

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной подготовки разработана автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» и автономным профессиональным образовательным учреждением Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по должности служащего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки основной программы профессионального обучения «Программа профессиональной подготовки по должности служащего «Помощник по уходу» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 №534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 №74776);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 №367 (ред. от 19.06.2012) <О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94> (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

«Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих»;

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 №148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 №28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 №667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 №34779);

Приказ Минтруда России от 31.05.2023 №482н «Об утверждении профессионального стандарта "Помощник по уходу"»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 895 «О реализации в Российской Федерации в 2024 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391.

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе требований профессионального стандарта «Помощник по уходу», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2023 г. N 482н.

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей: лица, не имеющие профессии рабочего или должности служащего.

б) требования к уровню обучения/образования: отсутствуют.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 144 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 24 календарных дня.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации по должности служащего «Помощник по уходу».

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: Социальное обслуживание.

Вид профессиональной деятельности: Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 4.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	ПК.1.1. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи).	А/01.4. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи).
	ПК 1.2. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг).	А/02.4. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг).
	ПК 1.3. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении).	А/03.4. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении).
	ПК 1.4. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе.	А/04.4. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе.
	ПК 1.5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.	А/05.4. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	ПК 1.1 Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи).	<p>З 1.1.1 Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности</p> <p>З 1.1.2 Принципы здорового питания</p> <p>З 1.1.3 Правила питьевого режима</p> <p>З 1.1.4 Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда</p> <p>З 1.1.5 Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания</p> <p>З 1.1.6 Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>З 1.1.7 Санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении)</p>	<p>У 1.1.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм</p> <p>У 1.1.2 Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима норм</p> <p>У 1.1.3 Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии</p> <p>У 1.1.4 Проверять условия и сроки хранения продуктов питания</p> <p>У 1.1.5 Готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям</p> <p>У 1.1.6 Организовывать место для приема пищи, воды</p> <p>У 1.1.7 Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды</p> <p>У 1.1.8 Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков</p> <p>У 1.1.9 Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям</p> <p>У 1.1.10 Обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь</p>	<p>ПрО 1.1.1 Согласование действий в процессе организации питания с лицом, нуждающимся в уходе</p> <p>ПрО 1.1.2 Приготовление (помощь в приготовлении) пищи</p> <p>ПрО 1.1.3 Подготовка и подача пищи, в том числе ее разогревание</p> <p>ПрО 1.1.4 Подготовка лица, нуждающегося в уходе, к приему пищи за столом (в постели), накрывание стола, прикроватного столика</p> <p>ПрО 1.1.5 Кормление, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями</p> <p>ПрО 1.1.6 Поддержание гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>ПрО 1.1.7 Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, во время приема пищи (кормления)</p> <p>ПрО 1.1.8 Помощь при соблюдении питьевого режима</p> <p>ПрО 1.1.9 Уборка места приема пищи</p>
	ПК 1.2. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам,	<p>З 1.2.1. Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>З 1.2.2. Особенности гигиенического</p>	<p>У 1.2.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм;</p> <p>У 1.2.2. Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе;</p>	<p>ПрО 1.2.1. Согласование действий по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе</p> <p>ПрО 1.2.2. Умывание (помощь при</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг).	<p>ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение);</p> <p>З 1.2.3. Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе;</p> <p>З 1.2.4. Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе;</p> <p>З 1.2.5. Требования охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>З 1.2.6. Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила;</p> <p>З 1.2.7. Способы профилактики эмоционального выгорания.</p>	<p>У 1.2.3. Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования);</p> <p>У 1.2.4. Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе;</p> <p>У 1.2.5. Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры;</p> <p>У 1.2.6. Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур;</p> <p>У 1.2.7. Обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе.</p>	<p>умывании), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывание волос</p> <p>ПрО 1.2.3. Купание (обтирание), включая мытье головы, в кровати</p> <p>ПрО 1.2.4. Купание (помощь при купании), включая мытье головы (помощь при мытье головы), в приспособленном помещении/месте</p> <p>ПрО 1.2.5. Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание / помощь при подмывании)</p> <p>ПрО 1.2.6. Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей</p> <p>ПрО 1.2.7. Бритье (помощь при бритье)</p> <p>ПрО 1.2.8. Одевание, раздевание (помощь при одевании, раздевании)</p> <p>ПрО 1.2.9. Смена (помощь при смене) нательного, постельного и абсорбирующего белья</p> <p>ПрО 1.2.10. Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования</p> <p>ПрО 1.2.11. Помощь при замене мочеприемника и (или) калоприемника, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов, утилизация отходов</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	ПК 1.3. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении).	<p>З 1.3.1. Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности</p> <p>З 1.3.2. Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>З 1.3.3. Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>З 1.3.4. Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья</p> <p>З 1.3.5. Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе</p>	<p>У 1.3.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм</p> <p>У 1.3.2 Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>У 1.3.3 Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты</p> <p>У 1.3.4 Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уход</p>	<p>ПрО 1.3.1. Согласование действий в процессе организации мобильности лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>ПрО 1.3.2. Позиционирование, помощь в позиционировании, включая усаживание и пересаживание с использованием (без использования) технических средств реабилитации</p> <p>ПрО 1.3.3. Помощь при передвижении по помещению с использованием (без использования) технических средств реабилитации</p> <p>ПрО 1.3.4. Помощь в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения</p> <p>ПрО 1.3.5. Сопровождение лица, нуждающегося в уходе, на прогулке с использованием (без использования) технических средств реабилитации</p> <p>ПрО 1.3.6. Адаптация жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействие в организации безопасной среды</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	ПК 1.4. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе.	<p>З 1.4.1. Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>З 1.4.2. Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>З 1.4.3. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха;</p> <p>З 1.4.4. Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация);</p> <p>З 1.4.5. Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями;</p> <p>З 1.4.6. Правила и порядок действий при оказании первой помощи;</p>	<p>У 1.4.1. Строить общение с соблюдением морально-этических норм;</p> <p>У 1.4.2. Оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе;</p> <p>У 1.4.3. Обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе;</p> <p>У 1.4.4. Проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья)</p> <p>У 1.4.5. Проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению;</p> <p>У 1.4.6. Производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация);</p> <p>У 1.4.7. Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе;</p> <p>У 1.4.8. Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>У 1.4.9. Осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе</p>	<p>ПрО 1.4.1. Согласование действий в процессе наблюдения за состоянием лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>ПрО 1.4.2. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании здорового образа жизни</p> <p>ПрО 1.4.3. Содействие в соблюдении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций по организации ухода, режиму питания, приему лекарственных препаратов, двигательному и питьевому режиму</p> <p>ПрО 1.4.4. Содействие в выполнении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций</p> <p>ПрО 1.4.5. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе</p> <p>ПрО 1.4.6. Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация);</p> <p>ПрО 1.4.7. Подготовка к приему (помощь при подготовке к приему) лекарственных препаратов, содействие в приеме лекарственных препаратов;</p> <p>ПрО 1.4.8. Вызов врача при ухудшении состояния здоровья лица, нуждающегося в уходе, информирование его законного представителя и родственников.</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	ПК 1.5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.	<p>З 1.5.1. Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности;</p> <p>З 1.5.2. Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья</p> <p>З 1.5.3. Основы профилактики когнитивных нарушений;</p> <p>З 1.5.4. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха</p> <p>З 1.5.5. Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые</p> <p>З 1.5.6. Методы альтернативной и дополнительной коммуникации;</p> <p>З 1.5.7. Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению активной деятельности.</p>	<p>У 1.5.1. Строить общение с соблюдением морально-этических норм;</p> <p>У 1.5.2. Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе;</p> <p>У 1.5.3. Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании;</p> <p>У 1.5.4. Оказывать помощь в выполнении активных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе;</p> <p>У 1.5.5. Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций;</p> <p>У 1.5.6. Использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», средства и способы связи;</p> <p>У 1.5.7. Поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением;</p> <p>У 1.5.8. Мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их активной занятости</p>	<p>ПрО 1.5.1. Согласование действий в процессе поддержания социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе;</p> <p>ПрО 1.5.2. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании активной социальной активности (поддержание потребности в осуществлении социальных желаний, стремлений);</p> <p>ПрО 1.5.3. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании активной физической активности (поддержание потребности в движении);</p> <p>ПрО 1.5.4. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании активной бытовой активности (поддержание навыков ведения домашнего хозяйства);</p> <p>ПрО 1.5.5. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании когнитивных функций (поддержание навыков, способствующих сохранению памяти, внимания, мышления);</p> <p>ПрО 1.5.6. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании социальных контактов с родными и близкими;</p> <p>ПрО 1.5.7. Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при организации активной занятости.</p>