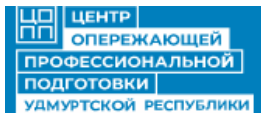


Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки  
Удмуртской Республики»  
Удмуртское региональное отделение  
Межрегиональной общественной организации  
«Межрегиональная тьюторская ассоциация»



# НАВИГАТОР

образовательного события –  
VII Всероссийской конференции  
**«День тьютора»**  
*(онлайн-формат, конференция на платформе Zoom)*

**Начало в 8.30 (время МСК)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

ОУ \_\_\_\_\_

**21 июня 2023 года**  
**г. Ижевск**

## Что такое НАВИГАТОР и как ЕГО использовать?

*Навигатор – это индивидуальный органайзер, в который входят перечень коммуникативных площадок, информация о времени их проведения, основные сведения о спикерах (заявителях) и экспертах, есть страницы для рефлексивных записей по каждому этапу события.*

*Навигатор помогает разобраться в образовательном событии:*

- познакомиться с содержанием, формами работы образовательного события-конференции и регламентом;*
- познакомиться с площадками и выбрать ресурсы в соответствии со своими запросами;*
- определиться со своей целью участия в образовательном событии;*
- составить свой индивидуальный образовательный маршрут участия в событии или своей деятельности;*
- провести рефлексию по каждой части дня/события;*
- определиться с перспективами своей дальнейшей деятельности;*
- найти коллег для общения по интересующим вопросам;*
- познакомиться с общепринятыми понятиями, чтобы общаться с коллегами на одном профессиональном языке.*

## Содержание

Целевой блок события .....	3
Регламент участия в событии .....	4
Программа события.....	4
Пленарная сессия .....	5
Экспертные лаборатории .....	6
Экспертные мастерские .....	9
Тьюторские гостиные .....	9
Самооценка .....	12
Мой индивидуальный образовательный маршрут в событии .....	13
Рефлексия дня .....	14
Для заметок .....	15
Словарь.....	16
Эксперты события .....	17
Наши печатные издания .....	19
Наши планы .....	20

# VII Всероссийская тьюторская конференция «День тьютора»

**Цель:** создание условий для выявления и продвижения практик индивидуализации образования и тьюторства.

## **Задачи:**

1. Создать образовательную среду для выявления и продвижения практик индивидуализации образования и тьюторства.

2. Провести открытую профессионально-общественную экспертизу заявленных практик индивидуализации образования и тьюторства образовательных организаций на соответствие статуса МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация» (МТА).

3. Организовать тьюторские гостиные для презентации опыта образовательных организаций в области индивидуализации с участием федеральных и региональных экспертов МТА.

## **Ожидаемые результаты:**

✓ Осмысление ценности принципа индивидуализации в деятельности современной образовательной организации.

✓ Формирование представления о роли и позиции тьютора.

✓ Проба в прохождении индивидуального образовательного маршрута и осмысление полученного опыта.

✓ Расширение образовательного пространства индивидуализации и тьюторства.

## **Формы организации среды конференции:**

✓ пленарная сессия – место информационно-методологического обоснования деятельности;

✓ экспертная лаборатория – место для открытой экспертизы образовательной практики на соответствие статуса (МТА);

✓ экспертная мастерская – место для открытой экспертизы практик индивидуализации и тьюторства не членов МТА с выдачей экспертного заключения с анализом и рекомендациями;

✓ тьюторская гостиная – место для представления участниками конференции собственного опыта индивидуализации;

✓ свободный микрофон – дискуссионная площадка по теме события.

## **Форматы участия:**

✓ выступающий;

✓ эксперт;

✓ держатель образовательных практик;

✓ слушатель;

✓ активный слушатель;

✓ администратор.

## Регламент участия в конференции

Формы организации	Время представления	Время для обсуждения (анализа, вопросов)	Общее время
Экспертная лаборатория	до 30 мин.	до 30 мин.	до 60 мин.
Экспертная мастерская	до 30 мин.	до 30 мин.	до 60 мин.
Тьюторская гостиная	до 20 мин.	до 10 мин.	до 30 мин.

## Программа

### VII Всероссийской тьюторской конференции «День тьютора» (время МСК)

- 8.30–9.10** Открытие конференции. Пленарная сессия.
- 9.10–10.10** Трек 1: экспертные лаборатории.  
1 поток: лаборатории № 1, № 2, № 3, № 4, № 5.
- 10.20–11.20** Трек 1: экспертные лаборатории.  
2 поток: лаборатории, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10.
- 11.20–11.50** Обед.
- 11.50–12.50** Трек 2: экспертные мастерские № 1, № 2.  
Трек 3: тьюторские гостиные № 1, № 2, № 3.
- 13.00–13.30** Открытый микрофон. Рефлексия. Закрытие конференции. Принятие резолюции.

## 8.30–9.10 Пленарная сессия (время МСК)

Ведущий: *Клементьев Андрей Александрович*, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования и родных языков автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования».

### 1. Приветственное слово.

*Емельянова Екатерина Александровна*, директор автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики».

**2. Доклад «Экспертиза потенциала тьюторских практик для становления самонавыков и компетенций».** *Степанов Сергей Анатольевич*, заместитель директора Института образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», заместитель председателя Правления по стратегическому планированию МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация» (Томская область, г. Томск).

**3. Доклад «О деятельности Удмуртского регионального отделения межрегиональной общественной организации «Межрегиональная тьюторская ассоциация» в 2022–2023 учебном году».** *Митрошина Татьяна Михайловна*, руководитель Удмуртского регионального отделения МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация», руководитель тьюторской службы АОУ УР «Региональный образовательный центр одарённых детей» (Удмуртская Республика, г. Ижевск).

## Трек 1: экспертные лаборатории

Открытая общественно-профессиональная гуманитарная экспертиза образовательных практик, методических разработок, тьюторских технологий на соответствие статуса МТА

9.10–10.10 1 поток  
(время МСК)

### Лаборатория № 1

*«Тьюторское сопровождение обучающихся педагогического класса в муниципальном конкурсе «Учитель года» в подноминации «Перспектива».* (Практика).

**Организация:** МАОУ СОШ № 11 (Пермский край, г. Березники).

**Заявитель:** Тютин Гильсина Гелусовна, советник директора по воспитанию и связи с общественными объединениями.

**Федеральные эксперты:**

Косолапова Лариса Александровна (Пермский край, г. Пермь),

Клячина Ольга Зотеевна (Пермский край, г. Чайковский).

**Эксперт-стажер:** Ткачёва Лариса Николаевна

### Лаборатория № 2

*«Практика сопровождения деятельности команд ШСП (школьных служб примирения) в областном проекте «Онлайн-школа на службе примирения».* (Практика).

**Организация:**

**Заявители:** Неганова Марина Борисовна, тьютор; Ткачева Лариса Николаевна, эксперт.

**Федеральные эксперты:**

Иванова Елена Николаевна (Чувашская Республика, г. Чебоксары),

Лашова Валентина Афанасьевна (Пермский край, г. Чайковский).

**Эксперт-стажер:** Шаповал Наталья Анатольевна

### Лаборатория № 3

*«Self-компетенции заместителя директора школы или путь к себе».* (Практика).

**Организация:** МАОУ «Гимназия имени Алексея Кирьянова» (Пермский край, г. Чайковский).

**Заявитель:** Зюрина Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УВР.

**Федеральные эксперты:**

Тютин Марина Владимировна, (Пермский край, г. Чайковский),

*Трясцина Татьяна Матвеевна (Удмуртская Республика, г. Ижевск).*  
**Эксперт-стажер:** *Аксанова Елена Владимировна.*

## Лаборатория № 4

**«Сопровождение становления навыков «#SelfSkillsSystem»». (Практика).**

**Организация:** Академия возможностей «LADЬЯ» (г. Москва).

**Заявитель:** *Лазарева Лада Игоревна*, основатель Центра возможностей «Наш Лад», руководитель тьюторской практики.

### **Федеральные эксперты:**

*Боровкова Тамара Ивановна* (Приморский край, г. Владивосток).

*Лавриненко Татьяна Дмитриевна* (Приморский край, г. Владивосток).

*Митрошина Татьяна Михайловна* (Удмуртская Республика, г. Ижевск).

**Эксперт-стажер:** *Новожилова Ольга Викторовна.*

## Лаборатория № 5

**«Карта интересов». (Методическая разработка).**

**Организация:** ООО «Технологии Образования» – сервис тьюторских и психологических онлайн-консультаций для детей и родителей «Забота. Дети» (г. Москва).

**Заявитель:** *Дмитриева Анна Егоровна*, тьютор.

### **Федеральные эксперты:**

*Совина Лариса Петровна* (г. Москва).

*Олефир Людмила Николаевна* (г. Санкт-Петербург).

*Никулина Татьяна Григорьевна* (Чувашская Республика, г. Чебоксары).

### **Региональный эксперт:**

*Лазарева Лада Игоревна* (Москва).

**10.20–11.20 2 поток**  
**(время МСК)**

## Лаборатория № 6

**«Фестиваль проектных разработок как способ формирования субъектности обучающихся (на примере СПО). (Тьюторская технология).**

**Организация:** ГБПОУ «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга» (г. Москва).

**Заявитель:** *Новожилова Ольга Викторовна.*

### **Федеральные эксперты:**

*Клячина Ольга Зотеевна* (Пермский край, г. Чайковский),

*Земскова Валерия Владимировна* (Чувашская Республика, г. Чебоксары),

*Степанов Сергей Анатольевич* (г. Томск).

*Долгова Людмила Михайловна* (г. Томск).

**Эксперт-стажер:** *Неганова Марина Борисовна*

## Лаборатория № 7

**«Практика сопровождения развития профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в инновационной деятельности на основе принципа индивидуализации». (Практика).**

**Организация:** МБОУ ДО «Центр детского творчества» (Удмуртская Республика, г. Ижевск).

**Заявитель:** *Деветьярова Ирина Николаевна*, заместитель директора, методист.

**Федеральный эксперт:**

*Лашова Валентина Афанасьевна* (Пермский край, г. Чайковский).

**Региональный эксперт:**

*Киришина Лариса Николаевна* (Удмуртская Республика, г. Ижевск).

**Эксперт-стажер:** *Астахова Ольга Валерьевна*.

## Лаборатория № 8

**«Программа тьюторского сопровождения «Самоопределение в профессии. Профессиональные пробы». (Практика).**

**Организация:**

**Заявитель:** *Шаповал Наталья Анатольевна*.

**Федеральные эксперты:**

*Совина Лариса Петровна* (г. Москва),

*Тюмина Марина Владимировна*, (Пермский край, г. Чайковский),

*Митрошина Татьяна Михайловна* (Удмуртская Республика, г. Ижевск).

**Эксперт-стажер:** *Трухина Алёна Александровна*

## Лаборатория № 9

**«Сопровождение индивидуального проекта старшеклассника в рамках сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования». (Практика).**

**Организация:** МУДО «Вавожский центр детского творчества» (Удмуртская Республика, с. Вавож).

**Заявитель:** *Мышкина Ирина Вячеславовна*, тьютор.

**Федеральные эксперты:**

*Тюмина Марина Владимировна*, (Пермский край, г. Чайковский),

*Трясцина Татьяна Матвеевна* (Удмуртская Республика, г. Ижевск).



**Эксперт-стажер:** *Ратникова Юлия Николаевна.*

## **Лаборатория № 10 (ресертификация практик)**

**1. «Тьюторское сопровождение детей и взрослых в группах самоопределения».** (Ресертификация практики индивидуализации и тьюторства).

**Организация:** Академия возможностей «LADЬЯ» (г. Москва).

**Заявитель:** *Лазарева Лада Игоревна*, основатель Центра возможностей «Наш Лад», руководитель тьюторской практики.

**Эксперт-стажер:** *Евстигнеева Ирина Анатольевна*

**2. «Развитие субъектной позиции ребенка в условиях ДОУ».** (Ресертификация практики индивидуализации).

**Организация:** МБДОУ «Детский сад № 14 «Колобок» (Иркутская область, г. Братск).

**Заявитель:** *Муравьева Инна Сергеевна, Войцеховская Оксана Григорьевна* заведующая, *Павлова Кристина Александровна.*

**Федеральный эксперт:**

*Никулина Татьяна Григорьевна* (Чувашская Республика, г. Чебоксары).

**Региональные эксперты:**

*Безкровная Юлия Владимировна* (Иркутская область, г. Братск),

*Катаргина Светлана Григорьевна* (Краснодарский край, г.-к. Геленджик).

**Эксперт-стажер:** *Хомченко Наталья Евгеньевна*

**11.50–12.50**

**(время МСК)**

**Трек 2: экспертные мастерские и**

**Трек 3: тьюторские гостиные**

*Представление участниками конференции  
собственного опыта индивидуализации*

**Экспертная мастерская № 1**

*«Тьюторское сопровождение подростков в интенсивных образовательных форматах на примере Всероссийского образовательного проекта "Соседство"»*

**Организация:** ЧОУ ОО Международная школа смешанного обучения (г. Москва).

**Заявители:** Трухина Алёна Александровна, тьютор; Евстигнеева Ирина Анатольевна, академический директор.

**Эксперты:**

*Трясцина Татьяна Матвеевна (Удмуртская Республика, г. Ижевск),*

*Косолапова Лариса Александровна (г. Пермь),*

*Никулина Татьяна Григорьевна (Чувашская Республика, г. Чебоксары)*

## Экспертная мастерская № 2

*«Как привести ученика к успеху? Роль тьютора, наставника и образовательного брокера в современной школе».*

**Организация:** МАОУ СОШ № 14 (г. Кемерово).

**Заявители:** Семенова Ксения Николаевна, заместитель директора по УВР.

**Эксперты:**

*Митрошина Татьяна Михайловна (Удмуртская Республика, г. Ижевск),*

*Совина Лариса Петровна (г. Москва),*

*Долгова Людмила Михайловна (г. Томск).*

## Тьюторская гостиная № 1

**1. «Реализация принципа индивидуализации в республиканском молодёжном инициативном бюджетировании».**

**Организация:** АУ ДО УР «Центр финансового просвещения» (Удмуртская Республика, г. Ижевск).

**Заявитель:** Макарова Дарья Александровна, педагог-организатор.

**2. Тьюторские принципы в проектной лагерной смене для детей**

*7-14 лет».*

**Организация:** АУДО УР «Центр финансового просвещения» (Удмуртская Республика, г. Ижевск).

**Заявители:** *Макарова Дарья Александровна*, педагог-организатор.

**Эксперты:**

*Тюмина Марина Владимировна* (Пермский край, г. Чайковский),

*Земскова Валерия Владимировна* (Чувашская Республика, г. Чебоксары),

*Безкровная Юлия Владимировна* (Иркутская область, г. Братск).

## Тьюторская гостиная № 2

**1. «Сторителлинг на занятиях по английскому языку в рамках индивидуализации для учащихся младшего подросткового возраста».**

**Организация:** МБОУ ДО «Центр детского творчества» (Удмуртская Республика, г. Ижевск).

**Заявители:** *Кальнова Валерия Вадимовна*, педагог дополнительного образования; *Деветьярова Ирина Николаевна*, заместитель директора, методист.

**2. «Реализация принципа индивидуализации на групповых занятиях вокального ансамбля с детьми среднего школьного возраста (из опыта работы)».**

**Организация:** МБОУ ДО «Центр детского творчества» (Удмуртская Республика, г. Ижевск)

**Заявитель:** *Гущина Юлия Михайловна*, педагог дополнительного образования.

**Эксперты:**

*Киришина Лариса Николаевна* (Удмуртская Республика, г. Ижевск),

*Лашова Валентина Афанасьевна* (Пермский край, г. Чайковский),

*Катаргина Светлана Григорьевна* (Краснодарский край, г. Геленджик).

## Тьюторская гостиная № 3

**1. «Профессиональные пробы будущих учителей-филологов: реализация принципа индивидуализации».**

**Организация:** МАОУ «Гимназия № 56» (Удмуртская Республика, г. Ижевск).

**Заявители:** Юмина Татьяна Фёдоровна, учитель удмуртского и финского языков.

**2. «Осмысление приемов индивидуализации в педагогической деятельности с младшими школьниками на примере модуля "Лес" ДООП "Тайны природы"».**

**Организация:** МБОУ ДО «Центр детского творчества» (Удмуртская Республика, г. Ижевск).

**Заявители:** Шайхутдинова Яна Игоревна, педагог дополнительного образования.

**Эксперты:**

Клячина Ольга Зотеевна (Пермский край, г. Чайковский),

Мокрушина Ольга Анатольевна (Удмуртская Республика, п. Италмас),

Лазарева Лада Игоревна (г. Москва).

**Проведите самооценку компетенций в области индивидуализации и тьюторства**

- ✓ Обведите или закрасьте точки на векторах схемы и соедините их (рис. 1).



Рис. 1. Схема ресурсного расширения (Т.М. Ковалёва).

- ✓ Получился ли равнобедренный треугольник?

- ✓ В каком векторе следующий шаг вашего развития?
- ✓ Посмотрите, какие из ресурсов сегодняшнего события помогут вашему развитию?
- ✓ Составьте (отметьте) в таблице свой маршрут по образовательному пространству события!

## **МОЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ В СОБЫТИИ**

**Мои ожидания от конференции**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Моя цель(и) участия**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Вопросы, которые хотел(а) бы задать в ходе конференции**

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
**Вопросы, которые возникли во время конференции**  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Рефлексия дня**

***Результаты дня***  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

***Меня сегодня удивило*** .....

***Мне сегодня понравилось*** .....

***Я возьму для дальнейшей работы*** .....

***Кто меня удивил?/ Что меня удивило?*** .....

.....  
*Меня сегодня расстроило / огорчило... и т.п.* .....

.....  
**Мысль дня**  
.....

.....  
**Уважаемые участники конференции, нам очень важно ваше мнение о прошедшей конференции! Просим дать обратную связь – заполнить анкету в гугл-форме, пройдя по данной ссылке:**  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfayluVvYzwYB6vJgZMqenjhgA4txk6BBVtXe40StWqj9X\\_Kg/viewform?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfayluVvYzwYB6vJgZMqenjhgA4txk6BBVtXe40StWqj9X_Kg/viewform?usp=sharing)  
.....

**Для заметок**  
.....

## СЛОВАРЬ

**Тьюторская технология «НАВИГАТОР»** – технология создания, реализации и рефлексии индивидуального образовательного маршрута в рамках образовательного события. (<http://www.thetutor.ru/glavnaya.html>).

**Образовательное событие** – форма организации образовательной деятельности, ситуация с высокой степенью неопределенности, предполагающая интенсивное освоение новых способов деятельности, продуктивные пробы, выход в рефлексивную позицию по отношению к образовательной деятельности, в т. ч. ИОП/ИОМ (<http://www.thetutor.ru/glavnaya.html>).

**Открытое образование** – это система, в которой реализуется процесс обучения и осуществляется достижение и подтверждение образовательного ценза индивидуумом. Основу образовательного процесса в открытом образовании составляет целенаправленная, контролируемая, интенсивная самостоятельная работа обучаемого, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем по телефону, факсу, электронной или обычной почте, а также личного контакта. Важным моментом является то, что в открытом образовании образовательные функции могут выполнять не только традиционные институты (детский сад, школа и т.п.), но и любой другой элемент социальной и культурной среды при использовании его соответствующим образом. (<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/667795>).

**Индивидуализация** – процесс развития и самореализации человека в качестве субъекта собственной жизни и деятельности; характеризуется накоплением опыта, развитием инициативности, самостоятельности, осознанности, свободы и ответственности личности.

**Индивидуальная образовательная программа (ИОП)** – комплексное описание образовательной деятельности, отражает индивидуальные цели образования, шаги и способы их достижения, методы анализа и оценки результатов, результаты; ИОП формируется и реализуется субъектом образовательной деятельности, оформляется различными средствами.

**Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)** – это планируемый путь индивидуального развития, который строится на основе тестирования и анализа предыдущего пути и ведёт к индивидуальному образу будущего, проходя все типы образования (школа, дополнительное, самостоятельное образование и т. д.).

**Образовательная среда** – социокультурная, в т. ч. педагогическая, среда, включающая материальные и нематериальные объекты, которые используются или могут быть использованы



в образовательной деятельности, в т. ч. деятельности по формированию и реализации ИОП.

**Тьюторское сопровождение в образовании** – педагогическая деятельность, которая направлена на реализацию принципа индивидуализации, включает организацию образовательной среды и сопровождение формирования и реализации ИОП.

**Тьютор** – педагогический работник, осуществляющий тьюторское сопровождение в образовании.

**Тьюторант** – субъект формирования и реализации индивидуальной образовательной программы, сотрудничающий с тьютором.

**Образовательные ресурсы** – элементы образовательной среды, которые тьюторант может использовать в своей образовательной деятельности, в т.ч. при формировании и реализации ИОП. (*Сайт МТА – thetutor.ru*).

Можно выделить следующие виды ресурсов: временные, информационные, интеллектуальные, в том числе экспертные, организационные, материально-технические, финансовые.

**Экспертиза** (от лат. *expertus* – опытный, сведущий) – исследование, проводимое лицом, сведущим в науке, технике, искусстве или ремесле, привлечённым по поручению заинтересованных лиц в целях получения ответа на вопросы, требующие специальных познаний.

Экспертиза проводится специально привлекаемым для этого лицом – экспертом, обладающим специальными познаниями, которыми её инициаторы не обладают. Экспертное исследование оформляется мотивированным заключением эксперта, в котором описывается ход исследования и даются ответы на поставленные вопросы. Полученное заключение является доказательством, свидетельствующим о наличии / отсутствии интересующих фактических данных в разрешении того или иного вопроса. (<https://ru.wikipedia.org/wiki/>).

## **Эксперты** **VII Всероссийской тьюторской конференции** **«День тьютора»**

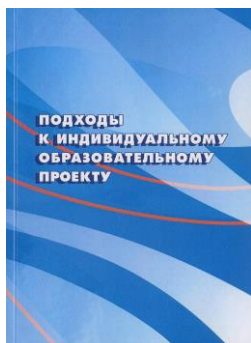
<b>Федеральные эксперты МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация» (МТА) в области индивидуализации образования и тьюторства</b>	
<b>Боровкова Тамара Ивановна</b>	Тьютор (Приморский край, г. Владивосток)
<b>Земскова Валерия Владимировна</b>	Педагог-психолог, тьютор, куратор старшей школы МАОУ «Гимназия № 5», (Чувашская Республика, г. Чебоксары)
<b>Иванова Елена Николаевна</b>	Педагог-организатор МБОУ «Лицей № 44» (Чувашская Республика, г. Чебоксары)
<b>Клячина Ольга Зотеевна</b>	Руководитель отдела развития персонала ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» (Пермский край, г. Чайковский)
<b>Косолапова Лариса Александровна</b>	К.п.н., заведующий кафедрой педагогики, профессор, Пермский государственный национальный исследовательский университет (г. Пермь)
<b>Лашова Валентина Афанасьевна</b>	Педагог-организатор МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» (Пермский край, Березовский МО)

<b>Лавриненко Татьяна Дмитриевна</b>	К. пед.н., доцент Департамента психологии и образования Школы искусств и гуманитарных наук ДВФУ (Приморский край, г. Владивосток)
<b>Митрошина Татьяна Михайловна</b>	Руководитель Удмуртского регионального отделения МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация», руководитель тьюторской службы АОУ УР «Региональный образовательный центр одарённых детей» (Удмуртская Республика, г. Ижевск)
<b>Никулина Татьяна Григорьевна</b>	Руководитель Чувашского регионального отделения МТА, методист БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (Чувашская Республика, г. Чебоксары)
<b>Олефир Людмила Николаевна</b>	Методист по развитию кадрового потенциала районной системы образования ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района г. Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург)
<b>Совина Лариса Петровна</b>	Тьютор ГБПОУ «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга» (г. Москва)
<b>Трясцина Татьяна Матвеевна</b>	Методист МБОУ ДО «Центр детского творчества Устиновского района» (Удмуртская Республика, г. Ижевск)
<b>Тюмина Марина Владимировна</b>	Руководитель Пермского регионального отделения МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация», тьютор частной практики (Пермский край, г. Чайковский)
<b>Региональные эксперты МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация» (МТА) в области индивидуализации образования и тьюторства</b>	
<b>Безкровная Юлия Владимировна</b>	Заместитель директора по научно-методической работе, методист МАУ ДПО «Центр развития образования» (Иркутская область, г. Братск).
<b>Катаргина Светлана Григорьевна</b>	Магистр, тьютор МДОУ № 34, город-курорт Геленджик (Краснодарский край)
<b>Киршина Лариса Николаевна</b>	Медиатор, тьютор частной практики (Удмуртская Республика, г. Ижевск).
<b>Лазарева Лада Игоревна</b>	Основатель Центра возможностей «Наш Лад», Руководитель тьюторской службы Академии возможностей «LADЪЯ» (г. Москва)
<b>Мокрушина Ольга Анатольевна</b>	Директор БУОШИ УР «Республиканский лицей-интернат» (Удмуртская Республика, п. Италмас)

## НАШИ ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ



Сборники можно приобрести в АОУ ДПО УР «Институт развития образования», каб. 402 (Осипов Владимир Николаевич, тел. +7 (3412) 37-99-58 (внутр. 133) или оформить онлайн-заказ на сайте Института: <http://iro18.ru/publishing/publications/1365/>



Сборники можно приобрести в Удмуртском региональном отделении  
 МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация» (обращаться  
 к Трясиной Татьяне Матвеевне, тел. 8-912-746-52-41,  
 эл. почта: [thutor-ur@mail.ru](mailto:thutor-ur@mail.ru))

## НАШИ ПЛАНЫ

Сроки проведения	Событие	Ответственный	Место проведения
01 июня – 30 июля 2023	Международная конференция «Летний Университет тьюторства»	Митрошина Т.М.	Дистанционно
18-19 октября 2023	Международная тьюторская конференция, г. Москва	Трясина Т.М.	МГПУ, г. Москва
Октябрь – ноябрь 2023 г	5 поток программы переподготовки «Профессия тьютор» очно-заочной форме с применением дистанционных	Митрошина Т.М.	АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской

	технологий, в объеме 320 часов		Республики»
<b>Июнь, 2024 г</b>	VIII Всероссийская конференция «День тьютора»	Клементьев АА	АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки (Удмуртской Республики)»
<b>В течение года</b>	Курсы повышения квалификации «Тьюторское сопровождение обучающегося при работе над индивидуальным проектом» в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий, в объеме 16 часов	Митрошина Т.М.	АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки» (ЦОПП)
<b>В течение года</b>	Супервизия практикующих тьюторов	Киришина Л.Н., Митрошина Т.М.	УРО МТА
<b>В течение года</b>	Стажировки на сертифицированных площадках Удмуртского регионального отделения МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация»	Митрошина Т.М.	По запросу

### **Приглашаем к сотрудничеству!**

**АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» (Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина, 16).**

Телефон: +7 (3412) 33-77-76 (приёмная).

сайт: [corp@podved-mo.udmr.ru](mailto:corp@podved-mo.udmr.ru)

Группа в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/corp\\_udm](https://vk.com/corp_udm)

**Удмуртское региональное отделение МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация».**

Руководитель: Митрошина Татьяна Михайловна, телефон: 89128520690, эл. почта: [vitami@udm.ru](mailto:vitami@udm.ru)

Сайт: <https://thetutor.ru> регион — Удмуртия.

Группа «Тьюторские среды в Ижевске» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/tutorizh>