

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки
Удмуртской Республики»**

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦОПП УР»
(протокол
от «26» февраля 2024 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ЦОПП УР»

_____ Е.А. Емельянова
«26» февраля 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

***Программа профессиональной переподготовки по профессии рабочего 19601
«Швея»***

Вид профессиональной деятельности: Выполнение операций по пошиву
текстильных изделий из различных материалов

Квалификация: Швея 3-го разряда

Профессиональный стандарт: отсутствует

г. Ижевск, 2024 год

Разработчики (составители):

1. Шубакова Татьяна Вениаминовна, мастер производственного обучения АПОУ УР «Строительный техникум».
2. Максимова Галина Всеволодовна, методист АПОУ УР «Экономико-технологический колледж».
3. Кузьминых Лиана Васильевна, преподаватель АПОУ УР «Экономико-технологический колледж».

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета по экспертизе
образовательных программ
АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №2 от «22» февраля 2024 г.

Программа согласована (работодатель-партнер)²

ООО НПЦ Бизнес старт

Мунтян В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации	8
1.3 Планируемые результаты обучения.....	9
1.4 Учебно-тематический план	12
1.5 Календарный учебный график.....	14
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	19
1.7 Организационно-педагогические условия.....	23
1.8 Формы аттестации.....	27
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	29
2.1 Текущий контроль.....	29
2.2 Промежуточная аттестация.....	30
2.3 Итоговая аттестация.....	32

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной переподготовки разработана автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики», автономным профессиональным образовательным учреждением Удмуртской Республики «Строительный техникум» и автономным профессиональным образовательным учреждением Удмуртской Республики «Экономико-технологический колледж».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки основной программы профессионального обучения «Программа профессиональной переподготовки по профессии рабочего «19601 Швея» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) <О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94>

(вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

"Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих" Выпуск 46. Раздел "Швейное производство" (утв. постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 г. N 47), § 87. Швея;

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. N 767 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования» (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391.

Программа профессиональной переподготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований.

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей: все категории граждан, соответствующие условиям федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», уже имеющие профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих.

б) требования к уровню обучения/образования: профессиональное обучение – программы профессионального обучения по профессиям рабочих, служащих.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 144 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 36 календарных (рабочих) дня.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной переподготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации по профессии рабочего «Швея».

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: 21. Легкая и текстильная промышленность.

Вид профессиональной деятельности: Выполнение операций по пошиву текстильных изделий из различных материалов.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: Выполнение операций по пошиву текстильных изделий из различных материалов.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: отсутствует.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной переподготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной переподготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1. Выполнение операций по пошиву текстильных изделий из различных материалов	ПК 1.1 Выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву текстильных изделий из различных материалов	–

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Выполнение операций по пошиву текстильных изделий из различных материалов	ПК 1.1 Выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву текстильных изделий из различных материалов	З 1.1.1 Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов	У 1.1.1 Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки	ПрО 1.1.1 Проверка наличия деталей кроя текстильных изделий из различных материалов на основе паспорта заказа
		З 1.1.2 Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения	У 1.1.2 Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении текстильных изделий из простых в обработке материалов	ПрО 1.1.2 Обработка мелких деталей текстильных изделий из различных материалов
		З 1.1.3 Названия и формы деталей кроя	У 1.1.3 Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов	ПрО 1.1.3 Обработка узлов основных деталей текстильных изделий из различных материалов

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		З 1.1.4 Волокнистый состав текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей	У 1.1.4 Определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки	ПрО 1.1.4. Сборка текстильных изделий из различных материалов
		З 1.1.5 Современные текстильные материалы и фурнитура	У 1.1.5 Давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам	ПрО 1.1.5 Проведение влажно-тепловой обработки текстильных изделий из различных материалов
		З 1.1.6 Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве текстильных изделий из простых в обработке материалов	У 1.1.6 Сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом	ПрО 1.1.6 Осуществление контроля качества изготовления текстильных изделий из различных материалов
		З 1.1.7 Технологическая последовательность выполнения работ	У 1.1.7 Выбирать технологическую последовательность обработки изделия	ПрО 1.1.7 Окончательная отделка текстильных изделий из различных материалов
		З 1.1.8 Режимы и параметры влажно-тепловой обработки текстильных изделий	У 1.1.8 Применять операционно-технологические карты при изготовлении текстильных изделий из различных материалов	
		З 1.1.9 Способы осуществления контроля качества изготовления текстильных изделий из различных материалов	У 1.1.9 Выполнять технологические операции по пошиву текстильных изделий из различных материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки	
		З 1.1.10 Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении	У 1.1.10 Определять причины возникновения технологических	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		текстильных изделий из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения	дефектов при изготовлении текстильных изделий из простых в обработке материалов, устранять их	
	З 1.1.11 Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий		У 1.1.11 Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности	
	З 1.1.12 Требования охраны труда, пожарной безопасности			

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР ¹⁵	
		Л ¹⁶	ПЗ ¹⁷ , ЛР ¹⁸	К ¹⁹		
Модуль 1. Актуальные требования рынка труда	4	4	-	-	-	Зачет
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда	4	4	-	-	-	устный опрос
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет
Модуль 2. Основы материаловедения	10	4	6	-	-	Зачет
Тема 2.1 Текстильные волокна	4	1	3	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 2.2 Текстильные материалы	4	1	3	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 2.3 Ассортимент тканей и материалов	2	2	-	-	-	устный опрос
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет
Модуль 3. Оборудование швейного производства	10	6	4	-	-	Зачет
Тема 3.1 Оборудование подготовительно – раскройного производства	2	2	-	-	-	устный опрос
Тема 3.2 Швейные машины общего и специального назначения	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 3.3 Оборудование для влажно-тепловой обработки	2	2	-	-	-	устный опрос
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет
Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды	114	20	92	-	-	Диф. зачет
Тема 4.1 Общие сведения об одежде	2	2	-	-	-	устный опрос
Тема 4.2 Требования, предъявляемые к качеству кроя	1	1	-	-	-	устный опрос
Тема 4.3 Организация рабочего места	1	-	1	-	-	устный опрос,

¹⁵ СР – самостоятельная работа.

¹⁶ Л – занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции, онлайн-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др.

¹⁷ ПЗ – занятия практического типа, проводятся исключительно в очной форме для профессий рабочих.

¹⁸ ЛР – лабораторные работы с использованием лабораторного оборудования, проводятся исключительно в очной форме для профессий рабочих

¹⁹ К – консультации (групповые или индивидуальные).

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР ¹⁵	
		Л ¹⁶	ПЗ ¹⁷ , ЛР ¹⁸	К ¹⁹		
						оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.4 Ручные и машинные стежки, строчки, швы. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ.	10	1	9	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.5 Влажно-тепловая обработка узлов швейных изделий	4	1	3	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.6 Начальная обработка изделия	6	1	5	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.7 Виды карманов. Обработка накладных и прорезных карманов	15	2	13	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.8 Виды застежек и способы обработки.	10	2	8	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.9 Обработка горловины и пройм без воротника и рукавов	9	2	7	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.10 Виды воротников и способы их обработки, соединение с изделием	12	2	10	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.11 Способы обработки низа рукавов	9	2	7	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.12 Обработка рукава и соединение его с изделием	7	1	6	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.13 Обработка низа и окончательная отделка изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка швейных изделий	4	2	2	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.14 Изготовление поясного изделия	22	1	21	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	Диф. зачет
Итоговая аттестация (КЭ)	6	-	-	-	-	КЭ
Всего ак. часов	144	34	102	-	-	

Таблица 4 – Календарный учебный график (продолжение)

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. часов								Итого
	Д33	Д34	Д35	Д36	х	х	х	х	
Модуль 1. Актуальные требования рынка труда									4
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда									4
Промежуточная аттестация									-
Модуль 2. Основы материаловедения									10
Тема 2.1 Текстильные волокна									4
Тема 2.2 Текстильные материалы									4
Тема 2.3 Ассортимент тканей и материалов									2
Промежуточная аттестация									-
Модуль 3. Оборудование швейного производства									10
Тема 3.1 Оборудование подготовительно - раскройного производства									2
Тема 3.2 Швейные машины общего и специального назначения									6
Тема 3.3 Оборудование для влажно-тепловой обработки									2
Промежуточная аттестация									-
Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды	4	4	2						114
Тема 4.1 Общие сведения об одежде									2
Тема 4.2 Требования, предъявляемые к качеству кроя									1
Тема 4.3 Организация рабочего места									1
Тема 4.4 Ручные и машинные стежки, строчки, швы. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ.									10
Тема 4.5 Влажно-тепловая обработка узлов швейных изделий									4
Тема 4.6 Начальная обработка изделия									6
Тема 4.7 Виды карманов. Обработка накладных и прорезных карманов									15
Тема 4.8 Виды застежек и способы обработки.									10
Тема 4.9 Обработка горловины и пройм без воротника и рукавов									9
Тема 4.10 Виды воротников и способы их обработки, соединение с изделием									12
Тема 4.11 Способы обработки низа рукавов									9
Тема 4.12 Обработка рукава и соединение его с изделием									7
Тема 4.13 Обработка низа и окончательная отделка изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка швейных изделий									4
Тема 4.14 Изготовление поясного изделия	4	4							22
Промежуточная аттестация			2						2
Итоговая аттестация (КЭ)			1	5					6
Итого	4	4	3	5	х	х	х	х	144

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 5 – Рабочая программа модулей

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Модуль 1. Актуальные требования рынка труда			
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда	Л	4	Тренды рынка труда в России. Актуальная ситуация на региональном рынке труда. Трудоустройство граждан при содействии службы занятости населения в УР. Региональные меры содействия занятости, в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве. Основные каналы поиска работы. Активный и пассивный поиск вакансий. Подходы к построению образовательно-профессиональной траектории.
Промежуточная аттестация по модулю 1			Зачет по результатам устного опроса
Модуль 2. Основы материаловедения			
Тема 2.1 Текстильные волокна	Л	1	Общие сведения о волокнах; состав волокнистых материалов, натуральные волокна растительного и животного происхождения; химические волокна.
	ПЗ	3	Работа с материалами: определение химического состава волокна.
Тема 2.2 Текстильные материалы	Л	1	Современные текстильные материалы. Виды текстильных нитей, прядение; ткачество, дефекты ткачества, их влияние на процессы швейного производства; отделка ткани.
	ПЗ	3	Работа с материалами: определение направлений нитей основы и утка, определение лицевой и изнаночной сторон ткани.
Тема 2.3 Ассортимент тканей и материалов	Л	2	Классификация тканей; трикотажное полотно; нетканые полотна; комплексные материалы; прикладные материалы; конфекционирование материалов.
Промежуточная аттестация по модулю 2			Зачет по результатам оценки выполнения всех видов заданий, предусмотренных программой модуля
Модуль 3. Оборудование швейного производства			

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 3.1 Оборудование подготовительно - раскройного производства	Л	2	Оборудование подготовительного производства; оборудование раскройного производства; принцип комплексной механизации и автоматизации подготовительного производства; назначение применяемого оборудования; принципы комплексной механизации и автоматизации настиления и раскроя материала; назначение настольных столов, раскройных машин, полуавтоматов; новые способы и системы раскроя материалов; расчет кусков материалов для раскроя; Требования охраны труда, пожарной безопасности при работе с оборудованием.
Тема 3.2 Швейные машины общего и специального назначения.	Л	2	Классификация и обозначение швейных машин; основные сведения о деталях и механизмах швейных машин; приспособления малой механизации; полуавтоматы для поузловой обработки. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения Требования охраны труда, пожарной безопасности при работе с оборудованием
	ПЗ	4	Работа со швейным оборудованием: заправка и регулировка натяжения нитей; установка и подбор машинной иглы; исправление некачественной строчки.
Тема 3.3 Оборудование для влажно-тепловой обработки	Л	2	Классификация оборудования для ВТО; утюги; утюжильные столы; назначение, технические характеристики, устройство; прессы; назначение, технические характеристики, устройство; паровоздушные манекены, отпариватели; назначение, технические характеристики, устройство. Требования охраны труда, пожарной безопасности при работе с оборудованием
Промежуточная аттестация по модулю 3			Зачет по результатам оценки выполнения всех видов заданий, предусмотренных программой модуля
Модуль 4. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды			
Тема 4.1 Общие сведения об одежде	Л	2	Ассортимент швейных изделий; детали кроя, технические условия на выкроенные детали; требования к одежде, нормативно-техническая документация; этапы и виды работ при производстве одежды. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 4.2 Требования, предъявляемые к качеству кроя	Л	1	Названия и формы деталей кроя. Проверка качества кроя; комплектность вырезанных деталей из основного материала; комплектность вырезанных деталей подкладки; комплектность вырезанных деталей прикладных материалов; отклонение срезов деталей от лекал, допуски.
Тема 4.3 Организация рабочего места	ПЗ	1	Организация рабочего места. Знакомство с инструментами и приспособлениями при выполнении различных операций. Правила работы на швейном оборудовании и при выполнении операций на влажно-тепловом оборудовании.
Тема 4.4 Ручные и машинные стежки, строчки, швы. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ	Л	1	Классификация стежков, строчек, швов; область применения; технические условия изготовления; изображения схем.
	ПЗ	9	Выполнение ручных стежков (прямых, косых, крестообразных, петлеобразных); выполнение образцов швов и строчек на промышленном швейном оборудовании.
Тема 4.5 Влажно-тепловая обработка узлов швейных изделий	Л	1	Правила и приёмы, режимы и параметры влажно-тепловой обработки; понятие качества ВТО.
	ПЗ	3	Выполнение ВТО деталей и узлов изделия с соблюдением требований охраны труда, пожарной безопасности
Тема 4.6 Начальная обработка изделия	Л	1	Классификация деталей изделия (основные, не основные, мелкие, отделочные); этапы начальной обработки деталей; технические условия на изготовление. Виды дефектов и способы их устранения
	ПЗ	5	Выполнение образца вытачек, образца подрезов, образца шлицы, образцов отделочных элементов, образцов мелких деталей, образцов кокеток.
Тема 4.7 Виды карманов. Обработка накладных и прорезных карманов	Л	2	Разновидности накладных и прорезных карманов в одежде; способы обработки карманов.
	ПЗ	13	Выполнение образца накладного кармана; образца кармана в шве; образца бокового кармана; образца прорезного кармана.
Тема 4.8 Виды застежек и способы обработки.	Л	2	Виды застежек; последовательность обработки застежки на тесьму «молния»; последовательность обработки застежки гульфик; последовательность обработки бортов подбортами; последовательность обработки борта настрочной планкой до линии низа; последовательность обработки втачных планок.

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
	ПЗ	8	Выполнение образца застежки на потайную тесьму молнию; образца застежки гульфик; образца застежки борта отрезным подбортом; образца борта с цельнокроеной планкой.
Тема 4.9 Обработка горловины и пройм в изделиях без воротника и рукавов	Л	2	Способы обработки горловины и пройм в изделиях без воротника и рукавов
	ПЗ	7	Выполнение образца обработки горловины и пройм изделия обтачками; образца обработки горловины и пройм изделия окантовочным швом.
Тема 4.10 Виды воротников и способы их обработки, соединения с изделием	Л	2	Классификация воротников; технологическая последовательность на обработку воротников и соединения с горловиной
	ПЗ	10	Выполнение образца воротника стойки; образца стояче-отложного воротника; образца воротник-шаль; образца пиджачного воротника; образца мужского сорочечного воротника.
Тема 4.11 Способы обработки низа рукавов.	Л	2	Способы обработки низа рукавов без манжет швом: в подгибку, обтачным, окантовочным, бейкой, с отворотом, эластичной тесьмой; способы обработки низа рукавов с различными видами манжет; последовательность обработки манжет: отложной, притачной манжетой; виды застежек в рукавах.
	ПЗ	7	Выполнение образца рукава с притачной манжетой и цельнокроеной настрочной планкой.
Тема 4.12 Обработка рукава и соединение его с изделием	Л	1	Классификация рукавов; технологическая последовательность обработки рукавов.
	ПЗ	6	Выполнение образца втачного одношовного узкого рукава; образца втачного рукава со сборками (складками) по окату; образца втачного рукава-крыло.
Тема 4.13 Обработка низа и окончательная отделка изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка швейных изделий	Л	2	Обработка низа изделия; окончательная отделка изделия
	ПЗ	2	Обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом, швом в подгибку с открытым срезом, потайными стежками; исправление дефектов при помощи ВТО.
Тема 4.14 Изготовление поясного изделия	Л	1	Виды поясных изделий; традиционные операции и способы обработки узлов поясных изделий.
	ПЗ	21	Изготовление брюк, юбки
Промежуточная аттестация по модулю 4		2	Дифференцированный зачет. Тестирование

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий,

телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1 Выполнение операций по пошиву текстильных изделий из различных материалов	ПК 1.1 Выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву текстильных изделий из различных материалов	Стул ученический
		Промышленная стачивающая машина
		Краеобметочная промышленная машина
		Промышленная специализированная швейная машина для обработки петель
		Электрический паровой утюг
		Утюжильный стол
		Манекен портновский
		Стол закройный
		Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
		Перечень расходных материалов, (сырья): швейный материал, клеевая прокладка, подкладочный материал, проутюжельник, пульверизатор, ножницы портновские, колодка портновская, иголки ручные, булавки портновские, мел портновский, лекала, линейка, сантиметровая лента, распарыватель, эластичная тесьма, нитки, фурнитура.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 8 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.
1.2. ГОСТ 17037-2022 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения
1.3. ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий. Термины и определения.
1.4. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
1.5. Единый квалификационный перечень работ и профессий рабочих. Выпуск 46. Раздел "Швейное производство" (утв. постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 г. N 47) § 87. Швея
2 Основная литература
2.1. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: «Академия», 2008 - 480с.
2.2. Крючкова, Г.А. Технология швейных изделий. Ч.II – М.: «Академия», 2010 - 210с.
2.3. Савостицкий, Н.А., Амирова, Э.К. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Изд. центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 240 с.
2.4. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования/Марина Александровна Силаева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 528 с.
2.5. Суворова, О.В. Швейное оборудование. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000.
3 Дополнительная литература
3.1. Садыкова, Р.К. Технология одежды. Практикум: учебное пособие для нач. проф. образования / - М.: «Академия», 2010 – 240с.
3.2. Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/(Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин). – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с.
3.3. Труханова, А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии женской и детской лёгкой одежды. – М.: Высшая школа, 2001.
3.4. Швея. Портной легкой женской одежды. Учеб. пособие для учащихся лицеев и средних проф.-тех. училищ/Автор-составитель Т.О. Бердник. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000.
4 Интернет-ресурсы
4.1 Руководства, справочники и мастер-классы для тех, кто шьет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sewsew.ru/ (Дата обращения: 20.02.2024).
5 Электронно-библиотечная система
5.1 Электронно-библиотечная система для учебных заведений BOOK.RU https://book.ru/
5.2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru/

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с договором о сетевом взаимодействии (№ _____ от «__» _____ 20__ г) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 9.1 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1	АПОУ УР «Строительный техникум» Письмо о намерении совместной реализации ФП «Содействие занятости» от 14.02.2024г № 71	Модули 2-4, Итоговая аттестация	Организация-участник

В соответствии с договором о сетевом взаимодействии (№ _____ от «__» _____ 20__ г) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 9.2 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1	АПОУ УР «Экономико-технологический колледж» Письмо о намерении совместной реализации ФП «Содействие занятости» от 14.02.2024г № 70	Модули 2-4, Итоговая аттестация	Организация-участник

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по компонентам программы и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной переподготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, 3-го квалификационного разряда по профессии рабочего «Швея».

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.