



Национальный проект «Образование»  
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»  
Проект «Билет в будущее»

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор  
АО «ЦОП УР»



Емельянова Е.А./

«30» декабря 2022 г.

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
О РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»  
В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

**2022 ГОД**

Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» (далее – Проект) реализуется на основании перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам его встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» 14.02.2018 года и Паспорта федерального Проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания Проектного комитета по национальному Проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года №3.

Реализация федерального Проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» (далее – Проект) является одним из показателей федерального Проекта «Успех каждого ребенка» нац. Проекта «Образование».

Основной целью Проекта является построение системной модели содействия профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов.

**Задачами** Проекта являются:

1. Расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся.
2. Разработка программ профориентационного сопровождения для групп обучающихся по возрастам, включая программы для обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям.
3. Формирование внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниево-практической) сторон готовности к профессиональному самоопределению.
4. Информирование обучающихся об устройстве современного рынка труда и системе профессионального образования в стране и регионе.
5. Подготовка индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.

Реализация Проекта на территории республики ежегодно осуществляется на основании заключенных Соглашений и Договоров, заключаемых ежегодно между Федеральным оператором Проекта и регионом.

В 2021-2022 году координационное управление и сопровождение реализации Проекта на территории Удмуртской Республики осуществляли сотрудники **АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»**.

Структура Проекта включает в себя 6 этапов:

1. «Увлекаюсь» - этап всероссийских профориентационных уроков. В 2022 году в личном кабинете педагога-навигатора был доступен конструктор профориентационных уроков с готовыми медиа-материалами, которые позволяли адаптировать урок по конкретную аудиторию школьников.

2. «Понимаю себя» - прохождение участниками Проекта профориентационной диагностики с интерпретациями. В 2022 году участникам также была доступна возможность получения рекомендаций по выбору направлений мероприятий профессионального выбора Проекта.

3. «Узнаю профессии» - данный этап Проекта подразумевает участие в выставках в тематических парках и виртуальных выставках.

4. «Пробую» - федеральные профессиональные пробы и пробы на базе организаций СПО и ВО. В 2022 году появился новый формат проб: виртуальные пробы, которые можно проходить на портале по всем 9 направлениям.

5. «Осознаю» - это новый этап Проекта по прохождению углубленной и сравнительной диагностики. На данном этапе участник также может получить персональные рекомендации по выбору профессии.

6. «Планирую» - заключительный этап Проекта, включающий урок-рефлексию с разбором и осмыслением рекомендаций с выходом на постановку целей. Также у участников появилась возможность сформировать свой индивидуальный план.

Количество участников мероприятий по каждому этапу Проекта показаны в таблице 1. Особенное внимание в 2022 году уделялось обеспечению доступности участия в Проекте учеников с ОВЗ.

**Таблица 1 Результаты реализации Проекта «Билет в будущее» в 2022 году.**

Показатель	Количество уникальных учеников	Из них, обучающихся с ОВЗ	План	% выполнения плана
Регистрация педагогов	103	-	55	187%
Регистрация учеников	6928	173	3290	210%
Диагностика	3313		2000	165%
Профориентационные уроки	4150	147	2000	207%
Региональные профпробы	2171	118	2000	108%
Региональные профпробы (только онлайн)	174	1	2000	8%
Региональные профпробы (только офлайн)	1997	117	2000	99%
Выставки "Россия - моя история" (виртуальная)	2162	102	-	-
Виртуальные профпробы	823	6	-	-
<b>Численность уникальных обучающихся 6 - 11 классов, которые приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации Проекта "Билет в будущее"</b>	<b>4491</b>		-	-

Таким образом можно сделать вывод о том, что все планируемые показатели Проекта были достигнуты и перевыполнены.

Все мероприятия Проекта проходят под руководством педагогов-навигаторов.

Педагог-навигатор (ответственный за профессиональную ориентацию обучающихся) – специалист, непосредственно осуществляющий педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий. В качестве педагогов-навигаторов выступили 103 педагогических работника 97 образовательных организаций из 25 городов и районов Удмуртской Республики.

46 педагогов-навигаторов прошли обучение на платформе и получили сертификаты о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского Проекта «Билет в будущее» в объеме 72 часов.

Педагоги навигаторы организуют и проводят профориентационные уроки, консультируют учеников по результатам прохождения диагностик, а также записывают и сопровождают их на профессиональные пробы. Количественные показатели проведения профориентационных уроков показаны в таблице 2.

**Таблица 2 Количество учеников, принявших участие в профориентационных уроках.**

Показатель	Всего	Вводный урок	Урок "Россия - мой горизонты"	Рефлекси вный урок
Количество проведенных профориентационных уроков	322	122	152	48
Количество проведенных профориентационных уроков онлайн	0	0	0	0
Количество проведенных профориентационных уроков офлайн	322	122	152	48
Общее количество уникальных учеников, посетивших профориентационные уроки	4150	2119	3249	1511
Количество уникальных учеников с ОВЗ, посетивших профориентационные уроки	147	34	138	9
Количество уникальных учеников <b>6 класса</b> , посетивших профориентационные уроки	377	222	260	73

Показатель	Всего	Вводный урок	Урок "Россия - мои горизонты"	Рефлексивный урок
Количество уникальных учеников <b>7 класса</b> , посетивших профориентационные уроки	551	273	496	158
Количество уникальных учеников <b>8 класса</b> , посетивших профориентационные уроки	1572	783	1098	736
Количество уникальных учеников <b>9 класса</b> , посетивших профориентационные уроки	1387	675	1177	468
Количество уникальных учеников <b>10 класса</b> , посетивших профориентационные уроки	199	112	167	52
Количество уникальных учеников <b>11 класса</b> , посетивших профориентационные уроки	64	54	51	24

**В 2022 году** существенно расширился перечень профессиональных направлений, по которым реализуется Проект. Список профессиональных направлений сформирован исходя из перечня наиболее востребованных профессий и специальностей в регионе (ТОП-РЕГИОН) и потребностей реального сектора экономики республики.

Реализация практических мероприятий в рамках Проекта «Билет в будущее» на территории Удмуртской Республики осуществляется на **26 площадках**. Из них:

**20 - профессиональные образовательные организации,**

**1 - организации высшего образования**

**4 - организации дополнительного образования детей.**

Профессиональные пробы проводились по 50 направлениям на 26 площадках города Ижевска, Сарапула, Глазова, Воткинска, Можги и поселка Ува.

Тематика образовательной профориентационной программы и профессиональных проб представлена следующими направлениями:

**Здоровая среда**, включающая в себя подотрасли: Медицина и телемедицина. Фармакология. Биотехнологии (биоинженерия и генетика, исследования, технологии). Экология.

**Комфортная среда**, подотрасли которой: Строительство, архитектура, благоустройство. Транспорт. Транспортная инфраструктура. Энергетика.

**Безопасная среда**, представленная подотраслями: Кибер (информационная) безопасность. МЧС и пожарные. Полиция, охрана. ВС и ВПК.

**Умная среда** с подотраслями: Фундаментальная наука. Сфера образования. Телеком и ИТ. ИИ и Робототехника.

**Креативная среда**, в которой представлены: Искусство (изобразительное, артистическое, литература, музыка). Дизайн, мода. Медиа (СИИ и блогосфера). Индустрия развлечений.

**Социальная среда**, знакомящая с подотраслями: Сервис и торговля. Туризм и индустрия гостеприимства. Социальная сфера. Волонтерство.

**Деловая среда**, в которой погружаются в подотрасли: Финансы, экономика, банки. Юриспруденция и право. Госслужащие. Предпринимательство.

**Индустриальная среда**, отражающая подотрасли: Тяжелая промышленность. Легкая промышленность. Машиностроение (авиастроение, автомобилестроение, судостроение). Добыча и переработка  
А также новая **аграрная среда** с подотраслями: Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность. Селекция и генетика в сельском хозяйстве.

При завершении реализации Проекта региональному оператору стал доступен новый сервис, включающий аналитическую информацию в разрезе показателей и рекомендаций.



Анализируя рисунок 1, мы можем сделать вывод о том, что наибольшей популярностью при прохождении профессиональных проб пользовались: комфортная, умная и креативная среда.

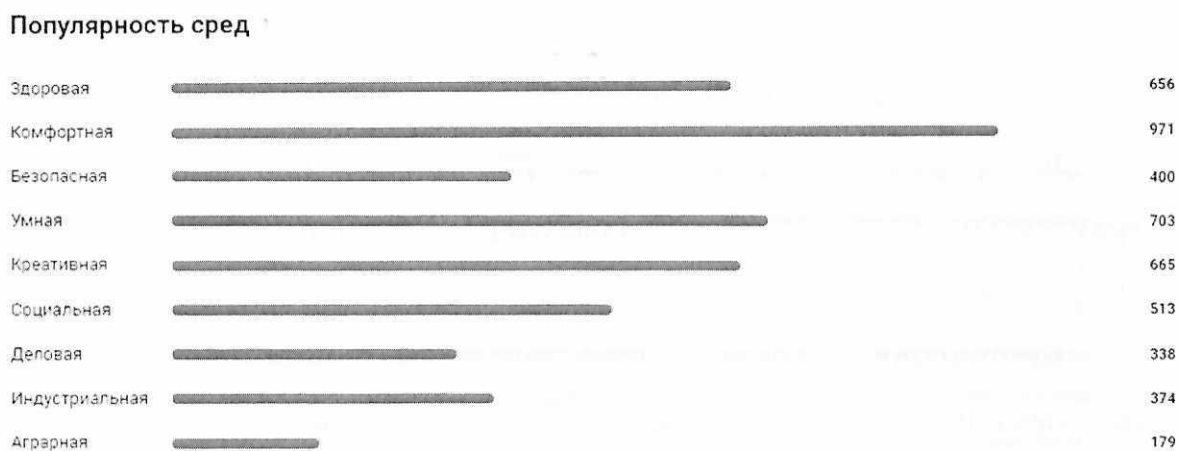


Рисунок -1 Количество учеников, посетивших профессиональные пробы в разрезе сред.

Причиной таких результатов может являться не только осознанный выбор обучающихся, но и перечень профессиональных направлений, представленный на площадках реализации Проекта.

Анализируя информацию, о результатах диагностики можно сделать вывод о том, что в 2023 необходимо увеличить количество профессиональных проб по средам, которые были чаще всего рекомендованы. В 2022 году такими средами являются: индустриальная, социальная и аграрная среды.

**Таблица 3 Цифровые показатели реализации Проекта в период с 2018г. по 2022г.**

Наименование показателя	Ед.из мерен ия	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество учащихся, зарегистрированных на Платформе	Чел.	2 917	15 621	9 533	3523	6928
Количество детей с прикрепленными родителями	Чел.	-	-	4 266	-	-
Количество учащихся, прошедших тестирование	Чел.	1 826	10 427	6 500	-	-



Наименование показателя	Ед.из мерен ия	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество пройденных онлайн-диагностик	Шт.	-	-	-	<b>5952</b>	<b>3313</b>
Количество профориентационных уроков	Шт.	-	-	-	<b>154</b>	<b>322</b>
Количество обучающихся, посетивших профориентационные уроки	Чел.	-	-	-	<b>2925</b>	<b>4150</b>
Количество учащихся, принявших участие в практических мероприятиях/профессиональных пробах (посетили одно мероприятие)	Чел.	1 826	7 027	2 948		<b>2134</b>
Количество учащихся, принявших участие в практических мероприятиях/профессиональных пробах (посетили два и более мероприятий)	Чел.	-	5 805	402	<b>303</b>	<b>37</b>
Количество учащихся, принявших участие в практических мероприятиях/профессиональных пробах	Чел.	1 826	12 832	3 350	<b>1695</b>	<b>2171</b>
Количество учащихся с ОВЗ, принявших участие во всех этапах Проекта	Чел.	-	129	60	-	<b>157</b>
Количество полученных рекомендаций по выбору профессии	Чел.	-	-	-	<b>1852</b>	<b>2310</b>

По результатам реализации Проекта в 2022 году можно сделать вывод о том, что ежегодно возрастает интерес обучающихся к Проекту, а также возрастает число тех, кто принимает участие во всех мероприятиях Проекта, тем самым достигая задачи, поставленные перед организаторами.