

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Социальный педагог» (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 122, к результатам освоения образовательных программ.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023г. № 53н.

1.1.2. Требования к слушателям

а) категория слушателей: все категории граждан, соответствующие условиям федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;

б) требования к уровню профессионального образования: к освоению программ допускаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений

подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1.1.3. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.4. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.1.5. Трудоемкость освоения: 256 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.6. Период освоения: 64 календарных (рабочих) дня.

1.1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1. Цель освоения

Целью освоения программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций (ПК), соответствующих трудовым функциям в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023г. № 53н, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации», приобретение новой квалификации «Социальный педагог».

1.2.2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Область профессиональной деятельности: Образование.

Вид профессиональной деятельности: Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации.

Обобщенные трудовые функции, подлежащие освоению:

В. Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 6.

1.3. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Выпускник дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) и готов выполнять следующие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023г. № 53н.

Таблица 1 – Получаемые компетенции и/или трудовые функции

Код и наименование компетенций	Код трудовых функций	Трудовые функции
ПК.1.1 Способность планировать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	В/01.6	Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
ПК.1.2 Готовность осуществлять организацию социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	В/02.6	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
ПК. 1.3. Готовность осуществлять организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся	В/03.6	Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ВД 1. Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	ПК.1.1 Способность планировать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	З 1.1 Международный документ «Конвенция о правах ребенка», законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования в сфере обучения и воспитания	У 1.1 Осуществлять отбор социально-педагогических методов изучения жизненных ситуаций обучающихся	В 1.1 Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся
		З 1.2 Нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью	У 1.2 Применять социально-педагогические методы изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся для выявления их потребностей	В 1.2 Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся
		З 1.3 Методы социально-педагогической диагностики, изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, выявления их потребностей	У 1.3 Определять необходимый перечень мер социально-педагогической поддержки обучающихся	В 1.3 Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта
		З 1.4 Подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования	У 1.4 Определять необходимый перечень мер по реализации и защите прав обучающихся	В 1.4 Разработка мер социально-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
		З 1.5 Способы обеспечения реализации и защиты прав обучающихся в процессе образования	У 1.5 Разрабатывать программы формирования у обучающихся социальной компетентности	В 1.5 Разработка мер профилактики социальных девиаций среди обучающихся
		З 1.6 Особенности формирования социальной компетентности у обучающихся разного возраста	У 1.6 Разрабатывать мероприятия по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации	В 1.6 Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
				социализации обучающихся
	З 1.7 Основы социально-педагогической деятельности по социальной адаптации обучающихся, помощи им в освоении социальных ролей		У 1.7 Проектировать содержание социально и лично значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта	
	З 1.8 Основы проектирования программ социально-педагогического сопровождения детей и молодежи в процессе социализации		У 1.8 Планировать работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем	
	З 1.9 Подходы к планированию мероприятий по организации свободного времени обучающихся		У 1.9 Планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся	
	З 1.10 Способы планирования социально и лично значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта		У 1.10 Разрабатывать меры по социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение	
	З 1.11 Формы и методы социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации		У 1.11 Разрабатывать меры по обеспечению досуговой занятости обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства	
	З 1.12 Основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся		У 1.12 Согласовывать с институтами социализации план совместных действий по обеспечению позитивной социализации обучающихся	
	З 1.13 Формы и методы профилактической работы с детьми, подростками и семьями группы социального риска		У 1.13 Оказывать обучающимся первую помощь	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		З 1.14 Социально-педагогические условия обеспечения социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение		
		З 1.15 Способы обеспечения досуговой занятости обучающихся		
		З 1.16 Теория и методика организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время		
		З 1.17 Теория и методика социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства		
	ПК.1.2 Готовность осуществлять организацию социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	З 2.1 Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся	У 2.1 Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования	В 2.1 Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования
З 2.2 Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся; санитарно-гигиенические требования к организации работы с обучающимися		У 2.2 Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ	В 2.2 Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта	
З 2.3 Права и свободы обучающихся в области образования		У 2.3 Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности	В 2.3 Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации	
З 2.4 Формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и		У 2.4 Организовывать социально и лично значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них	В 2.4 Профилактическая работа с обучающимися	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся	социокультурного опыта	группы социального риска
	З 2.5 Механизмы реализации социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ		У 2.5 Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения	В 2.5 Организация социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение
	З 2.6 Особенности формирования социальной компетентности обучающихся разного возраста		У 2.6 Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся	В 2.6 Обеспечение досуговой занятости обучающихся
	З 2.7 Основные направления и виды деятельности обучающихся, обеспечивающие расширение у них актуального социокультурного опыта		У 2.7 Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем	В 2.7 Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся
	З 2.8 Формы и методы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся разного возраста		У 2.8 Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся	
	З 2.9 Методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся		У 2.9 Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска	
	З 2.10 Технологии педагогической поддержки обучающихся в проектировании индивидуального маршрута, ситуациях самоопределения		У 2.10 Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение	
	З 2.11 Технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной		У 2.11 Организовывать досуговую деятельность обучающихся	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		жизненной ситуации и социально опасном положении		
	З 2.12	Формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми, подростками и семьями группы социального риска	У 2.12 Согласовывать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся	
	З 2.13	Особенности детей, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимостей	У 2.13 Координировать совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся	
	З 2.14	Педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявивших девиантное поведение		
	З 2.15	Формы работы с детьми и молодежью по месту жительства		
	З 2.16	Механизмы обеспечения досуговой занятости обучающихся, проведения культурно-просветительских мероприятий		
	З 2.17	Социально-педагогический потенциал различных институтов социализации, методы его изучения и условия эффективной реализации		
	З 2.18	Формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся		
	ПК. 1.3. Готовность	З 3.1 Источники актуальной	У 3.1 Осуществлять поиск и анализ	В 3.1 Разработка методических

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
осуществлять организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся		информации в области социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта	материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
		З 3.2 Подходы к методическому обеспечению программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	У 3.2 Осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся	В 3.2 Разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям
		З 3.3 Особенности современной семьи, семейного воспитания, работы с родителями, их консультирования	У 3.3 Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся	В 3.3 Осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности
		З 3.4 Социально-педагогические средства поддержки обучающихся в построении социальных отношений, социальной адаптации	У 3.4 Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся	В 3.4 Организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся
		З 3.5 Нормативно-правовые акты в области трудоустройства, патроната, обеспечения жильем, пособиями, пенсиями, оформления сберегательных вкладов, использования ценных бумаг обучающихся из числа	У 3.5 Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям	В 3.5 Организация и методическое обеспечение мониторинга деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		сирот и оставшихся без попечения родителей		
	3 3.6 Механизмы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации по вопросам социально-педагогической поддержки обучающихся		У 3.6 Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей	
	3 3.7 Подходы к программно-методическому обеспечению социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства		У 3.7 Осуществлять организационно-методическое сопровождение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся	
	3 3.8 Средства профилактики социальных рисков, девиантного поведения		У 3.8 Осуществлять организационно-методическое сопровождение программ и мероприятий по социальной реабилитации обучающихся	
	3 3.9 Методика социальной реабилитации обучающихся		У 3.9 Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды	
	3 3.10 Основы образовательного менеджмента, управления воспитательным процессом, организационной культуры		У 3.10 Реализовывать организационные меры и методическое сопровождение совместной деятельности социальных институтов по социально-педагогической поддержке разных категорий обучающихся	
	3 3.11 Формы и методы контроля реализации программ и мероприятий по социально-педагогической		У 3.11 Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		поддержке обучающихся	педагогической поддержке обучающихся	
		3 3.12 Методы диагностики и анализа результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся	У 3.12 Работать в цифровой образовательной среде	
		3 3.13 Современные информационные технологии		