

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДПО «ЦОПП УР»
от «09» января 2024 г.
№3-ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: **Демонстрационный экзамен: проблемы, возможности, инновации**

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Образование и наука

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (УКРУПНЕННАЯ ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ): Образование и педагогические науки

НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ / ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Педагог

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очно-заочная, с применением дистанционных технологий

ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ /ОБЪЕМ, часов: всего - 32 в т.ч. очно с применением дистанционных технологий – 22 заочно с применением дистанционных технологий – 10

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 недели

Демонстрационный экзамен: проблемы, возможности, инновации	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ): Чиркова М.Р., заместитель директора по УМР АНО ДПО «ЦОПП УР»
Зубкова С.В., преподаватель АНО ДПО «ЦОПП УР»

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета по экспертизе
образовательных программ
АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №1 от «9» января 2024г.

Демонстрационный экзамен: проблемы, возможности, инновации	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"».

1.2. Цель реализации программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников СПО, необходимых для осуществления педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы среднего профессионального образования в процессе итоговой аттестации.

При планировании результатов обучения по программе учтены должностные обязанности преподавателя, мастера производственного обучения, сформулированные в ЕКС (приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»):

Должность	Преподаватель
Должностные обязанности	Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса.
Необходимые знания	содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения
Должность	Мастер производственного обучения
Должностные обязанности	Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.
Необходимые знания	учебные программы по производственному обучению; технологию производства по профилю обучения; правила технической эксплуатации производственного оборудования; методики профессионального обучения и воспитания обучающихся; методы развития мастерства

Демонстрационный экзамен: проблемы, возможности, инновации	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

1.3. Планируемые результаты обучения

По результатам освоения программы слушатель должен знать:

- нормативную правовую базу проведения демонстрационного экзамена;
- структуру и содержание комплекта оценочной документации (КОД) демонстрационного экзамена;
- цель, последовательность разработки и применения вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания;
- требования к разработке оценочных материалов (модулей задания) вариативной части КОД и критериев оценивания;
- требования к экспертам-разработчикам КОД;
- назначение и функциональные возможности информационных систем и сервисов проведения демонстрационного экзамена;

уметь:

- разрабатывать вариативную часть КОД демонстрационного экзамена;
- работать в Цифровой платформе демонстрационного экзамена;
- работать в Цифровой системе Центра проведения демонстрационного экзамена;

быть готов:

- участвовать в подготовке и проведении оценки образовательных результатов студентов СПО в формате демонстрационного экзамена.

1.4. Область применения программы

Программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей и заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций.

1.5. Требования к слушателям

Высшее образование/ Среднее профессиональное образование.

1.6. Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Срок освоения программы, режим занятий

Количество часов на освоение программы – 32 часа, в том числе:

- в очной форме с применением дистанционных технологий (синхронный формат: аудиторные занятия, работа слушателя на онлайн-вебинарах) – 22 часа;
- в заочной форме с применением дистанционных технологий (асинхронный формат: внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя) – 10 часов.

Режим занятий: сдвоенные занятия по два академических часа с перерывами между занятиями для отдыха и обеда. Академический час составляет 45 минут. В день не более 8 академических часов.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Демонстрационный экзамен: проблемы, возможности, инновации	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование разделов/тем	Всего часов	В очной форме, синхронный формат: обязательная аудиторная работа, онлайн-вебинары, (часов)		В заочной форме, асинхронный формат: внеауд. самостоятельная работа, часов	Формы, виды контроля
		всего	в т.ч. практические занятия		
Тема 1. Нормативные документы проведения демонстрационного экзамена	6	2		4	устный опрос, текущий контроль
Тема 2. Оценочные материалы демонстрационного экзамена. Разработка вариативной части	8	8	4		оценка результатов практических работ, текущий контроль промежуточная аттестация
Тема 3. Требования к экспертам-разработчикам	4	4	2		оценка результатов практических работ, текущий контроль
Тема 4. Информационные системы и сервисы проведения демонстрационного экзамена	10	8	7	2	оценка результатов практических работ, текущий контроль
Итоговая аттестация	4			4	зачет
ВСЕГО:	32	22	13	10	

Демонстрационный экзамен: проблемы, возможности, инновации	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

2.2. Календарный учебный график

День	Объем часов	Виды занятий/работ	Тема
1-й	2	онлайн-вебинар, лекция	Тема 1. Нормативные документы проведения демонстрационного экзамена
2-й-3-й	4	внеауд./дистанц. самост. работа в заочной форме	<i>Изучение нормативных документов проведения демонстрационного экзамена федерального и регионального значения. Работа с нормативной правовой базой, регламентирующей проведение ГИА в СПО</i>
4-й	2	онлайн-вебинар, лекция	Тема 2. Оценочные материалы демонстрационного экзамена. Разработка вариативной части
	2	онлайн-вебинар, лекция	Вариативная часть комплекта оценочной документации, вариативная часть задания и критерии оценивания
5-й	2	онлайн-вебинар, практич. занятие	<i>Разработка вариативной части комплекта оценочной документации</i>
	2	онлайн-вебинар, практическое занятие	<i>Разработка вариативной части комплекта оценочной документации</i> Промежуточная аттестация
6-й	2	онлайн-вебинар, лекция	Тема 3. Требования к экспертам-разработчикам
	2	онлайн-вебинар, практич. занятие	<i>Заполнение таблицы «Анализ критерий отбора в эксперты-разработчики»</i>
7-й	1	лекция	Тема 4. Информационные системы и сервисы проведения демонстрационного экзамена
	1	практическое занятие	<i>Работа в Цифровой платформе демонстрационного экзамена.</i>
	2	практическое занятие	<i>Работа в Цифровой платформе демонстрационного экзамена.</i>
	2	практическое занятие	<i>Работа с сайтом демонстрационного экзамена.</i>
	2	практическое занятие	<i>Работа в Цифровой системе Центра проведения демонстрационного экзамена.</i>
8-й-9-й	2	внеауд./дистанц. самост. работа в заочной форме	<i>Работа в Цифровой платформе демонстрационного экзамена и Цифровой системе Центра проведения демонстрационного экзамена.</i>
10-й-14-й	4	внеауд./дистанц. самост. работа в заочной форме	Итоговая аттестация

Демонстрационный экзамен: проблемы, возможности, инновации	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

2.3. Рабочая программа

Тема 1. Нормативные документы проведения демонстрационного экзамена

Онлайн-вебинар, лекция

Приказ Министерства просвещения РФ от 19 января 2023г. №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800».

Внеаудиторная дистанционная/самостоятельная работа

Изучение нормативных документов проведения демонстрационного экзамена федерального и регионального значения. Работа с нормативной правовой базой, регламентирующей проведение ГИА в СПО.

Тема 2. Оценочные материалы демонстрационного экзамена. Разработка вариативной части

Онлайн-вебинар, лекция

Комплект оценочной документации (КОД) демонстрационного экзамена: комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, образцы заданий.

Вариативная часть комплекта оценочной документации, вариативная часть задания и критерии оценивания

Методические указания по разработке вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня (Приложение к приказу ФГБОУ ДПО ИРПО от «28» декабря 2023 г. № П-616).

Цель разработки вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания – обеспечение возможности участия образовательных организаций как самостоятельно, так и в коллаборации с организациями-работодателями в осуществлении проверки компетенций, умений и навыков, формируемых на основе особенностей реализуемой ОПОП СПО, потребностей реального сектора экономики субъекта Российской Федерации, квалификационных требований работодателей и сетевых партнеров.

Последовательность разработки и применения образовательной организацией вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания:

- 1) определение предпосылок (необходимости) разработки вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания;
- 2) организация разработки и утверждения вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания;
- 3) использование вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) профильного уровня (ПУ).

Макет вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания (Приложение №1 к Методическим указаниям).

Демонстрационный экзамен: проблемы, возможности, инновации	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

Структура вариативной части КОД: пояснительная записка; содержание вариативной части КОД, вариативная часть задания и критерии оценивания.

Включение квалификационных требований работодателей в содержательную структуру вариативной части КОД (Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности; Перечень оцениваемых компетенций (ОК/ПК); Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта).

Требования к разработке оценочных материалов (модулей задания) вариативной части КОД. Требования к разработке критериев оценивания. Схема оценивания, распределение баллов по критериям.

Требования к оформлению перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания для вариативной части КОД
План застройки площадки демонстрационного экзамена с включением вариативной части.

Онлайн-вебинар, практическое занятие

Разработка вариативной части комплекта оценочной документации

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по результатам выполнения практических заданий темы 2: разработка вариативной части комплекта оценочной документации (для выбранной профессии/специальности).

Тема 3. Требования к экспертам-разработчикам

Онлайн-вебинар, лекция

Требования к экспертам-разработчикам:

- педагогический работник, имеющий высшую квалификационную категорию;
- опыт работы в качестве педагогического работника в образовательных организациях, реализующих программы СПО, не менее 5 лет;
- член ФУМО по соответствующей укрупненной группе профессий (специальностей) СПО;
- представитель организации, заинтересованной в качестве подготовки кадров по программам СПО, профиль деятельности которой позволяет осуществлять разработку проектов оценочных материалов по конкретной профессии, специальности СПО;
- прохождение программы просветительской деятельности «Профессиональный интенсив по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена»;
- представитель образовательно-производственного центра (кластера), участником федерального проекта «Профессионалитет» при разработке оценочных материалов в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- опыт разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена;
- научная степень, ученое звание;
- статус победителя (лауреата) профессиональных конкурсов, премий в области образования, науки, и иных профильных областях.

Онлайн-вебинар, практическое занятие

Заполнение таблицы «Анализ критериев отбора в эксперты-разработчики»

Тема 4. Информационные системы и сервисы проведения демонстрационного экзамена

Онлайн-вебинар, лекция

Демонстрационный экзамен: проблемы, возможности, инновации	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

Организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками промежуточной аттестации (ПА) и государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) по образовательным программам

Информационные системы демонстрационного экзамена (состав, назначение, особенности функционирования):

- Цифровая система оценивания (ЦСО) для проведения ДЭ в ЦПДЭ под руководством главного эксперта, включая оценивание результатов выполнения заданий ДЭ и оформление сопровождающей и итоговой документации ДЭ;
- Цифровая платформа проведения ДЭ (ЦП) для сопровождения ДЭ: формирования графиков проведения ДЭ и общего управления процессами подготовки и проведения ДЭ;
- Тикет-система для организационной и технической поддержки по вопросам организации и проведения ДЭ;
- Система дистанционного обучения (СДО) для подготовки специалистов в качестве экспертов ДЭ по различным направлениям, включая подготовку главных экспертов и экспертов-разработчиков оценочных материалов;
- Аналитическая система для анализа и визуализации данных об организации и проведения ДЭ;
- Сервис цифровой паспорт компетенций (ЦПК) для формирования ЦПК на основании результатов прохождения аттестации в формате ДЭ и формирования реестра ЦПК;
- Публичный реестр центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) для размещения в публичном доступе актуальной информации о ЦПДЭ;
- Публичный реестр экспертов ДЭ для размещения в публичном доступе актуальной информации об экспертах ДЭ;
- Банк оценочных материалов 2023 (БОМ 2023) для размещения в публичном доступе оценочных материалов 2018-2023 гг., необходимых для организации и проведения ДЭ;
- Банк оценочных материалов 2024 (БОМ 2024) для размещения в публичном доступе оценочных материалов 2024 г., необходимых для организации и проведения ДЭ;
- Сайт ДЭ для размещения в открытом доступе нормативных правовых документов по ДЭ, включая новости, полезную информацию, инструкции и пр.);
- Сервис единой точки входа (SSO) для бесшовного взаимодействия между различными компонентами ИС ДЭ, требующих авторизацию и идентификацию пользователей.

Онлайн-вебинар, практические занятия.

Работа в Цифровой платформе демонстрационного экзамена.

Работа с сайтом демонстрационного экзамена.

Работа в Цифровой системе Центра проведения демонстрационного экзамена.

Внеаудиторная дистанционная/самостоятельная работа

Работа в Цифровой платформе демонстрационного экзамена и Цифровой системе Центра проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен: проблемы, возможности, инновации	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета (35-45 посадочных мест). Оборудование учебного кабинета: комплект мебели для слушателей; комплект мебели для преподавателя; флипчарт, маркеры.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, объединенные в локальную сеть; мультимедийный проектор; доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя: компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющий доступ к локальной сети и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
Основные источники

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 19 января 2023г. №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800».
4. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от «28» декабря 2023 г. № П-616 «Об утверждении Методических указаний по разработке вариативной части комплекта оценочной документации, вариативной части задания и критериев оценивания для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня».
5. Положение о методической поддержке системы профессионального образования и лиц, планирующих или осуществляющих деятельность членов экспертных групп при проведении демонстрационного экзамена, посредством обучения и добровольной аккредитации в качестве эксперта демонстрационного экзамена, утв. приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 28.02.2023г. №П-70.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ДПО ИРПО <https://firpo.ru/>
2. Сайт демонстрационного экзамена <https://de.firpo.ru/>
3. Тикет-система демонстрационного экзамена <https://hd.firpo.ru/>
4. Цифровая система оценивания ДЭ <https://drs.firpo.ru>
5. Цифровая платформа проведения ДЭ (ЦП) <https://dp.firpo.ru>

Демонстрационный экзамен: проблемы, возможности, инновации	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

6. Система дистанционного обучения (СДО) <https://c.dp.firpo.ru>
7. Аналитическая система ДЭ <https://bi.firpo.ru>
8. Сервис цифровой паспорт компетенций (ЦПК) <https://pk.dp.firpo.ru>
9. Банк оценочных материалов ДЭ <https://bom.firpo.ru>
10. Описание информационных систем демонстрационного экзамена <https://de.firpo.ru/it>
11. Telegram-бот демонстрационного экзамена t.me/de_spo_bot

Доступ слушателей к информационным источникам предоставляется через цифровую платформу АНО ДПО «ЦОПП УР» (далее – цифровая платформа ЦОПП) (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>).

Реализация программы обеспечивается размещенным на цифровой платформе ЦОПП учебно-методическим комплектом, включающим презентации к занятиям, материалы для практических работ и внеаудиторной/дистанционной самостоятельной работы.

3.3. Организация образовательного процесса

При реализации программы используются лекционные и практические занятия с применением фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы.

Реализация программы осуществляется:

- в синхронном формате (слушатели взаимодействуют друг с другом и с преподавателем в реальном времени): аудиторские занятия, онлайн-вебинары.
- в асинхронном формате (слушатели самостоятельно работают с учебным контентом в любое удобное для себя время, получая отсроченную обратную связь от преподавателя): внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя.

Онлайн-вебинары проводятся с помощью облачной платформы для проведения онлайн видеоконференций и вебинаров. Записи вебинаров размещаются на цифровой платформе ЦОПП.

Обучение проходит на базе цифровой платформы ЦОПП (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>), где размещены учебные материалы, задания, инструкции к обучению, ссылки на информационные источники и интернет-ресурсы. Консультационная помощь слушателям оказывается средствами цифровой платформы ЦОПП (сообщения, чат, форум). Преподаватели могут проводить для слушателей индивидуальные и групповые консультации (при необходимости).

Для успешного освоения программы слушателю необходимо:

- посетить не менее 80% учебных занятий и пройти (выполнить) не менее 80% мероприятий текущего контроля, предусмотренных программой;
- успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится по результатам выполнения практических заданий темы 2.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам выполнения итоговой работы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками и экспертами, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности, привлекаемыми к образовательной деятельности в АНО ДПО «ЦОПП УР» на законных основаниях.

Демонстрационный экзамен: проблемы, возможности, инновации	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам освоения слушателем тем программы в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по результатам выполнения практических заданий темы 2.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам выполнения итоговой работы.

Результатом освоения программы являются усовершенствованные профессиональные компетенции в соответствии с разделами 1.2 и 1.3 программы и их компоненты:

Результаты освоения программы	Формы аттестации
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную правовую базу проведения демонстрационного экзамена; – структуру и содержание комплекта оценочной документации (КОД) демонстрационного экзамена; – цель, последовательность разработки и применения вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания; – требования к разработке оценочных материалов (модулей задания) вариативной части КОД и критериев оценивания; – требования к экспертам-разработчикам КОД; – назначение и функциональные возможности информационных систем и сервисов проведения демонстрационного экзамена; 	<p>устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельной работы промежуточная аттестация, итоговая аттестация</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать вариативную часть КОД демонстрационного экзамена; – работать в Цифровой платформе демонстрационного экзамена; – работать в Цифровой системе Центра проведения демонстрационного экзамена; 	
<p>Готов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в подготовке и проведении оценки образовательных результатов студентов СПО в формате демонстрационного экзамена. 	

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в Приложении.