

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки
Удмуртской Республики»**

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦОПП УР»
(протокол
от «26» февраля 2024 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ЦОПП УР»

Е.А. Емельянова
«26» февраля 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Специалист по транспортной логистике»

г. Ижевск, 2024 год

Разработчики (составители):

1. Костраба М.В., методист, общество с ограниченной ответственностью
«Центр подготовки контрактных управляющих»

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета по экспертизе
образовательных программ
АНО ДПО «ЦОПП УР»
Протокол №2 от «22» февраля 2024 г.

Программа согласована (работодатель-партнер)

М.А. Багимов, директор ИП Багимов М.А

подпись

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Цель освоения	8
1.3. Планируемые результаты обучения	8
1.4. Учебно-тематический план	11
1.5. Календарный учебный график	13
1.6. Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....	15
1.7. Организационно-педагогические условия	19
1.8. Формы аттестации	23
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Промежуточная аттестация.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Итоговая аттестация	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

Программа профессиональной подготовки разработана автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» и обществом с ограниченной ответственностью «Центр подготовки контрактных управляющих».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Специалист по транспортной логистике» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391;

- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Программа разработана на основе профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», приказ Минтруда России от 08.09.2014 №616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте». Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 №34134).

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» к результатам освоения образовательных программ.

1.1.2. Требования к слушателям

а) категория слушателей: категории граждан, соответствующие условиям федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»:

- Граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;
- Граждане, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- Женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
- Инвалиды;
- Граждане, обратившиеся в органы службы занятости в целях поиска работы;
- Работники, находящиеся под риском увольнения, включая введение режима неполного рабочего времени, простой, временную приостановку

работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, проведение мероприятий по высвобождению работников;

— Граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Украины, которые получили удостоверение беженца или свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации;

— Ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в СВО на территориях ДНР, ЛНР и Украины с 24.02.2022, на территориях Запорожской и Херсонской областей с 30.09.2022, уволенные с военной службы (службы, работы);

— Лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти ДНР, ЛНР участие в боевых действиях в составе ВС ДНР, Народной милиции ЛНР, воинских формирований и органов ДНР и ЛНР, начиная с 11.05.2014;

— Члены семей лиц, погибших (умерших) ветеранов боевых действий СВО на территориях ДНР, ЛНР и Украины с 24.02.2022, на территориях Запорожской и Херсонской областей с 30.09.2022, а также лиц, принимавших участие в боевых действиях в ДНР и ЛНР, начиная с 11.05.2014, при выполнении задач в ходе СВО (боевых действий), либо умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных ими при выполнении задач в ходе СВО (боевых действий);

— Молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящиеся к категориям:

граждан, которые с даты окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

граждан, не имеющих среднего профессионального образования, высшего образования и не обучающихся по образовательным программам

среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения);

граждан, которые с даты выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

граждан, находящихся под риском увольнения (планируемых к увольнению в связи с ликвидацией организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя и возможным расторжением трудовых договоров);

граждан, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году (за исключением получивших грант на обучение или обучающихся по договорам о целевом обучении), обратившихся в органы службы занятости, для которых отсутствует подходящая работа по получаемой профессии (специальности);

б) требования к уровню профессионального образования: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

1.1.3. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.1.5. Трудоемкость освоения: 72 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.6. Период освоения: 18 календарных (рабочих) дней.

1.1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2. Цель освоения

Целью освоения программы являются совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области транспортной логистики.

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
	Знания	Умения
ПК 1.1 Планировать перевозки грузов в цепи поставок	З 1.1.1 Методика расчета стоимости перевозки и системы тарифов, скидок, льгот на перевозки	У 1.1.1 Рассчитывать стоимость, ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время
	З 1.1.2 Правила перевозки на различных видах транспорта	У 1.1.2 Разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах
	З 1.1.3 Основы типов и параметров (грузоподъемность, грузовместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках	У 1.1.3 Определение возможных маршрутов
	З 1.1.4 Персональный компьютер и корпоративные программы	У 1.1.4 Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ, включая офисные приложения, на факсимильной и копировальной оргтехнике
ПК 1.2 Осуществлять подготовку и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок	З 1.2.1 Российские и международные законы и нормативные акты, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме	У 1.2.1 Правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов
	З 1.2.2 Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта	У 1.2.2 Работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов
	З 1.2.3 Информационные системы, используемые в работе логиста	У 1.2.3 Работать в различных корпоративных информационных системах
	З 1.2.4 Корпоративный документооборот	У 1.2.4 Вести документооборот в рамках выполнения служебных обязанностей

ПК 1.3 Определять параметры логистического сервиса.	З 1.3.1 Методы и инструменты для анализа и определения потребностей клиентов в логистическом сервисе.	У 1.3.1 Проводить исследования рынка и анализировать конкурентов для определения оптимальных параметров логистического сервиса.
	З 1.3.2 Технологии и программное обеспечение, используемые в логистике, таких как системы управления складом, транспортные управляющие системы	У 1.3.2 Взаимодействовать с поставщиками, перевозчиками и другими сторонами, связанными с логистическими процессами.
ПК 1.4. Оценивать качество логистического сервиса.	З 1.4.1 Знание стандартов и метрик, используемых для оценки качества логистического сервиса.	У 1.4.1 Анализировать данные и проводить оценку эффективности логистических операций, проводить аудит логистических систем и выявлять проблемные области.
	З 1.4.2 Знание тенденций и инноваций в области логистики для применения передовых практик и технологий.	У 1.4.2 Разрабатывать и внедрять улучшения в логистические операции для повышения качества обслуживания.
ПК 1.5. Планировать работу элементов логистической системы.	З 1.5.1.Знание принципов управления рисками и умение принимать меры по предотвращению и управлению логистическими рисками	У 1.5.1. Взаимодействовать с различными сторонами, вовлеченными в логистические операции, включая поставщиков, перевозчиков и клиентов, для обмена информацией о рисках и совместного принятия мер по их управлению.

1.4. Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		СР	
		Л	ПЗ, ЛР		
Модуль 1. Актуальные требования рынка труда	4	4	-	-	Зачет
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда	4	4	-	-	
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	Устный опрос
Модуль 2: Основы логистики	10	2	2	6	Зачет
Тема 2.1. Введение в логистику	2	1	-	1	
Тема 2.2. Основные виды и принципы логистики	2	-	-	2	
Тема 2.3. Документооборот и законодательство в логистике	2	1	-	1	
Тема 2.4. Роль логистики в современном бизнесе	2	-	-	2	
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Практическое задание
Модуль 3: Транспортная логистика	22	4	6	12	Зачет
Тема 3.1. Транспортные системы и их роль в логистике	3	1	-	2	
Тема 3.2. Логистика мультимодальных перевозок	6	1	2	3	
Тема 3.3. Выбор оптимальных транспортных средств и маршрутизация грузоперевозок	2	-	-	2	
Тема 3.4. Применение информационных систем и цифровых технологий в транспортной логистике	4	1	-	3	
Тема 3.5. Моделирование и проектирование логистической сети	5	1	2	2	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		СР	
		Л	ПЗ, ЛР		
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Практическое задание
Модуль 4. Международная логистика и таможенное оформление:	14	2	4	8	Зачет
Тема 4.1. Особенности и требования международных транспортных операций	6	-	2	4	
Тема 4.2. Таможенное оформление и логистические аспекты международной торговли.	3	1	-	2	
Тема 4.3. Управление логистическими цепями в глобальном контексте	3	1	-	2	
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Практическое задание
Модуль 5. Менеджмент в логистике	20	4	10	6	Зачет
Тема 5.1. Юридические аспекты в менеджменте логистики	4	-	2	2	
Тема 5.2. Управление бизнес-процессами транспортно-логистической деятельности. Оптимизация финансовых ресурсов в логистике и контроллинг логистических бизнес-процессов	4	2	-	2	
Тема 5.3. Идентификация и анализ рисков в транспортной логистике	4	2	2	-	
Тема 5.4. Оптимизация и непрерывное совершенствование складской логистики	4	-	2	2	
Промежуточная аттестация	4	-	4	-	Практическое задание
Итоговая аттестация	2	-	-	2	Зачет. Тестирование
Итого	72	16	22	34	

1.5.Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час																		
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Итого
Модуль 1. Актуальные требования рынка труда	4																		4
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда	4																		4
Промежуточная аттестация																			-
Модуль 2. Основы логистики		4	4	2															10
Тема 2.1. Введение в логистику		2																	2
Тема 2.2. Основные виды и принципы логистики		2																	2
Тема 2.3. Документооборот и законодательство в логистике			2																2
Тема 2.4. Роль логистики в современном бизнесе			2																2
Промежуточная аттестация				2															2
Модуль 3. Транспортная логистика				2	4	4	4	4	4										22
Тема 3.1. Транспортные системы и их роль в логистике				2	1														3
Тема 3.2. Логистика мультимодальных перевозок					3	3													6
Тема 3.3. Выбор оптимальных транспортных средств и маршрутизация грузоперевозок						1	1												2
Тема 3.4. Применение информационных систем и цифровых технологий в транспортной логистике							3	1											4
Тема 3.5. Моделирование и проектирование логистической сети								3	2										5
Промежуточная аттестация									2										2

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час																		
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Итого
Модуль 4. Международная логистика и таможенное оформление										4	4	4	2						14
Тема 4.1. Особенности и требования международных транспортных операций										4	2								6
Тема 4.2. Таможенное оформление и логистические аспекты международной торговли.											2	1							3
Тема 4.3. Управление логистическими цепями в глобальном контексте												3							3
Промежуточная аттестация													2						2
Модуль 5. Менеджмент в логистике													2	4	4	4	4	2	20
Тема 5.1. Юридические аспекты в менеджменте логистики													2	2					4
Тема 5.2. Управление бизнес-процессами транспортно-логистической деятельности. Оптимизация финансовых ресурсов в логистике и контроллинг логистических бизнес-процессов														2	2				4
Тема 5.3. Идентификация и анализ рисков в транспортной логистике															2	2			4
Тема 5.4. Оптимизация и непрерывное совершенствование складской логистики																2	2		4
Промежуточная аттестация																	2	2	4
Итоговая аттестация																		2	2
Итого	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72

1.6. Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 4 – Рабочая программа модулей

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Модуль 1. Актуальные требования рынка труда			
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда	Л	4	Тренды рынка труда в России. Актуальная ситуация на региональном рынке труда. Трудоустройство граждан при содействии службы занятости населения в УР. Региональные меры содействия занятости, в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности. Основные каналы поиска работы. Активный и пассивный поиск вакансий. Подходы к построению образовательно-профессиональной траектории.
Промежуточная аттестация			Зачет по модулю по результатам устного опроса
Модуль 2. Основы логистики			
Тема 2.1. Введение в логистику	Л	1	Определение, функции, принципы, элементы, виды и задачи логистики. Принципы управления логистическими процессами.
	СР	1	Работа с информационными источниками
Тема 2.2. Основные виды и принципы логистики	СР	2	Основные виды и принципы логистики. Работа с информационными источниками
Тема 2.3. Документооборот и законодательство в логистике	Л	1	Документооборот и законодательство, применяемое в логистике
	СР	1	Основные аспекты организации документооборота в логистической деятельности, законодательные требования и нормы, регулирующие логистические процессы. Работа с информационными источниками
Тема 2.4. Роль логистики в современном бизнесе	СР	2	Логистические стратегии, связанные с оптимизацией поставок, управлением запасами, координацией логистических процессов и повышением эффективности бизнеса. Работа с информационными источниками

Промежуточная аттестация	ПЗ	2	Зачет по модулю по результатам выполнения практического задания
Модуль 3. Транспортная логистика			
Тема 3.1. Транспортные системы и их роль в логистике	Л	1	Определение, виды, характеристики и роль транспортных систем в обеспечении своевременных и надежных поставок, оптимизация и тенденции развития этих систем.
	СР	2	Работа с информационными источниками
Тема 3.2. Логистика мультимодальных перевозок	Л	1	Концепция мультимодальности, преимущества и ограничения данного подхода, основные этапы и процессы организации мультимодальных перевозок. Роль логистики в координации и управлении этими перевозками для обеспечения эффективности и надежности поставок.
	ПЗ	2	Логистика мультимодальных перевозок. Просмотр и разбор примеров
	СР	3	Работа с информационными источниками
Тема 3.3. Выбор оптимальных транспортных средств и маршрутизация грузоперевозок	СР	2	Критерии и методы выбора наиболее подходящих транспортных средств для перевозки грузов. Принципы и инструменты маршрутизации грузоперевозок с целью оптимизации времени, затрат и обеспечения эффективности логистических операций. Работа с информационными источниками
Тема 3.4. Применение информационных систем и цифровых технологий в транспортной логистике	Л	1	Роль и преимущества использования информационных систем (системы управления транспортными потоками и системы отслеживания грузов), цифровых технологий (интернет вещей (IoT), искусственный интеллект (ИИ) и блокчейн), для оптимизации и автоматизации логистических процессов, повышения прозрачности и эффективности транспортной логистики.
	СР	3	Работа с информационными источниками
Тема 3.5. Моделирование и проектирование логистической сети	Л	1	Методы и инструменты для создания моделей логистической сети, анализа ее эффективности, оптимизации расположения складов и дистрибуционных центров
	ПЗ	2	Разработка стратегий для оптимального проектирования и управления логистической сетью.

	СР	2	Работа с информационными источниками
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	Зачет по модулю по результатам выполнения практического задания
Модуль 4. Международная логистика и таможенное оформление			
Тема 4.1. Особенности и требования международных транспортных операций	Л	2	Таможенные процедуры, документация, правила и нормы, связанные с международными перевозками. Рекомендации по эффективному выполнению международных транспортных операций.
	СР	4	Работа с информационными источниками
Тема 4.2. Таможенное оформление и логистические аспекты международной торговли.	Л	1	Процедуры и требования таможенного оформления при осуществлении международных перевозок. Роль логистики в обеспечении эффективности и безопасности международной торговли.
	СР	2	Работа с информационными источниками
Тема 4.3. Управление логистическими цепями в глобальном контексте	Л	1	Основные аспекты управления логистическими цепями в условиях глобальной торговли. Координация и сотрудничество с поставщиками, производителями, дистрибьюторами и потребителями
	СР	2	Работа с информационными источниками
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	Зачет по модулю по результатам выполнения практического задания
Модуль 5. Менеджмент в логистике			
Тема 5.1. Юридические аспекты в менеджменте логистики	ПЗ	2	Основные правовые аспекты, связанные с логистической деятельностью: контракты, ответственность, страхование, таможенные процедуры. Рекомендации по эффективному управлению логистическими операциями с учетом юридических аспектов.
	СР	2	Работа с информационными источниками
Тема 5.2. Управление бизнес-процессами транспортно-логистической деятельности. Оптимизация финансовых ресурсов в логистике и контроллинг логистических бизнес-процессов	Л	2	Управления бизнес-процессами в сфере транспортно-логистической деятельности: оптимизация расходов, эффективное использование финансовых ресурсов. Применение контроллинга для контроля и анализа логистических бизнес-процессов с целью повышения эффективности и улучшения финансовых результатов.
	СР	2	Работа с информационными источниками

Тема 5.3. Идентификация и анализ рисков в транспортной логистике	Л	2	Методы и инструменты для определения и оценки рисков, связанных с транспортными операциями. Рекомендации по разработке стратегий управления рисками и минимизации их воздействия на логистические процессы.
	ПЗ	2	Решение ситуационных задач
Тема 5.4. Оптимизация и непрерывное совершенствование складской логистики	ПЗ	2	Анализ текущих складских операций, выявление узких мест и возможностей для оптимизации. Разработка стратегий улучшения эффективности складской логистики и внедрение непрерывного совершенствования для достижения оптимальных результатов.
	СР	2	Работа с информационными источниками
Промежуточная аттестация	ПЗ	4	Зачет по модулю по результатам выполнения практического задания
Итоговая аттестация	СР	2	Зачет. Тестирование

1.7. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Обучение по программе реализовано в формате смешанного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий (синхронные и асинхронные занятия). Лекционный материал представляется в виде

комплекса видеолекций, записей занятий, текстовых материалов, презентаций, размещаемых в образовательной платформе. Данные материалы сопровождаются тестами, заданиями и дискуссиями в чатах дисциплин. Синхронные занятия реализуются на базе инструментов видеоконференцсвязи и включают установочные интерактивные лекции, с обязательным использованием инструмента обратной связи, и практические занятия, сочетающие в себе групповую и индивидуальную работу.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение

Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ПК 1.1 Планировать перевозки грузов в цепи поставок	Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Учебные материалы размещаются в образовательной платформе. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи Контур.Толк / Яндекс Телемост. Рабочее место обучающегося должно быть оснащено: <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="826 1182 1485 1290">– Персональный компьютер. ОС Windows 7/8/10, доступ в Интернет со скоростью 20 Мбит/с и более; <li data-bbox="826 1301 1485 1379">– Мышка, клавиатура, наушники (динамики), микрофон, камера.
ПК 1.2 Осуществлять подготовку и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок	
ПК 1.3 Определять параметры логистического сервиса.	
ПК 1.4. Оценивать качество логистического сервиса.	
ПК 1.5. Планировать работу элементов логистической системы.	

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 6 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1. Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Профессиональный стандарт: 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», приказ Минтруда России от 08.09.2014 №616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».
2. Основная литература
2.1 Логистика: учебник для СПО/ под ред. В.В. Щербакова.- М.: Издательство Юрайт, 2018. -387 с. (https://biblio-online.ru/viewer/c5596ED4-D9E4-4134-B656-A08E2C43900C /logistika#page/1)
2.2 Неруш Ю. М. Логистика: учебник и практикум для СПО. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Изд-во Юрайт, 2019. - 560 с. (https://biblio-online.ru/viewer/190297CB-E963-48B9-AF07-65F6AE1C8C4E/)
2.3. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453320 .
2.4 Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для СПО / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с.
2.5 Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 507 с.
2.6. Трейси, Б. Тайм-менеджмент по Брайану Трейси. Как заставить время работать на вас / Б. Трейси. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 302 с
3. Дополнительная литература
3.1. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01263-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451223
3.2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 507 с.
4. Интернет-ресурсы
4.1 Клуб Логистов www.logist.ru

1.7.4. Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7.5. Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с письмом о намерении совместной реализации ФП «Содействие занятости» от 01.08.2024г № 215, будет заключен договор о сетевом взаимодействии и в реализации программ будет участвовать следующая организация:

Таблица 7 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1	Общество с ограниченной ответственностью «Центр подготовки контрактных управляющих» Письмо о намерении совместной реализации ФП «Содействие занятости» от 01.08.2024г № 215	Модули 2-5 Итоговая аттестация	Организация-участник

1.8. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по модулям и итоговой аттестации слушателей по программе.

1.8.4. Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.5. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.6. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебно-тематический план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными образовательной организации.