

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки
Удмуртской Республики»**

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦОПП УР»
(протокол
от «26» февраля 2024 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ЦОПП УР»

_____ Е.А. Емельянова
«26» февраля 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Психолог-консультант»

Вид профессиональной деятельности: Оказание консультационной
психологической помощи населению и трудовым коллективам

Квалификация: Психолог-консультант

Разработчики (составители):

1. Зорина Марина Александровна, преподаватель АНО ДПО «ЦОПП УР»

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета по экспертизе
образовательных программ
АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №2 от «22» февраля 2024 г.

Программа согласована: БПОУ УР «Удмуртский республиканский
социально-педагогический колледж»

Директор

_____ Л.А. Кожина

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации	6
1.3 Планируемые результаты обучения.....	7
1.4 Учебно-тематический план	17
1.5 Календарный учебный график.....	19
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	24
1.7 Организационно-педагогические условия.....	33
1.8 Формы аттестации.....	39
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	40
2.1 Текущий контроль.....	40
2.2 Промежуточная аттестация.....	41
2.3 Итоговая аттестация.....	45

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Психолог-консультант» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Психолог-консультант», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022г. № 537н.

1.1.2. Требования к слушателям

- а) категория слушателей: программа рекомендуется к освоению лицами, имеющими высшее образование – специалитет, магистратура или бакалавриат;
- б) требования к уровню профессионального образования: к освоению программ допускаются лица, имеющие высшее образование и лица, получающие высшее образование. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1.1.3. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.4. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.1.5. Трудоемкость освоения: 256 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.6. Период освоения: 60 календарных дней.

1.1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1. Цель освоения

Целью освоения программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций (ПК), соответствующих трудовыми функциям в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог-консультант», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022г. № 537н, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам», приобретение новой квалификации «Психолог-консультант».

1.2.2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Область профессиональной деятельности: Социальное обслуживание.

Вид профессиональной деятельности: Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.

Обобщенные (конкретные) трудовые функции, подлежащие освоению:

А. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 6.

1.3. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Выпускник дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) и готов выполнять следующие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог-консультант», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022г. № 537н.

Таблица 1 – Получаемые компетенции и/или трудовые функции

Код и наименование компетенций	Код трудовых функций	Трудовые функции
ПК.1 Готовность проводить психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	А/01.6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
ПК.2 Способность осуществлять подготовку к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	А/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
ПК.3 Готовность проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	А/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ВД 1. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПК.1.1 Готовность проводить психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	З 1.1 Конституция Российской Федерации; гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности	У 1.1 Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости	В 1.1 Выявление первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью, и ранжирование тем консультирования
		З 1.2 Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования	У 1.2 Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования	В 1.2 Определение целей психологического консультирования
		З 1.3 Требования по защите персональных данных при обработке информации	У 1.3 Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования	В 1.3 Подготовка и заключение договора об оказании консультационной психологической помощи
		З 1.4 Структура и содержание договора об оказании консультационной психологической помощи и порядок действий по его заключению	У 1.4 Выявлять психологические факторы, влияющие на трудовую деятельность работников трудового коллектива	В 1.4 Подбор диагностических инструментов для проведения психологического обследования
		З 1.5 Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития	У 1.5 Использовать методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для	В 1.5 Проведение психологической диагностики граждан, обработка полученной информации и подбор форм, методов консультирования и

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
			экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта	способа организации консультаций
	З 1.6 Основные понятия и положения социальной психологии		У 1.6 Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующим и воздействиями	В 1.6 Проведение комплекса мероприятий по психологическому обследованию трудового коллектива и обобщение полученной информации
	З 1.7 Основные понятия и положения психодиагностики		У 1.7 Применять методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях	В 1.7 Проведение комплекса мероприятий по психологическому обследованию команд
	З 1.8 Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления		У 1.8 Применять методы изучения социально-психологического климата в трудовом коллективе	В 1.8 Проведение комплекса мероприятий по психологическому анализу деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях
	З 1.9 Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей		У 1.9 Применять методы изучения уровня развития команд	В 1.9 Формирование мотивации к прохождению курса психологического консультирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью
	З 1.10 Основные понятия и положения психологии семьи и		У 1.10 Использовать в работе психологические	В 1.10 Подготовка рекомендаций по направлению граждан,

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		семейных отношений, психологические проблемы современной семьи	тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан	обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости)
	З 1.11 Основные понятия и положения психологии управления конфликтами		У 1.11 Выявлять приоритетные темы психологического консультирования	В 1.11 Выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру
	З 1.12 Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы		У 1.12 Оформлять договор об оказании консультационной психологической помощи	В 1.12 Выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы
	З 1.13 Типы организационных структур и стадии развития организаций		У 1.13 Анализировать результаты психологического обследования	В 1.13 Составление заключения по результатам психологического обследования
	З 1.14 Методы исследования социально-психологического климата в трудовых коллективах		У 1.14 Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию	
	З 1.15 Методы исследования уровня развития команд		У 1.15 Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам	
	З 1.16 Психологические проблемы межличностных отношений в трудовых коллективах и методы их выявления		У 1.16 Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью	
	З 1.17 Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей		У 1.17 Применять в работе необходимые компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		личности и профессионально важных качеств		
		З 1.18 Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации	У 1.18 Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов	
		З 1.19 Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях		
		З 1.20 Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм		
		З 1.21 Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования		
		З 1.22 Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы		
		З 1.23 Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота (далее – ЭДО), порядок и сроки представления отчетности		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ПК.1.2 Способность осуществлять подготовку к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	3.2.1 – 3.2.3 те же, что 3.1.1. – 3.1.3 3.2.4 – 3.2.10 – те же, что 3.1.5 – 3.1.11	У 2.1 Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения проблем граждан и трудовых коллективов	В 2.1 Составление индивидуальной программы психологического консультирования	
	3.2.11 Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования	У 2.2 Разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов	В 2.2 Выбор эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов	
	3.2.12 Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	У 2.3 Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям	В 2.3 Разработка графика мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласование	
	3.2.13 Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования	У 2.4 Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности	В 2.4 Подготовка предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования	
	3.2.14 Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала	У 2.5 Применять в работе компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования	В 2.5 Предоставление информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью	
	3.2.15 Виды ограничений к применению методов психологического консультирования	У 2.6 Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		3.2.16 Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе проведения психологического обследования		
		3.2.17 Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы		
		3.2.18 Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности		
ПК.1.3 Готовность проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам		3.3.1 – 3.3.3 те же, что 3.1.1 – 3.1.3	У 3.1 Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи	В 3.1 Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи
		3.3.4 – 3.3.9 те же, что 3.1.5 – 3.1.10	У 3.2 Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы	В 3.2 Поддержание контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования
		3.3.10 Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога	У 3.3 Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий	В 3.3 Оценка и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи
		3.3.11 Основные понятия и положения психологии управления конфликтами	У 3.4 Формировать у граждан, обратившихся за консультационной психологической	В 3.4 Поддержание мотивации к достижению целей психологического консультирования у

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
			помощью, мотивацию к достижению целей психологического консультирования	гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью
	3.3.12 Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования		У 3.5 Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам	В 3.5 Оказание консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс
	3.3.13 Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью		У 3.6 Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами	В 3.6 Оказание консультационной психологической помощи гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности
	3.3.14 Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы		У 3.7 Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов	В 3.7 Оказание консультационной психологической помощи руководителям трудовых коллективов в решении психологических проблем, возникающих в трудовых коллективах
	3.3.15 Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения		У 3.8 Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, выборе индивидуальных путей профессионального развития, трудовой деятельности	В 3.8 Оценка промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи
	3.3.16 Типология профессий и требования, предъявляемые		У 3.9 Применять методы проектирования деятельности	В 3.9 Коррекция программ мероприятий по оказанию консультационной

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		разными типами профессий к психологическим особенностям	профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности	психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами
	3 3.17 Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования		У 3.10 Оказывать консультационную помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации	В 3.10 Обработка информации, полученной в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи
	3 3.18 Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала		У 3.11 Применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса	В 3.11 Разработка профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью
	3 3.19 Методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса		У 3.12 Обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний	В 3.12 Завершение программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам
	3 3.20 Условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм		У 3.13 Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса	
	3 3.21 Виды ограничений к применению методов психологического консультирования		У 3.14 Осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи	
	3 3.22 Способы обеспечения психологической безопасности граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов		У 3.15 Применять методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
			помощи гражданам и трудовым коллективам	
	З 3.23 Приемы эффективного завершения программ психологического консультирования		У 3.16 Применять в работе компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии, системы онлайн-консультирования	
	З 3.24 Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе психологического консультирования граждан и трудовых коллективов		У 3.17 Вести документацию и служебную переписку в соответствии с требованиями локальных нормативных актов	
	З 3.25 Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы			
	З 3.26 Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности			

1.4. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		СР	
		Л	ПЗ, ЛР		
Модуль 1. Нормативные правовые основы профессиональной деятельности	16	11	4	-	Зачет
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда	4	4	-	-	устный опрос
Тема 1.2 Нормативные правовые основы профессиональной деятельности	11	7	4	-	устный опрос, тестирование, оценка результ. выполнения практич. заданий
Промежуточная аттестация	1	-	-	-	Зачет
Модуль 2. Научные основы профессиональной деятельности	86	40	44	-	Зачет
Тема 2.1 Основы психологии и психодиагностики	38	20	18	-	устный опрос, тестирование, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 2.2 Психология развития и возрастная психология	28	12	16	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 2.3 Развитие и социализация личности	18	8	10	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Промежуточная аттестация	2	-	-	-	Зачет
Модуль 3. Психолого-консультативная деятельность	146	36	108	-	Зачет
Тема 3.1 Методы психолого-консультативной деятельности	12	4	8	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 3.2 Диалоговые методы в работе психолога-консультанта	26	2	24	-	устный опрос, оценка результ. участия в групп. работе на практич. занятиях
Тема 3.3 Работа с кризисными состояниями (стресс, депрессия)	12	4	8	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 3.4 Работа с психотравмой	10	4	6	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 3.5 Работа с трудовыми коллективами	22	6	16	-	устный опрос, оценка результ. участия в групп.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			
		Л	ПЗ, ЛР		
					работе на практ. занятиях
Тема 3.6 Управление конфликтами	16	4	12	-	устный опрос, оценка результ. участия в груп. работе на практ. занятиях
Тема 3.7 Семья и семейные отношения	14	4	10	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 3.8 Профориентационное консультирование	16	4	12	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 3.9 Документация психолога- консультанта	6	2	4	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 3.10 Дистанционное психологическое консультирование	10	2	8	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Промежуточная аттестация	2	-		-	Зачет
Итоговая аттестация	8	-		-	Экзамен
Всего ак. часов	256	87	156	-	

Таблица 4 – Календарный учебный график (продолжение)

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час												Ито- го
	Д25	Д26	Д27	Д28	Д29	Д30	Д31	Д32	Д33	Д34	Д35	Д36	
Модуль 1. Нормативные правовые основы профессиональной деятельности													16
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда													4
Тема 1.2 Нормативные правовые основы профессиональной деятельности													11
Промежуточная аттестация													1
Модуль 2. Научные основы профессиональной деятельности	4												86
Тема 2.1 Основы психологии и психодиагностики													38
Тема 2.2 Психология развития и возрастная психология													28
Тема 2.3 Развитие и социализация личности	2												18
Промежуточная аттестация	2												2
Модуль 3. Психолого-консультативная деятельность		4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	146
Тема 3.1 Методы психолого-консультативной деятельности		4	4	4									12
Тема 3.2 Диалоговые методы в работе психолога-консультанта					5	4	4	4	5	4			26
Тема 3.3 Работа с кризисными состояниями (стресс, депрессия)											4	4	12
Тема 3.4 Работа с психотравмой													10
Тема 3.5 Работа с трудовыми коллективами													22
Тема 3.6 Управление конфликтами													16
Тема 3.7 Семья и семейные отношения													14
Тема 3.8 Профорientационное консультирование													16
Тема 3.9 Документация психолога-консультанта													6
Тема 3.10 Дистанционное психологическое консультирование													10
Промежуточная аттестация													2
Итоговая аттестация													8
Всего ак. часов	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	256

Таблица 4 – Календарный учебный график (продолжение)

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час												Ито- го
	Д37	Д38	Д39	Д40	Д41	Д42	Д43	Д44	Д45	Д46	Д47	Д48	
Модуль 1. Нормативные правовые основы профессиональной деятельности													16
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда													4
Тема 1.2 Нормативные правовые основы профессиональной деятельности													11
Промежуточная аттестация													1
Модуль 2. Научные основы профессиональной деятельности													86
Тема 2.1 Основы психологии и психодиагностики													38
Тема 2.2 Психология развития и возрастная психология													28
Тема 2.3 Развитие и социализация личности													18
Промежуточная аттестация													2
Модуль 3. Психолого-консультативная деятельность	4	4	6	4	4	4	4	6	4	4	4	4	146
Тема 3.1 Методы психолого-консультативной деятельности													12
Тема 3.2 Диалоговые методы в работе психолога-консультанта													26
Тема 3.3 Работа с кризисными состояниями (стресс, депрессия)	4												12
Тема 3.4 Работа с психотравмой		4	6										10
Тема 3.5 Работа с трудовыми коллективами				4	4	4	4	6					22
Тема 3.6 Управление конфликтами									4	4	4	4	16
Тема 3.7 Семья и семейные отношения													14
Тема 3.8 Профорientационное консультирование													16
Тема 3.9 Документация психолога-консультанта													6
Тема 3.10 Дистанционное психологическое консультирование													10
Промежуточная аттестация													2
Итоговая аттестация													8
Всего ак. часов	4	4	6	4	4	4	4	6	4	4	4	4	256

Таблица 4 – Календарный учебный график (продолжение)

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час												
	Д49	Д50	Д51	Д52	Д53	Д54	Д55	Д56	Д57	Д58	Д59	Д60	Ито- го
Модуль 1. Нормативные правовые основы профессиональной деятельности													16
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда													4
Тема 1.2 Нормативные правовые основы профессиональной деятельности													11
Промежуточная аттестация													1
Модуль 2. Научные основы профессиональной деятельности													86
Тема 2.1 Основы психологии и психодиагностики													38
Тема 2.2 Психология развития и возрастная психология													28
Тема 2.3 Развитие и социализация личности													18
Промежуточная аттестация													2
Модуль 3. Психолого-консультативная деятельность	4	4	6	4	4	4	4	6	4	4	4		146
Тема 3.1 Методы психолого-консультативной деятельности													12
Тема 3.2 Диалоговые методы в работе психолога-консультанта													26
Тема 3.3 Работа с кризисными состояниями (стресс, депрессия)													12
Тема 3.4 Работа с психотравмой													10
Тема 3.5 Работа с трудовыми коллективами													22
Тема 3.6 Управление конфликтами													16
Тема 3.7 Семья и семейные отношения	4	4	6										14
Тема 3.8 Профорientационное консультирование				4	4	4	4						16
Тема 3.9 Документация психолога-консультанта								6					6
Тема 3.10 Дистанционное психологическое консультирование									4	4	2		10
Промежуточная аттестация											2		2
Итоговая аттестация												8	8
Всего ак. часов	4	4	6	4	4	4	4	6	4	4	4	8	256

1.6. Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 5 – Рабочие программы модулей

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Модуль 1. Нормативные правовые основы профессиональной деятельности			
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда	Л	4	Тренды рынка труда в России. Актуальная ситуация на региональном рынке труда. Трудоустройство граждан при содействии службы занятости населения в УР. Региональные меры содействия занятости, в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого. Основные каналы поиска работы. Активный и пассивный поиск вакансий. Подходы к построению образовательно-профессиональной траектории.
Тема 1.2 Нормативные правовые основы профессиональной деятельности	Л	4	Профессия «Психолог-консультант». Профессиональный стандарт. Нормативные правовые основы профессиональной деятельности Статьи Конституции Российской Федерации. Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования
	ПЗ	2	Выполнение практических заданий на определение стартового уровня владения компетенциями
	Л	3	Требования по защите персональных данных при обработке информации
	ПЗ	2	Составление договора об оказании консультационной психологической помощи. Структура и содержание договора, порядок действий по его заключению
Промежуточная аттестация		1	Зачет по модулю. Тестирование
Модуль 2. Научные основы профессиональной деятельности			
Тема 2.1 Основы психологии и психодиагностики	Л	2	Объекты и предмет психологии. Этапы развития и отрасли психологии. Формирование практической психологии как массовой профессии. Подходы, направления и школы психологии.
	Л	2	Философский анализ психики. Отражение как родовое понятие. Психика как особое свойство высокоорганизованной материи. Образ как специфическое, неполное, но адекватное знание о мире. Соотношение понятий «отражение» и «психика». Психика как особая форма управления поведением. Эмпирические характеристики психики. Критерии психического. Необходимость появления психики в эволюции.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			Основные особенности образов. Критерии психики. Адаптационная и эволюционная роль психики
	Л	2	Поведение и деятельность. История исследований. Определение поведения. Врожденное поведение. Изменчивость поведения при обучении. Теория S-R. Интеллект животных. Новые подходы к пониманию поведения.
	Л	2	Понятие «деятельность». Два типа анализа. Составляющие деятельности и ее характеристики. Основания введения понятия «деятельность». Деятельность и отражение. Порождение движений.
	Л	2	Поведение и психика животных. Врожденное или генетически заданное поведение. Научение и обучение у животных. Интеллектуальное поведение животных. Жизнь животных в сообществе.
	Л	2	Методология психологической диагностики. История психодиагностики. Принципы, сфера применения и классификация методик. Дифференциальная психометрика. Процедура психологической диагностики
	Л	2	Тестология. Методы постановки психологического диагноза. Этические и деонтологические требования к разработчикам и пользователям методик. Проблемы валидности, надежности, репрезентативности, достоверности тестовых норм. Психодиагностические задачи и комплектование психодиагностических батарей
	Л	2	Диагностика способностей и интеллекта. Объект и предмет диагностики способностей и интеллекта. Экспериментальная модель диагностики психологических способностей и интеллекта. Тестовые методы диагностики способностей и интеллекта. Диагностика познавательных психических процессов
	Л	2	Диагностика характерологических особенностей. Предмет диагностики характера. Стандартизированные и нестандартизированные методы диагностики личности, созданные на основе факторного анализа психологических признаков. Методы диагностики, созданные на основе типологии личности. Принципы построения комплексного психологического портрета личности. Рисуночные методики
	Л	2	Диагностика мотивации. Предмет диагностики. Опросники, проективные методы (технологии) диагностики мотивации и их характеристики. Диагностика личностно-смысловых структур сознания с использованием психосемантических методов
	ПЗ	6	Работа с диагностическими методиками способностей и интеллекта
	ПЗ	6	Работа с диагностическими методиками характерологических особенностей

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
	ПЗ	6	Работа с диагностическими методиками мотивации
Тема 2.2 Психология развития и возрастная психология	Л	2	<p>Психология развития. Законы психологического развития. Основные понятия, феномены, парадоксы. Проблема периодизации возрастного развития.</p> <p>Кризисы развития. Понятие возраста. Паспортный возраст, биологический возраст, психологический возраст, социальный возраст.</p> <p>Методы педагогической диагностики выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся</p> <p>Характеристика основных периодов возрастного развития.</p> <p>Переходный возраст.</p> <p>Возрастные особенности обучающихся и способы их учета в реализации социально-педагогического сопровождения обучающихся</p>
	ПЗ	4	Сравнительный анализ продуктивных кризисов развития в детстве (кризис новорожденности – кризис трех лет – первый подростковый кризис) и негативных кризисов развития в детстве (кризис 1-го года жизни – кризис 6-7 лет – второй подростковый кризис).
	Л	2	<p>Понятие предметной деятельности в детской психологии и ее роль в развитии операциональных возможностей психики</p> <p>Роль общения в становлении и развитии эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сфер психики</p>
	Л	2	Организация детской жизни как форма социализации ребенка: традиционные и инновационные формы и институты, современные проблемы
	Л	2	<p>Психология взрослых.</p> <p>Периодизация взрослой жизни: феномены, парадоксы, проблемы.</p> <p>Кризисы развития взрослого человека: механизмы, содержание, пути разрешения.</p> <p>Старение как психологическая, социальная и психофизиологическая проблема.</p>
	ПЗ	4	Сравнительный анализ кризисов взрослого человека (содержание, формы протекания, способы разрешения).
	Л	2	<p>Психология самоопределения.</p> <p>Личностное самоопределение: постановка проблемы.</p> <p>Жизненный путь и становление индивидуальности как проявление сильных и слабых сторон личности, определение жизненных целей, поиск ситуативных и глобальных смыслов</p>
	Л	2	<p>Профессиональное самоопределение.</p> <p>Проблемы профессионального самоопределения в современном мире. Концепция непрерывного образования и мультипрофессионального пути. Поиск ценностей и смыслов в профессиональной деятельности, возможности достижения профессиональных целей, проблема построения</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			карьеру. Профессиональное самоопределение в разных возрастах.
	ПЗ	4	Семинар-круглый стол «Роль общения в преодолении кризисных ситуаций индивидуальной жизнедеятельности»
	ПЗ	4	Решение кейсов «Личностное самоопределение»
Тема 2.3 Развитие и социализация личности	Л	2	Индивид. Личность. Индивидуальность Индивид и индивидные свойства человека. Личность как психическое образование. Индивидуальность как форма функционирования личности Мотивация как интегральное образование личности Потребности и мотивы личности. Цели и ценности как регуляторы поведения личности. Психодинамические концепции мотивации
	Л	2	Эмоционально-волевые процессы и развитие личности Роль эмоций в развитии личности. Воля как высший уровень саморегуляции личности
	ПЗ	8	Практикум «Эмоциональный интеллект»
	Л	2	Проблема развития личности в психологии Проблема развития личности в отечественной психологии. Психоанализ и проблема развития личности. Представления о развитии личности в бихевиоризме и диспозициональном направлении. Проблема развития личности в гуманистической психологии. Концепция развития личности в экзистенциальной психологии
	Л	2	Механизмы развития личности Смысл как единица анализа личности. Смысловые образования, их роль в развитии личности. Самосознание, его основные образующие.
	ПЗ	2	Семинар-круглый стол «Конфликтный смысл «Я» как механизм развития личности»
Промежуточная аттестация		2	Зачет по модулю. Тестирование и выполнение практического задания.
Модуль 3. Психолого-консультативная деятельность			
Тема 3.1 Методы психолого-консультативной деятельности	Л	2	Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования. Порядок оказания консультационной психологической помощи населению. Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения. Виды ограничений к применению методов психологического консультирования. Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы. Выявление первичных запросов граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и ранжирование тем консультирования.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога
	Л	2	Методы наблюдения, собеседования, письменного опроса, анкетирования, изучения документов, дискуссии по проблематике для экспресс-анализа ситуации и определения направлений работы психолога-консультанта Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования. Подходы к разработке профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью
	ПЗ	2	Обработка первичных запросов граждан и трудовых коллективов. Ранжирование тем консультирования. Определение целей психологического консультирования.
	ПЗ	2	Подбор диагностических инструментов для проведения психологического обследования. Подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций
	ПЗ	4	Составление индивидуальной программы психологического консультирования. Составление заключения по результатам психологического обследования.
Тема 3.2 Диалоговые методы в работе психолога-консультанта	Л	2	Диалоговые методы в индивидуальной работе. Приемы индивидуального психологического консультирования и специфика их применения. Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования. Оценка и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи. Поддержание мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью. Приемы эффективного завершения программ психологического консультирования Диалоговые методы в групповой работе. Приемы группового психологического консультирования и специфика их применения. Требования к организации пространства и содержания в групповой работе. Формы и методы проведения групповой консультации.
	ПЗ	4	Практикум «Эффективная коммуникация – основа успешной деятельности психолога-консультанта».
	ПЗ	4	Практикум «Профессиональные навыки слушания и понимания партнёра».

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
	ПЗ	4	Практикум «Профессиональные навыки вопрошания».
	ПЗ	4	Практикум «Диалоговые методы в индивидуальной работе. Профессиональные навыки коммуникации чувств»
	ПЗ	4	Практикум «Интерактивное вопрошание на этапе постановки проблем групп и сообществ. Знакомство с методом “Карта вопросов”»
	ПЗ	4	Практикум «Интерактивное вопрошание на этапе решения проблем. Знакомство с методом «Круговое интервью»
Тема 3.3 Работа с кризисными состояниями (стресс, депрессия)	Л	2	Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей. Оказание консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации
	Л	2	Методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса Методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса
	ПЗ	4	Отработка навыков психологической саморегуляции психических состояний
	ПЗ	4	Отработка навыков поведения, предотвращающего возникновение стресса
Тема 3.4 Работа с психотравмой	Л	2	Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм
	Л	2	Методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями Виды ограничений к применению методов психологического консультирования
	ПЗ	6	Консультирование лиц с психотравмой. Отработка приемов эффективного завершения программ психологического консультирования
Тема 3.5 Работа с трудовыми коллективами	Л	2	Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления. Типы организационных структур и стадии развития организаций Психологические проблемы межличностных отношений в трудовых коллективах и методы их выявления. Психологические факторы, влияющие на трудовую деятельность работников трудового коллектива. Методы исследования социально-психологического климата в трудовых коллективах
	Л	2	Методы исследования уровня развития команд. Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном,

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях
	Л	2	Порядок оказания консультационной психологической помощи трудовым коллективам. Оказание консультационной психологической помощи руководителям трудовых коллективов в решении психологических проблем, возникающих в трудовых коллективах Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования
	ПЗ	4	Выявление первичных запросов трудовых коллективов. Ранжирование тем консультирования. Определение целей психологического консультирования.
	ПЗ	4	Подбор диагностических инструментов для проведения психологического обследования. Подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций
	ПЗ	2	Разработка графика мероприятий психологического консультирования трудовых коллективов, его согласование.
	ПЗ	2	Оценка промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи. Коррекция программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами
	ПЗ	4	Разработка профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью
Тема 3.6 Управление конфликтами	Л	2	Основные понятия и положения социальной психологии. Основные понятия и положения психологии управления конфликтами. Характеристика конфликта как социального феномена, понятие и содержание управления конфликтами. Управление конфликтами, алгоритмы управления конфликтами. Организация процесса диагностики конфликтов, методология, методы, интерпретация. Стили поведения в конфликтных ситуациях, типы конфликтогенных личностей. Восприятие человека, фильтры восприятия и стереотипы поведения. Конструктивное социально-психологическое поведение в конфликте, построение эффективной коммуникации.
	Л	2	Внутриличностные и межличностные конфликты. Групповые конфликты. Конфликты в организации. Специфика и виды конфликтов в организации. Организация управления социально-трудовыми конфликтами. Методические аспекты исследования управления трудовым конфликтом. Конфликты в обществе.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			Конфликты в сфере управления. Глобальные и региональные конфликты
	ПЗ	4	Практикум «Межличностные конфликты»
	ПЗ	4	Практикум «Групповые конфликты»
	ПЗ	4	Практикум «Конфликты в организации»
Тема 3.7 Семья и семейные отношения	Л	2	Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи. Семейные конфликты и их виды. Предупреждение и разрешение семейных конфликтов.
	Л	2	Приемы семейного психологического консультирования и специфика их применения.
	ПЗ	4	Практикум «Семейные конфликты»
	ПЗ	6	Решение ситуационных задач семейного психологического консультирования
Тема 3.8 Профорориентационное консультирование	Л	2	Основные понятия и положения профорориентации и профессионального консультирования. Типология профессий и требования, предъявляемые разными типами профессий к психологическим особенностям Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала
	Л	2	Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств Оказание консультационной психологической помощи гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности
	ПЗ	4	Применение в работе психологических тестов и опросников для диагностики профессионально важных качеств граждан
	ПЗ	8	Отработка навыков профорориентационного консультирования
Тема 3.9 Документация психолога-консультанта	Л	2	Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности
	ПЗ	4	Оформление рабочей документации психолога-консультанта
Тема 3.10 Дистанционное психологическое консультирование	Л	2	Основные направления дистанционного формата психологического консультирования. Особенности диагностической работы в дистанционном формате. Особенности психологического консультирования по телефону. Особенности психологического онлайн-консультирования в сети Интернет. Скриботерапия в дистанционном консультировании Современные средства информационно-коммуникационных технологий для онлайн-консультирования

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
	ПЗ	8	Применение современных доступных сервисов для работы онлайн консультанта. Отработка навыков онлайн-консультирования
Промежуточная аттестация		2	Зачет по модулю. Выполнение практических заданий по решению кейсов.

1.7. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических

средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПК.1 Готовность проводить психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	Для реализации программы с применением дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
	ПК.2 Способность осуществлять подготовку к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	Для обучения по программе с применением дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, видеокамерой, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
	ПК.3 Готовность проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	

1.7.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 7 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1. Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
1.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
1.3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
1.4 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями)
1.5 Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).
1.6 Конституция Российской Федерации
1.7 Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022г. № 537н
1.8 Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. №223-ФЗ (СК РФ) (с изменениями и дополнениями)
1.6 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р
1.7 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями)
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (УК РФ) (с изменениями и дополнениями)
1.8 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
1.9 Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
1.10 Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью развитию» (с изменениями и дополнениями)
1.11 Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"
1.12 Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" (с изменениями и дополнениями)
1.13 Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"(с изменениями и дополнениями)
1.14 Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
2. Основная литература
Алешина, Ю. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование [Электронный ресурс] / Ю. Алешина. – Москва : Класс, 2004. – 106 с. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/19252/mod_resource/content/1/AleshinaU_IndiSemPsyhKons.pdf
Адлер, А. Практика и теория индивидуальной психологии : лекции по введению в психотерапию для врачей, психологов и учителей [Электронный ресурс] / Альфред Адлер. – Москва : [б. и.]. – 200 с. – Режим доступа :

http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/19251/mod_resource/content/1/Praktika_i_teoria_individualnoy_psikhologii.pdf
Ахола, Т. Терапевтическое консультирование. Беседа, направленная на решение [Электронный ресурс] / Ахола Т., Фурман Б. – Москва : Речь, 2001. – 93 с. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/19265/mod_resource/content/1/Терапевт%20консульт.pdf
Бурнард, Ф. Тренинг навыков консультирования [Электронный ресурс] / Филип Бурнард ; [пер. с англ. А. Ракитина]. – Санкт-Петербург : Питер, 2002. – 253 с. – (Эффективный тренинг). – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/19253/mod_resource/content/1/Burnard_F_-_Trening_navykov_konsultirovaniya.pdf
Гулина, М. А. Консультативная психология [Электронный ресурс] / Гулина М. А., Зинченко Ю. П. — Санкт-Петербург : Питер, 2018. — 336 с. (Учебник для вузов). – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/19259/mod_resource/content/1/Консультативная_психология.pdf
Кочюнас, Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия [Электронный ресурс] / Кочюнас Р. — 5-е изд. — Москва : Академический Проект : Гаудеамус, 2005. — 464 с. — (Gaudeamus). – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/19250/mod_resource/content/1/%5BKochyunas_R.%5D_Psihologicheskoe_konsultirovanie_i_%28BookSee.org%29.pdf
Мэй, Р. Искусство психологического консультирования [Электронный ресурс] / Р. Мэй ; пер.с англ. Т. К. Кругловой. – Москва : Класс, [б. г.]. – 190 с. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/19261/mod_resource/content/1/Мэй%20Искусств о.pdf
Нельсон-Джоунс, Р. Теория и практика консультирования [Электронный ресурс] / Нельсон-Джоунс Р. – Санкт-Петербург : Питер, 2000. – 464 с. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/19264/mod_resource/content/1/Теория%20и%20п рактика%20консульт.pdf
Сапогова, Е. Е. Консультативная психология: кейсы и творческие задания : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Е. Сапогова. – Москва : МПГУ, 2019. – 244 с. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/19272/mod_resource/content/2/file_file_additions_1_9034.pdf
Старшенбаум, Г. В. Большая энциклопедия начинающего психолога : самоучитель [Электронный ресурс] / Г. В. Старшенбаум. — Издательство АСТ, 2020. 431 с. — (Психология. Высший курс). – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/19257/mod_resource/content/1/Starshenbaum_G_V_-_Bolshaya_entsiklopedia_nachinayuschego_psikhologa_Psikhologia_Vyshshiy_kurs.pdf
3. Дополнительная литература
Бьюдженталь, Д. Наука быть живым. Диалоги между терапевтом и пациентами в гуманистической терапии [Электронный ресурс] / Джеймс Бьюдженталь. – Москва : Класс, 1998. – 326 с. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/19254/mod_resource/content/1/Byudzhental_Nauk a_byt_zhivym.pdf
Минуллина, А.Ф., Основы психологического консультирования : методическое пособие [Электронный ресурс] / Минуллина А.Ф., Солобутина. - Казань: ТГПИУ, 2007.- 329 с. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/19256/mod_resource/content/1/osnovy_psihologic heskogo_konsultirovaniya_metod.posobie_KFU.pdf

Немов, Р. С. Основы психологического консультирования : учебник для студентов педвузов [Электронный ресурс] / Немов, Р. С. – Москва : ВЛАДОС, 1999. - 394 с. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/19262/mod_resource/content/1/немов%20основы.pdf
Кочюнас, Р. Основы психологического консультирования [Электронный ресурс] / Кочюнас Р. – Москва : Академический проект, 1999. – 190 с. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/19260/mod_resource/content/1/Кочюнас.pdf
Реньш, М.А. Психологическое консультирование : учебное пособие [Электронный ресурс] / Реньш, М.А. - Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2004. – 118 с. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/19263/mod_resource/content/1/Реньш%20Психологическое%20конс.pdf
Франкл, В. Человек в поисках смысла [Электронный ресурс] / Виктор Франкл. – Москва : Прогресс, 1990. – 178 с. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/19258/mod_resource/content/1/viktor frankl .pdf
Хьелл, Л. Теории личности [Электронный ресурс] / Хьелл Л., Зиглер Д. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 830 с. – Режим доступа : http://tandem.obr18.ru/moodle/pluginfile.php/19255/mod_resource/content/1/Khyell_L_Zigler_D_-_Teorii_lichnosti.pdf
4. Интернет-ресурсы
4.1. Сайт федерального государственного бюджетного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://fcprc.ru/ (Дата обращения: 20.02.2024).
4.2. Навигатор для современных родителей «Растим детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://растимдетей.рф/ (Дата обращения: 20.02.2024).
4.3. Портал Takzdorovo.ru, официальный интернет-ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации, посвященный здоровому образу жизни [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.takzdorovo.ru/ (Дата обращения: 20.02.2024).
4.4. Сайт «Я – родитель» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.ya-roditel.ru/ (Дата обращения: 20.02.2024).
4.5. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://fond-detyam.ru/detskiy-telefon-doveriya/ (Дата обращения: 20.02.2024).
5. Электронно-библиотечная система
5.1. Библиотека цифровых учебных материалов. Цифровая платформа ЦОПП http://tandem.obr18.ru/moodle/

1.7.4. Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7.5. Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации Программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических,

информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с договором о сетевом взаимодействии (№ _____ от «__» _____ 20__ г) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 8 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия

1.8. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по модулям и итоговой аттестации слушателей.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными образовательной организации.