

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДПО «ЦОПП УР»
от «10» января 2023 г.
№1-ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: **Социальное проектирование как средство профессионального развития педагога**

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Образование и наука

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (УКРУПНЕННАЯ ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ): Образование и педагогические науки

НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ / ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Педагог

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очно-заочная, с применением дистанционных технологий

ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ /ОБЪЕМ, часов: всего - 24 в т.ч. очно с применением дистанционных технологий - 18 заочно с применением дистанционных технологий – 6

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 недели

Социальное проектирование как средство профессионального развития педагога	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

СОСТАВИТЕЛИ Куликова И.А., заместитель директора МБОУ ДО «Центр
(РАЗРАБОТЧИКИ): Ровесник» г. Ижевска, преподаватель АНО ДПО «ЦОПП УР»

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета по экспертизе
образовательных программ
АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №1 от «9» января 2023 г.

Социальное проектирование как средство профессионального развития педагога	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».

1.2. Цель реализации программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации инновационных социальных проектов, вовлечения обучающихся в проектную деятельность.

Совершенствуемые профессиональные компетенции в соответствии с трудовыми действиями, определяемыми профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18 октября 2013г. №544н (с изм. и доп. от 05.08.2016г.):

Трудовая функция А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Трудовые действия	осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	формирование мотивации к обучению
Необходимые умения	владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность и т.п.
	организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую
Трудовая функция А/02.6	Воспитательная деятельность
Трудовые действия	реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

Социальное проектирование как средство профессионального развития педагога	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации
Необходимые умения	управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность

Совершенствуемые профессиональные компетенции в соответствии с трудовыми действиями, определяемыми профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. приказом Минтруда России от 22 сентября 2021г. №652н:

Трудовая функция А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
Трудовые действия	организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
Необходимые умения	осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе
	создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию

1.3. Планируемые результаты обучения

По результатам освоения программы слушатель должен знать:

- основы стратегического управления проектом;
- методы выявления проблем, генерации идей;
- основные техники постановки задач и целеполагания;
- понятие SMART-цели;
- состав и основные характеристики ресурсов проекта;
- требования к оформлению грантовой заявки;
- особенности отчётности, состав документов и материалов, подтверждающих проведение мероприятий, заявленных грантополучателем в составе проекта грантов;
- методику подготовки эффективной презентации и переговоров;

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией проекта;
- составлять план реализации проекта;
- планировать ресурсы проекта;
- разрабатывать основные документы проекта для грантовой заявки;
- разрабатывать и проводить презентацию идеи/проекта;

быть готов:

- самостоятельно разработать проект и оформить документы для подачи заявки на конкурс или грант; презентовать проект; организовать рабочий процесс по реализации проекта.

1.4. Область применения программы

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

Социальное проектирование как средство профессионального развития педагога	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

1.5. Требования к слушателям

Высшее/среднее профессиональное образование.

1.6. Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Срок освоения программы, режим занятий

Количество часов на освоение программы – 24 часа, в том числе:

- в очной форме с применением дистанционных технологий (синхронный формат: работа слушателя на онлайн-вебинарах) – 18 часов;
- в заочной форме с применением дистанционных технологий (асинхронный формат: внеаудиторная дистанционная/самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя) – 6 часов.

Режим занятий: сдвоенные занятия по два академических часа с перерывами между занятиями для отдыха и обеда. Академический час составляет 45 минут. В день не более 8 академических часов.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Социальное проектирование как средство профессионального развития педагога	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование разделов/тем	Всего часов	В очной форме – синхронный формат: обязательная аудиторная работа, онлайн-вебинары, (часов)		В заочной форме – асинхронный формат: внеауд. самостоятельная работа, часов	Формы, виды контроля
		всего	в т.ч. практические занятия		
Тема 1. Социальное проектирование. Аналитика проекта	2	2	1		оценка результатов практических работ, текущий контроль
Тема 2. Определение цели и задач проекта	2	2	1		оценка результатов практических работ, текущий контроль
Тема 3. Ожидаемые результаты проекта	3	2	1	1	оценка результатов практических работ, текущий контроль промежуточная аттестация
Тема 4. Способы достижения цели и задач проекта	4	2	2	2	оценка результатов практических работ, текущий контроль
Тема 5. Ресурсы для проекта. Смета проекта	3	2	1	1	оценка результатов практических работ, текущий контроль
Тема 6. Распространение информации о проекте	1	1			устный опрос, текущий контроль
Тема 7. Проектная заявка	3	1		2	оценка результатов практических работ, текущий контроль
Тема 8. Формирование команды проекта	4	4	3		оценка результатов практических работ, текущий контроль
Итоговая аттестация	2	2			зачет
ВСЕГО:	24	18	9	6	

Социальное проектирование как средство профессионального развития педагога	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

2.2. Календарный учебный график

День	Объем часов	Виды занятий/работ	Тема
1-й	1 1	онлайн-вебинар, лекция/ практич. занятие	Тема 1. Социальное проектирование. Аналитика проекта <i>Работа с проблемным полем/анализ ситуации и формулирование идеи проекта</i>
2-й	1 1	онлайн-вебинар, лекция/ практич. занятие	Тема 2. Определение цели и задач проекта <i>Работа в группах по целеполаганию проекта</i>
3-й	1 1	онлайн-вебинар, лекция/ практич. занятие	Тема 3. Ожидаемые результаты проекта <i>Работа в группах по формулированию результатов проекта</i> Промежуточная аттестация по результатам групповой работы
4-й	1	внеауд. самост./ дистанц. работа в заочной форме	По темам 2-3. Определение цели и задач проекта. Определение ожидаемых результатов проекта
5-й	1 1	онлайн-вебинар, лекция/ практич. занятие	Тема 4. Способы достижения цели и задач проекта <i>Разработка плана реализации проекта</i>
6-й	2	внеауд. самост./ дистанц. работа в заочной форме	По теме 4. Составление плана мероприятий по проекту
7-й	1 1	онлайн-вебинар, лекция/ практич. занятие	Тема 5. Ресурсы для проекта. Смета проекта <i>Составление сметы: бюджет проекта, источники финансирования.</i>
8-й	1	внеауд. самост./ дистанц. работа в заочной форме	По теме 5. Составление сметы проекта
9-й	1	онлайн-вебинар, лекция	Тема 6. Распространение информации о проекте
	1	онлайн-вебинар, лекция	Тема 7. Проектная заявка.
11-й	2	внеауд. самост./ дистанц. работа в заочной форме	По теме 7. Оформление презентации проекта. Подготовка к защите проекта.
12-й	1 1	онлайн-вебинар, лекция/ практ.занятие	Тема 8. Формирование команды проекта. <i>Выбор способов коммуникации в команде</i>
13-й	2	онлайн-вебинар, практическое занятие	<i>Определение обязанностей и их закрепление в проектной группе в соответствии с календарным планом</i>
14-й	2	онлайн-вебинар	Итоговая аттестация

Социальное проектирование как средство профессионального развития педагога	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

2.3. Рабочая программа

Тема 1. Социальное проектирование. Аналитика проекта.

Онлайн-вебинар, лекция.

Проект как понятие. Виды проектов. Различия социального, инновационного и коммерческого проекта.

Этапы проектирования. Жизненный цикл проекта. Основы стратегического управления проектом.

Идея, проблема и проблемное поле проекта. Методы выявления проблем, генерации идей.

Онлайн-вебинар, практическое занятие.

Работа с проблемным полем/анализ ситуации и формулирование идеи проекта.

Тема 2. Определение цели и задач проекта

Онлайн-вебинар, лекция.

Цель и задачи проекта. Основные техники постановки задач и целеполагания. SMART-цель. Заинтересованные стороны проекта.

Актуальность проекта и выбор эффективных вариантов решения. Детализация работ.

Онлайн-вебинар, практическое занятие.

Работа в группах по целеполаганию проекта.

Тема 3. Ожидаемые результаты проекта

Онлайн-вебинар, лекция

Количественные и качественные результаты проекта.

Онлайн-вебинар, практическое занятие.

Работа в группах по формулированию результатов проекта

Внеаудиторная самостоятельная/дистанционная работа.

Определение цели и задач проекта. Определение ожидаемых результатов проекта.

Промежуточная аттестация по результатам групповой работы

Тема 4. Способы достижения цели и задач проекта

Онлайн-вебинар, лекция

Разработка плана реализации проекта. Управление сроками проекта.

Методы/мероприятия в проекте. Календарный план. Логичность построения календарного плана мероприятий.

Онлайн-вебинар, практическое занятие

Разработка плана реализации проекта

Внеаудиторная самостоятельная/дистанционная работа.

Составление плана мероприятий по проекту.

Тема 5. Ресурсы для проекта. Смета проекта

Онлайн-вебинар, лекция

Состав и основные характеристики ресурсов проекта. Смета проекта. Требования к оформлению сметы для получения гранта.

Онлайн-вебинар, практическое занятие

Составление сметы: бюджет проекта, источники финансирования.

Внеаудиторная самостоятельная/дистанционная работа.

Составление сметы проекта.

Тема 6. Распространение информации о проекте

Онлайн-вебинар, лекция

Социальное проектирование как средство профессионального развития педагога	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

Составление пресс-релиза проекта, медиа-плана информационного освещения

Тема 7. Проектная заявка.

Онлайн-вебинар, лекция

Грантовые конкурсы. Виды, особенности. Разбор/заполнение грантовой заявки (паспорт проекта).

Основные этапы подготовки к презентации проекта. Особенности составления партнерского предложения. Отработка навыка презентации и самопрезентации.

Внеаудиторная самостоятельная/дистанционная работа.

Оформление презентации проекта. Подготовка к защите проекта.

Тема 8. Формирование команды проекта.

Онлайн-вебинар, лекция

Формирование команды проекта. Проведение переговоров.

Онлайн-вебинары, практические занятия

Выбор способов коммуникации в команде

Определение обязанностей и их закрепление в проектной группе в соответствии с календарным планом

Социальное проектирование как средство профессионального развития педагога	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы с применением дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Афанасьев, Ф. Управление проектами в стиле ДРАЙВ [Электронный ресурс] / Федор Афанасьев. — [Москва] : Издательские решения, 2017. – 102 с. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/14296/mod_resource/content/1/Afanasev_Upravlenie-proektami-v-stile-DRAJV.pdf (Дата обращения: 09.12.2022).
2. Как разработать проект и получить финансирование для его реализации, или Искусство написания заявки на грант: руководство по разработке проектов и написанию заявки на соискание финансирования [Электронный ресурс] / Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд. ; составители: А. М. Лыгина , О. В. Шпагина. ; под общей редакцией А. М. Лыгиной. – Южно-Сахалинск, 2012. – 42 с. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/14297/mod_resource/content/1/Sakhalin_Enerdzh_hi.pdf (Дата обращения: 09.12.2022).
3. Методические рекомендации по подготовке заявок на участие во втором конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2023 г. [Электронный ресурс] / Фонд президентских грантов. – 2023. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/14151/mod_resource/content/1/Методические%20рекомендации%20по%20подготовке%20заявок%20второй%20конкурс%202023.pdf (Дата обращения: 09.12.2022).
4. Методические рекомендации участникам Росмолодежь.Гранты [Электронный ресурс] / ФАДМ «Росмолодежь». – 2022. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/14150/mod_resource/content/2/19be8eaf7da04009a318c051ec85448d.pdf (Дата обращения: 09.12.2022).
5. Рабочая тетрадь для создающих будущее. Управление проектами: от идеи до реализации : методическое пособие [Электронный ресурс] / Акселератор проектов «ФАСТ. Революция». – Ижевск, 2018. – 70 с. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/14299/mod_resource/content/1/Metodicheskaya_tetrad_FAST_Proktirovanie.pdf (Дата обращения: 09.12.2022).

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. по социальному проектированию [Электронный ресурс] / Фонд президентских грантов. – Режим доступа : <https://онлайнкурсы.президентскиегранты.рф/> (Дата обращения: 09.12.2022).
2. Социальное проектирование: от идеи до президентского гранта: онлайн-курс / Фонд президентских грантов. Документы [Электронный ресурс] / Фонд президентских грантов.

Социальное проектирование как средство профессионального развития педагога	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

– Режим доступа : <https://президентскиегранты.рф/public/home/documents> (Дата обращения: 09.12.2022).

3. Фонд президентских грантов. Методические материалы [Электронный ресурс] / Фонд президентских грантов. – Режим доступа : <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/home/methodic-materials> (Дата обращения: 09.12.2022).

Доступ слушателей к информационным источникам предоставляется через цифровую платформу АНО ДПО «ЦОПП УР» (далее – цифровая платформа ЦОПП) (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>).

Реализация программы обеспечивается размещенным на цифровой платформе ЦОПП учебно-методическим комплектом, включающим презентации к занятиям, материалы для практических работ и внеаудиторной самостоятельной/дистанционной работы.

3.3. Организация образовательного процесса

При реализации программы используются лекционные и практические занятия с применением фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы.

Реализация программы осуществляется:

- в синхронном формате (слушатели взаимодействуют друг с другом и с преподавателем в реальном времени): онлайн-вебинары.
- в асинхронном формате (слушатели самостоятельно работают с учебным контентом в любое удобное для себя время, получая отсроченную обратную связь от преподавателя): внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя.

Онлайн-вебинары проводятся с помощью облачной платформы для проведения онлайн видео-конференций и вебинаров. Записи вебинаров размещаются на цифровой платформе ЦОПП.

Обучение проходит на базе цифровой платформы ЦОПП (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>), где размещены учебные материалы, задания, инструкции к обучению, ссылки на информационные источники и интернет-ресурсы. Консультационная помощь слушателям оказывается средствами цифровой платформы ЦОПП (сообщения, чат, форум).

Для успешного освоения программы слушателю необходимо:

- посетить не менее 80% учебных занятий и пройти (выполнить) не менее 80% мероприятий текущего контроля, предусмотренных программой;
- успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по результатам групповой практической работы по темам 2-3.

Итоговая аттестация включает разработку индивидуального или группового проекта и представление его в виде краткого описания или презентации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности, привлекаемыми к педагогической деятельности в АНО ДПО «ЦОПП УР» на законных основаниях.

Социальное проектирование как средство профессионального развития педагога	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам освоения слушателем тем программы в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по результатам групповой практической работы по темам 2-3.

Итоговая аттестация включает разработку индивидуального или группового проекта и представление его в виде краткого описания или презентации.

Результатом освоения программы являются усовершенствованные профессиональные компетенции в соответствии с разделами 1.2 и 1.3 программы и их компоненты:

Результаты освоения программы	Формы аттестации
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы стратегического управления проектом; – методы выявления проблем, генерации идей; – основные техники постановки задач и целеполагания; – понятие SMART-цели; – состав и основные характеристики ресурсов проекта; – требования к оформлению грантовой заявки; – особенности отчётности, состав документов и материалов, подтверждающих проведение мероприятий, заявленных грантополучателем в составе проекта грантов; – методику подготовки эффективной презентации и переговоров; 	<p>оценка результатов практических работ,</p> <p>промежуточная аттестация,</p> <p>итоговая аттестация</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией проекта; – составлять план реализации проекта; – планировать ресурсы проекта; – разрабатывать основные документы проекта для грантовой заявки; – разрабатывать и проводить презентацию идеи/проекта; 	
<p>Готов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно разработать проект и оформить документы для подачи заявки на конкурс или грант; презентовать проект; организовать рабочий процесс по реализации проекта. 	

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в Приложении