

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ УР «УПК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ЦОПП УР»

_____ Г.А. Мельчакова
09» января 2024г

_____ Е.А. Емельянова
«09» января 2024г.
приказ № 3-ОД

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: **Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»**

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 01. Образование

НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ Вожатый

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ /ОБЪЕМ, часов: 108

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 15 недель

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ): Левкович Ирина Викторовна, БПОУ УР «Увинский профессиональный колледж», преподаватель;
АНО ДПО «ЦОПП УР»

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета по экспертизе
образовательных программ
АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №1 от «09» января 2024г.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)"».

Программа реализуется в сетевой форме, которая обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При сетевой форме реализации программы базовой организацией является автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» (далее – АНО ДПО «ЦОПП УР»), организацией-участником – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Увинский профессиональный колледж» (далее – БПОУ УР «УПК»).

БПОУ УР «УПК», являясь профессиональной образовательной организацией, реализующей основные образовательные программы СПО по профилю настоящей программы профессионального обучения, обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

1.2. Перечень сокращений

ПС – профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н;

ОТФ – обобщенные трудовые функции;

ТФ – трудовые функции;

ТД – трудовые действия;

ПК – профессиональные компетенции;

ПН – профессиональные навыки;

У – умения;

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

- З – знания;
Д/з – дифференцированный зачет;
КЭ – квалификационный экзамен.

1.3. Цель реализации программы

Цель образовательной программы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих получение квалификации по должности служащего «Вожатый».

Образовательная программа направлена на:

- профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом вида профессиональной деятельности, на основании требований ПС;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков.

Лица, успешно сдавшие квалификационный экзамен, по результатам профессионального обучения получают квалификацию по должности служащего «Вожатый», что подтверждается документом о квалификации - свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

1.4. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения образовательной программы определены на основе требований ПС.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен освоить: профессиональные компетенции, соответствующие трудовым функциям обобщенной(ых) трудовой(ых) функции(й) ПС:

ОТФ		ТФ		ПК	
код и уровень квалификации	наименование	код	наименование	код	наименование
Код А Уровень 2	Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы,	А/02.1	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения,	ПК.1	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения,

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

	подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)		объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника		объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
		A/02.2	Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	ПК.2	Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

профессиональные навыки, соответствующие трудовым действиям трудовых функций

ПС:

ПН1. Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.

ПН2. Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.

ПН3. Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.

ПН4. Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

ПН5. Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

ПН6. Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся.

ПН7. Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности.

ПН8. Информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах,

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.

умения соответствующих трудовых функций ПС:

У1. Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей.

У2. Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.

У3. Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности).

У4. Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

У5. Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

У6. Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся.

У7. Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности.

У8. Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности).

У9. Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом.

знания соответствующих трудовых функций ПС:

31. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных.

32. Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления.

33. Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.

34. Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.

35. Возрастные особенности детей.

36. Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

37. Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений.

38. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение).

39. Возрастной подход в развитии детского коллектива.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

310. Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности.

311. Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций, и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи.

1.5. Категория обучающихся

К освоению образовательной программы допускаются лица различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образование, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Объем и срок освоения образовательной программы

Объем (трудоемкость) образовательной программы составляет 108 академических часов.

Срок освоения образовательной программы составляет 15 недель.

1.8. Итоговая аттестация

Образовательная программа завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование компонентов программы	Всего, часов	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итоговый контроль	
1.	Модуль 1. Вожатское дело	98	14	84	-	Д/з
2.	Модуль 2. Старт карьеры	4	1	3	-	-
3.	Итоговая аттестация	6	-	-	6	КЭ
3.1.	проверка теоретических знаний	2	-	-	2	-
3.2.	практическая квалификационная работа	4	-	-	4	-
	ИТОГО:	108	15	87	6	-

Практикоориентированность – 80,5%.

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование компонентов программы	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
1.	Модуль 1. Вожатское дело	98	14	84	-	Д/з
1.1	Тема 1.1. Вожатское дело: история и современность	8	2	6	-	
1.1.1	История, истоки и опыт вожатской деятельности в России. Опыт деятельности всероссийских и международных детских центров. Современные тенденции развития вожатской деятельности в России.	2	2	-	-	устный опрос
1.1.2	Практическое занятие №1 Изучение теории развития коллектива А.С. Макаренко. Выделение и характеристика основных положений.	2	-	2	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.1.3	Практическое занятие №2 Раскрытие понятий «традиции орлятского круга».	2	-	2	-	оценка результатов выполнения практич. заданий

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»						
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего					

1.1.4	Практическая работа №3 Создание легенды лагеря.	2		2		оценка результатов выполнения практич. заданий
1.2	Тема 1.2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	6	2	4	-	
1.2.1	Правовые аспекты организации детского отдыха. Правовые основы деятельности вожатого. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Особенности трудового законодательства.	2	2	-	-	устный опрос
1.2.2	Практическое занятие №4 Определение понятий «трудовые отношения», «трудовой договор», «коллективный договор».	2	-	2	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.2.3	Практическое занятие №5 Характеристика правового регулирования трудоустройства.	2	-	2	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.3	Тема 1.3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	13	1	12	-	
1.3.1	Психологические особенности современных школьников в разные возрастные периоды. Психологические механизмы возникновения конфликтов в детском коллективе и особенности их разрешения.	1	1	-	-	устный опрос
1.3.2	Практическое занятие №6 Разработка и проведение мероприятия основного периода смены для детей трёх возрастных групп.	4	-	4	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.3.3	Практическое занятие №7 Решение психолого-педагогических ситуаций.	4	-	4	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.3.4	Практическое занятие №8 Разработка плана работы на смену с одаренным ребенком. Презентация.	4	-	4	-	оценка результатов выполнения практич. заданий

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

1.4	Тема 1.4. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	23	2	21	-	
1.4.1	Механизмы создания и развития детского общественного объединения. Организационная деятельность вожатого на разных этапах развития детского коллектива.	1	1	-	-	устный опрос
1.4.2	Характеристика основных периодов смены. Методика планирования и анализа жизнедеятельности ВДК. Принципы построения план-сетки.	1	1	-	-	устный опрос
1.4.3	Практическое занятие №9 Изучение плана развития любого детского общественного объединения на базе образовательной организации, выделение его основных направлений с описанием.	4	-	4	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.4.4	Практическое занятие №10 Изучение структуры органов самоуправления любого детского общественного объединения на базе образовательной организации, выделение его характерных черт.	3	-	3	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.4.5	Практическое занятие №11 Разработка отрядного мероприятия (на выбор).	4	-	4	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.4.6	Практическое занятие №12 Создание методической копилки: игры на знакомство, на выявления лидера, игровые программы «Если на улице дождь» (в электронном или бумажном виде). Проведение игр.	4	-	4	-	оценка результатов выполнения практич. заданий

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

1.4.7	Практическое занятие №13 Подбор 3-4 способов поощрения детей 9-10 лет.	2	-	2	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.4.8	Практическое занятие №14 Разработка и презентация плана-сетки отрядной работы вожатого на смену.	4	-	4	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.5	Тема 1.5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	28	4	24	-	
1.5.1	Методика и технологии подготовки и проведения коллективного творческого дела.	1	1	-	-	устный опрос
1.5.2	Организация и проведение массовых мероприятий (ЗОЖ, гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, песенное и танцевальное творчество).	2	2	-	-	устный опрос
1.5.3	Игровые технологии в работе вожатого.	1	1	-	-	устный опрос
1.5.4	Практическое занятие №15 Разработка и проведение КТД (гражданско-патриотическое воспитание).	4	-	4	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.5.5	Практическое занятие №16 Подбор и проведение конкурсных заданий и игр с залом для конкурсно-игровой программы на свободную тему (для разных возрастных групп).	4	-	4	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.5.6	Практическое занятие №17 Подбор игр на сплочение, подвижных игр, игр на снятие напряжения (для методической копилки).	4	-	4	-	оценка результатов выполнения практич. заданий

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»						
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего					

1.5.7	Практическое занятие №18 Подбор кричалок и речевок: для столовой, для спортивных соревнований, для представления отряда на массовом мероприятии, шуточных кричалок (для методической копилки).	4	-	4	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.5.8	Практическое занятие №19 Разработка и проведение КТД (спортивно- оздоровительное направление).	4	-	4	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.5.9	Практическое занятие №20 Разработка и проведение КТД экологической тематики.	4	-	4	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.6	Тема 1.6. Информационное сопровождение деятельности вожатого	8	1	7	-	
1.6.1	Типология СМИ. Организация работы пресс- центра. Методика создания отрядного уголка.	1	1	-	-	устный опрос
1.6.2	Практическое занятие №21 Оформление и защита отрядного уголка.	3	-	3	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.6.3	Практическое занятие №22 Написание статьи об итоговом периоде смены для отрядной газеты (тема по выбору).	2	-	2	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.6.4	Практическое занятие №23 Ознакомление с Концепцией информационной безопасности детей. Составление тезисов по основным положениям, касающихся работы вожатого.	2	-	2	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.7	Тема 1.7. Профессиональная этика и культура вожатого	7	1	6	-	

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»						
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего					

1.7.1	Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Корпоративная культура детского коллектива и детского лагеря как система социокультурных связей и отношений.	1	1	-	-	устный опрос
1.7.2	Практическое занятие №:24 Решение психолого-педагогических ситуаций.	4	-	4	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.7.3	Практическое занятие №25 Разработка «Кодекса вожатого».	2	-	2	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.8	Тема 1.8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	5	1	4	-	
1.8.1	Алгоритм поведения вожатого в экстремальных ситуациях. Первая доврачебная помощь.	1	1	-	-	устный опрос
1.8.2	Практическое занятие №26 Изучение особенностей оказания доврачебной помощи при переохлаждении, при черепно-мозговой травме. Составление инструкции для вожатого по одной из ситуаций на выбор.	2	-	2	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.8.3	Практическое занятие №27 Разработка буклета «Первая доврачебная помощь»	2	-	2	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
2.	Модуль 2. Старт карьеры	4	1	3	-	
2.1	Тема 2.1. Старт карьеры. Карьерная траектория развития	4	1	3	-	
2.1.1	Старт карьеры: поиск работы, резюме, собеседование	1	1	-	-	устный опрос
2.1.2	Составление резюме потенциального работника. Подготовка к собеседованию	1	-	1	-	оценка результатов выполн. практич. заданий

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

2.1.3	Планирование карьерной траектории развития. Построение образовательно-профессиональной траектории.	2	-	2	-	оценка результатов выполн. практич. заданий
3.	Итоговая аттестация	6	-		6	КЭ
	ИТОГО:	108	15	87	6	

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

2.3. Рабочая программа

Модуль 1. Вожатское дело

Тема 1.1. Вожатское дело: история и современность

1.1.1 История, истоки и опыт вожатской деятельности в России. Опыт деятельности всероссийских и международных детских центров. Современные тенденции развития вожатской деятельности в России.

Лекция – 2 часа

Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. История возникновения и развития загородных детских лагерей в России и за рубежом. Русский скаутизм. Пионерское движение. Пионерский лагерь как дача, коммуна, санаторий, военное поселение. История коммунарского движения. Понятие о коммунарской методике.

Опыт деятельности Всероссийских и Международных детских центров. История создания и актуализация опыта деятельности Всероссийских детских центров «Орленок», «Океан», «Смена», международного детского центра «Артек».

Современная специфика деятельности Всероссийских детских центров «Орлёнок», «Океан», «Смена», Международного детского центра «Артек». Орлятские традиции, методика инициации. Профильные смены в лагере.

1.1.2 Изучение теории развития коллектива А.С. Макаренко. Выделение и характеристика основных положений.

Практическое занятие №1 - 2 часа

1.1.3 Раскрытие понятий «традиции орлятского круга».

Практическое занятие №2 - 2 часа

1.1.4 Создание легенды лагеря.

Практическое занятие №3 – 2 часа

Тема 1.2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности

1.2.1 Правовые аспекты организации детского отдыха. Правовые основы деятельности вожатого. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Особенности трудового законодательства.

Лекция – 2 часа

Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка.

Сфера профессиональной деятельности вожатого.

Правовые аспекты деятельности вожатого. Детские общественные объединения на базе школ и учреждений дополнительного образования. Документы, регламентирующие деятельность детских общественных объединений.

Правовые аспекты организации детского отдыха.

1.2.2 Определение понятий «трудовые отношения», «трудовой договор», «коллективный договор».

Практическое занятие №4 - 2 часа

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

1.2.3 Характеристика правового регулирования трудоустройства.

Практическое занятие №5 - 2 часа

Тема 1.3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности

1.3.1 Психологические особенности современных школьников в разные возрастные периоды. Психологические механизмы возникновения конфликтов в детском коллективе и особенности их разрешения.

Лекция – 1 час

Педагогическое мастерство вожатого. Психологические особенности современных школьников в разные возрастные периоды. Целеполагание в работе вожатого.

Саморегуляция эмоционального поведения. Техника поведения вожатого, словесные и бессловесные действия вожатого. Личностная адаптация обучающихся к вожатской деятельности. Рефлексия как основа социально-педагогической компетентности вожатого. Профилактика эмоционального выгорания. Взаимодействие вожатого с социально-психологическими службами образовательной организации и детского оздоровительного лагеря.

Конфликты в детском коллективе. Специфика межличностных и межгрупповых конфликтов в детском сообществе на разных возрастных этапах. Технологии управления конфликтами в детском коллективе (прогнозирование, профилактика, предупреждение и конструктивное разрешение). Влияние индивидуально-психологических особенностей личности ребенка на поведение в конфликте.

1.3.2 Разработка и проведение мероприятия основного периода смены для детей трёх возрастных групп.

Практическое занятие №6 - 4 часа

1.3.3 Решение психолого-педагогических ситуаций.

Практическое занятие №7 - 4 часа

1.3.4 Разработка плана работы на смену с одаренным ребенком. Презентация.

Практическое занятие №8 - 4 часа

Тема 1.4. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива

1.4.1 Механизмы создания и развития детского общественного объединения. Организационная деятельность вожатого на разных этапах развития детского коллектива.

Лекция – 1 час

Механизмы формирования и развития детского общественного объединения. Организационная деятельность вожатого на разных этапах развития детского коллектива. Актив детского общественного объединения.

Понятие временного детского коллектива (ВДК), его признаки, структура, проблемы и особенности социализации. Психолого- педагогические принципы формирования, условия и динамика развития временного детского коллектива в оздоровительных лагерях. Психологические особенности вхождения ребенка в группу. Лидерство в детском коллективе. Стили управления временным детским коллективом.

1.4.2 Характеристика основных периодов смены. Методика планирования и анализа жизнедеятельности ВДК. Принципы построения план-сетки.

Лекция – 1 час

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены. Характеристика основных периодов смены. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Основные принципы построения план-сетки.

1.4.3 Изучение плана развития любого детского общественного объединения на базе образовательной организации, выделение его основных направлений с описанием.

Практическое занятие №9 – 4 часа

1.4.4 Изучение структуры органов самоуправления любого детского общественного объединения на базе образовательной организации, выделение его характерных черт.

Практическое занятие №10 – 3 часа

1.4.5 Разработка отрядного мероприятия (на выбор).

Практическое занятие №11 – 4 часа

1.4.6 Создание методической копилки: игры на знакомство, на выявления лидера, игровые программы «Если на улице дождь» (в электронном или бумажном виде). Проведение игр.

Практическое занятие №12- 4 часа

1.4.7 Подбор 3-4 способов поощрения детей 9-10 лет.

Практическое занятие №13 – 2 часа

1.4.8 Разработка и презентация плана-сетки отрядной работы вожатого на смену.

Практическое занятие №14 – 4 часа

Тема 1.5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере

1.5.1 Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела (КТД)

Лекция – 1 час

Виды коллективного творческого дела по направленности деятельности. Специфика познавательного, экологического, трудового, художественного и спортивного и другого дела. Организация коллективного творческого дела. Воспитательно-образовательное содержание коллективного творческого дела, этапы, технологии. Особенности навыков общения в процессе коллективного творческого дела. Соотношение позиций «взрослый-ребенок».

1.5.2 Организация и проведение массовых мероприятий (ЗОЖ, гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, песенное и танцевальное творчество).

Лекция – 2 часа

Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линеек. Формирование ценностей здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий. Песенное и танцевальное творчество. Танцевальные игры. Тематические дискотеки. Различные формы организации патриотических мероприятий в образовательной организации и детском лагере. Экологическое воспитание. Экологические отряды.

1.5.3 Игровые технологии в работе вожатого

Лекция – 1 час

Основы игротехники. Виды игр и игровых механик. Игры как инструмент создания команды.

1.5.4 Разработка и проведение КТД (гражданско-патриотическое воспитание).

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Практическое занятие №15 – 4 часа

1.5.5 Подбор и проведение конкурсных заданий и игр с залом для конкурсно-игровой программы на свободную тему (для разных возрастных групп).

Практическое занятие №16 – 4 часа

1.5.6 Подбор игр на сплочение, подвижных игр, игр на снятие напряжения (для методической копилки).

Практическое занятие №17 – 4 часа

1.5.7 Подбор кричалок и речевок: для столовой, для спортивных соревнований, для представления отряда на массовом мероприятии, шуточных кричалок (для методической копилки).

Практическое занятие №18 – 4 часа

1.5.8 Разработка и проведение КТД (спортивно-оздоровительное направление).

Практическое занятие №19 – 4 часа

1.5.9 Разработка и проведение КТД экологической тематики.

Практическое занятие №20 – 4 часа

Тема 1.6. Информационное сопровождение деятельности вожатого

1.6.1 Типология СМИ. Организация работы пресс-центра. Методика создания отрядного уголка

Лекция – 1 час

Значение информационно-медийного сопровождения деятельности детского общественного объединения и работы детского оздоровительного лагеря. Различные источники информации.

Различные подходы к типологии СМИ. Виды СМИ. Печать, медиа, диджитл. Жанровое многообразие журналистских и PR-материалов.

Организация работы пресс-центра.

1.6.2 Оформление и защита отрядного уголка.

Практическое занятие №21 – 3 часа

1.6.3 Написание статьи об итоговом периоде смены для отрядной газеты.

Практическое занятие №22 – 2 часа

1.6.4 Ознакомление с Концепцией информационной безопасности. Составление тезисов по основным положениям, касающихся работы вожатого.

Практическое занятие №23 – 2 часа

Тема 1.7. Профессиональная этика и культура вожатого

1.7.1 Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Корпоративная культура детского коллектива и детского лагеря как система социокультурных связей и отношений

Лекция – 1 час

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Педагогический такт и культура вожатого. Эмоциональная культура и проблема эмоционального выгорания: профилактика и преодоление эмоциональных, интеллектуальных и волевых перегрузок.

Коммуникативная культура вожатого. Этика общения со старшими по должности, коллегами-вожатыми. Общение напарников. Общение с родителями.

Корпоративная культура. Параметры и характеристики определения корпоративной культуры детского коллектива.

1.7.2 Решение психолого-педагогических ситуаций.

Практическое занятие №24 – 4 часа

1.7.3 Разработка «Кодекса вожатого».

Практическое занятие №25 – 2 часа

Тема 1.8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива

1.8.1 Алгоритм поведения вожатого в экстремальных ситуациях. Первая доврачебная помощь

Лекция – 1 час

Алгоритм поведения вожатого в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Обеспечение безопасности в различных климатических условиях, на водоемах, в лесу, в горах, при транспортировке. Ответственность вожатого за соблюдение правил пожарной безопасности. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий. Понятия «терроризм», «экстремизм», «преступление против личности». Действия при угрозе взрыва и захвате заложников.

Первая доврачебная помощь.

1.8.2 Изучение особенностей оказания доврачебной помощи при переохлаждении, при черепно-мозговой травме. Составление инструкции для вожатого по одной из ситуаций на выбор.

Практическое занятие №26 – 2 часа

1.8.3 Разработка буклета «Первая доврачебная помощь».

Практическое занятие №27 – 2 часа

Модуль 2. Старт карьеры

Тема 2.1. Старт карьеры. Карьерная траектория развития

2.1.1. Старт карьеры: поиск работы, резюме, собеседование

Лекция – 1 час

Понятие «рынок труда». Актуальные требования рынка труда. Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем.

Спрос и предложение на рынке труда РФ на молодых специалистов. Особенности трудоустройства молодёжи в Удмуртской Республике. Трудоустройство граждан при содействии службы занятости населения в УР. Региональные меры содействия занятости, в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Основные каналы поиска работы для выпускников. Активный и пассивный поиск вакансий. Основные правила создания «продающего» резюме. Типичные ошибки при составлении резюме.

2.1.2. Составление резюме потенциального работника. Подготовка к собеседованию

Практическое занятие – 1 час

Отработка навыков составления резюме. Разбор типичных ошибок при составлении резюме. Подготовка к собеседованию. Виды собеседований. Прохождение классического собеседования. Примеры поддержания коммуникаций после собеседования.

2.1.3. Планирование карьерной траектории развития. Построение образовательно-профессиональной траектории.

Практическое занятие – 2 часа

Формирование представления о выборе, развитии и возможных изменениях в построении персонального карьерного пути. Знакомство с приемами построения карьерных траекторий развития.

Подходы к построению образовательно-профессиональной траектории. Разбор и обсуждение полученного опыта по итогам профессионального обучения. Постановка образовательных и карьерных целей (стратегических и тактических). Формирование планов образовательных шагов и формулирование траектории развития (последовательность реализации целей).

Актуализация знаний по выбору образовательной организации: организации высшего образования (ВО, вузы) или организации среднего профессионального образования (СПО) как первого шага формирования персонального карьерного пути.

2.4. Календарный учебный график

Период обучения (недели)*	Наименование компонентов программы
1 неделя	Модуль 1. Вожатское дело Тема 1.1. Вожатское дело: история и современность
1 неделя – 2 неделя	Тема 1.2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности
2 неделя – 3 неделя	Тема 1.3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности
4 неделя – 8 неделя	Тема 1.4. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива
8 неделя – 11 неделя	Тема 1.5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере
11 неделя – 12 неделя	Тема 1.6. Информационное сопровождение деятельности вожатого
12 неделя – 13 неделя	Тема 1.7. Профессиональная этика и культура вожатого
14 неделя – 15 неделя	Тема 1.8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива Модуль 2. Старт карьеры Тема 2.1. Старт карьеры. Карьерная траектория развития
15 неделя	Квалификационный экзамен

*Точный порядок реализации компонентов программы определяется расписанием занятий.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Программа с практической подготовкой реализуется в профильной организации (в профессиональной образовательной организации, реализующей основные образовательные программы по профилю настоящей программы профессионального обучения (далее – профильная организация).

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке БПОУ УР «УПК» обеспечивает наличие на своей территории материально-технического оснащения рабочих мест преподавателя и обучающихся, которое отражено в Приложении 1 к программе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учеб.пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 166 с.

2. Пырьев, Е. А. Психология малых групп: учебное пособие: [16+] / Е. А. Пырьев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 420 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562944> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0219-1. – Текст: электронный. (дата обращения: 25.12.2023).

3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений: [12+] / Л. В. Мардахаев; Российский государственный социальный университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496699> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9742-9. – DOI 10.23681/496699. – Текст: электронный. (дата обращения: 25.12.2023).

4. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст: электронный. (дата обращения: 25.12.2023).

5. Дивненко, О. В. Основы педагогики и психологии: учебное пособие: [12+] / О. В. Дивненко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 297 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610922> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1860-4. – DOI 10.23681/610922. – Текст: электронный. (дата обращения: 25.12.2023).

Дополнительные источники:

1. Абрамов С.И. Методика организации воспитательной работы православных вожатых в детских оздоровительных лагерях. Методическое пособие для студентов педагогических вузов Издательство: Издательство ПСТГУ, 2016. – 200 с.

2. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря/ под ред. М.Н. Поволяева. - Чебоксары: Чебоксарская типография № 1. 2016. - 120 с.

3. Владимирова Т.Н. Systematic analysis of formation of journalism education/ Vladimirova T.N., Fefelkina A.V. // Life Sci Journal. 2014; 11(10s): 461-464.

4. Доценко И.Г. Проектирование смены в детском оздоровительном лагере / И.Г. Доценко. - Екатеринбург: Перо, 2014. - 144 с.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

5. Дрозд К.В. Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях / К.В. Дрозд. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016. - 219 с.
6. Жилавская И.В. Медиаобразование молодежи. Монография /И.В. Жилавская. – М.: РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2013. – 242 с.
7. Латыпова Л.А. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере: рекомендации вожатым, воспитателям, педагогам дополнительного образования / Л.А. Латыпова, Т.И. Лукина. – М.: Новое образование, 2016. - 120 с.
8. Настольная книга вожатого/Сост. В. Гугнин. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 297 с.
9. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива / М.П. Нечаев. - М.: Издательство «Перспектива», 2015. – 136 с.
10. Рейзвих М.В., Боев В.М., Попова С.Ю., Фефелкина А.В., Кузнецова Г.Д., Лесконог Н.Ю. Продвижение молодежных проектов. Рабочая тетрадь /Под ред. Рейзвих. - Смоленск: Универсум, 2014. - 48 стр.
11. Романенко Т.Н. Настольная книга вожатого детского оздоровительного лагеря / Т.Н. Романенко. – Воронеж: Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, 2013. - 268 с.
12. Царев Н.П. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Н.П. Царёв. – СПб.: ЛОИРО, 2013. - 91 с.
13. Чалдышкина Н.Н. Организация социально-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в детском оздоровительном лагере / Н.Н. Чалдышкина. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 151 с.

Интернет-ресурсы:

1. Технология массового мероприятия. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613> (дата обращения: 25.12.2023).
2. Журнал «Вожатый» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.dop-obrazovanie.com/prensa/2579-zhurnal-vozhatyj> (дата обращения: 25.12.2023).
3. Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD> (дата обращения: 25.12.2023).
4. «Мир психологии» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://psychology.net.ru> (дата обращения: 25.12.2023).
5. Официальный сайт Всероссийского детского центра «Смена» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.smena.org> (дата обращения: 25.12.2023).
6. Официальный сайт Всероссийского детского центра «Океан» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://ocean.org/press-tsentr> (дата обращения: 25.12.2023).
7. Официальный сайт Всероссийского детского центра «Орленок» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.center-orlyonok.ru> (дата обращения: 25.12.2023).
8. Официальный сайт Международного детского центра «Артек» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://artek.org> (дата обращения: 25.12.2023).
9. HeadHunter: работа, поиск персонала и публикация вакансий [Электронный ресурс] / Группа компаний HeadHunter. – Режим доступа : <https://hh.ru/> (дата обращения: 25.12.2023).
10. SuperJob: работа и вакансии [Электронный ресурс] / SuperJob. – Режим доступа : <https://www.superjob.ru/> (дата обращения: 25.12.2023).
11. Интерактивный портал Государственной службы занятости населения Удмуртской Республики [Электронный ресурс] / КУ УР «Республиканский центр занятости населения». – Режим доступа : <https://szan.mintrud18.ru/> (дата обращения: 25.12.2023).
12. Работа в России [Электронный ресурс] / Федеральная служба по труду и занятости. – Режим доступа : <https://trudvsem.ru/> (дата обращения: 25.12.2023).

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке БПОУ УР «УПК» обеспечивает доступ обучающихся к информационным источникам.

3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом, включающим:

- презентационный (наглядный) материал для теоретических и практических занятий – в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке их наличие обеспечивает БПОУ УР «УПК»;
- методические материалы по выполнению практических работ – в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке их наличие обеспечивает БПОУ УР «УПК»;
- оценочные средства для промежуточной аттестации (в Приложении 2 к Программе);
- оценочные средства для итоговой аттестации (в Приложении 2 к Программе).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности, привлекаемыми к педагогической деятельности АНО ДПО «ЦОПП УР» и в БПОУ УР «УПК» на законных основаниях.

3.5. Организация образовательного процесса

Программа реализуется в форме практической подготовки в профильной организации.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при освоении тем образовательной программы, предусмотренных учебным планом, путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с профессиональной деятельностью, а также включает отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки обучающиеся и преподаватели обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

При реализации программы используются лекционные и практические занятия с применением фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы.

Формы и методы, приемы, применяемые на занятиях: словесные методы (лекция, беседа, опрос, консультации); наглядные методы (презентация, демонстрация); практические (практическая работа, само-оценивание, мастер-класс, проблемная ситуация).

Используемые технологии обучения:

- информационно – коммуникационная технология
- технология развития критического мышления
- проектная технология
- технология развивающего обучения

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

здоровьесберегающие технологии
технология проблемного обучения
игровые технологии
педагогика сотрудничества
групповые технологии

Преподаватели могут проводить для обучающихся индивидуальные и групповые консультации (при необходимости).

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы аттестации

Результатом освоения программы являются сформированные компетенции и их компоненты в соответствии с разделами 1.3 и 1.4 программы. Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам освоения обучающимся компонентов программы в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Для успешного освоения программы обучающемуся необходимо:

- посетить не менее 80% учебных занятий и пройти (выполнить) не менее 80% мероприятий текущего контроля, предусмотренных программой;
- успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по итогам освоения компонентов программы проводится за счет часов, отведенных на их освоение, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Наименование компонентов программы (разделов)	Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Модуль 1. Вожатское дело	устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ	Д/з
Модуль 2. Старт карьеры	оценка результатов выполнения практических заданий	–

Дифференцированный зачет по модулю 1 «Вожатское дело» выставляется обучающимся по 5-балльной шкале на основании результатов текущего контроля, в том числе оценки выполнения практических заданий, предусмотренных программой модуля.

Итоговая аттестация предназначена для определения соответствия сформированных у обучающихся компетенций, знаний, умений и навыков планируемым в программе профессиональной подготовки образовательным результатам и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификации (без разряда) по должности служащего «Вожатый».

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в соответствующем профессиональном стандарте.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в Приложении 2.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Приложение 1

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и обучающегося

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Кол-во, шт.	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория	Интерактивная доска	1	
		Ноутбук/компьютер	1	
Практические занятия	Аудитория	Интерактивная доска	1	Количество оборудования указано на 1 аудиторию для всех обучающихся
		Ноутбук/компьютер	1	
	Актовый зал	Музыкальное оборудование	1	

Материально-техническое оснащение рабочего места обучающегося:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Кол-во, шт.	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория	Интерактивная доска	1	
		Лэпбук	10	
Практические занятия	Аудитория	Интерактивная доска	1	
		Лэпбук	10	
	Актовый зал	Муз. оборудование	1	
Тестирование	Компьютерный класс	Компьютер	20	