

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДПО «ЦОПП УР»
от «10» января 2023 г.
№ 01-ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:	Мультимедийная презентация: новые возможности в интерактивном обучении		
ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	Образование и наука		
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (УКРУПНЕННАЯ ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ):	Образование и педагогические науки		
НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ / ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Педагог		
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	очно-заочная, с применением дистанционных технологий		
ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ /ОБЪЕМ, часов:	всего - 30	в т.ч. очно с применением дистанционных технологий - 16	заочно с применением дистанционных технологий - 14
СРОК ОБУЧЕНИЯ:	2 недели		

Мультимедийная презентация: новые возможности в интерактивном обучении	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

СОСТАВИТЕЛИ Пономарева К.Ю., преподаватель АНО ДПО «ЦОПП УР»
(РАЗРАБОТЧИКИ):

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета по экспертизе
образовательных программ
АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №1 от «09» января 2023г.

Мультимедийная презентация: новые возможности в интерактивном обучении	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2. Цель реализации программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области использования современных средств ИКТ в образовательном процессе посредством создания мультимедийных презентаций.

Совершенствуемые профессиональные компетенции в соответствии с трудовыми действиями, определяемыми профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18 октября 2013г. №544н (с изм. и доп. от 05.08.2016г.):

Трудовая функция А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Трудовые действия	осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Мультимедийная презентация: новые возможности в интерактивном обучении	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации
	формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями
Необходимые умения	владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность
Трудовая функция В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Трудовые действия	определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития
Необходимые умения	применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области современных информационных технологий
	владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием

Совершенствуемые профессиональные компетенции в соответствии с трудовыми действиями, определяемыми профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. приказом Минтруда России от 5 мая 2018г. №298н:

Трудовая функция А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
Трудовые действия	организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
Необходимые умения	осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе
	создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды
	использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы
	осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии

1.3. Планируемые результаты обучения

По результатам освоения программы слушатель должен знать:

- терминологический аппарат, касающийся мультимедийности и интерактивности;
- особенности применения мультимедийных технологий в образовательном процессе;
- инструменты, необходимые специалисту для создания мультимедийных учебных ресурсов;
- основные подходы к оценке качества и эффективности применения мультимедийных объектов и мультимедийных продуктов в образовательной среде;

уметь:

Мультимедийная презентация: новые возможности в интерактивном обучении	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

- реализовывать учебный процесс с применением мультимедийных продуктов;
- работать с программными продуктами и веб-сервисами, которые позволяют создавать мультимедийные презентации;
- придавать мультимедийной презентации интерактивность (устанавливать и настраивать управляющие кнопки, создавать и настраивать гиперссылки, присваивать триггеры различным объектам);
- разрабатывать мультимедийные образовательные ресурсы (викторины, кроссворды, игры);

быть готов:

- работать с программно-техническими средствами для создания мультимедийных презентаций.

1.4. Область применения программы

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

1.5. Требования к слушателям

Высшее/среднее профессиональное образование.

1.6. Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Срок освоения программы, режим занятий

Количество часов на освоение программы – 30 часов, в том числе:

- в очной форме с применением дистанционных технологий (синхронный формат: работа слушателя на онлайн-вебинарах) – 16 часов;
- в заочной форме с применением дистанционных технологий (асинхронный формат: внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя) – 14 часов.

Режим занятий: сдвоенные занятия по два академических часа с перерывами между занятиями для отдыха и обеда. Академический час составляет 45 минут. В день не более 8 академических часов.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:
удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Мультимедийная презентация: новые возможности в интерактивном обучении	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование разделов/тем	Всего часов	В очной форме (синхронный формат): обязательная аудиторная работа, онлайн-вебинары, (часов)		В заочной форме (асинхронный формат): самостоятельная работа, часов	Формы, виды контроля
		всего	в т.ч. практические занятия		
Тема 1. Мультимедиа и интерактивность	1	1			
Тема 2. Оформление и дизайн презентации: современные требования	6	2	2	4	оценка результатов практических работ, текущий контроль
Тема 3. Возможности программы MS PowerPoint	17	7	4	10	оценка результатов практических работ, текущий контроль промежуточная аттестация
Тема 4. Динамические презентации в сервисе Prezi	4	4	2		оценка результатов практических работ, текущий контроль
Итоговая аттестация	2	2			зачет
ВСЕГО:	30	16	8	14	

Мультимедийная презентация: новые возможности в интерактивном обучении	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

2.2. Календарный учебный график

День	Объем часов	Виды занятий/работ	Тема
1-й	1	онлайн-вебинар, лекция	Тема 1. Мультимедиа и интерактивность
	2	онлайн-вебинар, практическое занятие	Тема 2. Оформление и дизайн презентации: современные требования <i>Оформление слайдов с образовательным контентом: расположение, структуризация отдельных информационных блоков на слайдах</i>
2-й	4	внеауд. самост./ дистанц. работа в заочной форме	По теме 2. Оформление слайдов с образовательным контентом
3-й	1	онлайн-вебинар, лекция	Тема 3. Возможности программы MS PowerPoint Использование аудио и видео в презентации
	2	онлайн-вебинар, практическое занятие	<i>Добавление аудио и видео в презентацию MS PowerPoint</i> <i>Промежуточная аттестация</i>
4-й	1	онлайн-вебинар, лекция	Гиперссылки, триггеры в MS PowerPoint
	1	онлайн-вебинар, практическое занятие	<i>Создание слайдов с триггерами, слайдов с гиперссылками</i>
5-й	1	онлайн-вебинар, лекция	Анимация в презентации MS PowerPoint, настройки демонстрации
	1	онлайн-вебинар, практическое занятие	<i>Создание презентаций с анимированными объектами в MS PowerPoint</i>
4-й-7-й	4	внеауд. самост./ дистанц. работа в заочной форме	По теме 3. Настройка переходов слайдов, управление временем демонстрации слайдов в MS PowerPoint
	6	внеауд. самост./ дистанц. работа в заочной форме	По теме 3. Создание дидактической игры с применением триггеров, использованием мультимедийных объектов в MS PowerPoint
8-й	2	онлайн-вебинар, лекция	Тема 4. Динамические презентации в сервисе Prezi: создание, включение мультимедиа, основные настройки
9-й	2	онлайн-вебинар, практическое занятие	<i>Создание онлайн-презентации в сервисе Prezi. Создание онлайн-презентации с включением аудио, видео, настройка масштабирования слайдов в сервисе Prezi.</i>
10-й	2	онлайн-вебинар	Итоговая аттестация

Мультимедийная презентация: новые возможности в интерактивном обучении	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

2.3. Рабочая программа

Тема 1. Мультимедиа и интерактивность

Онлайн-вебинар, лекция

Понятия «мультимедиа» и «интерактивность». Сценарии применения мультимедийных презентаций. Обзор программ и сервисов для создания мультимедийных презентаций. Основные подходы к оценке качества и эффективности применения мультимедийных объектов и мультимедийных продуктов в образовательной среде.

Тема 2. Оформление и дизайн презентации: современные требования

Онлайн-вебинары, практические занятия

Оформление слайдов с образовательным контентом: расположение, структуризация отдельных информационных блоков на слайдах. Изменение темы презентации. Использование цветовых схем, поиск цветовых палитр в Интернете. Выбор шрифтов для презентации. Принципы плоского дизайна (Flat-design).

Внеаудиторная дистанционная/самостоятельная работа

Оформление слайдов с образовательным контентом.

Тема 3. Возможности программы MS PowerPoint

Онлайн-вебинары, лекции

Интерфейс программы. Использование аудио и видео в презентации. Анимация объектов. Инструменты для создания интерактивности: гиперссылки, триггеры, анимация, переходы.

Онлайн-вебинары, практические занятия

Добавление аудио и видео в презентацию MS PowerPoint.

Создание слайдов с триггерами, слайдов с гиперссылками в MS PowerPoint.

Создание презентаций с анимированными объектами в MS PowerPoint.

Промежуточная аттестация – по результатам выполнения самостоятельной работы «Оформление слайдов с образовательным контентом» с использованием возможностей программы MS PowerPoint.

Внеаудиторная дистанционная/самостоятельная работа

Настройка переходов слайдов, управление временем демонстрации слайдов в MS PowerPoint.

Создание дидактической игры с применением триггеров, использованием мультимедийных объектов в MS PowerPoint.

Тема 4. Динамические презентации в сервисе Prezi

Онлайн-вебинары, лекции

Интерфейс сервиса. Выбор шаблонов по пользовательским уровням. Вставка объектов: pdf-документов, аудио, видео, диаграмм, фигур. Настройка блоков презентации: масштабирование блока, объединение блоков, изменение последовательности переходов. Создание ссылки на презентацию.

Онлайн-вебинары, практические занятия

Создание онлайн-презентации в сервисе Prezi.

Создание онлайн-презентации с включением аудио, видео, настройка масштабирования слайдов в сервисе Prezi.

Мультимедийная презентация: новые возможности в интерактивном обучении	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы с применением дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Программное обеспечение: MS PowerPoint.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акимова О.Б., Ветлугина Н.О. Возможности использования мультимедиа в образовательном процессе // Дискуссия. 2014. №9 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-ispolzovaniya-multimedia-v-obrazovatelnom-protseesse>
2. Васильева Е. Flat-design и система интернационального стиля: графические принципы и визуальная форма. - Знак: проблемное поле медиаобразования, п. 3 (29) - <http://journals.csu.ru/index.php/znak/article/view/49>
3. Зенина И.А. Методические рекомендации по созданию учебных мультимедийных презентаций. - <http://www.rostov-gorod.ru/?ID=14471>
4. Князева Г.В. Применение мультимедийных технологий в образовательных учреждениях // Вестник ВУиТ. 2010. №16. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-multimediynyh-tehnologiy-v-obrazovatelnyh-uchrezhdeniyah>
5. Создание он-лайн презентаций на сервисе Prezi.com: методические рекомендации. - <http://dpo.temocenter.ru/images/metodichka/docs/7-sozdanie-on-line-prezi-com.pdf>
6. Шестаков. А.П. Правила оформления компьютерных презентаций. - http://comp-science.narod.ru/pr_prez.htm

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Центр справки PowerPoint. - <https://support.office.com/ru-ru/powerpoint>
2. Сервис Prezi <https://prezi.com/>

Доступ слушателей к информационным источникам предоставляется через цифровую платформу АНО ДПО «ЦОПП УР» (далее – цифровая платформа ЦОПП) (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>).

Реализация программы обеспечивается размещенным на цифровой платформе ЦОПП учебно-методическим комплектом, включающим презентации к занятиям, материалы для практических работ и внеаудиторной/дистанционной самостоятельной работы.

3.3. Организация образовательного процесса

При реализации программы используются лекционные и практические занятия с применением фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы.

Реализация программы осуществляется:

Мультимедийная презентация: новые возможности в интерактивном обучении	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

- в синхронном формате (слушатели взаимодействуют друг с другом и с преподавателем в реальном времени): онлайн-вебинары.

в асинхронном формате (слушатели самостоятельно работают с учебным контентом в любое удобное для себя время, получая отсроченную обратную связь от преподавателя): внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя.

Онлайн-вебинары проводятся с помощью облачной платформы для проведения онлайн видео-конференций и вебинаров. Записи вебинаров размещаются на цифровой платформе ЦОПП.

Обучение проходит на базе цифровой платформы ЦОПП (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>), где размещены учебные материалы, задания, инструкции к обучению, ссылки на информационные источники и интернет-ресурсы. Консультационная помощь слушателям оказывается средствами цифровой платформы ЦОПП (сообщения, чат, форум). Преподаватели могут проводить для слушателей индивидуальные и групповые консультации (при необходимости).

Для успешного освоения программы слушателю необходимо:

- посетить не менее 80% учебных занятий и пройти (выполнить) не менее 80% мероприятий текущего контроля, предусмотренных программой;
- успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится по результатам выполнения самостоятельной работы «Оформление слайдов с образовательным контентом» с использованием возможностей программы MS PowerPoint. (по темам 2-3).

Итоговая аттестация включает разработку образовательной мультимедийной презентации (дидактической игры в программе MS PowerPoint с применением гиперссылок и анимации и в соответствии с требованиями к дизайну презентаций) по выбранной теме и ее защиту в онлайн-формате.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности, привлекаемыми к педагогической деятельности в АНО ДПО «ЦОПП УР» на законных основаниях.

Мультимедийная презентация: новые возможности в интерактивном обучении	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам освоения слушателем тем программы в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам разработки образовательной мультимедийной презентации по выбранной теме.

Результатом освоения программы являются усовершенствованные профессиональные компетенции в соответствии с разделами 1.2 и 1.3 программы, и их компоненты:

Результаты освоения программы	Формы аттестации
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологический аппарат, касающийся мультимедийности и интерактивности; – особенности применения мультимедийных технологий в образовательном процессе; – инструменты, необходимые специалисту для создания мультимедийных учебных ресурсов; – основные подходы к оценке качества и эффективности применения мультимедийных объектов и мультимедийных продуктов в образовательной среде; 	<p>оценка результатов выполнения практических работ,</p> <p>промежуточная аттестация,</p> <p>итоговая аттестация</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать учебный процесс с применением мультимедийных продуктов; – работать с программными продуктами и веб-сервисами, которые позволяют создавать мультимедийные презентации; – придавать мультимедийной презентации интерактивность (устанавливать и настраивать управляющие кнопки, создавать и настраивать гиперссылки, присваивать триггеры различным объектам); – разрабатывать мультимедийные образовательные ресурсы (викторины, кроссворды, игры); 	
<p>Готов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с программно-техническими средствами для создания мультимедийных презентаций. 	

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в Приложении.