Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж имени Г.Г.Оревкова»

_____ Н.А.Камальтдинов
«11» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ЦОПП УР»

_____Е.А. Емельянова
«14» августа 2023г.
приказ № 34-ОД

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:	**Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 18621 Собаковод**
ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	13. Сельское хозяйство
НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	Собаковод
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	очная
ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ /ОБЪЕМ, часов:	144
СРОК ОБУЧЕНИЯ:	14 недель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01E00F5A0050AF61834662CACA63B4AED0
Владелец: ЕМЕЛЬЯНОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 17.11.2022 до 17.02.2024

г. Ижевск, 2023 год

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ): Собина Ольга Александровна, БПОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж имени Г.Г.Оревкова», преподаватель; Габидуллина Гульнара Ренатовна, БПОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж имени Г.Г.Оревкова», преподаватель

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета по экспертизе образовательных программ
АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №3 от «08» августа 2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367) (с изменениями и дополнениями);
- Квалификационный справочник профессий рабочих, которым устанавливаются месячные оклады. Раздел: Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства. Квалификационные характеристики (утв. постановлением Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 20 февраля 1984 г. № 58/3-102).

Программа реализуется в сетевой форме, которая обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При сетевой форме реализации программы базовой организацией является автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» (далее – АНО ДПО «ЦОПП УР»), организацией-участником – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Можгинский агропромышленный колледж имени Г.Г.Оревкова» (далее – БПОУ УР «МАК»).

БПОУ УР «МАК», являясь профессиональной образовательной организацией, реализующей основные образовательные программы СПО по профилю настоящей программы профессионального обучения, обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

1.2. Перечень сокращений

КС – Квалификационный справочник профессий рабочих, которым устанавливаются месячные оклады. Раздел: Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства. Квалификационные характеристики (утв. постановлением Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 20 февраля 1984 г. № 58/3-102).

ПК – профессиональные компетенции;

ПН – профессиональные навыки;

У – умения;
З – знания;
Д/з – дифференцированный зачет;
КЭ – квалификационный экзамен.

1.3. Цель реализации программы

Цель образовательной программы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих получение квалификации по профессии рабочего «Собаковод».

Образовательная программа направлена на:

- профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом вида профессиональной деятельности, на основании требований ПС;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков.

Лица, успешно сдавшие квалификационный экзамен, по результатам профессионального обучения получают квалификацию по профессии рабочего «Собаковод», что подтверждается документом о квалификации – свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

1.4. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения образовательной программы определены на основе требований КС. В результате освоения образовательной программы обучающийся должен освоить:

<u>профессиональные компетенции</u>, соответствующие квалификационным требованиям КС:
ПК.1 Осуществлять содержание, кормление и уход за собаками.

<u>профессиональные навыки</u>:
ПН1. Уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПН2. Кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПН3. Проведение выгула собак.

<u>умения,</u> соответствующие характеристике работ/должностным обязанностям КС:
У1. Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними.
У2. Составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам.
У3. Проводить стрижку и тримминг декоративных собак.
У4. Определять по внешним признакам состояние здоровья собаки.

У5. Оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях.

У6. Осуществлять уход за больными собаками.

У7. Соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных.

У8. Отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

знания, соответствующие требованиям КС:

З1. Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак.

З2. Нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп.

З3. Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак.

З4. Правила ухода за больной собакой.

З5. Правила оказания первой помощи животным.

З6. Основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного.

З7. Методы профилактики заболеваний собак.

З8. Основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

З9. Породы собак.

1.5. Категория обучающихся

К освоению образовательной программы допускаются лица различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образование, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Объем и срок освоения образовательной программы

Объем (трудоемкость) образовательной программы составляет 144 академических часа.

Срок освоения образовательной программы составляет 14 недель.

1.8. Итоговая аттестация

Образовательная программа завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование компонентов программы	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
1.	Модуль 1. Технология собаководства	96	19	76	1	Д/з
2.	Модуль 2. Старт карьеры	6	2	4	-	–
3.	Практика	36	-	36		зачет
4.	Итоговая аттестация	6	-	-	6	КЭ
4.1.	проверка теоретических знаний	1	-	-	1	
4.2.	практическая квалификационная работа	5	-	-	5	
	ИТОГО:	**144**	**21**	**116**	**7**	

Практикоориентированность – 79,9%

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование компонентов программы	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
1.	**Модуль 1. Технология собаководства**	**96**	**19**	**76**	**1**	**Д/з**
1.1	**Тема 1.1** Содержание и уход за собаками	25	5	20	-	
1.1.1	Способы содержания собак	7	1	6	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.1.2	Инвентарь и оборудование	5	1	4	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.1.3	Анатомия и физиология собак	8	2	8	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.1.4	Технология груминга	5	1	6	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.2	**Тема 1.2.** Кормление собак	18	4	14	-	
1.2.1	Корма и кормовые добавки	4	2	4	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.2.2	Организация кормления щенков	7	1	4	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.2.3	Организация кормления взрослых собак	7	1	6	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.3	**Тема 1.3.** Ветеринарное обеспечение в кинологии. Болезни собак	22	4	18	-	
1.3.1	Осмотр собаки и определение ее состояния.	7	1	6	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.3.2	Вакцинация собак	7	1	2		оценка результатов выполнения

№	Наименование компонентов программы	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
						практич. заданий
1.3.3	Болезни собак.	8	2	6	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.4	**Тема 1.4.** Основы разведения собак	30	6	24	-	
1.4.1	Отбор и подбор производителей	5	1	4	-	устный опрос
1.4.2	Техника разведения. Беременность и роды.	7	1	6	-	устный опрос
1.4.3	Выращивание и воспитание щенка	8	2	6	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.4.4	Методика дрессировки	10	2	8	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	1			1	Д/з
2	**Модуль 2. Старт карьеры**	**6**	**2**	**4**	-	
2.1	**Тема 2.1.** Старт карьеры. Карьерная траектория развития	6	2	4	-	
2.1.1	Старт карьеры: поиск работы, резюме, собеседование	2	2	-	-	устный опрос
2.1.2	Составление резюме потенциального работника. Подготовка к собеседованию	1	-	1	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
2.1.3	Планирование карьерной траектории развития. Построение образовательно-профессиональной траектории.	3	-	3	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
3	**Практика**	**36**	**-**	**36**	**-**	**зачет**
4	**Итоговая аттестация**	**6**	**-**	**-**	**6**	**КЭ**
	ИТОГО:	**144**	**21**	**116**	**7**	

2.3. Рабочая программа

Модуль 1. Технология собаководства

Тема 1.1. Содержание и уход за собаками

1.1.1. Способы содержания собак
Лекция – 1 час
Способы содержания собак (Квартирное, приусадебное, вольерное, боксовое, полевое содержание собак). Правила перевозки.
Практическое занятие – 2 часа
Правила содержания служебных собак (выездное занятие в питомник для собак).
Практическое занятие – 2 часа
Выгул собак (правила выгула щенков и взрослых собак) (выездное занятие).
Практическое занятие – 2 часа
Правила перевозки собак. Документы необходимые для проведения выставки, испытаний.

1.1.2. Инвентарь и оборудование
Лекция – 1 час
Виды инвентаря и оборудования для собак
Практическое занятие – 4 часа
Изучение аксессуаров, инструментов и оборудования для питомников собак

1.1.3. Анатомия и физиология собак
Лекция – 2 час
Система органов движения, кожный покров, система пищеварения, органы дыхания, нервная система, крово- и лимфообращениея, органы мочевыделительной системы
Практическое занятие – 2 часа
Изучение системы крово- и лимфообращения, органов дыхания, пищеварения собаки
Практическое занятие – 2 часа
Определение индекса растянутости и индекса костности
Практическое занятие – 2 часа
Изучение органов мочевыделительной и нервной системы собаки
Практическое занятие – 2 часа
Проведение клинического обследования собак в условиях ветеринарной клиники

1.1.4. Технология груминга
Лекция – 1 час
Правила работы при уходе за собакой. Гигиенический груминг, основные мероприятия
Практическое занятие – 2 часа
Ознакомиться с инструментами и оборудованием для груминга (ванны для собак, фен, расческа и пуходерки, колтунорез, когтерез, ножницы, машинки для стрижки, триммингoвочные грабли, триммингoвочный нож, пемза, фурминатор)
Практическое занятие – 2 часа
Изучение правил работы с собаками, имеющими различный шерстный покров. Уход за шерстным покровом (мытье шерсти, сушка и расчесывание).
Практическое занятие – 2 часа
Предварительная стрижка собак. Чистка ушей, подрезание когтей.

Тема 1.2 Кормление собак

1.2.1. Корма и кормовые добавки

Лекция – 2 часа

Корма животного и растительного происхождения. Сухие и влажные полнорационные корма. Кормление племенных и служебных собак, щенных и лактирующих сук, щенков.

Практическое занятие – 2 часа

Изучение состава полнорационных промышленных кормов для взрослых собак и щенков.

Практическое занятие – 2 часа

Распределение кормовых добавок для служебных собак, щенков, их физиологическое значение и применение.

1.2.2. Организация кормления щенков

Лекция – 1 час

Кормление щенков в различные возрастные периоды

Практическое занятие – 2 часа

Изучение кормов и составление заключения о питательности кормов по содержанию белков, углеводов и жиров

Практическое занятие – 2 часа

Составление сбалансированного рациона по питательным веществам для щенков.

1.2.3. Организация кормления взрослых собак

Лекция – 1 час

Кормление взрослых собак (племенных, щенных и лактирующих сук, служебных собак)

Практическое занятие – 2 часа

Изучение кормов и составление заключения о питательности кормов по содержанию белков, углеводов и жиров

Практическое занятие – 2 часа

Составление сбалансированного рациона по питательным веществам для взрослой собаки

Практическое занятие – 2 часа

Составление сбалансированного рациона по питательным веществам для щенной собаки

Тема 1.3 Ветеринарное обеспечение в кинологии. Болезни собак

1.3.1. Осмотр собаки и определение ее состояния

Лекция – 1 час

Правила техники безопасности при осмотре собак. Осмотр состояния полости рта и зубов, ушей, глаз, состояния кожного покрова и шерсти.

Практическое занятие – 2 часа

Осмотр собаки. Правила фиксации, техники безопасности при осмотре собаки

Практическое занятие – 2 часа

Определение основных физиологических показателей (температуры, пульса, дыхания). Осмотр слизистых оболочек.

Практическое занятие – 2 часа

Определение упитанности, телосложения, темперамента собаки. Осмотр кожного и волосяного покрова собаки с предоставлением заключения

1.3.2. Вакцинация собак.

Лекция – 1 час

Вакцинация щенков, вакцинация взрослых собак, реакции на вакцинацию

Практическое занятие – 2 часа

Отработка путей введения (внутримышечного, подкожного) лекарственных веществ на тренажере собаки. Изучение вакцины для собак. Отработка практических навыков по реанимации собаки при поствакцинальных осложнениях на тренажере собаки

1.3.3. Болезни собак
Лекция – 2 часа
Инфекционные, инвазионные заболевания собак (основные специфические признаки заболеваний). Основные инфекционные болезни (чума, парвовирусный энтерит, бешенство, инфекционный гепатит, дерматофитозы. Основные инвазионные заболевания (нематодозы: токсокароз, токсаскаридоз; цестодозы, протозоонозы (токсоплазмоз, лейшманиоз, пироплазмоз), арахнозы (отодектоз, демодекоз, саркоптозы). Незаразные заболевания собак: нарушение обмена веществ, болезни сердца, заболевания желудочно-кишечного тракта, печени, мочевой системы. Заболевания ротовой полости, уха, горла, носа
Практическое занятие – 2 часа
Составление плана профилактических мероприятий при незаразных заболеваниях собак
Практическое занятие – 2 часа
Составление плана профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях собак в питомнике
Практическое занятие – 2 часа
Составление плана профилактических мероприятий при инвазионных заболеваниях собак в питомнике

Тема 1.4 Основы разведения собак

1.4.1. Отбор и подбор производителей
Лекция – 1 час
Понятие и виды отбора. Условия, повышающие эффективность отбора. Племенной подбор, формы подбора производителей.
Практическое занятие – 4 часа
Проведение оценки конституции и экстерьера собаки. Изучение бонитировочной ведомости и родословной племенных собак

1.4.2. Техника разведения. Беременность и роды.

Лекция – 1 час
Техника разведения Периоды беременности. Роды и родовспоможение
Практическое занятие – 2 часа
Изучение основных методов диагностики беременности собак (клинический осмотр, наружная пальпация).
Практическое занятие – 2 часа
Цитологическое исследование – метод диагностики беременности (приготовление мазка)
Практическое занятие – 2 часа
Дополнительные методы диагностики беременности – подготовка собаки к УЗИ и рентгенографии.

1.4.3. Выращивание и воспитание щенка

Лекция – 2 часа
Уход за новорожденными щенками. Периоды развития щенков. Выращивание и воспитание.
Практическое занятие – 2 часа

Практическое занятие – 2 часа
Изучение правил ухода за новорожденными щенками.
Практическое занятие – 2 часа
Изучение техники выращивания, правила общения и воспитания щенков.
Практическое занятие – 2 часа
Ознакомление с рецептами искусственного кормления щенков.

1.4.4. Методика дрессировки
Лекция – 2 часа
Методы дрессировки собак. Возможные ошибки дрессировщика. Основы дрессировки собак. Общее представление о поведении собак
Практическое занятие – 2 часа
Приучение собак к укладке по команде и закрепление ранее отработанных навыков
Практическое занятие – 2 часа
Основной курс дрессировки собак (ОКД). Выписать основные команды ОКД.
Практическое занятие – 2 часа
Дрессировка собак с помощью кликера.
Практическое занятие – 2 часа
Изучить команды поисково-спасательной службы собак, данные занести в таблицу.

1.5. Промежуточная аттестация по модулю 1 «Технология собаководства»
Дифференцированный зачет – 1 час.

Модуль 2. Старт карьеры

Тема 2.1. Старт карьеры. Карьерная траектория развития

2.1.1. Старт карьеры: поиск работы, резюме, собеседование
Лекция – 2 часа.
Понятие «рынок труда». Актуальные требования рынка труда. Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем.
Спрос и предложение на рынке труда РФ на молодых специалистов. Особенности трудоустройства молодёжи в Удмуртской Республике. Трудоустройство граждан при содействии службы занятости населения в УР. Региональные меры содействия занятости, в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.
Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.
Основные каналы поиска работы для выпускников. Активный и пассивный поиск вакансий.
Основные правила создания «продающего» резюме. Типичные ошибки при составлении резюме.

2.1.2. Составление резюме потенциального работника. Подготовка к собеседованию
Практическое занятие – 1 час.
Отработка навыков составления резюме. Разбор типичных ошибок при составлении резюме.
Подготовка к собеседованию. Виды собеседований. Прохождение классического собеседования. Примеры поддержания коммуникаций после собеседования.

2.1.3. Планирование карьерной траектории развития. Построение образовательно-профессиональной траектории.

Практическое занятие – 3 часа.

Формирование представления о выборе, развитии и возможных изменениях в построении персонального карьерного пути. Знакомство с приемами построения карьерных траекторий развития.

Мотивационные истории «успеха» на примере интервью с представителями различных отраслей.

Подходы к построению образовательно-профессиональной траектории. Разбор и обсуждение полученного опыта по итогам профессионального обучения. Постановка образовательных и карьерных целей (стратегических и тактических). Формирование планов образовательных шагов и формулирование траектории развития (последовательность реализации целей).

Актуализация знаний по выбору образовательной организации: организации высшего образования (ВО, вузы) или организации среднего профессионального образования (СПО) как первого шага формирования персонального карьерного пути.

2.4. Тематический план и содержание практики

№ разделов / тем	Наименование разделов/тем. Виды работ	Количество часов
1.	Приготовление корма из различных видов продуктов. Ежедневный осмотр и обслуживание собак	6
2.	Регулярная чистка и уход за шерстью собак перед выставкой.	6
3.	Организация и проведение выгула собак	6
4.	Санитарно – гигиенические требования к помещениям для содержания собак. Противоэпизоотические и лечебные мероприятия	6
5.	Определение состояния собаки и уход за ней. Овладение приемами профилактики заболеваний собак.	6
6.	Организация и оборудование изоляторов для больных животных, приемы обращения с больными собаками	6
	ИТОГО:	**36**

2.5. Календарный учебный график

Период обучения (недели)*	Наименование компонентов программы
1 неделя -2 неделя	Модуль 1. Технология собаководства Тема 1.1 Содержание и уход за собаками
3 неделя	Модуль 1. Технология собаководства Тема 1.1 Содержание и уход за собаками Тема 1.2 Кормление собак
4 неделя	Модуль 1. Технология собаководства Тема 1.2 Кормление собак
5 неделя – 6 неделя	Модуль 1. Технология собаководства Тема 1.2 Кормление собак Тема 1.3 Ветеринарное обеспечение в кинологии. Болезни собак
7 неделя-	Модуль 1. Технология собаководства Тема 1.3 Ветеринарное обеспечение в кинологии. Болезни собак Тема 1.4 Основы разведения собак
8 неделя	Модуль 1. Технология собаководства Тема 1.4 Основы разведения собак
9 неделя	Модуль 1. Технология собаководства Тема 1.4 Основы разведения собак Промежуточная аттестация по модулю 1
10 неделя – 13 неделя	Модуль 2. Старт карьеры Тема 2.1. Старт карьеры. Карьерная траектория развития Практика
14 неделя	Квалификационный экзамен

*Точный порядок реализации компонентов программы определяется расписанием занятий.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Программа с практической подготовкой реализуется в профильной организации (в профессиональной образовательной организации, реализующей основные образовательные программы по профилю настоящей программы профессионального обучения (далее – профильная организация).

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке БПОУ УР «МАК» обеспечивает наличие на своей территории материально-технического оснащения рабочих мест преподавателя и обучающихся, которое отражено в Приложении 1 к программе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гриценко В.В. Техника дрессировки собак: учебное пособие – Издательство: СПб.: Лань, 2022. –272с.
2. Давыдова А.С. Кормление собак/ учебное пособие –Караваево: Костромская ГСХА, 2021. – 124 с.
3. Лущай Ю.С., Ткаченко Л.В. Основы анатомии и физиологии собак: учебное пособие – Издательство: СПб.: Лань,2022. –136с.
4. Семченко С.В., Дегтярь А.С. Служебное собаководство. Практикум– Издательство: СПб.: Лань,2021. –100с.
5. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: - СПб, ООО «Квадро», 2019.-487с.

Справочная литература:

1. Болезни собак: справочник/сост. Рыженко В.И. – М. : ВСВ-Сфинкс : Ладья, 1997. – 141 с.
2. Высоцкий В.Б. Кормление щенков разных пород. – М. : Издательство АСТ ; Донецк : Сталкер, 2014. – 47 с. : ил. – (В вашем доме).
3. Гаскелл Р. Справочник по инфекционным болезням собак и кошек: [Пер. с англ.] / Гаскелл Р. М., Беннет М. – М. : Аквариум, 2001. – 214 с.
4. Талько А. Справочник ветеринара. Руководство по оказанию неотложной помощи животным / Александр Талько. – СПб. : Питер, 2012. – 292 с.

Дополнительные источники:

1. Баранов А. Здоровье вашей собаки / А. Баранов. - М. : НПО РИМЭКС, 1993. – 320 с.
2. Ветка С. Служебные и бойцовые собаки. Как правильно выбрать и воспитать собаку-телохранителя / Ветка С. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. – 448 с.
3. Власов Н.Н. Охотничье собаководство / Власов Н.Н. [и др]. – М. : Агропромиздат, 1990. – 240 с.
4. Криволапчук Н. Зверь, с которым вы живете. Диалоги о собаках и кошках / Н. Криволапчук. – М. : Центрполиграф, 2004. – 415 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт о собаках. Информационный портал для владельцев собак, кинологов, спортсменов, специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://wolcha.ru/ (дата обращения: 01.08.2023).
2. Хелпикс. Интернет-помощник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://helpiks.org/ (дата обращения: 01.08.2023).
3. HeadHunter: работа, поиск персонала и публикация вакансий [Электронный ресурс] / Группа компаний HeadHunter. – Режим доступа : https://hh.ru/ (дата обращения: 01.08.2023).
4. SuperJob: работа и вакансии [Электронный ресурс] / SuperJob. – Режим доступа : https://www.superjob.ru/ (дата обращения: 01.08.2023).
5. Интерактивный портал Государственной службы занятости населения Удмуртской Республики [Электронный ресурс] / КУ УР «Республиканский центр занятости населения». – Режим доступа : https://szan.mintrud18.ru/ (дата обращения: 01.08.2023).
6. Работа в России [Электронный ресурс] / Федеральная служба по труду и занятости. – Режим доступа : https://trudvsem.ru/ (дата обращения: 01.08.2023).

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке БПОУ УР «МАК» обеспечивает доступ обучающихся к информационным источникам.

3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом, включающим:

– презентационный (наглядный) материал для теоретических и практических занятий – в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке их наличие обеспечивает БПОУ УР «МАК»;

– методические материалы по выполнению практических работ – в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке их наличие обеспечивает БПОУ УР «МАК»;

– оценочные средства для промежуточной аттестации (в Приложении 2 к Программе);

– оценочные средства для итоговой аттестации (в Приложении 2 к Программе).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности, привлекаемыми к педагогической деятельности в АНО ДПО «ЦОПП УР» и в БПОУ УР «МАК» на законных основаниях.

3.5. Организация образовательного процесса

Программа реализуется в форме практической подготовки в профильной организации.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при освоении тем образовательной программы, предусмотренных учебным планом, путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении

отдельных элементов работ, связанных с профессиональной деятельностью, а также включает отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки обучающиеся и преподаватели обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

При реализации программы используются лекционные и практические занятия с применением фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы.

Формы и методы, приемы, применяемые на занятиях: словесные методы (лекция, беседа, опрос, консультации); наглядные методы (презентация, демонстрация); практические (практическая работа, само-оценивание, мастер-класс, проблемная ситуация);

Используемые технологии обучения: информационно-коммуникационные технологии; технологии развития критического мышления; здоровьесберегающие технологии; практико-ориентированное обучение, элементы дуального обучения (более 75% заняла практическая деятельность студентов).

Для проведения практический занятий и практики используется мастерская «Ветеринария», учебная ветеринарная клиника.

Преподаватели могут проводить для обучающихся индивидуальные и групповые консультации (при необходимости).

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы аттестации

Результатом освоения программы являются сформированные компетенции и их компоненты в соответствии с разделами 1.3 и 1.4 программы. Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам освоения обучающимся компонентов программы в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Для успешного освоения программы обучающемуся необходимо:

- посетить не менее 80% учебных занятий, практики и пройти (выполнить) не менее 80% мероприятий текущего контроля, предусмотренных программой;
- успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по итогам освоения компонентов программы проводится за счет часов, отведенных на их освоение, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Наименование компонентов программы	**Формы текущего контроля**	**Формы промежуточной аттестации**
Модуль 1. Технология собаководства	тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий	Дифференцированный зачет
Модуль 2. Старт карьеры	оценка результатов выполнения практических заданий	–
Практика	оценка результатов выполнения практических заданий	Зачет

Зачет по практике оценивается по двухуровневой шкале – отметками «зачтено» / «не зачтено». В содержание зачета включается оценка выполнения всех видов заданий, предусмотренных программой практики.

Итоговая аттестация предназначена для определения соответствия сформированных у обучающихся компетенций, знаний, умений и навыков планируемым в программе профессиональной подготовки образовательным результатам и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификации по профессии рабочего «Собаковод».

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в соответствующем профессиональном стандарте.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в Приложении 2.