

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной подготовки разработана автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» и бюджетным профессиональным образовательным учреждением Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по должности служащего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки основной программы профессионального обучения «Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 №534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 №74776);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 №367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора

профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94> (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 №148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 №28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 №667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 №34779);

Приказ Минтруда России от 05.12.2018 №769н «Об утверждении профессионального стандарта "Няня" (работник по присмотру и уходу за детьми)»;

Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 г. № 2020-ст. (5 группа занятий «Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности». Подгруппа 53 «Работники, оказывающие услуги по индивидуальному уходу»: **5311 – Работники по уходу за детьми – младший воспитатель**, няня, няня в яслях, помощник воспитателя, **работник по присмотру за детьми в семьях в дневное время**, работник по присмотру за детьми во внешкольное время и др.);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391.

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований.

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей: лица, не имеющие профессии рабочего или должности служащего.

б) требования к уровню обучения/образования: отсутствуют.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 144 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 24 календарных дня.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации по должности служащего 24236 «Младший воспитатель».

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: Образование и наука.

Вид профессиональной деятельности: Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: отсутствует.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1. Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому	ПК 1.1 Осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня	А/02.3 Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)
	ПК 1.2 Осуществлять деятельность по присмотру за детьми дошкольного возраста от 3-х лет в соответствии с режимом дня	А/03.3 Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому	ПК 1.1 Осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня	З 1.1.1 Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах	У 1.1.1 Осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня	ПрО 1.1.1 Смена белья и одежды детям раннего возраста по мере необходимости
		З 1.1.2 Содержание деятельности по уходу за детьми раннего возраста	У 1.1.2 Осуществлять подготовку к приему пищи детьми, оказывать им помощь в приеме пищи и приучать к самостоятельному приему пищи	ПрО 1.1.2 Помощь детям раннего возраста в приеме пищи, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи
		З 1.1.3 Способы осуществления деятельности по уходу за детьми раннего возраста	У 1.1.3 Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния	ПрО 1.1.3 Помощь детям раннего возраста при гигиенических процедурах
		З 1.1.4 Способы учета индивидуальных	У 1.1.4 Учитывать индивидуальные	ПрО 1.1.4 Организация сна

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		потребностей и особенностей детей раннего возраста в организации ухода за ними	потребности и особенности детей в организации ухода за ними	детей раннего возраста
	3 1.1.5	Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья	У 1.1.5 Осуществлять организацию полноценного отдыха, сна детей раннего возраста, присмотр за ними во время сна, оказывать им помощь в подготовке ко сну	ПрО 1.1.5 Проведение подвижных, развивающих игр с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе
	3 1.1.6	Приемы оказания помощи детям раннего возраста в самообслуживании	У 1.1.6 Организовывать подвижные, развивающие игры с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе	ПрО 1.1.6 Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии
	3 1.1.7	Способы оказания первой помощи детям раннего возраста	У 1.1.7 Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья	ПрО 1.1.7 Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек
	3 1.1.8	Способы обеспечения безопасности деятельности детей раннего возраста	У 1.1.8 Осуществлять помощь детям раннего возраста в самообслуживании, при гигиенических процедурах	
	3 1.1.9	Требования охраны труда и пожарной безопасности	У 1.1.9 Осуществлять присмотр за детьми раннего возраста с целью обеспечения их безопасности	
			У 1.1.10 Оказывать первую помощь детям раннего возраста; осуществлять вызов медицинских служб или работников	
			У 1.1.11 Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности	
	ПК 1.2	3 1.2.1	У 1.2.1	ПрО 1.2.1
	Осуществлять деятельность по присмотру за детьми дошкольного возраста от 3-х лет в	Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) при осуществлении ухода в организованных группах	Устанавливать контакт с детьми дошкольного возраста от 3 лет с учетом их физического и психического состояния	Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в одевании и раздевании по мере необходимости
		3 1.2.2	У 1.2.2	ПрО 1.2.2
		Формы и методы	Осуществлять	Оказание

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	соответствии с режимом дня	наблюдения за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3 лет	наблюдение за поведением детей дошкольного возраста от 3 лет с целью обеспечения их безопасности в ходе взаимодействия с другими детьми	помощи детям в возрасте от 3 лет в самостоятельном приеме пищи
		3 1.2.3 Способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет	У 1.2.3 Оказывать помощь детям дошкольного возраста (от 3 лет) в самообслуживании (одевание, раздевание, гигиенические процедуры, прием пищи)	ПрО 1.2.3 Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в развитии навыков самообслуживания и гигиены
		3 1.2.4 Подвижные, развивающие игры для детей дошкольного возраста (от 3 лет)	У 1.2.4 Осуществлять сопровождение детей дошкольного возраста во время прогулок	ПрО 1.2.4 Присмотр за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) во время сна
		3 1.2.5 Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья	У 1.2.5 Организовывать питание детей дошкольного возраста (от 3 лет)	ПрО 1.2.5 Проведение подвижных, развивающих игр с детьми дошкольного возраста (от 3 лет)
		3 1.2.6 Способы оказания помощи детям от 3 лет в самообслуживании	У 1.2.6 Организовывать полноценный отдых, сон детей дошкольного возраста (от 3 лет), осуществлять присмотр за ними во время сна	ПрО 1.2.6 Сопровождение детей дошкольного возраста (от 3 лет) на прогулках, занятиях и мероприятиях
		3 1.2.7 Формы и методы формирования у детей опыта соблюдения правил здорового образа жизни	У 1.2.7 Проводить подвижные, развивающие игры с детьми дошкольного возраста (от 3 лет)	ПрО 1.2.7 Контроль поведения детей дошкольного возраста (от 3 лет) в ситуациях их взаимодействия с другими детьми с целью обеспечения их безопасности
		3 1.2.8 Способы обеспечения безопасности деятельности детей дошкольного возраста от 3 лет	У 1.2.8 Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья	ПрО 1.2.8 - ПрО 1.2.9 те же, что ПрО 1.1.6 - ПрО 1.1.7

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		З 1.2.9 Способы оказания первой помощи детям дошкольного возраста от 3 лет	У 1.2.9 Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности	
		З 1.2.10 то же, что З 1.1.9	У 1.2.10 Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста от 3 лет, осуществлять вызов медицинских служб или работников	