощи несовершеннолетним с аддиктивной формой поведения
10-й-12-й	5	внеауд. самост./ дистанц. работа в заочной форме	Итоговая аттестация

Фактор риска: методики профилактической работы с несовершеннолетними с аддиктивной формой поведения	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

2.3. Рабочая программа

Тема 1. Основные понятия психологии зависимости, признаки, модели формирования аддиктивного поведения.

Онлайн-вебинар, лекция.

Принципы построения психологической работы с несовершеннолетними с аддиктивной формой поведения. Клинические случаи различных видов зависимостей. Концепции работы с зависимостью в разных школах и подходах психологии.

Внеаудиторная самостоятельная/дистанционная работа

Тестирование по теме 1.

Промежуточная аттестация по результатам тестирования.

Тема 2. Методы психологической диагностики факторов риска формирования аддиктивного поведения

Онлайн-вебинар, лекция.

Надежность, валидность и достоверность стандартизированных методик по выявлению различных видов и уровней аддиктивного поведения.

Онлайн-вебинары, практические занятия.

Применение стандартизированных методик выявления различных видов и уровней аддиктивного поведения.

Тема 3. Межведомственное взаимодействие в оказании помощи несовершеннолетним с аддиктивной формой поведения

Онлайн-вебинар, лекция.

Система профилактики на федеральном и региональном уровне. Формы, принципы, задачи и органы, осуществляющие межведомственное взаимодействие.

Итоговая аттестация

Внеаудиторная самостоятельная/дистанционная работа.

Составление программы профилактики и психологической коррекции аддиктивного поведения несовершеннолетних.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы с применением дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гилемханова, Э. Н. Особенности социально-психологической адаптации студентов, склонных к алкогольной и наркотической аддикциям / Гилемханова, Э. Н. // Казанский педагогический журнал. 2012. №3 (93). – http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/15522/mod_resource/content/1/osobennosti-sotsialno-psihologicheskoy-adaptatsii-studentov-sklonnyh-k-alkogolnoy-i-narkoticheskoy-addiktsiyam.pdf (дата обращения: 12.12.2023).
2. Деткова, И.В. Тренинг психологической устойчивости к аддикциям: теория и практика [Электронный ресурс] : методическое пособие / Деткова И.В., Ковалева Н.В., Леонтьева А.В. – Майкоп: Магарин О.Г., 2016. – 160. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/15519/mod_resource/content/1/1.-Тренинг-психологической-устойчивости-к-аддикциям-ФГБОУ-ВО-АГУ.pdf (дата обращения: 12.12.2022).
3. Зависимое поведение: клинико-психологические аспекты профилактики и коррекции [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2014. – 182. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/15521/mod_resource/content/1/zavisimoe_povedenie.pdf (дата обращения: 12.12.2022).
4. Кутбиддинова, Р. А. Психология зависимости [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р. А. Кутбиддинова. – Южно-Сахалинск : СахГУ, 2017. – 128. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/15518/mod_resource/content/1/Кутбиддинова-Р.-А.-Психология-зависимости.pdf (дата обращения: 12.12.2022).
5. Навигатор профилактики – 2022 [Электронный ресурс] : методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся / Богданович Н.В., Вихристюк О.В., Дворянчиков Н.В., М.Г., Делибалт В.В., Дозорцева Е.Г. – Режим доступа : <http://tandem.obr18.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=4034> (дата обращения: 12.12.2022).
6. Профилактика девиантного поведения обучающихся в условиях образовательной организации [Электронный ресурс] : коллективная монография / А. В. Смирнов [и др.] ; Урал. гос. пед. ун-т ; под ред. Н. Н. Васягиной, Е. А. Казаевой. – Екатеринбург, 2018. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/15512/mod_resource/content/1/профилактика.pdf (дата обращения: 12.12.2022).

Фактор риска: методики профилактической работы
с несовершеннолетними с аддиктивной формой поведения

АНО ДПО «ЦОПП УР»

Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации

7. Руководство по аддиктологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Д. Менделевича. – Санкт-Петербург : Речь, 2006. – 787 с. (Мэтры мировой психологии). – Режим доступа : <http://tandem.obr18.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=4180> (дата обращения: 12.12.2022).
8. Современные формы антинаркотической профилактической работы в образовательной организации [Электронный ресурс] : сборник методических материалов для специалистов в области антинаркотической профилактики и педагогов по работе с обучающимися разных возрастных групп / З.М. Саранчина, С.В. Орлов, О.С. Трофимова. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2019. – 86 с. – Режим доступа : <http://tandem.obr18.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=4181> (дата обращения: 12.12.2022).
9. Старшенбаум, Г.В. Аддиктология. Психология и психотерапия зависимостей [Электронный ресурс] / Г.В. Старшенбаум. – Москва : Когито-Центр, 2006. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/15520/mod_resource/content/1/Starshenbaum-G.V.pdf (дата обращения: 12.12.2022).

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Бубнова И. С. Профилактика аддиктивных форм поведения среди студентов колледжа [Электронный ресурс] / Бубнова Ирина Сергеевна, Терещенко Анна Григорьевна // Вестник Омского университета. Серия «Психология». 2016. №2. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/15524/mod_resource/content/1/profilaktika-addiktivnyh-form-povedeniya-sredi-studentov-kolledzha.pdf (дата обращения: 12.12.2022).
2. Гребенкин, Д.Ю. Описание уровней организации личности [Электронный ресурс] : реферат. – Гребенкин Д.Ю. – Режим доступа : <http://tandem.obr18.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=3998> (дата обращения: 12.12.2022).
3. Грецов, А. Г. Психологический тренинг в профилактике наркозависимости подростков и молодежи (в спорте, образовании, клубной работе) [Электронный ресурс] : учебное пособие. / Грецов А. Г. ; под общей редакцией Евсеева С. П. — Санкт-Петербург : СПбНИИ физической культуры, 2007. — 156 с. – Режим доступа : <http://tandem.obr18.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=4186> (дата обращения: 12.12.2022).
4. Диагностический портфель для определения склонности к аддиктивному поведению [Электронный ресурс] / под общ. ред. Иониной О.В. – Тула : Региональный центр «Развитие», 2019. – 39 с. – Режим доступа : <http://tandem.obr18.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=4184> (дата обращения: 12.12.2022).
5. Календарь профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : презентация. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/14773/mod_resource/content/1/Календарь%20Профилактических%20мероприятий.pptx (дата обращения: 12.12.2022).
6. Куница, М. Ю. Комплексный подход в профилактике аддиктивных расстройств личности / М. Ю. Куница // Известия ЮФУ. Технические науки. 2006. №13. Режим доступа : <http://tandem.obr18.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=4179> (дата обращения: 12.12.2022).
7. Лупандин, В. Н. Социология молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лупандин Виталий Николаевич ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный технический университет». – Орел, 2011. – 269 с. – Режим доступа :

Фактор риска: методики профилактической работы с несовершеннолетними с аддиктивной формой поведения	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

- <http://tandem.obr18.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=4183> (дата обращения: 12.12.2022).
8. Смирнова, Т.А. Особенности профилактики употребления психоактивных веществ в молодежной среде [Электронный ресурс] : методическое пособие / Смирнова Т.А. – Омск, 2020. – 45 с. – Режим доступа : <http://tandem.obr18.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=4185> (дата обращения: 12.12.2022).
 9. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Басова Н. Ф. – 3-е издание. – Москва : Дашков и К, 2010. – 328 с. – Режим доступа : <http://tandem.obr18.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=4182> (дата обращения: 12.12.2022).
 10. Фишер, Ю. И. Пограничные психические расстройства в подростковом возрасте [Электронный ресурс] : презентация / Ю. И. Фишер. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/14772/mod_resource/content/1/Фишер%20Ю.И.%20ПРЕЗЕНТАЦИЯ%20ПСИХИАТРИЯ%202023.ppt (дата обращения: 12.12.2022).
 11. Цветкова, Л. А. Социально-психологические теории формирования аддикций [Электронный ресурс] / Цветкова Лариса Александровна // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2011. №2. – Режим доступа : (дата обращения: 12.12.2022).
 12. Шрейбер, Т. В. Диагностика аддиктивного поведения и факторов риска аддикции у подростков [Электронный ресурс] : презентация / Татьяна Викторовна Шрейбер. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/15009/mod_resource/content/1/Диагн%20аддикций.pdf (дата обращения: 12.12.2022).

Доступ слушателей к информационным источникам предоставляется через цифровую платформу АНО ДПО «ЦОПП УР» (далее – цифровая платформа ЦОПП) (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>).

Реализация программы обеспечивается размещенным на цифровой платформе ЦОПП учебно-методическим комплектом, включающим презентации к занятиям, материалы для практических работ и внеаудиторной самостоятельной/дистанционной работы.

3.3. Организация образовательного процесса

При реализации программы используются лекционные и практические занятия с применением фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы.

Реализация программы осуществляется:

- в синхронном формате (слушатели взаимодействуют друг с другом и с преподавателем в реальном времени): онлайн-вебинары.
- в асинхронном формате (слушатели самостоятельно работают с учебным контентом в любое удобное для себя время, получая отсроченную обратную связь от преподавателя): внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя.

Онлайн-вебинары проводятся с помощью облачной платформы для проведения онлайн видео-конференций и вебинаров. Записи вебинаров размещаются на цифровой платформе ЦОПП.

Обучение проходит на базе цифровой платформы ЦОПП (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>), где размещены учебные материалы, задания, инструкции к обучению, ссылки на информационные источники и интернет-ресурсы. Консультационная помощь слушателям оказывается средствами цифровой платформы ЦОПП (сообщения, чат, форум).

Для успешного освоения программы слушателю необходимо:

Фактор риска: методики профилактической работы с несовершеннолетними с аддиктивной формой поведения	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

- посетить не менее 80% учебных занятий и пройти (выполнить) не менее 80% мероприятий текущего контроля, предусмотренных программой;
- успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится по результатам тестирования по теме 1.

Итоговая аттестация включает разработку программы профилактики и психологической коррекции аддиктивного поведения несовершеннолетних и представление ее в виде краткого описания или презентации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности, привлекаемыми к педагогической деятельности в АНО ДПО «ЦОПП УР» на законных основаниях.

Фактор риска: методики профилактической работы с несовершеннолетними с аддиктивной формой поведения	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам освоения слушателем тем программы в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по результатам тестирования по теме 1.

Итоговая аттестация включает разработку программы профилактики и психологической коррекции аддиктивного поведения несовершеннолетних и представление ее в виде краткого описания или презентации.

Результатом освоения программы являются усовершенствованные профессиональные компетенции в соответствии с разделами 1.2 и 1.3 программы и их компоненты:

Результаты освоения программы	Формы аттестации
Знает: <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия психологии зависимости; – признаки, модели формирования аддиктивного поведения; – признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи; – методы психологической диагностики факторов риска формирования аддиктивного поведения; 	<p>оценка результатов практических работ,</p> <p>промежуточная аттестация,</p> <p>итоговая аттестация</p>
Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – применять стандартизированные методики выявления различных видов и уровней аддиктивного поведения; – составлять программу профилактики и психологической коррекции аддиктивного поведения; 	
Готов: <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять психологическую профилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях). 	

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в Приложении