

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки
Удмуртской Республики»**

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦОПП УР»
(протокол
от «26» февраля 2024 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ЦОПП УР»

Е.А. Емельянова
«26» февраля 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

*Программа профессиональной подготовки по должности служащего
«Помощник по уходу»*

Вид профессиональной деятельности: Предоставление услуг по уходу за
лицами, нуждающимися в уходе

Квалификация: Помощник по уходу

Профессиональный стандарт «Помощник по уходу», рег. №1097, утв. приказом
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая
2023 г. №482н

г. Ижевск, 2024 год

Разработчики (составители):

Асулмарданова Лилия Имамэтидиновна, заведующий учебно-методическим отделом АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж МЗ УР».

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета по экспертизе образовательных программ АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №2 от «22» февраля 2024 г.

Программа согласована:

бюджетное учреждение социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский комплексный центр социального обслуживания населения»

Директор

_____ Е.Г. Саламатова

03.05.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации	8
1.3 Планируемые результаты обучения.....	9
1.4 Учебно-тематический план	15
1.5 Календарный учебный график.....	18
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	22
1.7 Организационно-педагогические условия.....	34
1.8 Формы аттестации.....	39
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	41
2.1 Текущий контроль.....	41
2.2 Промежуточная аттестация.....	43
2.3 Итоговая аттестация.....	45

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной подготовки разработана автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» и автономным профессиональным образовательным учреждением Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по должности служащего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки основной программы профессионального обучения «Программа профессиональной подготовки по должности служащего «Помощник по уходу» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 №534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 №74776);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 №367 (ред. от 19.06.2012) <О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94> (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

«Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих»;

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 №148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 №28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 №667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 №34779);

Приказ Минтруда России от 31.05.2023 №482н «Об утверждении профессионального стандарта "Помощник по уходу"»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 895 «О реализации в Российской Федерации в 2024 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391.

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе требований профессионального стандарта «Помощник по уходу», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2023 г. N 482н.

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей: лица, не имеющие профессии рабочего или должности служащего.

б) требования к уровню обучения/образования: отсутствуют.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 144 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 24 календарных дня.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации по должности служащего «Помощник по уходу».

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: Социальное обслуживание.

Вид профессиональной деятельности: Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 4.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	ПК.1.1. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи).	А/01.4. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи).
	ПК 1.2. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг).	А/02.4. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг).
	ПК 1.3. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении).	А/03.4. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении).
	ПК 1.4. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе.	А/04.4. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе.
	ПК 1.5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.	А/05.4. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	ПК 1.1 Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи).	<p>З 1.1.1 Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности</p> <p>З 1.1.2 Принципы здорового питания</p> <p>З 1.1.3 Правила питьевого режима</p> <p>З 1.1.4 Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда</p> <p>З 1.1.5 Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания</p> <p>З 1.1.6 Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>З 1.1.7 Санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении)</p>	<p>У 1.1.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм</p> <p>У 1.1.2 Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима норм</p> <p>У 1.1.3 Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии</p> <p>У 1.1.4 Проверять условия и сроки хранения продуктов питания</p> <p>У 1.1.5 Готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям</p> <p>У 1.1.6 Организовывать место для приема пищи, воды</p> <p>У 1.1.7 Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды</p> <p>У 1.1.8 Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков</p> <p>У 1.1.9 Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям</p> <p>У 1.1.10 Обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь</p>	<p>ПрО 1.1.1 Согласование действий в процессе организации питания с лицом, нуждающимся в уходе</p> <p>ПрО 1.1.2 Приготовление (помощь в приготовлении) пищи</p> <p>ПрО 1.1.3 Подготовка и подача пищи, в том числе ее разогревание</p> <p>ПрО 1.1.4 Подготовка лица, нуждающегося в уходе, к приему пищи за столом (в постели), накрывание стола, прикроватного столика</p> <p>ПрО 1.1.5 Кормление, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями</p> <p>ПрО 1.1.6 Поддержание гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>ПрО 1.1.7 Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, во время приема пищи (кормления)</p> <p>ПрО 1.1.8 Помощь при соблюдении питьевого режима</p> <p>ПрО 1.1.9 Уборка места приема пищи</p>
	ПК 1.2. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам,	<p>З 1.2.1. Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>З 1.2.2. Особенности гигиенического</p>	<p>У 1.2.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм;</p> <p>У 1.2.2. Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе;</p>	<p>ПрО 1.2.1. Согласование действий по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе</p> <p>ПрО 1.2.2. Умывание (помощь при</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг).	<p>ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение);</p> <p>З 1.2.3. Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе;</p> <p>З 1.2.4. Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе;</p> <p>З 1.2.5. Требования охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>З 1.2.6. Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила;</p> <p>З 1.2.7. Способы профилактики эмоционального выгорания.</p>	<p>У 1.2.3. Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования);</p> <p>У 1.2.4. Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе;</p> <p>У 1.2.5. Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры;</p> <p>У 1.2.6. Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур;</p> <p>У 1.2.7. Обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе.</p>	<p>умывании), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывание волос</p> <p>ПрО 1.2.3. Купание (обтирание), включая мытье головы, в кровати</p> <p>ПрО 1.2.4. Купание (помощь при купании), включая мытье головы (помощь при мытье головы), в приспособленном помещении/месте</p> <p>ПрО 1.2.5. Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание / помощь при подмывании)</p> <p>ПрО 1.2.6. Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей</p> <p>ПрО 1.2.7. Бритье (помощь при бритье)</p> <p>ПрО 1.2.8. Одевание, раздевание (помощь при одевании, раздевании)</p> <p>ПрО 1.2.9. Смена (помощь при смене) нательного, постельного и абсорбирующего белья</p> <p>ПрО 1.2.10. Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования</p> <p>ПрО 1.2.11. Помощь при замене мочеприемника и (или) калоприемника, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов, утилизация отходов</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	ПК 1.3. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении).	<p>З 1.3.1. Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности</p> <p>З 1.3.2. Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>З 1.3.3. Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>З 1.3.4. Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья</p> <p>З 1.3.5. Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе</p>	<p>У 1.3.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм</p> <p>У 1.3.2 Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>У 1.3.3 Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты</p> <p>У 1.3.4 Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уход</p>	<p>ПрО 1.3.1. Согласование действий в процессе организации мобильности лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>ПрО 1.3.2. Позиционирование, помощь в позиционировании, включая усаживание и пересаживание с использованием (без использования) технических средств реабилитации</p> <p>ПрО 1.3.3. Помощь при передвижении по помещению с использованием (без использования) технических средств реабилитации</p> <p>ПрО 1.3.4. Помощь в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения</p> <p>ПрО 1.3.5. Сопровождение лица, нуждающегося в уходе, на прогулке с использованием (без использования) технических средств реабилитации</p> <p>ПрО 1.3.6. Адаптация жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействие в организации безопасной среды</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	ПК 1.4. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе.	<p>З 1.4.1. Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>З 1.4.2. Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>З 1.4.3. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха;</p> <p>З 1.4.4. Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация);</p> <p>З 1.4.5. Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями;</p> <p>З 1.4.6. Правила и порядок действий при оказании первой помощи;</p>	<p>У 1.4.1. Строить общение с соблюдением морально-этических норм;</p> <p>У 1.4.2. Оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе;</p> <p>У 1.4.3. Обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе;</p> <p>У 1.4.4. Проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья)</p> <p>У 1.4.5. Проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению;</p> <p>У 1.4.6. Производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация);</p> <p>У 1.4.7. Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе;</p> <p>У 1.4.8. Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>У 1.4.9. Осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе</p>	<p>ПрО 1.4.1. Согласование действий в процессе наблюдения за состоянием лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>ПрО 1.4.2. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании здорового образа жизни</p> <p>ПрО 1.4.3. Содействие в соблюдении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций по организации ухода, режиму питания, приему лекарственных препаратов, двигательному и питьевому режиму</p> <p>ПрО 1.4.4. Содействие в выполнении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций</p> <p>ПрО 1.4.5. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе</p> <p>ПрО 1.4.6. Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация);</p> <p>ПрО 1.4.7. Подготовка к приему (помощь при подготовке к приему) лекарственных препаратов, содействие в приеме лекарственных препаратов;</p> <p>ПрО 1.4.8. Вызов врача при ухудшении состояния здоровья лица, нуждающегося в уходе, информирование его законного представителя и родственников.</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
	ПК 1.5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.	<p>З 1.5.1. Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности;</p> <p>З 1.5.2. Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья</p> <p>З 1.5.3. Основы профилактики когнитивных нарушений;</p> <p>З 1.5.4. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха</p> <p>З 1.5.5. Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые</p> <p>З 1.5.6. Методы альтернативной и дополнительной коммуникации;</p> <p>З 1.5.7. Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению активной деятельности.</p>	<p>У 1.5.1. Строить общение с соблюдением морально-этических норм;</p> <p>У 1.5.2. Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе;</p> <p>У 1.5.3. Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании;</p> <p>У 1.5.4. Оказывать помощь в выполнении активных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе;</p> <p>У 1.5.5. Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций;</p> <p>У 1.5.6. Использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», средства и способы связи;</p> <p>У 1.5.7. Поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением;</p> <p>У 1.5.8. Мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их активной занятости</p>	<p>ПрО 1.5.1. Согласование действий в процессе поддержания социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе;</p> <p>ПрО 1.5.2. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании активной социальной активности (поддержание потребности в осуществлении социальных желаний, стремлений);</p> <p>ПрО 1.5.3. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании активной физической активности (поддержание потребности в движении);</p> <p>ПрО 1.5.4. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании активной бытовой активности (поддержание навыков ведения домашнего хозяйства);</p> <p>ПрО 1.5.5. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании когнитивных функций (поддержание навыков, способствующих сохранению памяти, внимания, мышления);</p> <p>ПрО 1.5.6. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании социальных контактов с родными и близкими;</p> <p>ПрО 1.5.7. Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при организации активной занятости.</p>

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР ¹⁵	
		Л ¹⁶	ПЗ ¹⁷ , ЛР ¹⁸	К ¹⁹		
Модуль 1. Актуальные требования рынка труда	4	4	-	-	-	Зачет
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда	4	4	-	-	-	устный опрос
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет
Модуль 2. Общие вопросы профессиональной деятельности помощника по уходу	18	6	12	-	-	Диф. зачет
Тема 2.1 Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу.	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 2.2 Инфекционная безопасность, санитарные нормы и правила	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 2.3 Способы профилактики эмоционального выгорания	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Диф. зачет
Модуль 3. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе	22	6	16	-	-	Диф. зачет
Тема 3.1 Принципы здорового питания, правила питьевого режима	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 3.2 Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда. Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 3.3 Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе.	10	2	8	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Диф. зачет

¹⁵ СР – самостоятельная работа.

¹⁶ Л – занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции, онлайн-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др.

¹⁷ ПЗ – занятия практического типа, проводятся исключительно в очной форме для профессий рабочих.

¹⁸ ЛР – лабораторные работы с использованием лабораторного оборудования, проводятся исключительно в очной форме для профессий рабочих

¹⁹ К – консультации (групповые или индивидуальные).

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР ¹⁵	
		Л ¹⁶	ПЗ ¹⁷ , ЛР ¹⁸	К ¹⁹		
Модуль 4. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе	30	4	26	-	-	Диф. зачет
Тема 4.1. Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, с использованием технических средств реабилитации (без использования).	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.2. Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе	2	2	-	-	-	устный опрос
Тема 4.3. Смена постельного и нательного белья, оказание помощи при переодевании.	4	-	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.4. Гигиена ротовой полости, глаз, ушей, носа, кожи, волосистой части головы расчесывание волос.	12	-	12	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.5. Осуществление ухода за стомами, катетерами. Помощь при замене мочеприемника и (или) калоприемника.	4	-	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 4.6. Оказание помощи при физиологических отправлениях лицам, нуждающиеся в постороннем уходе.	2	-	2	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Диф. зачет
Модуль 5. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе	22	6	16	-	-	Диф. зачет
Тема 5.1. Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений. Способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 5.2. Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения лиц, нуждающихся в уходе	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. Выполнения практич. заданий
Тема 5.3. Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе	4	-	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 5.4. Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР ¹⁵	
		Л ¹⁶	ПЗ ¹⁷ , ЛР ¹⁸	К ¹⁹		
малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе						
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Диф. зачет
Модуль 6. Наблюдение за состоянием лиц, нуждающихся в уходе	28	8	20	-	-	Диф. зачет
Тема 6.1. Основы здорового образа жизни.	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 6.2. Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека, наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения.	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. Выполнения практич. заданий
Тема 6.3. Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение сроков и условий хранения лекарственных средств	6	2	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 6.4. Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызова служб экстренной и неотложной помощи.	10	2	8	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Диф. зачет
Модуль 7. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	14	2	12	-	-	Диф. зачет
Тема 7.1. Способы и средства коммуникации, с лицами нуждающихся в уходе	5	1	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Тема 7.2. Способы коммуникации с лицами, нуждающихся в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций.	4	-	4	-	-	устный опрос, оценка результ. Выполнения практич. заданий
Тема 7.3. Поддержание посильной социальной, физической, бытовой активности, когнитивных функций, лицам, нуждающимся в уходе	5	1	4	-	-	устный опрос, оценка результ. выполнения практич. заданий
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Диф. зачет
Итоговая аттестация (КЭ)	6	-	-	-	-	КЭ
Всего ак. часов	144	36	102	-	-	

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 5 – Рабочая программа модулей

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Раздел 1. Актуальные требования рынка труда			
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда	Л	4	Тренды рынка труда в России. Актуальная ситуация на региональном рынке труда. Трудоустройство граждан при содействии службы занятости населения в УР. Региональные меры содействия занятости, в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности. Основные каналы поиска работы. Активный и пассивный поиск вакансий. Подходы к построению образовательно-профессиональной траектории.
Промежуточная аттестация			Зачет по результатам устного опроса
Модуль 2. Общие вопросы профессиональной деятельности помощника по уходу			
Тема 2.1. Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу	Л	2	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности помощника по уходу. Общие правила организации профессиональной деятельности. Понятие об индивидуальной программе предоставления социальных услуг (ИППСУ). Понятие и содержание ухода. Стандарты оказания социальных услуг по уходу. Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности.
	ПЗ	4	Формирование умений: - строить общение с соблюдением морально-этических норм; - ведение документации и отчета помощника по уходу. «Дневник ухода гражданина, нуждающегося в уходе»; «Формы листов наблюдения за состоянием гражданина»; «Отчет о предоставлении социальных услуг по уходу, включенных в социальный пакет долговременного ухода, предоставляемые гражданину бесплатно в форме социального обслуживания на дому».
Тема 2.2. Инфекционная безопасность, санитарные нормы и правила	Л	2	Понятие «инфекционная безопасность». Возбудители инфекций и пути их передачи. Правила личной гигиены помощника по уходу. Средства индивидуальной защиты. Правила выбора и применения при уходе за подопечным.

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			Способы и техника мытья и обеззараживания рук помощника по уходу при оказании социальных услуг по уходу. Выбор средств гигиены рук.
	ПЗ	4	Формирование умений обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдать санитарные нормы и правила при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе: выбор средств для гигиенической обработки рук, проведение гигиенической обработки рук, применение средств индивидуальной защиты, медицинских перчаток.
Тема 2.3. Способы профилактики эмоционального выгорания	Л	2	Понятие «синдром эмоционального выгорания». Факторы, способствующие формированию синдрома эмоционального выгорания. Диагностика уровня эмоционального выгорания. Стадии и симптомы эмоционального выгорания. Способы профилактики эмоционального выгорания.
	ПЗ	4	Формирование умений выявления признаков эмоционального выгорания и способы их устранения. Выбор способов профилактики эмоционального выгорания.
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет по результатам оценки выполнения всех видов заданий, предусмотренных программой модуля
Модуль 3. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе.			
Тема 3.1. Принципы здорового питания, правила питьевого режима.	Л	2	Физиологическое значение пищи, ее роль в сохранении здоровья. Понятие «здоровое питание». Принципы здорового питания: сбалансированность пищевого рациона, режим питания, разнообразие, индивидуальный подход, учет сопутствующих заболеваний. Физиологическое значение воды в организме человека. Понятие «питьевой режим». Правила соблюдения питьевого режима.
	ПЗ	4	Формирование умений: - согласовывать действия в процессе организации здорового питания с лицом, нуждающимся в уходе; - подбирать продукты для здорового питания; - готовить (помощь в приготовлении) пищу к приему согласно медицинским рекомендациям; - организовывать место для приема пищи, воды. - подготовить лицо, нуждающегося в уходе, к приему пищи за столом (в постели), накрывание стола, прикроватного столика

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 3.2. Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда. Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания	Л	2	<p>Понятие «лечебное питание», лечебные диеты. Краткая характеристика лечебных диет. Понятие диетические продукты и блюда. Особенности приготовления. Принципы приготовления блюд лечебного питания к приему. Организация мест для приема блюд лечебного питания. Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания.</p>
	ПЗ	4	<p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать действия в процессе организации лечебного питания с лицом, нуждающимся в уходе; - подбирать продукты для лечебного питания; - приготовить (помощь в приготовлении) пищу к приему согласно медицинским рекомендациям; - определять сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания;
Тема 3.3. Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе.	Л	2	<p>Согласование действий в процессе организации питания с лицом, нуждающимся в уходе. Порядок приготовления (оказания помощи в приготовлении) пищи. Правила подготовки и подачи пищи, в том числе ее разогревание. Правила подготовки лица, нуждающегося в уходе, к приему пищи за столом (в постели), накрывание стола, прикроватного столика. Способы кормления, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе. Особенности наблюдения и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, во время приема пищи (кормления). Помощь при соблюдении питьевого режима. Правила уборки места приема пищи.</p>
	ПЗ	8	<p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективной коммуникации помощника по уходу с подопечным при осуществлении кормления. - осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима - организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии - проверять условия и сроки хранения продуктов питания

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			<ul style="list-style-type: none"> - готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям - организовывать место для приема пищи, воды - оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды - оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды (кружкой-поильником, фиксирующей тарелки, стакан), адаптивных столовых приборов (ложка, вилка), нескользящих ковриков. - осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям - обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь - заполнение листа «Приема воды» и «Контроля питания».
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет по результатам оценки выполнения всех видов заданий, предусмотренных программой модуля
Модуль 4. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)			
Тема 4.1. Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, с использованием технических средств реабилитации (без использования).	Л	2	<p>Значение поддержания личной гигиены человека. Принципы и мероприятия гигиенического ухода. Гигиенические средства для проведения мероприятия гигиенического ухода, их характеристика.</p> <p>Поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание). Понятие недержание мочи и кала, средства ухода, правила применения.</p> <p>Понятие «цистостома» и «колостома». Средства ухода за стомой, правила их применения.</p> <p>Эргономичное оборудование и приспособления для проведения гигиенических процедур.</p>
	ПЗ	4	<p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать действия по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе; - оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уход; - осуществлять наблюдение (оценка общего состояния) и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования).

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 4.2. Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе	Л	2	<p>Алгоритмы проведения общих гигиенических процедур: умывание, уход за полостью рта и протезами, бритье, гигиеническая обработка ногтей на руках и ногах, уход за волосами.</p> <p>Алгоритмы проведения гигиенического душа и ванны с использованием технических средств реабилитации.</p> <p>Способы смены постельного белья. Смена нательного белья и помощь в переодевании при различных видах и типах ограниченной мобильности.</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности при поддержании личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе</p> <p>Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила при поддержании личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе</p>
Тема 4.3. Смена постельного и нательного белья, оказание помощи при переодевании.	ПЗ	4	<p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить общение с соблюдением морально-этических норм при смене постельного и нательного белья, оказании помощи в переодевании (раздевание и одевание) лиц, при различных видах и типах ограниченной мобильности; - осуществлять наблюдение при переодевании лиц, нуждающихся в уходе (оценка общего состояния); - обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при смене постельного и нательного белья, оказании помощи в переодевании.
Тема 4.4. Гигиена ротовой полости, глаз, ушей, носа, кожи, волосистой части головы расчесывание волос.	ПЗ	12	<p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить общение с соблюдением морально-этических норм при проведении гигиенических процедур; - проводить умывание или оказывать помощь при умывании, включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывание волос; - проводить купание (обтирание) или оказывать помощь, включая мытье головы, в кровати - проводить гигиену промежности после опорожнения (подмывание / помощь при подмывании) - проводить стрижку ногтей или оказывать помощь; - проводить бритье (помощь при бритье); - профилактика пролежней (уход за кожей).

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 4.5. Осуществление ухода за стомами, катетерами. Помощь при замене мочевого приемника и (или) калоприемника.	ПЗ	4	Формирование умений: - строить общение с соблюдением морально-этических норм при уходе за стомами, катетерами, замене мочевого приемника и (или) калоприемника; - оказать помощь при замене мочевого приемника и (или) калоприемника, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов, утилизация отходов
Тема 4.6. Оказание помощи при физиологических отправлениях лицам, нуждающимся в постороннем уходе.	ПЗ	2	Формирование умений: - строить общение с соблюдением морально-этических норм при оказании помощи при физиологических отправлениях лицам, нуждающимся в постороннем уходе; - оказывать помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования. - подбор, применение и смена подгузника (урологической прокладки). - обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдать санитарные нормы и правила при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе. - заполнение документации.
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет по результатам оценки выполнения всех видов заданий, предусмотренных программой модуля
Модуль 5. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)			
Тема 5.1. Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений. Способы и средства адаптации среды жизнедеятельности и для лиц, нуждающихся в уходе	Л	2	Понятие «падение». Факторы риска падений (физиологические возраст-ассоциированные изменения; патологические состояния, предрасполагающие к падениям; вредные привычки и поведение; факторы окружающей среды, создающие условия для падения). Типы падений и их возможные причины. Профилактика падений: физическая активность, подбор обуви, вспомогательные приспособления, безопасная обстановка. Пролежни: определение, причины развития, факторы риска. Места возникновения и клинические проявления различных стадий пролежней. Оценка степени риска развития пролежней. Общие принципы профилактики. Современные средства профилактики и ухода за пролежнями. Контрактуры: определение и причины развития. Профилактика контрактур: придание конечности

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			<p>правильного положения, пассивные движения. Уход при контрактурах.</p> <p>Способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе.</p>
	ПЗ	4	<p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить общение с соблюдением морально-этических норм - оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе - определять риски падения по шкале Морсе - определять риски развития пролежней. - проводить профилактику развития пролежней (укладка в положение Симса, Фаулера, на живот)
Тема 5.2. Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения лиц, нуждающихся в уходе	Л	2	<p>Показания и противопоказания к перемещению. Условия, необходимые для безопасного перемещения.</p> <p>Позиционирование. Виды положений пациента в постели.</p> <p>Оборудование и приспособления для позиционирования и перемещения пациента в постели: характеристика, правила применения.</p> <p>Понятия «мобильность» и «немобильность». Виды и типы ограниченной мобильности.</p> <p>Принципы безопасности при перемещении.</p> <p>Характеристика и правила применения средств малой реабилитации содействия мобильности при покидании кровати.</p>
	ПЗ	4	<p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить общение с соблюдением морально-этических норм при оказании помощи при перемещении лиц, нуждающихся в уходе; - оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе; - соблюдать правила биомеханики при перемещении лиц, нуждающихся в уходе.
Тема 5.3. Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе	ПЗ	4	<p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить общение с соблюдением морально-этических норм; - оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе; - оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты.
Тема 5.4. Эргономичные	Л	2	<p>Эргономичные методы и приемы позиционирования и перемещения</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе.			малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Эргономичные средства для позиционирования и перемещения малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Правила применения эргономичного оборудования: функциональной кровати, валиков и подушек, скользящей простыни-трансфера (рукава-трансформера), веревочной лестницы, вспомогательного пояса, доски, вращающегося диска, трости, ходунков, роллатора, кресла-каталки.
	ПЗ	4	Формирование умений: - строить общение с соблюдением морально-этических норм; - применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе, с помощью функциональной кровати, валиков и подушек, скользящей простыни-трансфера (рукава-трансформера), веревочной лестницы, вспомогательного пояса, с помощью доски, вращающегося диска, вспомогательного пояса. - обучать правилам пользования тростью, ходунками, роллатором, - перемещать с кровати в кресло-каталку; транспортировка на кресле-каталке.
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет по результатам оценки выполнения всех видов заданий, предусмотренных программой модуля
Модуль 6. Наблюдение за состоянием лиц, нуждающихся в уходе			
Тема 6.1. Основы здорового образа жизни.	Л	2	Понятие и основы здорового образа жизни. Факторы, способствующие сохранению здоровья. Факторы, пагубно влияющие на здоровье. Заболевания, связанные с образом жизни. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна и отдыха здорового и больного человека. Поддержание посильной социальной, бытовой и физической активности, когнитивных функций.
	ПЗ	4	Формирование умений: -строить общение с соблюдением морально-этических норм при беседе о здоровом образе жизни; - проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			<p>нательного, постельного и абсорбирующего белья)</p> <p>- составления режима дня и отдыха, питания, двигательной активности.</p>
<p>Тема 6.2. Способы измерения основных показателей жизнедеятельности и человека, наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения</p>	Л	2	<p>Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация).</p> <p>Режим работы и номера телефонов поликлиники, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, законного представителя лица, нуждающегося в уходе, родственников.</p>
	ПЗ	4	<p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе: производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация), температуры тела. - осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе - осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе
<p>Тема 6.3. Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение сроков и условий хранения лекарственных средств.</p>	Л	2	<p>Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями.</p> <p>Сроки годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению.</p> <p>Подготовка к приему (помощь при подготовке к приему) лекарственных препаратов, содействие в приеме лекарственных препаратов: пероральный прием различных форм лекарственных средств, закапывание капель и закладывание мази в глаза, закапывание капель в уши, ингаляционное введение лекарственных средств с помощью компрессионного небулайзера и карманного ингалятора.</p>
	ПЗ	4	<p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить общение с соблюдением морально-этических норм при подготовке лекарственных средств к приему и применению, - проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению; - подготовить к приему (помощь при подготовке к приему) лекарственных препаратов, содействие в приеме лекарственных препаратов: закапывание капель в глаза, нос, уши; наружное применение лекарственных средств в виде мазей, линиментов,

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			<p>бальзамов; пероральный прием различных форм лекарственных средств; применение лекарственных средств с помощью компрессионного небулайзера и карманного ингалятора;</p> <p>- осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе.</p>
<p>Тема 6.4. Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызова служб экстренной и неотложной помощи.</p>	Л	2	<p>Правила и порядок действий при оказании первой помощи.</p> <p>Виды и клинические проявления терминальных состояний.</p> <p>Алгоритм универсального базового реанимационного комплекса.</p> <p>Критерии эффективности, ошибки и осложнения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Алгоритмы оказания первой помощи при лихорадке, кровотечении, ушибах, ожогах.</p> <p>Режим работы и номера телефонов поликлиники, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, законного представителя лица, нуждающегося в уходе, родственников.</p> <p>Порядок вызова служб экстренной и неотложной помощи.</p>
	ПЗ	8	<p>Формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить общение с соблюдением морально-этических норм при оказании первой помощи; - производить измерение температуры, артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация); - оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе: проведение базовой сердечно-легочной реанимации; при судорогах (поворот пострадавшего в устойчивое боковое положение); удаление инородного тела приемом Геймлиха; наложение повязок: давящей, косыночной, бинтовых; пальцевое прижатие плечевой и бедренной артерий; наложение жгута-закрутки; обеспечение транспортной иммобилизации подручными средствами; физические методы охлаждения при «красной» лихорадке. - осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе
<p>Промежуточная аттестация</p>			<p>Дифференцированный зачет по результатам оценки выполнения всех видов заданий, предусмотренных программой модуля</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Модуль 7. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе			
Тема 7.1. Способы и средства коммуникации, с лицами нуждающихся в уходе.	Л	1	Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые Методы альтернативной и дополнительной коммуникации Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций. Профилактика когнитивных нарушений.
	ПЗ	4	Формирование умений: - строить общение с соблюдением морально-этических норм; - использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", средства и способы связи; - поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением - мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости
Тема 7.2. Способы коммуникации с лицами, нуждающихся в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций.	ПЗ	4	Формирование умений: - устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций; - оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе; - осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании; - оказывать помощь в выполнении посильных действий; - проводить профилактику когнитивных нарушений.
Тема 7.3. Поддержание посильной социальной, физической, бытовой активности, когнитивных функций, лицам, нуждающимся в уходе.	Л	1	Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности: Виды социальной, физической и бытовой активности, способы поддержания. Основы профилактики когнитивных функций.
	ПЗ	4	Формирование умений: - устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, при содействии социальной, физической и бытовой активности. - содействовать в поддержании потребности в осуществлении социальных желаний, стремлений,

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			<p>потребности в движении, ведения домашнего хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать в поддержании когнитивных функций (поддержание навыков, способствующих сохранению памяти, внимания, мышления) - содействовать в поддержании социальных контактов с родными и близкими - наблюдать и сопровождать лиц, нуждающихся в уходе, при организации посильной занятости.
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет по результатам оценки выполнения всех видов заданий, предусмотренных программой модуля

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям. Реализация программы проходит в мастерской «Медицинский и социальный уход».

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные

образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
<p>ВД 1 Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе 03.013 Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе</p>	<p>ПК 1.1. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи). ПК 1.2. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг). ПК 1.3. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении). ПК 1.4. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе. ПК 1.5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.</p>	<p>- рабочее место по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - доска для записей. Технические средства обучения: - компьютеры, ноутбуки; - мультимедиа-проекторы; - телевизоры, в том числе жидкокристаллические. Компьютерный класс: - компьютеры; - программное обеспечение общего и профессионального назначения. Симуляционное оборудование мастерской «Медицинский и социальный уход»: - манекен-имитатор пациента; - кровать функциональная 4-х секционная; - матрац для функциональной кровати; - матрац противопролежневый; - медицинская кушетка со ступенями; - держатель рулонов для кушетки; - инструментальный столик; - стол медицинский процедурный; - стол палатный медицинский; - стул лабораторный со спинкой; - тумба медицинская прикроватная; - роллатор (4-х колесный); - ходунки бесколесные; - кресло-каталка; - весы медицинские напольные электронные; - аппарат для измерения АД механический; - аппарат для измерения АД электронный; - бандаж плечевой; - скользящие простыни (комплект); - приспособление для облегчения захвата предметов; - вспомогательное приспособление для застегивания пуговиц; - термометр медицинский бесконтактный;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - лесенка веревочная для подъема; - диск поворотный мягкий для пересаживания; - тренажер дыхательный; - доска для пересаживания; - скользящий рукав-трасфер; - накладки противопрележневые для локтей с пяток (набор); - держатель стопы противопрележневый круглый; - пояс для перемещения; - подушка позиционная; - набор посуды для кормления; - дозаторы для кожного антисептика; - дозаторы для жидкого мыла; - диспенсер; - емкости для дезинфекции медицинских изделий; - абсорбирующее белье (пеленки, подгузники, урологические прокладки); - косметические средства по уходу за больными серии Menalind; - средства по уходу за стомированными больными (калоприемники, уроприемники, лосьон Клинзер, защитный крем Барьер, мазь Stomahesive, порошок-пудра Stomahesive, паста-герметик, дезодорант-нейтрализатор запахов, защитные салфетки Prep, пластины Alterna, пластины Esteem Synergy, пояс Combihesive (для дополнительной фиксации сборных мешков), шаблон (трафарет) для определения размера стомы, Мини-капы); - антисептик кожный; - мыло жидкое антибактериальное; - СИЗ: маски, шапочки, перчатки, фартуки, очки, экраны. - емкости и пакеты для отходов. <p>Компьютерный класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры; - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - комплект учебно-методической документации.
--	--	--

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 7 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 895 «О реализации в Российской Федерации в 2024 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе».
1.2. Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2004 г. № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».
1.3. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
1.4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
1.5. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
1.6. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации, 2015.
1.7. Клинические рекомендации «Безопасное перемещение пациентов», 2017.
2 Основная литература
2.1. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. – М.: Человек, 2018. – 224 с., ил.
2.2. Школа профессиональных сиделок. Обучающий курс [Текст]: [практические рекомендации и алгоритмы ухода за лежачими и тяжелобольными людьми] / Мария Кудрявцева. – 3-е изд. – Новосибирск: Свиньин и сыновья, 2017. – 278 с.: ил., портр., табл. 10. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. – М., 2014. – 31 с.
2.3. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил.
2.4. А.А. Давыдова, О.Ю. Егорова, Т.Е. Кравченко, А.Ю. Суворов Уход за пациентами после инсульта. Часть III Основы правильного позиционирования и перемещения. – М.: ООО «Адванседсолушнз», 2017. – 32 с. Художник – О.В. Ананьева
2.5. А.Ю. Суворов, Г.Е. Иванова, Л.В. Стаховская, М.В. Борисова. Основы правильного позиционирования и перемещения пациента с очаговыми поражениями головного мозга. Учебное пособие. – М.: РКИ Соверо пресс, 2014. – 28 с.
2.6. Клинические рекомендации, Национальная ассоциация по борьбе с инсультом Союз реабилитологов России Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов «Безопасное перемещение пациентов», 2016 год.
2.7. Клинические рекомендации «Недостаточность питания (мальнутриция) у пациентов пожилого и старческого возраста», Российская ассоциация геронтологов и гериатров, 2020.
2.8. Клинические рекомендации «Недержание мочи у пациентов пожилого и старческого возраста», Российская ассоциация геронтологов и гериатров, 2020.
3 Дополнительная литература
3.1. Алгоритмы манипуляций ухода.
3.2. Памятки: «Организация безопасного пространства», «Профилактика падений», «Уход за волосами», «Интимная гигиена», «Способы применения подгузников», «Профилактика и лечение пролежней».
3.3. Шкалы оценки риска пролежней: Ватерлоу, Нортон, Брейден, Меддлей;
3.4. Пособия: «Все о недержании мочи у мужчин», «Практические советы пациентам с недержанием кала», «Реабилитация пациентов со стомой».
3.5. Ачкасов Е.Е. Основы ухода за тяжелобольными и малоподвижными пациентами на дому. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 136 с

3.6. А.А. Давыдова, О.Ю. Егорова, Т.Е. Кравченко, А.Ю. Суворов. Уход за пациентами после инсульта. Часть IV. Гигиена и контроль состояния пациента. – М.: ООО «Авансед солюшнз», 2017. – 32 с.
3.7. Медицинская эргономика и безопасное перемещение пациента // в помощь практикующей медицинской сестре. – М.: Медицинский проект, 2009. – № 1(19).
4 Интернет-ресурсы
4.1 http://www.coloplast.ru/ – производитель средств ухода за стомой;
4.2. http://www.astom.ru/ – интернет-портал для стомированных людей.
4.3. http://www.pro-palliativ.ru/ – просветительский портал о паллиативной помощи.
4.4. http://allfirstaid.ru/ – площадка для работы профильной комиссии Минздрава России по направлению «Первая помощь».

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с договором о сетевом взаимодействии (№ _____ от «__» _____ 20__ г) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 8 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1	АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» Письмо о намерении совместной реализации ФП «Содействие занятости» от 03.05.2024г № 285/01-23	Модули 2-7, Итоговая аттестация	Организация-участник

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по компонентам программы и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификации по должности служащего «Помощник по уходу».

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.