

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ УР «Можгинский
педагогический колледж имени Т.К.
Борисова»

_____ Г.С. Владимиров
«06» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ЦОПП УР»

_____ Е.А. Емельянова
«06» августа 2024г.
приказ № 22-ОД

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:	Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»
ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	01. Образование
НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	Вожатый
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	очная
ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ /ОБЪЕМ, часов:	108
СРОК ОБУЧЕНИЯ:	12 недель

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

СОСТАВИТЕЛИ
(РАЗРАБОТЧИКИ): Липина Анна Александровна, Владимирова Анастасия Ивановна.
 БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж»,
 преподаватели;
 Ракова Татьяна Михайловна, специалист по УМР 1 кат. АНО ДПО
 «ЦОПП УР»

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета по экспертизе
образовательных программ
АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №3 от «05» августа 2024г.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)"».

Программа реализуется в сетевой форме, которая обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При сетевой форме реализации программы базовой организацией является автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» (далее – АНО ДПО «ЦОПП УР»), организацией-участником – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова» (далее – БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова»).

БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова» являясь профессиональной образовательной организацией, реализующей основные образовательные программы СПО по профилю настоящей программы профессионального обучения, обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

1.2. Перечень сокращений

ПС – профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н;

ОТФ – обобщенные трудовые функции;

ТФ – трудовые функции;

ТД – трудовые действия;

ПК – профессиональные компетенции;

ПН – профессиональные навыки;

У – умения;

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

- З – знания;
Д/з – дифференцированный зачет;
КЭ – квалификационный экзамен.

1.3. Цель реализации программы

Цель образовательной программы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих получение квалификации по должности служащего «Вожатый».

Образовательная программа направлена на:

- профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом вида профессиональной деятельности, на основании требований ПС;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков.

Лица, успешно сдавшие квалификационный экзамен, по результатам профессионального обучения получают квалификацию по должности служащего «Вожатый», что подтверждается документом о квалификации - свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

1.4. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения образовательной программы определены на основе требований ПС.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен освоить: профессиональные компетенции, соответствующие трудовым функциям обобщенной(ых) трудовой(ых) функции(й) ПС:

ОТФ		ТФ		ПК	
код и уровень квалификации	наименование	код	наименование	код	наименование
Код А Уровень 2	Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы,	А/02.1	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения,	ПК.1	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения,

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

	подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)		объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника		объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
		A/02.2	Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	ПК.2	Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

профессиональные навыки, соответствующие трудовым действиям трудовых функций

ПС:

ПН1. Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.

ПН2. Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.

ПН3. Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.

ПН4. Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

ПН5. Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

ПН6. Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся.

ПН7. Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности.

ПН8. Информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах,

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.

умения соответствующих трудовых функций ПС:

У1. Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей.

У2. Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.

У3. Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности).

У4. Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

У5. Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

У6. Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся.

У7. Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности.

У8. Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности).

У9. Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом.

знания соответствующих трудовых функций ПС:

31. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных.

32. Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления.

33. Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.

34. Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.

35. Возрастные особенности детей.

36. Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

37. Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений.

38. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение).

39. Возрастной подход в развитии детского коллектива.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

310. Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности.

311. Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций, и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи.

1.5. Категория обучающихся

К освоению образовательной программы допускаются лица различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образование, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Объем и срок освоения образовательной программы

Объем (трудоемкость) образовательной программы составляет 108 академических часов.

Срок освоения образовательной программы составляет 12 недель.

1.8. Итоговая аттестация

Образовательная программа завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование компонентов программы	Всего, часов	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
1.	Модуль 1. Вожатское дело	98	14	84	-	Д/з
2.	Модуль 2. Старт карьеры	4	1	3	-	–
3.	Итоговая аттестация	6	-	-	6	КЭ
3.1.	проверка теоретических знаний	2	-	-	2	-
3.2.	практическая квалификационная работа	4	-	-	4	-
	ИТОГО:	108	15	87	6	-

Практико-ориентированность – 80,6%.

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	Модуль 1. Вожатское дело	98	14	84	-	Д/з
1.1.	Тема 1.1 Введение в профессию	4	1	3	-	
1.1.1	История и развитие вожатской деятельности. Скаутское движение. Пионерская организация. Педагогические отряды.	1	1	-	-	Устный опрос
1.1.2	Изучение традиций вожатского движения.	3	-	3	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.2	Тема 1.2 Вожатый как субъект педагогической деятельности	6	1	5	-	
1.2.1	Образ вожатого. Профессиональная этика вожатого. Основные виды деятельности вожатого	1	1	-	-	Устный опрос
1.2.2	Тренинг «Профессиональная этика вожатого»	3	-	3	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
1.2.3	Составление памятки «Основные виды деятельности вожатого»	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.3	Тема 1.3 Детский отдых в современной России	4	1	3	-	
1.3.1	Детский отдых: понятие, специфика, формы организации. Результаты детского отдыха. Деятельность "Движение Первых"	1	1	-	-	Устный опрос
1.3.2	Создание методической копилки. Роль лагеря в личностном развитии современных детей.	3	-	3	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.4	Тема 1.4 Возрастные особенности детей	8	1	7	-	
1.4.1	Общие возрастные характеристики детей разного возраста	1	1	-	-	Устный опрос
1.4.2	Решение педагогических ситуаций с учетом общих возрастных характеристик детей разного возраста	3	-	3	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.4.3	Составление памятки для вожатого по учету возрастных особенностей детей	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.4.4	Разработка плана дня	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.5	Тема 1.5 Этапы и закономерности развития временного детского коллектива	8	1	7	-	
1.5.1	Понятие детского коллектива, отличительные признаки временного детского коллектива	1	1	-	-	Устный опрос
1.5.2	Составление рекомендаций вожатому по реализации	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
	системы самоуправления и соуправления во временном детском коллективе					практических заданий
1.5.3	Решение педагогических ситуаций по теме «Лидерство во временном детском коллективе»	1	-	1	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.5.4	Решение психолого-педагогических ситуаций по теме «Стили руководства временным детским коллективом».	4	-	4	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.6	Тема 1.6 Логика развития смены, задачи и особенности её этапов	12	1	11	-	
1.6.1	Этапы развития лагерной смены	1	1	-	-	Устный опрос
1.6.2	Создание плаката (коллажа) «Логика развития лагерной смены»	3	-	3	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.6.3	Разработка и презентация плана-сетки отрядной работы вожатого на смену	4	-	4	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.6.4	Изучение плана развития детского общественного объединения.	4	-	4	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.7	Тема 1.7 Единые педагогические требования и формирование осознанного отношения к ним во временном детском коллективе	4	1	3	-	
1.7.1	Единые педагогические требования и технологии их предъявления в условиях детского лагеря	1	1	-	-	Устный опрос
1.7.2	Педагогическая дискуссия «Права и обязанности детей в детском лагере»	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения практических заданий

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
1.7.3	Разработка памятки для детей по правилам поведения в лагере	1	-	1	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.8	Тема 1.8 Методы и формы организации отрядной деятельности	20	1	19	-	
1.8.1	Игровые методы в организации отрядной деятельности.	0,5	0,5	-	-	Устный опрос
1.8.2	Разработка игры	1,5	-	1,5	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.8.3	Отрядное дело как форма организации отрядной деятельности	0,5	0,5	-	-	Устный опрос
1.8.4	Разработка отрядного дела	1,5	-	1,5	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.8.5	Разработка массового мероприятия	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.8.6	Разработка массовых мероприятий с учётом регионального компонента.	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.8.7	Создание методической копилки «Формы работы вожатого в условиях плохой погоды»	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.8.8	Разработка КТД	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.8.9	Разработка «огонька»	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.8.10	Разработка проекта.	2	-	2	-	Оценка результатов

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
						выполнения практических заданий
1.8.11	Разработка методической копилки	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.8.12	Создание отрядного уголка	1	-	1	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.8.13	Создание «образа», «имиджа» отряда	1	-	1	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.9	Тема 1.9 Конструктивное взаимодействие участников педагогического процесса	8	1	7	-	
1.9.1	Содержание и особенности взаимодействия участников педагогического процесса.	1	1	-	-	Устный опрос
1.9.2	Деловая игра «Самоменеджмент»	3	-	3	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.9.3.	Решение педагогических ситуаций по теме «Правила делового общения»	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.9.4.	Разработка буклета «Правила делового общения участников педагогического процесса»	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.10	Тема 1.10 Конфликты, относящиеся к деятельности вожатого, пути их решения	4	1	3	-	
1.10.1	Типология конфликтов в деятельности вожатого.	1	1	-	-	Устный опрос
1.10.2	Решение педагогических ситуаций по разрешению конфликтов различных типов	1	-	1	-	Оценка результатов выполнения практических заданий

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
1.10.3	Составление памятки «Советы вожатому для предупреждения конфликтов»	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.11	Тема 1.11 Аналитическая деятельность с отрядом, методы самоанализа	6	1	5	-	
1.11.1	Аналитическая деятельность с отрядом, методы самоанализа.	1	1	-	-	Устный опрос
1.11.2	Работа с диагностическими методиками изучения детского коллектива	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.11.3	Составление «копилки» форм анализа деятельности	1	-	1	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.11.4	Планирование и организация анализа дня с отрядом	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.12	Тема 1.12 Структура лагеря/детского центра	3	1	2	-	
1.12.1	Нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие деятельность детского лагеря	1	1	-	-	Устный опрос
1.12.2	Составление перечня прав и обязанностей вожатого	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.13	Тема 1.13 Основы безопасности жизнедеятельности детей	4	1	3	-	
1.13.1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности.	1	1	-	-	Устный опрос
1.13.2	Составление памятки для вожатого по охране труда и ответственности вожатого за жизнь и здоровье детей	1	-	1	-	Оценка результатов выполнения практических заданий

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
1.13.3	Составление инструкции для вожатого по оказанию первой доврачебной помощи	2	-	2		Оценка результатов выполнения практических заданий
1.14	Тема 1.14 Особенности работы с детьми различных категорий	7	1	6	-	
1.14.1	Категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении	0,5	0,5	-	-	Устный опрос
1.14.2	Категории детей с ограниченными возможностями здоровья.	0,5	0,5	-	-	Устный опрос
1.14.3	Разработка плана работы на смену для детей с ОВЗ	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.14.4	Создание презентации «Игры с детьми с ОВЗ»	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
1.14.5	Разработка памятки вожатому «Правила взаимодействия с детьми с ОВЗ»	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
2	Модуль 2. Старт карьеры	4	1	3	-	-
2.1	Тема 2.1. Старт карьеры. Карьерная траектория развития	4	1	3	-	-
2.1.1	Старт карьеры: поиск работы, резюме, собеседование	1	1	-	-	Устный опрос
2.1.2	Составление резюме потенциального работника. Подготовка к собеседованию.	1	-	1	-	Оценка результатов выполнения практических заданий
2.1.3	Планирование карьерной траектории развития.	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
	Построение образовательно-профессиональной траектории					практических заданий
	Итоговая аттестация	6	-	-	6	КЭ
	Итого:	108	15	87	6	

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

2.3. Рабочая программа

Модуль 1. Вожатское дело

Тема 1.1. Введение в профессию

1.1.1 История и развитие вожатской деятельности. Скаутское движение. Пионерская организация.

Лекция – 1 час

Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России. История возникновения и развития загородных детских лагерей в России и за рубежом. Русский скаутизм. Пионерское движение. Пионерский лагерь как дача, коммуна, санаторий, военное поселение. История коммунарского движения. Понятие о коммунарской методике. Опыт деятельности Всероссийских и Международных детских центров. История создания и актуализация опыта деятельности Всероссийских детских центров «Орленок», «Океан», «Смена», международного детского центра «Артек».

Современная специфика деятельности Всероссийских детских центров «Орлёнок», «Океан», «Смена», Международного детского центра «Артек».

Орлятские традиции, методика инициации. Педагогические отряды. Трудоустройство вожатых в составе студенческих отрядов. Порядок формирования студенческих отрядов. Правила трудоустройства в студенческие педагогические отряды. Определение понятий «трудовые отношения», «трудовой договор», «коллективный договор».

1.1.2 Изучение традиций вожатского движения.

Практическое занятие – 3 часа

Изучение особенностей профильных смен в лагере. Раскрытие понятий «традиции орлятского круга», применение методики инициации.

Тема 1.2. Вожатый, как субъект педагогической деятельности

1.2.1 Образ вожатого

Лекция – 1 час

Педагогическое мастерство вожатого. Психологические особенности современных школьников в разные возрастные периоды. Целеполагание в работе вожатого.

Личностная адаптация обучающихся к вожатской деятельности. Рефлексия как основа социально-педагогической компетентности вожатого. Взаимодействие вожатого с социально-психологическими службами образовательной организации и детского оздоровительного лагеря. Эмоциональная культура и проблема эмоционального выгорания: профилактика и преодоление эмоциональных, интеллектуальных и волевых перегрузок.

Профессиональная этика вожатого

Педагогический такт и культура вожатого. Коммуникативная культура вожатого. Этика общения со старшими по должности, коллегами- вожатыми. Общение напарников. Общение с родителями.

Корпоративная культура. Параметры и характеристики определения корпоративной культуры детского коллектива. Основные виды деятельности вожатого. Прогностическая деятельность. Конструктивная деятельность. Организационная деятельность. Коммуникативная деятельность. Аналитическая деятельность. Основные функции вожатого.

1.2.2 Тренинг «Профессиональная этика вожатого»

Практическое занятие – 3 часа

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Применение приемов саморегуляции эмоционального поведения. Техника поведения вожатого, словесные и бессловесные действия вожатого, приемов профилактики эмоционального выгорания.

1.2.3 Составление памятки «Основные виды деятельности вожатого»

Практическое занятие – 2 часа

Тема 1.3. Детский отдых в современной России

1.3.1 Детский отдых: понятие, специфика, формы организации.

Лекция – 1 час

Детский отдых: понятие, специфика, формы организации. Результаты детского отдыха.

Роль лагеря/детского центра в развитии интересов ребенка.

Функции современного лагеря. Оздоровление детей. Детский лагерь как мощный психолого-педагогический инструмент в организации воспитания, развития и личностного роста детей. Функции лагеря, его жизненная необходимость.

Деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

История создания. Концепция. Направления деятельности. Структура. Участники.

1.3.2. Создание методической копилки. Роль лагеря в личностном развитии современных детей.

Практическое занятие – 3 часа

Создание методической копилки: тренинговые упражнения, помогающие в организации воспитания, развития и личностного роста детей в лагере.

Тема 1.4. Возрастные особенности детей

1.4.1. Общие возрастные характеристики детей разного возраста.

Лекция – 1 час

Общие возрастные характеристики: физические, умственные, психоэмоциональные особенности детей (7-8 лет, 9-10 лет, 11-12 лет, 13-15 лет, 16-17 лет).

Применение знаний возрастных особенностей детей в практической деятельности вожатого.

Особенности работы в отрядах младшего, среднего, старших возрастов, организация режимных моментов, принципы воспитательного воздействия, специфика подготовки, организации и проведения отрядных дел, особенности подготовки отрядных выступлений на массовых мероприятиях. Характерные трудности работы с различными возрастными группами в условиях детского лагеря и пути их решения. Методы работы с разновозрастным отрядом с учетом психологических особенностей детей и подростков.

1.4.2. Решение педагогических ситуаций с учетом общих возрастных характеристик детей разного возраста.

Практическое занятие – 3 часа

1.4.3. Составление памятки для вожатого по учету возрастных особенностей детей

Практическое занятие – 2 часа

Составление рекомендаций вожатому с учетом характерных трудностей каждой возрастной группы. Пути их решения в условиях лагеря

1.4.4. Разработка плана дня

Практическое занятие – 2 часа

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Разработка плана-схемы организации режимных моментов. Разработка примерного содержания режимных моментов с применением методов работы с разновозрастным отрядом с учетом психологических особенностей детей и подростков.

Тема 1.5. Этапы и закономерности развития временного детского коллектива

1.5.1. Понятие детского коллектива, отличительные признаки временного детского коллектива.

Лекция – 1 час

Цель создания временного детского коллектива. Специфика ВДК- общность, автономность от влияния прежнего социума. Признаки коллектива. Понятие временного детского коллектива (ВДК), его признаки, структура, проблемы и особенности социализации. Психолого-педагогические принципы формирования, условия и динамика развития временного детского коллектива в оздоровительных лагерях. Психологические особенности вхождения ребенка в группу.

Теория развития временного детского коллектива по А.Н. Лутошкину.

Песчаная россыпь. Мягкая глина. Мерцающий маяк. Алый парус. Горящий факел. Как вожатому укрепить и сплотить отряд. Периоды развития временного детского коллектива.

Организационный(адаптационный). Основной. Итоговый. Цели каждого периода.

Педагогическое управление развитием временного детского коллектива.

Основные педагогические условия формирования ВДК и их реализация. Установление положительных отношений между участниками лагерной смены. Законы лагеря. Рефлексия.

Организация отрядного самоуправления. Правила Подласова И.П.

Лидерство во временном детском коллективе. Понятие лидерство в детском коллективе, деловое и эмоциональное лидерство, развитие лидерства, работа вожатого с лидерами.

1.5.2. Составление рекомендаций вожатому по реализации системы самоуправления и соуправления во временном детском коллективе.

Практическое занятие – 2 часа

1.5.3. Решение педагогических ситуаций по теме «Лидерство во временном детском коллективе».

Практическое занятие –1 часа

1.5.4. Решение психолого-педагогических ситуаций по теме «Стили руководства временным детским коллективом».

Практическое занятие – 4 часа

Тема 1.6. Логика развития смены, задачи и особенности её этапов

1.6.1. Этапы развития лагерной смены.

Лекция – 1 час

Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены. Характеристика основных периодов смены. Особенности каждого периода смены. Цель, задачи и результаты каждого из этапов лагерной смены. Эмоциональные спады, подъемы и конфликтные периоды в соответствии с этапами развития лагерной смены. Особенности деятельности вожатого.

План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Основные принципы построения план-сетки.

1.6.2. Создание плаката (коллажа) «Логика развития лагерной смены»

Практическое занятие – 3 часа

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

1.6.3. Разработка и презентация плана-сетки отрядной работы вожатого на смену

Практическое занятие – 4 часа

1.6.4. Изучение плана развития детского общественного объединения.

Практическое занятие – 4 часа

Изучение плана развития любого детского общественного объединения на базе образовательной организации, выделение его основных направлений с описанием.

Тема 1.7. Единые педагогические требования и формирование осознанного отношения к ним во временном детском коллективе

1.7.1. Единые педагогические требования и технологии их предъявления в условиях детского лагеря.

Лекция – 1 час

Единые педагогические требования и технологии их предъявления в условиях детского лагеря. Права и обязанности детей в детском лагере. Формы деятельности вожатого по контролю за соблюдением детьми правил детского лагеря.

1.7.2. Педагогическая дискуссия «Права и обязанности детей в детском лагере»

Практическое занятие – 2 часа

Обсуждение проблемы управления процессом соблюдения детьми своих прав и обязанностей. Формы деятельности вожатого.

1.7.3. Разработка памятки для детей по правилам поведения в лагере

Практическое занятие – 1 час.

Тема 1.8. Методы и формы организации отрядной деятельности

1.8.1. Игровые методы в организации отрядной деятельности

Лекция – 0,5 часа

Игра как вид деятельности, педагогические требования к организации и проведению игр, место игры в режиме дня. Основы игротехники. Виды игр и игровых механик. Игры как инструмент создания команды.

1.8.2. Разработка игры

Практическое занятие – 1,5 часа

Разработка сценария игры направленной на создание команды.

1.8.3. Отрядное дело как форма организации отрядной деятельности.

Лекция – 0,5 часа

Методика подготовки, организации и проведения отрядных дел различной направленности. КТД, «Огонек» и другие формы.

1.8.4. Разработка отрядного дела.

Практическое занятие – 1,5 часа

Разработка отрядного дела (на выбор) с учетом возрастных особенностей и тематики смены.

1.8.5. Разработка массового мероприятия

Практическое занятие – 2 часа

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Разработка массового мероприятия с учетом эмоциональных и технологических основ организации массового мероприятия.

1.8.6. Разработка массовых мероприятий с учётом регионального компонента.

Практическое занятие – 2 часа

Разработка массовых мероприятий с учетом методики подготовки, организации и проведения. Виды массовых мероприятий на выбор: Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линеек. Формирование ценностей здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий. Песенное и танцевальное творчество народов, проживающих в Удмуртии. Танцевальные игры. Тематические дискотеки. Различные формы организации патриотических мероприятий в образовательной организации и детском лагере. Экологическое воспитание. Экологические отряды.

1.8.7. Создание методической копилки «Формы работы вожатого в условиях плохой погоды».

Практическое занятие – 2 часа

1.8.8. Разработка коллективного творческого дела (КТД)

Практическое занятие – 2 часа

Разработка КТД разных видов с учетом направленности деятельности: познавательного, экологического, трудового, художественного и спортивного и другого дела. Презентация результатов.

1.8.9. Разработка «огонька»

Практическое занятие – 2 часа

Разработка сценария «огонька», презентация результатов.

1.8.10. Разработка проекта.

Практическое занятие – 2 часа

Разработка проектных форм деятельности с учетом особенностей подготовки и реализации.

1.8.11. Разработка методической копилки

Практическое занятие – 2 часа

Подбор кричалок и речевок: для столовой, для спортивных соревнований, для представления отряда на массовом мероприятии, шуточных кричалок, песен для коллективного исполнения.

1.8.12. Создание отрядного уголка.

Практическое занятие – 1 час

Разработка рубрик отрядного уголка, оформление макета уголка. Защита созданного отрядного уголка.

1.8.13. Создание «образа», «имиджа» отряда

Практическое занятие – 1 час

Создание и защита эмблемы, девиза отряда.

Тема 1.9. Конструктивное взаимодействие участников педагогического процесса

1.9.1. Содержание и особенности взаимодействия участников педагогического процесса.

Лекция – 1 час

Виды взаимоотношений: «вожатый-вожатый», «вожатый – администрация лагеря», «вожатый - воспитатель», «вожатый – педагог дополнительного образования», «вожатый -

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

родители», «вожатый - дети», «вожатый – технический персонал». Напарничество: понятие, функции, эффективное напарничество. Психологические и юридические аспекты взаимоотношений на всех уровнях.

1.9.2. Деловая игра «Самоменеджмент»

Практическое занятие – 3 часа

Составление самопрезентации вожатого, с учетом требований к личностным и профессиональным качествам.

1.9.3. Решение педагогических ситуаций по теме «Правила делового общения»

Практическое занятие – 2 часа

1.9.4. Разработка буклета «Правила делового общения участников педагогического процесса»

Практическое занятие – 2 часа

Тема 1.10. Конфликты, относящиеся к деятельности вожатого, пути их решения.

1.10.1. Типология конфликтов в деятельности вожатого.

Лекция – 1 час

Конфликтные ситуации «вожатый-вожатый», «вожатый – администрация лагеря», «вожатый - воспитатель», «вожатый – педагог дополнительного образования», «вожатый - родители», «вожатый - дети», «вожатый – технический персонал»: участники, причины и следствия, условия протекания, приёмы и способы урегулирования. Стратегия поведения в конфликте. Стратегии: избегание, приспособление, компромисс, сотрудничество, конкуренция. Этапы регулирования конфликтных ситуаций.

Конфликты в детском коллективе. Специфика межличностных и межгрупповых конфликтов в детском сообществе на разных возрастных этапах. Технологии управления конфликтами в детском коллективе (прогнозирование, профилактика, предупреждение и конструктивное разрешение). Влияние индивидуально-психологических особенностей личности ребенка на поведение в конфликте.

1.10.2. Решение педагогических ситуаций по разрешению конфликтов различных типов

Практическое занятие – 1 час

1.10.3. Составление памятки «Советы вожатому для предупреждения конфликтов»

Практическое занятие – 2 часа

Тема 1.11. Аналитическая деятельность с отрядом, методы самоанализа

1.11.1. Аналитическая деятельность с отрядом, методы самоанализа.

Лекция – 1 час

Аналитическая деятельность: цель, задачи, виды, методика. Диагностические методики развития временного детского коллектива и ребенка в условиях детского лагеря. Цель, задачи и результаты диагностики, способы их использования. Формы, виды и методы анализа воспитательного дела, деятельности отряда и др. Анализ собственной педагогической деятельности.

1.11.2. Работа с диагностическими методиками изучения детского коллектива

Практическое занятие – 2 часа

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Подбор и изучение диагностических методик изучения детского коллектива. Анализ результатов диагностики, корректировка на его основе своей воспитательной деятельности.

1.11.3. Составление «копилки» форм анализа деятельности.

Практическое занятие – 1 час

1.11.4. Планирование и организация анализа дня с отрядом.

Практическое занятие – 2 часа

Тема 1.12. Структура лагеря/детского центра

1.12.1. Нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие деятельность детского лагеря.

Лекция – 1 час

Правовые аспекты организации детского отдыха Управление жизнедеятельностью детского лагеря: субъекты, функции, система соподчинённости. Статус ребёнка и вожатого в соответствии с законодательством. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребёнка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребёнка. Сфера профессиональной деятельности вожатого.

Детские общественные объединения на базе школ и учреждений дополнительного образования. Документы, регламентирующие деятельность детских общественных объединений. Права, обязанности и ответственность вожатого. Уголовно и административно наказуемые деяния, касающиеся деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого.

1.12.2 Составление перечня прав и обязанностей вожатого

Практическое занятие – 2 часа

Анализ документов: Типовые положения, регламентирующие деятельности учреждений сферы детского отдыха и оздоровления, составление таблицы «Права и обязанности вожатого»

Тема 1.13. Основы безопасности жизнедеятельности детей

1.13.1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности.

Лекция – 1 час

Методика проведения инструктажей для разных возрастных групп. Постоянная деятельность вожатого по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.

Виды деятельности вожатого по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей Алгоритм поведения вожатого в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Обеспечение безопасности в различных климатических условиях, на водоемах, в лесу, в горах, при транспортировке. Ответственность вожатого за соблюдение правил пожарной безопасности. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий. Понятия «терроризм», «экстремизм», «преступление против личности». Действия при угрозе взрыва и захвате заложников.

1.13.2. Составление памятки для вожатого по охране труда и ответственности вожатого за жизнь и здоровье детей

Практическое занятие – 1 час.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

1.13.3. Составление инструкции для вожатого по оказанию первой доврачебной помощи

Практическое занятие – 2 часа

Составление инструкции для вожатого по оказанию первой доврачебной помощи по одной из ситуаций на выбор.

Изучение особенностей оказания доврачебной помощи при переохлаждении, при черепно-мозговой травме и составление пошаговой инструкции.

Тема 1.14. Особенности работы с детьми различных категорий

1.14.1. Категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении

Лекция – 0,5 часа

Понятие и характеристика категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении, согласно законодательству РФ. Особенности данных категорий детей и их учет в деятельности вожатого.

1.14.2. Категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

Лекция – 0,5 часа

Понятие «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Характеристика, специфика детей с НОДА, нарушениями слуха и зрения и др. Особенности выстраивания конструктивных взаимоотношений с детьми с ОВЗ.

1.14.3. Разработка плана работы на смену для детей с ОВЗ

Практическое занятие – 2 часа

Разработка плана работы на смену для детей с ОВЗ с учетом режима дня, психофизиологических особенностей детей с различными нозологиями.

1.14.4. Создание презентации «Игры с детьми с ОВЗ»

Практическое занятие – 2 часа

Разработка комплекса игр для детей с нарушением зрения и детей с нарушением слуха. Составление презентации.

1.14.5. Разработка памятки вожатому «Правила взаимодействия с детьми с ОВЗ»

Практическое занятие – 2 часа

Разработка памятки «Правила взаимодействия с детьми с ОВЗ», с учетом этических норм, психофизиологических особенностей детей, специфики временного детского коллектива.

Модуль 2. Старт карьеры

Тема 2.1. Старт карьеры. Карьерная траектория развития

2.1.1. Старт карьеры: поиск работы, резюме, собеседование

Лекция – 1 час

Понятие «рынок труда». Актуальные требования рынка труда. Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем.

Спрос и предложение на рынке труда РФ на молодых специалистов. Особенности трудоустройства молодежи в Удмуртской Республике. Трудоустройство граждан при содействии службы занятости населения в УР. Региональные меры содействия занятости, в

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

Основные каналы поиска работы для выпускников. Активный и пассивный поиск вакансий. Основные правила создания «продающего» резюме. Типичные ошибки при составлении резюме.

2.1.2. Составление резюме потенциального работника. Подготовка к собеседованию

Практическое занятие – 1 час

Отработка навыков составления резюме. Разбор типичных ошибок при составлении резюме. Подготовка к собеседованию. Виды собеседований. Прохождение классического собеседования. Примеры поддержания коммуникаций после собеседования.

2.1.3. Планирование карьерной траектории развития. Построение образовательно-профессиональной траектории.

Практическое занятие – 2 часа

Формирование представления о выборе, развитии и возможных изменениях в построении персонального карьерного пути. Знакомство с приемами построения карьерных траекторий развития.

Подходы к построению образовательно-профессиональной траектории. Разбор и обсуждение полученного опыта по итогам профессионального обучения. Постановка образовательных и карьерных целей (стратегических и тактических). Формирование планов образовательных шагов и формулирование траектории развития (последовательность реализации целей).

Актуализация знаний по выбору образовательной организации: организации высшего образования (ВО, вузы) или организации среднего профессионального образования (СПО) как первого шага формирования персонального карьерного пути.

2.4. Календарный учебный график

Период обучения (недели)*	Наименование компонентов программы
1 неделя	Модуль 1. Вожатское дело Тема 1.1. Введение в профессию
1 неделя – 2 неделя	Тема 1.2. Вожатый как субъект педагогической деятельности
2 неделя	Тема 1.3 Детский отдых в современной России
2 неделя – 3 неделя	Тема 1.4. Возрастные особенности детей
3 неделя – 4 неделя	Тема 1.5. Этапы и закономерности развития временного детского коллектива
4неделя – 5 неделя	Тема 1.6. Логика развития смены, задачи и особенности ее этапов
6 неделя	Тема 1.7. Единые педагогические требования и формирование осознанного отношения к ним во временном детском коллективе
6 неделя – 7 неделя	Тема 1.8. Методы и формы организации отрядной деятельности
7 неделя - 8 неделя	Тема 1.9. Конструктивное взаимодействие участников педагогического процесса
8 неделя	Тема 1.10. Конфликты, относящиеся к деятельности вожатого, пути их решения
9 неделя	Тема 1.11 Аналитическая деятельность с отрядом, методы самоанализа

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего
10 неделя	Тема 1.12 Структура лагеря/детского центра
10-11 неделя	Тема 1.13. Основы безопасности жизнедеятельности детей
11 неделя	Тема 1.14. Особенности работы с детьми различных категорий
12 неделя	Модуль 2. Старт карьеры Тема 2.1. Старт карьеры. Карьерная траектория развития
12 неделя	Квалификационный экзамен

*Точный порядок реализации компонентов программы определяется расписанием занятий.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Программа с практической подготовкой реализуется в профильной организации (в профессиональной образовательной организации, реализующей основные образовательные программы по профилю настоящей программы профессионального обучения (далее – профильная организация).

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова» обеспечивает наличие на своей территории материально-технического оснащения рабочих мест преподавателя и обучающихся, которое отражено в Приложении 1 к программе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Осеева, Е. И. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников: учебник/ Е.И. Осеева, Г.И. Пигуль, И.В. Сеньчукова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 200с.
2. Пазухина, С.В. Классное руководство+Приложение: тесты: учебник/ С.В. Пазухина, Г.И. Куликова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 188с.
3. Педагогика: учебник и практикум для спо/ под общ ред Л.С.Подымовой, В.А. Слостенина- 2-е изд., перераб и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 246 с.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере /С.П. Афанасьев, С. В. Коморин, А. И. Тимонин. – Кострома: Методический центр «Вариант», 2002. – 224 с.
2. Афанасьев, С. Триста творческих конкурсов /С. Афанасьев, С. Коморин. – Кострома: Методический центр «Вариант», 2002. – 112 с.
3. Афанасьев, С. Сто отрядных дел/С. Афанасьев, С. Коморин. – Кострома: Методический центр «Вариант», 2002. – 112с.
4. Лобачева, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы /С. И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007. – 206 с.
5. Лучшие сценарии для летнего лагеря: Настольная книга педагога-организатора. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 218 с.
6. Мальцева, Э. А. Педагогика детского движения: учеб. пос. /Э. А. Мальцева, Н. М. Костина. – Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2000. – 516 с.
7. Настольная книга вожатого /Сост. В. Гугнин. – Москва: Альпина Паблишер, 2015. – 297с.
8. Орленок. Книга вожатого. – Москва:Собеседник, 2005. – 350 с.
9. Орленок «глазами детей». – Барнаул: ИД «Алтапресс», 2005. – 127 с.
10. Педагогика лета. – Минск: ИООО «Красико-Принт», 2002. – 175 с.
11. Спутник пионерского вожатого. – Москва, 1989.-223 с. – (Библиотека пионерского вожатого).

Интернет-ресурсы:

1. Технология массового мероприятия. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613> (дата обращения: 01.08.2024).

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

2. Журнал «Вожатый» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.dop-obrazovanie.com/prensa/2579-zhurnal-vozhatyj> (дата обращения: 01.08.2024).
3. Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD> (дата обращения: 01.08.2024).
4. «Мир психологии» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://psychology.net.ru> (дата обращения: 01.08.2024).
5. Официальный сайт Всероссийского детского центра «Смена» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.smena.org> (дата обращения: 01.08.2024).
6. Официальный сайт Всероссийского детского центра «Океан» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ocean.org/press-tsentr> (дата обращения: 01.08.2024).
7. Официальный сайт Всероссийского детского центра «Орленок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.center-orlyonok.ru> (дата обращения: 01.08.2024).
8. Официальный сайт Международного детского центра «Артек» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://artek.org> (дата обращения: 01.08.2024).
9. HeadHunter: работа, поиск персонала и публикация вакансий [Электронный ресурс] / Группа компаний HeadHunter. – Режим доступа: <https://hh.ru/> (дата обращения: 01.08.2024).
10. SuperJob: работа и вакансии [Электронный ресурс] / SuperJob. – Режим доступа : <https://www.superjob.ru/> (дата обращения: 01.08.2024).
11. Интерактивный портал Государственной службы занятости населения Удмуртской Республики [Электронный ресурс] / КУ УР «Республиканский центр занятости населения». – Режим доступа : <https://szan.mintrud18.ru/> (дата обращения: 01.08.2024).
12. Работа в России [Электронный ресурс] / Федеральная служба по труду и занятости. – Режим доступа : <https://trudvsem.ru/> (дата обращения: 01.08.2024).

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова» обеспечивает доступ обучающихся к информационным источникам.

3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом, включающим:

- презентационный (наглядный) материал для теоретических и практических занятий – в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке их наличие обеспечивает БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова»;

- методические материалы по выполнению практических работ – в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке их наличие обеспечивает БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова»;

- оценочные средства для промежуточной аттестации (в Приложении 2 к Программе);

- оценочные средства для итоговой аттестации (в Приложении 2 к Программе).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности, привлекаемыми к педагогической деятельности АНО ДПО «ЦОПП УР» и в БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова» на законных основаниях.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

3.5. Организация образовательного процесса

Программа реализуется в форме практической подготовки в профильной организации.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при освоении тем образовательной программы, предусмотренных учебным планом, путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с профессиональной деятельностью, а также включает отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки обучающиеся и преподаватели обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

При реализации программы используются лекционные и практические занятия с применением фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы.

Формы и методы, приемы, применяемые на занятиях: словесные методы (лекция, беседа, опрос, консультации); наглядные методы (презентация, демонстрация); практические (практическая работа, само-оценивание, мастер-класс, проблемная ситуация).

Используемые технологии обучения:

информационно – коммуникационная технология

технология развития критического мышления

проектная технология

технология развивающего обучения

здоровьесберегающие технологии

технология проблемного обучения

игровые технологии

педагогика сотрудничества

групповые технологии

Преподаватели могут проводить для обучающихся индивидуальные и групповые консультации (при необходимости).

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы аттестации

Результатом освоения программы являются сформированные компетенции и их компоненты в соответствии с разделами 1.3 и 1.4 программы. Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам освоения обучающимся компонентов программы в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Для успешного освоения программы обучающемуся необходимо:

- посетить не менее 80% учебных занятий и пройти (выполнить) не менее 80% мероприятий текущего контроля, предусмотренных программой;
- успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по итогам освоения компонентов программы проводится за счет часов, отведенных на их освоение, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Наименование компонентов программы (разделов)	Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Модуль 1. Вожатское дело	устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ	Д/з
Модуль 2. Старт карьеры	оценка результатов выполнения практических заданий	–

Дифференцированный зачет по модулю 1 «Вожатское дело» выставляется обучающимся по 5-балльной шкале на основании результатов текущего контроля, в том числе оценки выполнения практических заданий, предусмотренных программой модуля.

Итоговая аттестация предназначена для определения соответствия сформированных у обучающихся компетенций, знаний, умений и навыков планируемым в программе профессиональной подготовки образовательным результатам и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификации по должности служащего «Вожатый».

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в соответствующем профессиональном стандарте.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в Приложении 2.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434 «Вожатый»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Приложение 1

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и обучающегося

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Кол-во, шт.	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория	Интерактивная доска	1	
		Ноутбук/компьютер	1	
Практические занятия	Аудитория	Интерактивная доска	1	Количество оборудования указано на 1 аудиторию для всех обучающихся
		Ноутбук/компьютер	1	
	Актовый зал	Музыкальное оборудование	1	

Материально-техническое оснащение рабочего места обучающегося:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Кол-во, шт.	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория	Интерактивная доска	1	
		ноутбук	1	
Практические занятия	Аудитория	Интерактивная доска	1	
		Документ-камера	1	
	Актовый зал	Муз. оборудование	1	
Тестирование	Компьютерный класс	Компьютер	20	