

## 1.4 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

| Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации                                                                                                                                                                                            | Трудоемкость, ак. час |                      |                                     |                 |                  | Формы аттестации                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Итого                 | Виды занятий, в т.ч. |                                     |                 | СР <sup>15</sup> |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                       | Л <sup>16</sup>      | ПЗ <sup>17</sup> , ЛР <sup>18</sup> | К <sup>19</sup> |                  |                                                           |
| <b>Модуль 1. Актуальные требования рынка труда</b>                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>              | <b>4</b>             | <b>-</b>                            | <b>-</b>        | <b>-</b>         | <b>Зачет</b>                                              |
| Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда                                                                                                                                                                                                        | 4                     | 4                    | -                                   | -               | -                | устный опрос                                              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>-</b>              | <b>-</b>             | <b>-</b>                            | <b>-</b>        | <b>-</b>         | <b>Зачет</b>                                              |
| <b>Модуль 2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность младшего воспитателя (работника по присмотру за детьми в семьях в дневное время)</b>                                                                   | <b>17</b>             | <b>6</b>             | <b>11</b>                           | <b>-</b>        | <b>-</b>         | <b>Зачет</b>                                              |
| Тема 2.1. Требования профессионального стандарта «Няня», характеристика основной профессиональной функции. Требования к профессиональным знаниям и умениям младшего воспитателя в ОО и работника по присмотру за детьми в семьях в дневное время. | 3                     | 1                    | 2                                   | -               | -                | устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий |
| Тема 2.2 Требования охраны труда и техники безопасности при работе с детьми раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                        | 4                     | 1                    | 3                                   | -               | -                | устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий |
| Тема 2.3 Нормативно-правовые основы современного образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                    | 5                     | 2                    | 3                                   | -               | -                | устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий |
| Тема 2.4. Оказание первой помощи детям в ОО и на дому                                                                                                                                                                                             | 5                     | 2                    | 3                                   |                 |                  | устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>-</b>              | <b>-</b>             | <b>-</b>                            | <b>-</b>        | <b>-</b>         | <b>Зачет</b>                                              |
| <b>Модуль 3. Взаимодействие младшего воспитателя с родителями (законными представителями)</b>                                                                                                                                                     | <b>32</b>             | <b>9</b>             | <b>23</b>                           | <b>-</b>        | <b>-</b>         | <b>Зачет</b>                                              |
| Тема 3.1 Основы педагогики и                                                                                                                                                                                                                      | 6                     | 1                    | 5                                   | -               | -                | устный опрос,                                             |

<sup>15</sup> СР – самостоятельная работа.

<sup>16</sup> Л – занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции, онлайн-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др.

<sup>17</sup> ПЗ – занятия практического типа, проводятся исключительно в очной форме для профессий рабочих.

<sup>18</sup> ЛР – лабораторные работы с использованием лабораторного оборудования, проводятся исключительно в очной форме для профессий рабочих

<sup>19</sup> К – консультации (групповые или индивидуальные).

| Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации                                                                            | Трудоемкость, ак. час |                      |                                     |                 |                  | Формы аттестации                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | Итого                 | Виды занятий, в т.ч. |                                     |                 | СР <sup>15</sup> |                                                           |
|                                                                                                                                   |                       | Л <sup>16</sup>      | ПЗ <sup>17</sup> , ЛР <sup>18</sup> | К <sup>19</sup> |                  |                                                           |
| домашнее воспитание.                                                                                                              |                       |                      |                                     |                 |                  | оценка результ. выполнения практич. заданий               |
| Тема 3.2 Способы эффективного взаимодействия младшего воспитателя с семьей.                                                       | 4                     | 1                    | 3                                   | -               | -                | устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий |
| Тема 3.3 Построение конструктивного диалога с родителями.                                                                         | 6                     | 1                    | 5                                   | -               | -                | устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий |
| Тема 3.4. Младший воспитатель как организатор культурно-досуговой деятельности, в т.ч. в семье.                                   | 6                     | 2                    | 4                                   |                 |                  | устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий |
| Тема 3.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка, в т.ч. в семье.                                                     | 4                     | 2                    | 2                                   |                 |                  | устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий |
| Тема 3.6. Медико-биологические и социальные основы здоровья ребёнка, в т.ч. в семье.                                              | 6                     | 2                    | 4                                   |                 |                  | устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                   | -                     | -                    | -                                   | -               | -                | <b>Зачет</b>                                              |
| <b>Модуль 4. Обучение и воспитание детей раннего и дошкольного возраста</b>                                                       | <b>30</b>             | <b>5</b>             | <b>25</b>                           | -               | -                | <b>Зачет</b>                                              |
| Тема 4.1. Особенности развития речи детей раннего и дошкольного возраста                                                          | 4                     | 1                    | 3                                   | -               | -                | устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий |
| Тема 4.2. Современные методики развития речи детей раннего и дошкольного возраста.                                                | 3                     | -                    | 3                                   | -               | -                | устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий |
| Тема 4.3. Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста, в т.ч. в семье.                                           | 5                     | 1                    | 4                                   | -               | -                | устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий |
| Тема 4.4. Современные методы и приемы, технологии развития интеллектуальных способностей детей раннего и дошкольного возраста     | 6                     | 1                    | 5                                   | -               | -                | устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий |
| Тема 4.5. Методика чтения детям дошкольного возраста художественной литературы с учетом возрастных и психологических особенностей | 6                     | 1                    | 5                                   | -               | -                | устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий |
| Тема 4.6. Особенности подготовки к школе ребенка 6-7 лет                                                                          | 6                     | 1                    | 5                                   | -               | -                | устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                   | -                     | -                    | -                                   | -               | -                | <b>Зачет</b>                                              |
| <b>Модуль 5. Организация различных</b>                                                                                            | <b>41</b>             | <b>8</b>             | <b>33</b>                           | -               | -                | <b>Зачет</b>                                              |

| Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации                                                                                                        | Трудоемкость, ак. час |                      |                                     |                 |                  | Формы аттестации                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | Итого                 | Виды занятий, в т.ч. |                                     |                 | СР <sup>15</sup> |                                                           |
|                                                                                                                                                               |                       | Л <sup>16</sup>      | ПЗ <sup>17</sup> , ЛР <sup>18</sup> | К <sup>19</sup> |                  |                                                           |
| <b>видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста</b>                                                                                      |                       |                      |                                     |                 |                  |                                                           |
| <b>Тема 5.1.</b> Организация развивающей предметно-пространственной, в т.ч. в семье.                                                                          | 5                     | 1                    | 4                                   | -               | -                | устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий |
| <b>Тема 5.2.</b> Деятельность младшего воспитателя по эстетическому воспитанию дошкольника, в т.ч. в семье.                                                   | 6                     | 1                    | 5                                   | -               | -                | устный опрос, оценка результ. Выполнения практич. заданий |
| <b>Тема 5.3.</b> Аппликация, лепка, конструирование, рисование в работе с ребенком (использование и комбинирование традиционных и нетрадиционных технологий). | 6                     | 1                    | 5                                   | -               | -                | устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий |
| <b>Тема 5.4.</b> Физическое воспитание ребенка. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка, в т.ч. в семье.                                           | 6                     | 2                    | 4                                   | -               | -                | устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий |
| <b>Тема 5.5.</b> Особенности организации и проведения утренней и бодрящей гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста                                 | 6                     | 1                    | 5                                   | -               | -                | устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий |
| <b>Тема 5.6.</b> Особенности организации и проведения игры с ребенком раннего и дошкольного возраста                                                          | 6                     | 1                    | 5                                   | -               | -                | устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий |
| <b>Тема 5.7.</b> Игротека, подбор игр для развития способностей ребенка                                                                                       | 6                     | 1                    | 5                                   | -               | -                | устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                               | -                     | -                    | -                                   | -               | -                | Зачет                                                     |
| <b>Практика</b>                                                                                                                                               | <b>12</b>             | -                    | <b>12</b>                           | -               | -                | <b>Зачет</b>                                              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                               | -                     | -                    | -                                   | -               | -                | Зачет                                                     |
| <b>Итоговая аттестация (КЭ)</b>                                                                                                                               | <b>8</b>              | -                    | -                                   | -               | -                | <b>КЭ</b>                                                 |
| <b>Всего ак. часов</b>                                                                                                                                        | <b>144</b>            | <b>32</b>            | <b>104</b>                          | -               | -                | <b>8</b>                                                  |