

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР ¹⁵	
		Л ¹⁶	ПЗ ¹⁷ , ЛР ¹⁸	К ¹⁹		
Модуль 1. Актуальные требования рынка труда	4	4	-	-	-	Зачет
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда	4	4	-	-	-	устный опрос
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет
Модуль 2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность младшего воспитателя (работника по присмотру за детьми в семьях в дневное время)	17	6	11	-	-	Зачет
Тема 2.1. Требования профессионального стандарта «Няня», характеристика основной профессиональной функции. Требования к профессиональным знаниям и умениям младшего воспитателя в ОО и работника по присмотру за детьми в семьях в дневное время.	3	1	2	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 2.2 Требования охраны труда и техники безопасности при работе с детьми раннего и дошкольного возраста	4	1	3	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 2.3 Нормативно-правовые основы современного образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста	5	2	3	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 2.4. Оказание первой помощи детям в ОО и на дому	5	2	3			устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет
Модуль 3. Взаимодействие младшего воспитателя с родителями (законными представителями)	32	9	23	-	-	Зачет
Тема 3.1 Основы педагогики и	6	1	5	-	-	устный опрос,

¹⁵ СР – самостоятельная работа.

¹⁶ Л – занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции, онлайн-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др.

¹⁷ ПЗ – занятия практического типа, проводятся исключительно в очной форме для профессий рабочих.

¹⁸ ЛР – лабораторные работы с использованием лабораторного оборудования, проводятся исключительно в очной форме для профессий рабочих

¹⁹ К – консультации (групповые или индивидуальные).

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР ¹⁵	
		Л ¹⁶	ПЗ ¹⁷ , ЛР ¹⁸	К ¹⁹		
домашнее воспитание.						оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 3.2 Способы эффективного взаимодействия младшего воспитателя с семьей.	4	1	3	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 3.3 Построение конструктивного диалога с родителями.	6	1	5	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 3.4. Младший воспитатель как организатор культурно-досуговой деятельности, в т.ч. в семье.	6	2	4			устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 3.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка, в т.ч. в семье.	4	2	2			устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 3.6. Медико-биологические и социальные основы здоровья ребёнка, в т.ч. в семье.	6	2	4			устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет
Модуль 4. Обучение и воспитание детей раннего и дошкольного возраста	30	5	25	-	-	Зачет
Тема 4.1. Особенности развития речи детей раннего и дошкольного возраста	4	1	3	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.2. Современные методики развития речи детей раннего и дошкольного возраста.	3	-	3	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.3. Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста, в т.ч. в семье.	5	1	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.4. Современные методы и приемы, технологии развития интеллектуальных способностей детей раннего и дошкольного возраста	6	1	5	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.5. Методика чтения детям дошкольного возраста художественной литературы с учетом возрастных и психологических особенностей	6	1	5	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.6. Особенности подготовки к школе ребенка 6-7 лет	6	1	5	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет
Модуль 5. Организация различных	41	8	33	-	-	Зачет

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР ¹⁵	
		Л ¹⁶	ПЗ ¹⁷ , ЛР ¹⁸	К ¹⁹		
видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста						
Тема 5.1. Организация развивающей предметно-пространственной, в т.ч. в семье.	5	1	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 5.2. Деятельность младшего воспитателя по эстетическому воспитанию дошкольника, в т.ч. в семье.	6	1	5	-	-	устный опрос, оценка результ. Выполнения практич. заданий
Тема 5.3. Аппликация, лепка, конструирование, рисование в работе с ребенком (использование и комбинирование традиционных и нетрадиционных технологий).	6	1	5	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 5.4. Физическое воспитание ребенка. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка, в т.ч. в семье.	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 5.5. Особенности организации и проведения утренней и бодрящей гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста	6	1	5	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 5.6. Особенности организации и проведения игры с ребенком раннего и дошкольного возраста	6	1	5	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 5.7. Игротека, подбор игр для развития способностей ребенка	6	1	5	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет
Практика	12	-	12	-	-	Зачет
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет
Итоговая аттестация (КЭ)	8	-	-	-	-	КЭ
Всего ак. часов	144	32	104	-	-	8