

Таблица 4 – Календарный учебный график (продолжение)

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час						Ито-го
	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12	
Модуль 3. Взаимодействие младшего воспитателя с родителями (законными представителями)	6	4	6				32
Тема 3.1 Основы педагогики и домашнее воспитание.							6
Тема 3.2 Способы эффективного взаимодействия младшего воспитателя с семьей.							4
Тема 3.3 Построение конструктивного диалога с родителями.							6
Тема 3.4. Младший воспитатель как организатор культурно-досуговой деятельности, в т.ч. в семье.	6						6
Тема 3.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка, в т.ч. в семье.		4					4
Тема 3.6. Медико-биологические и социальные основы здоровья ребёнка, в т.ч. в семье.			6				6
Промежуточная аттестация							-
Модуль 4. Обучение и воспитание детей раннего и дошкольного возраста				7	5	6	30
Тема 4.1. Особенности развития речи детей раннего и дошкольного возраста				4			4
Тема 4.2. Современные методики развития речи детей раннего и дошкольного возраста.				3			3
Тема 4.3. Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста в т.ч. в семье.					5		5
Тема 4.4. Современные методы и приемы, технологии развития интеллектуальных способностей детей раннего и дошкольного возраста						6	6
Тема 4.5. Методика чтения детям дошкольного возраста художественной литературы с учетом возрастных и психологических особенностей							6
Тема 4.6. Особенности подготовки к школе ребенка 6-7 лет							6
Промежуточная аттестация							-
Итого	6	4	6	7	5	6	144

Таблица 4 – Календарный учебный график (продолжение)

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час						Ито- го
	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	
Модуль 4. Обучение и воспитание детей раннего и дошкольного возраста	6	6					30
Тема 4.1. Особенности развития речи детей раннего и дошкольного возраста							4
Тема 4.2. Современные методики развития речи детей раннего и дошкольного возраста.							3
Тема 4.3. Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста в т.ч. в семье.							5
Тема 4.4. Современные методы и приемы, технологии развития интеллектуальных способностей детей раннего и дошкольного возраста							6
Тема 4.5. Методика чтения детям дошкольного возраста художественной литературы с учетом возрастных и психологических особенностей	6						6
Тема 4.6. Особенности подготовки к школе ребенка 6-7 лет		6					6
Промежуточная аттестация							-
Модуль 5. Организация различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста			5	6	6	6	41
Тема 5.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в т.ч. в семье.			5				5
Тема 5.2. Деятельность младшего воспитателя по эстетическому воспитанию дошкольника в т.ч. в семье.				6			6
Тема 5.3. Аппликация, лепка, конструирование, рисование в работе с ребенком (использование и комбинирование традиционных и нетрадиционных технологий).					6		6
Тема 5.4. Физическое воспитание ребенка. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в т.ч. в семье.						6	6
Тема 5.5. Особенности организации и проведения утренней и бодрящей гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста							6
Тема 5.6. Особенности организации и проведения игры с ребенком раннего и дошкольного возраста							6
Тема 5.7. Игротека, подбор игр для развития способностей ребенка							6
Промежуточная аттестация							-
Итого	6	6	5	6	6	6	144

Таблица 4 – Календарный учебный график (продолжение)

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час						Ито-го
	Д19	Д20	Д21	Д22	Д23	Д24	
Модуль 5. Организация различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста	6	6	6				41
Тема 5.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в т.ч. в семье.							5
Тема 5.2. Деятельность младшего воспитателя по эстетическому воспитанию дошкольника в т.ч. в семье.							6
Тема 5.3. Аппликация, лепка, конструирование, рисование в работе с ребенком (использование и комбинирование традиционных и нетрадиционных технологий).							6
Тема 5.4. Физическое воспитание ребенка. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в т.ч. в семье.							6
Тема 5.5. Особенности организации и проведения утренней и бодрящей гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста	6						6
Тема 5.6. Особенности организации и проведения игры с ребенком раннего и дошкольного возраста		6					6
Тема 5.7. Игротека, подбор игр для развития способностей ребенка			6				6
Промежуточная аттестация							-
Практика				6	6		12
Промежуточная аттестация							-
Итоговая аттестация (КЭ)						8	8
Итого	6	6	6	6	6	8	144