1.5 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час								
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Ито -го		
Модуль 1. Актуальные требования рынка труда	4						4		
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда	4						4		
Промежуточная аттестация							-		
Модуль 2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность младшего воспитателя (работника по присмотру за детьми в семьях в дневное время)	3	6	6	2			17		
Тема 2.1 Требования профессионального стандарта «Няня», характеристика основной профессиональной функции. Требования к профессиональным знаниям и умениям младшего воспитателя в ОО и работника по присмотру за детьми в семьях в дневное время.	3						3		
Тема 2.2 Требования охраны труда и техники безопасности при работе с детьми раннего и дошкольного возраста		4					4		
Тема 2.3 Нормативно-правовые основы современного образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста		2	3				5		
Тема 2.4. Оказание первой помощи детям в ОО и на дому			3	2			5		
Промежуточная аттестация							-		
Модуль 3. Взаимодействие младшего воспитателя с родителями (законными представителями)				4	6	6	32		
Тема 3.1 Основы педагогики и домашнее воспитание.				4	2		6		
Тема 3.2 Способы эффективного взаимодействия младшего воспитателя с семьей.					4		4		
Тема 3.3 Построение конструктивного диалога с родителями.						6	6		
Тема 3.4. Младший воспитатель как организатор культурно-досуговой деятельности, в т.ч. в семье.							6		
Тема 3.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка, в т.ч. в семье.							4		
Тема 3.6. Медико-биологические и социальные основы здоровья ребёнка, в т.ч. в семье.							6		
Промежуточная аттестация							-		
Итого	7	6	6	6	6	6	144		

Таблица 4 – Календарный учебный график (продолжение)

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час								
	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12	Ито -го		
Модуль 3. Взаимодействие младшего воспитателя с родителями (законными представителями)	6	4	6				32		
Тема 3.1 Основы педагогики и домашнее воспитание.							6		
Тема 3.2 Способы эффективного взаимодействия младшего воспитателя с семьей.							4		
Тема 3.3 Построение конструктивного диалога с родителями.							6		
Тема 3.4. Младший воспитатель как организатор культурно-досуговой деятельности, в т.ч. в семье.	6						6		
Тема 3.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка, в т.ч. в семье.		4					4		
Тема 3.6. Медико-биологические и социальные основы здоровья ребёнка, в т.ч. в семье.			6				6		
Промежуточная аттестация							-		
Модуль 4. Обучение и воспитание детей раннего и дошкольного				7	5	6	30		
возраста									
Тема 4.1. Особенности развития речи детей раннего и дошкольного возраста				4			4		
Тема 4.2. Современные методики развития речи детей раннего и дошкольного возраста.				3			3		
Тема 4.3. Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста в т.ч. в семье.					5		5		
Тема 4.4. Современные методы и приемы, технологии развития интеллектуальных способностей детей раннего и дошкольного возраста						6	6		
Тема 4.5. Методика чтения детям дошкольного возраста художественной литературы с учетом возрастных и психологических особенностей							6		
Тема 4.6. Особенности подготовки к школе ребенка 6-7 лет							6		
Промежуточная аттестация							-		
Итого	6	4	6	7	5	6	144		

Таблица 4 – Календарный учебный график (продолжение)

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час					нас	
	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Ито
N 400							-го
Модуль 4. Обучение и воспитание детей раннего и дошкольного	6	6					30
возраста Тема 4.1. Особенности развития речи детей раннего и дошкольного							4
возраста							4
Тема 4.2. Современные методики развития речи детей раннего и							3
дошкольного возраста.							3
Тема 4.3. Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста							5
в т.ч. в семье.							
Тема 4.4. Современные методы и приемы, технологии развития							6
интеллектуальных способностей детей раннего и дошкольного возраста							
Тема 4.5. Методика чтения детям дошкольного возраста художественной	6						6
литературы с учетом возрастных и психологических особенностей							
Тема 4.6. Особенности подготовки к школе ребенка 6-7 лет		6					6
Промежуточная аттестация							-
Модуль 5. Организация различных видов деятельности и общения			5	6	6	6	41
детей раннего и дошкольного возраста							
Тема 5.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды			5				5
в т.ч. в семье.							
Тема 5.2. Деятельность младшего воспитателя по эстетическому				6			6
воспитанию дошкольника в т.ч. в семье.							
Тема 5.3. Аппликация, лепка, конструирование, рисование в работе с					6		6
ребенком (использование и комбинирование традиционных и							
нетрадиционных технологий).							_
Тема 5.4. Физическое воспитание ребенка. Обеспечение безопасности						6	6
жизнедеятельности ребенка в т.ч. в семье.							
Tema 5.5. Особенности организации и проведения утренней и бодрящей гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста							6
Тимнастики для детей раннего и дошкольного возраста Тема 5.6. Особенности организации и проведения игры с ребенком							
раннего и дошкольного возраста							6
Тема 5.7. Игротека, подбор игр для развития способностей ребенка	1	 	 				6
Промежуточная аттестация							U
<u> </u>							144
Итого	6	6	5	6	6	6	144

Таблица 4 – Календарный учебный график (продолжение)

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час						
	Д19	Д20	Д21	Д22	Д23	Д24	Ито
							-го
Модуль 5. Организация различных видов деятельности и общения	6	6	6				41
детей раннего и дошкольного возраста							
Тема 5.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды							5
в т.ч. в семье.							
Тема 5.2. Деятельность младшего воспитателя по эстетическому							6
воспитанию дошкольника в т.ч. в семье.							
Тема 5.3. Аппликация, лепка, конструирование, рисование в работе с							6
ребенком (использование и комбинирование традиционных и							
нетрадиционных технологий).							
Тема 5.4. Физическое воспитание ребенка. Обеспечение безопасности							6
жизнедеятельности ребенка в т.ч. в семье.							
Тема 5.5. Особенности организации и проведения утренней и бодрящей	6						6
гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста							
Тема 5.6. Особенности организации и проведения игры с ребенком		6					6
раннего и дошкольного возраста							
Тема 5.7. Игротека, подбор игр для развития способностей ребенка			6				6
Промежуточная аттестация							-
Практика				6	6		12
Промежуточная аттестация							-
Итоговая аттестация (КЭ)						8	8
Итого	6	6	6	6	6	8	144