

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
**Автономная некоммерческая организация**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АПОУ УР «СТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «ЦОПП УР»

\_\_\_\_\_ М.Х.Муссаев  
«11» августа 2023г.

\_\_\_\_\_ Е.А. Емельянова  
«14» августа 2023г.  
приказ № 34-ОД

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:	<b>Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 «Портной»</b>
ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	21. Легкая и текстильная промышленность
НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	Портной
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	очная
ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ /ОБЪЕМ, часов:	144
СРОК ОБУЧЕНИЯ:	14 недель

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 «Портной»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

СОСТАВИТЕЛИ Шубакова Т. В., АПОУ УР «Строительный техникум», мастер п/о  
(РАЗРАБОТЧИКИ):

---

СОГЛАСОВАНО  
на заседании методического совета по экспертизе  
образовательных программ  
АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №3 от «08» августа 2023г.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 «Портной»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи"».

Программа реализуется в сетевой форме, которая обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При сетевой форме реализации программы базовой организацией является автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» (далее – АНО ДПО «ЦОПП УР»), организацией-участником – автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Строительный техникум» (далее – АПОУ УР «СТ»).

АПОУ УР «СТ», являясь профессиональной образовательной организацией, реализующей основные образовательные программы СПО по профилю настоящей программы профессионального обучения, обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

### 1.2. Перечень сокращений

ПС – профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н.

ОТФ – обобщенные трудовые функции;

ТФ – трудовые функции;

ТД – трудовые действия;

ПК – профессиональные компетенции;

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 «Портной»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

ПН – профессиональные навыки;  
 У – умения;  
 З – знания;  
 Д/з – дифференцированный зачет;  
 КЭ – квалификационный экзамен.

### 1.3. Цель реализации программы

Цель образовательной программы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих получение квалификации по профессии рабочего «Портной».

Образовательная программа направлена на:

- профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом вида профессиональной деятельности, на основании требований ПС;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков.

Лица, успешно сдавшие квалификационный экзамен, по результатам профессионального обучения получают квалификацию по профессии рабочего «Портной», что подтверждается документом о квалификации – свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

### 1.4. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения образовательной программы определены на основе требований ПС.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен освоить: профессиональные компетенции, соответствующие трудовым функциям обобщенной(ых) трудовой(ых) функции(й) ПС:

ОТФ		ТФ		ПК	
код и уровень квалификации	наименование	код	наименование	код	Наименование
Код А Уровень 3	Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной	А/01.3	Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без	ПК.1	Ремонтировать изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 «Портной»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

	одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам		примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам		примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		А/02.3	Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПК.2	Изготавливать изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

профессиональные навыки, соответствующие трудовым действиям трудовых функций ПС:

ПН1. Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа;

ПН2. Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

ПН3. Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

ПН4. Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику;

ПН5. Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа;

ПН6. Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

ПН7. Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

ПН8. Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

ПН9. Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

ПН10. Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта и изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

ПН11. Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

умения соответствующих трудовых функций ПС:

У1. Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;

У2. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта и изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;

У3. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 «Портной»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

У4. Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта и изготовлении швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;

У5. Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

У6. Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта;

У7. Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями;

У8. Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;

У9. Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда;

У10. Выбирать технологическую последовательность обработки изделия;

У11. Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

У12. Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки;

У13. Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их;

знания соответствующих трудовых функций ПС:

31. Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

32. Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства;

33. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;

34. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;

35. Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий;

36. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;

37. Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

38. Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи;

39. Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства;

310. Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

<b>Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 «Портной»</b>	
<b>АНО ДПО «ЦОПП УР»</b>	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

311. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

312. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

313. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта и изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

314. Основные виды дефектов, возникающих при ремонте и изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения;

315. Требования охраны труда, пожарной безопасности.

### **1.5. Категория обучающихся**

К освоению образовательной программы допускаются лица различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образование, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.6. Форма обучения: очная.**

### **1.7. Объем и срок освоения образовательной программы**

Объем (трудоемкость) образовательной программы составляет 144 академических часа. Срок освоения образовательной программы составляет 14 недель.

### **1.8. Итоговая аттестация**

Образовательная программа завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 «Портной»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№	Наименование компонентов программы	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
1.	Модуль 1. Технология обработки деталей и узлов швейных изделий из различных материалов	40	18	20	2	Д/з
2.	Модуль 2. Старт карьеры	6	2	4	-	-
3.	Практика	92	-	92	-	зачет
4.	Итоговая аттестация	6	-	-	6	КЭ
4.1.	проверка теоретических знаний	1	-	-	1	
4.2.	практическая квалификационная работа	5	-	-	5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>116</b>	<b>8</b>	

Практикоориентированность – 81%.

<b>Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 «Портной»</b>	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

## 2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование компонентов программы	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			лекци и	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Технология обработки деталей и узлов швейных изделий из различных материалов</b>	<b>40</b>	18	20	<b>2</b>	<b>Д/з</b>
1.1	<b>Тема 1.1.</b> Основы материаловедения	4	2	2	-	
1.1.1	Основы материаловедения	2	2	-	-	устный опрос
1.1.2	Работа с материалами: определение строения и состава волокна, типа ткани	2	-	2	-	оценка результатов выполнения практ. заданий
1.2	<b>Тема 1.2.</b> Оборудование швейного производства	3	2	1	-	
1.2.1	Оборудование швейного производства	2	2	-	-	устный опрос
1.2.2	Работа с швейным оборудованием: замена иглы, заправка нитей в машинах	1	-	1	-	оценка результатов выполнения практ. заданий
1.3	<b>Тема 1.3.</b> Ручные и машинные работы	3	1	2	-	
1.3.1	Ручные и машинные работы	1	1	-	-	устный опрос
1.3.2	Выполнение образцов стежков и строчек	2	-	2	-	оценка результатов выполнения практ. заданий
1.4	<b>Тема 1.4.</b> Влажно-тепловая обработка узлов швейных изделий	2	1	1	-	
1.4.1	Влажно-тепловая обработка узлов швейных изделий	1	1	-	-	устный опрос
1.4.2	Работа с утюгом: выполнение приемов ВТО	1	-	1	-	оценка результатов выполнения практ. заданий
1.5	<b>Тема 1.5.</b> Подготовка лекал и ткани к раскрою	4	2	2	-	
1.5.1	Подготовка лекал и ткани к раскрою	2	2	-	-	устный опрос
1.5.2	Работа с лекалами: раскладка лекал	2	-	2	-	оценка результатов выполнения практ. заданий
1.6	<b>Тема 1.6.</b> Начальная обработка изделия	4	2	2	-	
1.6.1	Начальная обработка изделия	2	2	-	-	устный опрос
1.6.2	Работа с учебником: составление технологической карты	2	-	2	-	оценка результатов выполнения практ. заданий
1.7	<b>Тема 1.7.</b> Виды карманов и способы их обработки	3	1	2	-	

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 «Портной»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

№	Наименование компонентов программы	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			лекци и	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
1.7.1	Виды карманов и способы их обработки	1	1	-	-	устный опрос
1.7.2	Работа с учебником: составление технологической карты	2	-	2	-	оценка результатов выполнения практ. заданий
1.8	<b>Тема 1.8.</b> Виды застежек и способы их обработки	3	1	2	-	
1.8.1	Виды застежек и способы их обработки	1	1	-	-	устный опрос
1.8.2	Работа с учебником: составление технологической карты	2	-	2	-	оценка результатов выполнения практ. заданий
1.9	<b>Тема 1.9.</b> Виды воротников и способы их обработки, соединение с изделием	4	2	2	-	
1.9.1	Виды воротников и способы их обработки, соединение с изделием	2	2	-	-	устный опрос
1.9.2	Работа с учебником: составление технологической карты	2	-	2	-	оценка результатов выполнения практ. заданий
1.10	<b>Тема 1.10.</b> Виды рукавов, их обработка и соединение с изделием	4	2	2	-	
1.10.1	Виды рукавов, их обработка и соединение с изделием	2	2	-	-	устный опрос
1.10.2	Работа с учебником: составление технологической карты	2	-	2	-	оценка результатов выполнения практ. заданий
1.11	<b>Тема 1.11.</b> Обработка низа и окончательная обработка изделий.	2	1	1	-	
1.11.1	Обработка низа и окончательная обработка изделий	1	1	-	-	устный опрос
1.11.2	Расчет петель и пуговиц в плечевом изделии	1	-	1	-	оценка результатов выполнения практ. заданий
1.12	<b>Тема 1.12.</b> Ремонт и обновление швейных изделий.	2	1	1	-	
1.12.1	Ремонт и обновление швейных изделий	1	1	-	-	устный опрос
1.12.2	Решение задач «Ремонт изделий»	1	-	1	-	оценка результатов выполнения практ. заданий
1.13	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	-	-	2	Д/з

<b>Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 «Портной»</b>	
<b>АНО ДПО «ЦОПП УР»</b>	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

№	Наименование компонентов программы	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			лекци и	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Старт карьеры</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	
2.1	<b>Тема 2.1.</b> Старт карьеры. Карьерная траектория развития	6	2	4	-	
2.1.1	Старт карьеры: поиск работы, резюме, собеседование	2	2	-	-	устный опрос
2.1.2	Составление резюме потенциального работника. Подготовка к собеседованию	1	-	1	-	оценка результатов выполнения практ. заданий
2.1.3	Планирование карьерной траектории развития. Построение образовательно-профессиональной траектории.	3	-	3	-	оценка результатов выполнения практ. заданий
<b>2.</b>	<b>Практика</b>	<b>92</b>		<b>92</b>	-	<b>зачет</b>
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	<b>КЭ</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>116</b>	<b>8</b>	

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 «Портной»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

### 2.3. Рабочая программа

#### Модуль 1. Технология обработки деталей и узлов швейных изделий из различных материалов

##### Тема 1.1. Основы материаловедения

###### 1.1.1. Основы материаловедения

*Лекция – 2 часа.*

Общие сведения о волокнах; натуральные волокна растительного и животного происхождения; химические волокна; ткачество, дефекты ткачества, их влияние на процессы швейного производства; отделка ткани; классификация тканей; трикотажное полотно; прикладные материалы.

###### 1.1.2 Работа с материалами: определение строения и состава волокна, типа ткани.

*Практическое занятие – 2 часа.*

Рассмотреть строение волокна, определить химический состав волокна; определить направление нитей основы и утка, определить лицевую и изнаночную стороны ткани.

##### Тема 1.2. Оборудование швейного производства

###### 1.2.1. Оборудование швейного производства

*Лекция – 2 часа.*

Классификация и обозначение швейных машин; швейные машины общего и специального назначения; основные сведения о деталях и механизмах швейных машин; приспособления малой механизации; виды неполадок и способы их устранения; классификация оборудования для ВТО: назначение, технические характеристики, устройство.

###### 1.2.2. Работа с швейным оборудованием: замена иглы, заправка нитей в машинах.

*Практическое занятие – 1 час.*

Заменить иглу в промышленной швейной машине челночного стежка, заправить и отрегулировать промышленную швейную машину челночного стежка, заправить и отрегулировать промышленный оверлок.

##### Тема 1.3. Ручные и машинные работы

###### 1.3.1. Ручные и машинные работы.

*Лекция – 1 час*

Классификация стежков, строчек, швов; область применения; технические условия на выполнение ручных и машинных работ; терминология ручных и машинных работ.

###### 1.3.2. Выполнение образцов стежков и строчек.

*Практическое занятие – 2 часа*

Выполнить ручные стежки (прямых, косых, крестообразных, петлеобразных); выполнить образцы швов и строчек на промышленном швейном оборудовании.

##### Тема 1.4. Влажно-тепловая обработка узлов швейных изделий

###### 1.4.1. Влажно-тепловая обработка узлов и швейных изделий.

*Лекция – 1 час*

Правила и приёмы влажно-тепловой обработки; понятие качества ВТО.

###### 1.4.2. Работа с утюгом: выполнение приемов ВТО.

*Практическое занятие – 1 час*

Выполнить приемы ВТО на образцах машинных швов и лоскутах ткани.

##### Тема 1.5. Подготовка лекал и ткани к раскрою

###### 1.5.1. Подготовка лекал и ткани к раскрою.

*Лекция – 2 часа*

<b>Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 «Портной»</b>	
<b>АНО ДПО «ЦОПП УР»</b>	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Организация рабочего места при подготовке к раскрою деталей; понятие рациональной раскладки; подготовка ткани к раскрою; типовые схемы раскладок; правила раскладки лекал на материале; корректировка лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика; перенос контуров лекал на материал; припуски на швы и уточнение к деталям, методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей.

1.5.2. Работа с лекалами: раскладка лекал.

*Практическое занятие – 2 часа*

Выполнить раскладку лекал поясных изделий, выполнить раскладку лекал плечевых изделий.

**Тема 1.6.** Начальная обработка изделия

1.6.1. Начальная обработка изделия

*Лекция – 2 часа*

Классификация деталей кроя изделия, проверка и уточнение деталей кроя, этапы начальной обработки деталей.

1.6.2. Работа с учебником: составление технологической карты.

*Практическое занятие – 2 часа*

Составить инструкционно-технологическую карту обработки вытачек, кокеток.

**Тема 1.7.** Виды карманов и способы их обработки

1.7.1. Виды карманов и способы их обработки.

*Лекция – 1 час*

Разновидности карманов в одежде, последовательность обработки накладного кармана, последовательность обработки прорезного кармана, последовательность обработки кармана в шве.

1.7.2. Работа с учебником: составление технологической карты.

*Практическое занятие – 2 часа*

Составить инструкционно-технологическую карту обработки прорезного кармана с листочкой.

**Тема 1.8.** Виды застежек и способы обработки

1.8.1. Виды застежек и способы их обработки.

*Лекция – 1 час*

Виды застежек; последовательность обработки застежки на тесьму «молния»; последовательность обработки бортов подбортами; последовательность обработки втачных планок.

1.8.2. Работа с учебником: составление технологической карты.

*Практическое занятие – 2 часа*

Составить инструкционно-технологическую карту обработки настрочной планки.

**Тема 1.9.** Виды воротников и способы их обработки, соединение с изделием.

1.9.1. Виды воротников и способы их обработки, соединение с изделием.

*Лекция – 2 часа*

Классификация воротников; технологическая последовательность обработки воротников и соединения с горловиной.

1.9.2. Работа с учебником: составление технологической карты

*Практическое занятие – 2 часа*

Составить инструкционно-технологическую карту обработки отложного воротника, состоящего из двух деталей и соединение его с горловиной.

<b>Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 «Портной»</b>	
<b>АНО ДПО «ЦОПП УР»</b>	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

**Тема 1.10.** Виды рукавов, их обработка и соединение с изделием

1.10.1. Виды рукавов, их обработка и соединение с изделием.

*Лекция – 2 часа*

Классификация рукавов; способы обработки низа рукавов, последовательность обработки рукавов, виды манжет; виды застежек в рукавах; последовательность обработки манжет.

1.10.2. Работа с учебником: составление технологической карты.

*Практическое занятие – 2 часа*

Составить инструкционно-технологическую карту обработки притачной манжеты и соединение ее с рукавом.

**Тема 1.11.** Обработка низа и окончательная обработка изделий

1.11.1. Обработка низа и окончательная обработка изделий.

*Лекция – 1 час*

Обработка низа изделия; окончательная обработка изделия.

1.11.2. Расчет петель и пуговиц в плечевом изделии.

*Практическое занятие – 1 час*

Рассчитать и зарисовать схему места расположения петель и пуговиц на изделии.

**Тема 1.12.** Ремонт и обновление швейных изделий

1.12.1. Ремонт и обновление швейных изделий.

*Лекция – 1 час*

Краткие сведения о ремонте одежды; мелкий и средний ремонт; ремонт и обновление карманов; ремонт и обновление воротника; ремонт низа и изменение длины изделия и рукавов; ремонт и обновление застежек и петель в поясных и плечевых изделиях.

1.12.2. Решение задач «Ремонт изделий».

*Практическое занятие – 1 час*

Решить ситуационные задачи по ремонту изделий.

**1.13. Промежуточная аттестация** по модулю 1 «Технология обработки деталей и узлов швейных изделий из различных материалов»

*Дифференцированный зачет – 2 часа.*

**Модуль 2. Старт карьеры**

**Тема 2.1.** Старт карьеры. Карьерная траектория развития

2.1.1. Старт карьеры: поиск работы, резюме, собеседование

*Лекция – 2 часа.*

Понятие «рынок труда». Актуальные требования рынка труда. Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем.

Спрос и предложение на рынке труда РФ на молодых специалистов. Особенности трудоустройства молодежи в Удмуртской Республике. Трудоустройство граждан при содействии службы занятости населения в УР. Региональные меры содействия занятости, в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.

Основные каналы поиска работы для выпускников. Активный и пассивный поиск вакансий.

Основные правила создания «продающего» резюме. Типичные ошибки при составлении резюме.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 «Портной»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

2.1.2. Составление резюме потенциального работника. Подготовка к собеседованию

*Практическое занятие – 1 час.*

Отработка навыков составления резюме. Разбор типичных ошибок при составлении резюме. Подготовка к собеседованию. Виды собеседований. Прохождение классического собеседования. Примеры поддержания коммуникаций после собеседования.

2.1.3. Планирование карьерной траектории развития. Построение образовательно-профессиональной траектории.

*Практическое занятие – 3 часа.*

Формирование представления о выборе, развитии и возможных изменениях в построении персонального карьерного пути. Знакомство с приемами построения карьерных траекторий развития.

Мотивационные истории «успеха» на примере интервью с представителями различных отраслей.

Подходы к построению образовательно-профессиональной траектории. Разбор и обсуждение полученного опыта по итогам профессионального обучения. Постановка образовательных и карьерных целей (стратегических и тактических). Формирование планов образовательных шагов и формулирование траектории развития (последовательность реализации целей).

Актуализация знаний по выбору образовательной организации: организации высшего образования (ВО, вузы) или организации среднего профессионального образования (СПО) как первого шага формирования персонального карьерного пути.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 «Портной»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

#### 2.4. Тематический план и содержание практики

№ разделов / тем	Наименование разделов/тем. Виды работ	Количество часов
1.	Цели и задачи практики. Ознакомление учащихся с мастерской: расстановка по рабочим местам, порядок получения и сдачи материалов и инструментов. Распорядок работы учебной мастерской. Требования, предъявляемые к учащимся. Безопасность труда, электробезопасность, пожарная безопасность в учебной мастерской.	4
2.	Обработка вытачек, рельефов, кокеток. Оценка качества готовых изделий.	4
3.	Обработка мелких деталей. Оценка качества готовых изделий.	4
4.	Обработка отделочных элементов. Оценка качества готовых изделий.	4
5.	Обработка накладного кармана. Оценка качества готовых изделий.	4
6.	Обработка кармана в шве. Оценка качества готовых изделий.	4
7.	Обработка прорезного кармана. Оценка качества готовых изделий.	4
8.	Обработка застежки на потайную тесьму молнию. Оценка качества готовых изделий.	4
9.	Обработка застежки борта отрезным подбортом. Оценка качества готовых изделий.	4
10.	Обработка борта настрочной планкой. Оценка качества готовых изделий.	4
11.	Обработка воротника стойки. Оценка качества готовых изделий.	4
12.	Обработка стояче-отложного воротника. Оценка качества готовых изделий.	4
13.	Обработка пиджачного воротника. Оценка качества готовых изделий.	4
14.	Обработка замкнутых манжет. Оценка качества готовых изделий.	4
15.	Обработка рукава с притачной манжетой с застежкой на цельной детали. Оценка качества готовых изделий.	4
16.	Обработка втачного одношовного узкого рукава. Оценка качества готовых изделий.	4
17.	Обработка втачного рукава со сборками по окату. Оценка качества готовых изделий.	4
18.	Обработка горловины и пройм обтачкой. Оценка качества готовых изделий.	4
19.	Обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом, швом в подгибку с открытым срезом, потайными стежками; исправление дефектов при помощи ВТО. Оценка качества готовых изделий.	4
20.	Изготовление поясного изделия	4
21.	Изготовление поясного изделия	4
22.	Изготовление поясного изделия	4
23.	Изготовление поясного изделия. Оценка качества готовых изделий.	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>92</b>

<b>Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 «Портной»</b>	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

## 2.5. Календарный учебный график

Период обучения (недели)*	Наименование компонентов программы
1 неделя – 4 неделя	Модуль 1. Технология обработки деталей и узлов швейных изделий из различных материалов Тема 1.1. Основы материаловедения Тема 1.2. Оборудование швейного производства Тема 1.3. Ручные и машинные работы Тема 1.4. Влажно-тепловая обработка узлов швейных изделий Тема 1.5. Подготовка лекал и ткани к раскрою Тема 1.6. Начальная обработка изделия Тема 1.7. Виды карманов и способы их обработки Тема 1.8. Виды застежек и способы их обработки Тема 1.9. Виды воротников и способы их обработки, соединение с изделием Тема 1.10. Виды рукавов, их обработка и соединение с изделием Тема 1.11. Обработка низа и окончательная обработка изделий. Тема 1.12. Ремонт и обновление швейных изделий.
5 неделя – 14 неделя	Практика
14 неделя	Модуль 2. Старт карьеры Тема 2.1 Старт карьеры. Карьерная траектория развития
14 неделя	Квалификационный экзамен

\*Точный порядок реализации компонентов программы определяется расписанием занятий.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 «Портной»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Программа с практической подготовкой реализуется в профильной организации (в профессиональной образовательной организации, реализующей основные образовательные программы по профилю настоящей программы профессионального обучения (далее – профильная организация).

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке АПОУ УР «СТ» обеспечивает наличие на своей территории материально-технического оснащения рабочих мест преподавателя и обучающихся, которое отражено в Приложении 1 к программе.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Изд. центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 240 с.
2. Суворова О.В. Швейное оборудование.- Ростов н\Д: изд-во «Феникс», 2000.
3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования/Марина Александровна Силаева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 528 с.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Суворова О.В. Материаловедение швейного производства. Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ. – Ростов н\Д: «Феникс», 2001.
2. Швея. Портной легкой женской одежды. Учеб.пособие для учащихся лицеев и средних проф.-тех. училищ/Автор-составитель Т.О. Бердник. – Ростов н\Д: изд-во «Феникс», 2000.
3. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования\ -2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2004.
4. Бровина Е.В., Курдыба А.А., Сайганова Е. Ю., Шевчук З.В., Филатова Н.Г. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. – Ростов н\Д: «Феникс», 2001. – 416 с.
5. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства – М., 2001.
6. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М., 2000.

Интернет-ресурсы:

1. HeadHunter: работа, поиск персонала и публикация вакансий [Электронный ресурс] / Группа компаний HeadHunter. – Режим доступа: <https://hh.ru/> (дата обращения: 01.08.2023).
2. SuperJob: работа и вакансии [Электронный ресурс] / SuperJob. – Режим доступа : <https://www.superjob.ru/> (дата обращения: 01.08.2023).

<b>Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 «Портной»</b>	
<b>АНО ДПО «ЦОПП УР»</b>	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

3. Интерактивный портал Государственной службы занятости населения Удмуртской Республики [Электронный ресурс] / КУ УР «Республиканский центр занятости населения». – Режим доступа : <https://szan.mintrud18.ru/> (дата обращения: 01.08.2023).
4. Работа в России [Электронный ресурс] / Федеральная служба по труду и занятости. – Режим доступа : <https://trudvsem.ru/> (дата обращения: 01.08.2023).

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке АПОУ УР «СТ» обеспечивает доступ обучающихся к информационным источникам.

### **3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы**

Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом, включающим:

- презентационный (наглядный) материал для теоретических и практических занятий – в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке их наличие обеспечивает АПОУ УР «СТ»;
- методические материалы по выполнению практических работ – в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке их наличие обеспечивает АПОУ УР «СТ»;
- оценочные средства для промежуточной аттестации (в Приложении 2 к Программе);
- оценочные средства для итоговой аттестации (в Приложении 2 к Программе).

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности, привлекаемыми к педагогической деятельности в АНО ДПО «ЦОПП УР» и в АПОУ УР «СТ» на законных основаниях.

### **3.5. Организация образовательного процесса**

Программа реализуется в форме практической подготовки в профильной организации.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при освоении тем образовательной программы, предусмотренных учебным планом, путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с профессиональной деятельностью, а также включает отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки обучающиеся и преподаватели обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 «Портной»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

При реализации программы используются лекционные и практические занятия с применением фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы.

Формы и методы, приемы, применяемые на занятиях: словесные методы (лекция, беседа, опрос, консультации); наглядные методы (презентация, демонстрация); практические (практическая работа, само-оценивание, мастер-класс, проблемная ситуация);

Используемые технологии обучения: информационно-коммуникационные технологии; технологии развития критического мышления; здоровьесберегающие технологии; практико-ориентированное обучение, элементы дуального обучения (более 80% заняла практическая деятельность студентов).

Реализация программы осуществляется в: учебном кабинете спецдисциплин, швейной мастерской.

Преподаватели могут проводить для обучающихся индивидуальные и групповые консультации (при необходимости).

<b>Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 «Портной»</b>	
<b>АНО ДПО «ЦОПП УР»</b>	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

## **4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **4.1. Формы аттестации**

Результатом освоения программы являются сформированные компетенции и их компоненты в соответствии с разделами 1.3 и 1.4 программы. Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам освоения обучающимися компонентов программы в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Для успешного освоения программы обучающемуся необходимо:

- посетить не менее 80% учебных занятий, практики и пройти (выполнить) не менее 80% мероприятий текущего контроля, предусмотренных программой;
- успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по итогам освоения учебных дисциплин, практики проводится за счет часов, отведенных на их освоение, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

<b>Наименование компонентов программы</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Модуль 1. Технология обработки деталей и узлов швейных изделий из различных материалов	тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических заданий	Д/з
Модуль 2. Старт карьеры	оценка результатов выполнения практических заданий	–
Практика	оценка результатов выполнения заданий практики	зачет

Зачет по практике оценивается по двухуровневой шкале – отметками «зачтено» / «не зачтено». В содержание зачета включается оценка выполнения всех видов заданий, предусмотренных программой практики.

Итоговая аттестация предназначена для определения соответствия сформированных у обучающихся компетенций, знаний, умений и навыков планируемым в программе профессиональной подготовки образовательным результатам и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификации по профессии рабочего «Портной».

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в соответствующем профессиональном стандарте.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

### **4.2. Оценочные материалы**

Оценочные материалы представлены в Приложении 2.

<b>Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 «Портной»</b>	
<b>АНО ДПО «ЦОПП УР»</b>	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Приложение 1

**Материально-техническое оснащение рабочих мест  
преподавателя программы и обучающегося**

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество, шт	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория	Стол	1	
		Стул	1	
		Ноутбук	1	
		Телевизор	1	
Практические занятия	Компьютерный класс	Стол	1	
		Стул	1	
		Ноутбук	1	
		Телевизор	1	
	Мастерская	Стол	1	
		Стул	1	

Материально-техническое оснащение рабочего места обучающегося:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория	Стол	10	
		Стул	20	
Практические занятия	Мастерская	Стул ученический	12	
		Промышленная стачивающая машина	3	
		Краеобметочная промышленная машина	1	
		Электрический паровой утюг	1	
		Утюжильный стол	1	
		Манекен	1	
		Стол закройный	2	
Тестирование	Компьютерный класс	Стол	10	
		Стул	20	
		Ноутбук	20	

При реализации программы используются: колодка портновская, проутюжельник, пульверизатор, ножницы портновские, иголки ручные, булавки портновские, мел портновский, лекала, линейка, сантиметровая лента, распарыватель, ткань х/б «Бязь», дублерин, эластичная тесьма, застежка-молния, нитки 35 лл.