

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР ¹⁵	
		Л ¹⁶	ПЗ ¹⁷ , ЛР ¹⁸	К ¹⁹		
Модуль 1. Актуальные требования рынка труда	4	4	-	-	-	Зачет
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда	4	4	-	-	-	устный опрос
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет
Модуль 2. Общие вопросы профессиональной деятельности помощника по уходу	18	6	12	-	-	Диф. зачет
Тема 2.1 Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу.	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 2.2 Инфекционная безопасность, санитарные нормы и правила	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 2.3 Способы профилактики эмоционального выгорания	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Диф. зачет
Модуль 3. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе	22	6	16	-	-	Диф. зачет
Тема 3.1 Принципы здорового питания, правила питьевого режима	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 3.2 Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда. Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 3.3 Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе.	10	2	8	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Диф. зачет

¹⁵ СР – самостоятельная работа.

¹⁶ Л – занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции, онлайн-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др.

¹⁷ ПЗ – занятия практического типа, проводятся исключительно в очной форме для профессий рабочих.

¹⁸ ЛР – лабораторные работы с использованием лабораторного оборудования, проводятся исключительно в очной форме для профессий рабочих

¹⁹ К – консультации (групповые или индивидуальные).

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР ¹⁵	
		Л ¹⁶	ПЗ ¹⁷ , ЛР ¹⁸	К ¹⁹		
Модуль 4. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе	30	4	26	-	-	Диф. зачет
Тема 4.1. Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, с использованием технических средств реабилитации (без использования).	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.2. Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе	2	2	-	-	-	устный опрос
Тема 4.3. Смена постельного и нательного белья, оказание помощи при переодевании.	4	-	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.4. Гигиена ротовой полости, глаз, ушей, носа, кожи, волосистой части головы расчесывание волос.	12	-	12	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.5. Осуществление ухода за стомами, катетерами. Помощь при замене мочеприемника и (или) калоприемника.	4	-	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.6. Оказание помощи при физиологических отправлениях лицам, нуждающиеся в постороннем уходе.	2	-	2	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Диф. зачет
Модуль 5. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе	22	6	16	-	-	Диф. зачет
Тема 5.1. Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений. Способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 5.2. Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения лиц, нуждающихся в уходе	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. Выполнения практич. заданий
Тема 5.3. Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе	4	-	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 5.4. Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР ¹⁵	
		Л ¹⁶	ПЗ ¹⁷ , ЛР ¹⁸	К ¹⁹		
малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе						
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Диф. зачет
Модуль 6. Наблюдение за состоянием лиц, нуждающихся в уходе	28	8	20	-	-	Диф. зачет
Тема 6.1. Основы здорового образа жизни.	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 6.2. Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека, наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения.	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. Выполнения практич. заданий
Тема 6.3. Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение сроков и условий хранения лекарственных средств	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 6.4. Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызова служб экстренной и неотложной помощи.	10	2	8	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Диф. зачет
Модуль 7. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	14	2	12	-	-	Диф. зачет
Тема 7.1. Способы и средства коммуникации, с лицами нуждающихся в уходе	5	1	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 7.2. Способы коммуникации с лицами, нуждающихся в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций.	4	-	4	-	-	устный опрос, оценка результ. Выполнения практич. заданий
Тема 7.3. Поддержание посильной социальной, физической, бытовой активности, когнитивных функций, лицам, нуждающимся в уходе	5	1	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Диф. зачет
Итоговая аттестация (КЭ)	6	-	-	-	-	КЭ
Всего ак. часов	144	36	102	-	-	