

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки
Удмуртской Республики»**

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦОПП УР»
(протокол
от «26» февраля 2024 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ЦОПП УР»

Е.А. Емельянова
«26» февраля 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО ДОЛЖНОСТИ
СЛУЖАЩЕГО**

«24236 Младший воспитатель»

Квалификация: Младший воспитатель

г. Ижевск, 2024 год

Разработчики (составители):

1. Костраба М.В., методист, общество с ограниченной ответственностью
«Центр подготовки контрактных управляющих»

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета по экспертизе
образовательных программ
АНО ДПО «ЦОПП УР»
Протокол №2 от «22» февраля 2024 г.

Программа согласована (работодатель-партнер)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 132»
Заведующий МБДОУ № 132

Хурмеева Е.М.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации	9
1.3 Планируемые результаты обучения.....	9
1.4 Учебно-тематический план	11
1.5 Календарный учебный график.....	13
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	15
1.7 Организационно-педагогические условия	18
1.8 Формы аттестации.....	22
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	24
2.1 Текущий контроль.....	24
2.2 Промежуточная аттестация.....	25
2.3 Итоговая аттестация	28

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной переподготовки разработана автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» и ООО «Центр подготовки контрактных управляющих».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по должности служащего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки основной программы профессионального обучения «Программа профессиональной переподготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391;

Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) <О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94> (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

"Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих".

Программа профессиональной переподготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований по должности «Младший воспитатель» (утвержден постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37), указанных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС). Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н.

Перечень сокращений, используемых в программе

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

1.1.2 Требования к слушателям

а) категория слушателей: категории граждан, соответствующие условиям федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», и не имеющие профессии рабочего или должности служащего:

— Граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;

— Граждане, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;

— Женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;

— Граждане, обратившиеся в органы службы занятости в целях поиска работы;

— Работники, находящиеся под риском увольнения, включая введение режима неполного рабочего времени, простой, временную приостановку работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, проведение мероприятий по высвобождению работников;

— Граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Украины, которые получили удостоверение беженца или свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации;

— Ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в СВО на территориях ДНР, ЛНР и Украины с 24.02.2022, на территориях Запорожской и Херсонской областей с 30.09.2022, уволенные с военной службы (службы, работы);

— Лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти ДНР, ЛНР участие в боевых действиях в составе ВС ДНР, Народной милиции ЛНР, воинских формирований и органов ДНР и ЛНР, начиная с 11.05.2014;

— Члены семей лиц, погибших (умерших) ветеранов боевых действий СВО на территориях ДНР, ЛНР и Украины с 24.02.2022, на территориях Запорожской и Херсонской областей с 30.09.2022, а также лиц, принимавших участие в боевых действиях в ДНР и ЛНР, начиная с 11.05.2014, при выполнении задач в ходе СВО (боевых действий), либо умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных ими при выполнении задач в ходе СВО (боевых действий);

— Молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящиеся к категориям:

граждан, которые с даты окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

граждан, не имеющих среднего профессионального образования, высшего образования и не обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения);

граждан, которые с даты выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

граждан, находящихся под риском увольнения (планируемых к увольнению в связи с ликвидацией организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя и возможным расторжением трудовых договоров);

граждан, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году (за исключением получивших грант на обучение или обучающихся по договорам о целевом обучении), обратившихся в органы службы занятости, для которых отсутствует подходящая работа по получаемой профессии (специальности);

б) требования к уровню обучения/образования: лица, имеющие среднее общее образование, и профессию рабочего или должность служащего.

1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Не осуществляется обучение по программе лиц с ОВЗ и/или инвалидностью.

1.1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.1.4 Трудоемкость освоения: 72 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.5 Период освоения: 18 календарных (рабочих) дней.

1.1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной переподготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации по должности служащего 24236 «Младший воспитатель».

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: Образование и наука.

Вид профессиональной деятельности: Организация и обеспечение условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями охраны труда и санитарно-эпидемиологическими нормами.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной переподготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых/служебных функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Организация и обеспечение условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного	ПК 1.1 Применять нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ.	З 1.1.1 Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ.	У 1.1.1 Применять нормы и правила в процессе организации образовательной деятельности.	ПрО 1.1.1 Следование локальным актам дошкольного учреждения

возраста в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями охраны труда и санитарно-эпидемиологическими нормами.	ПК 1.2 Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, охраны труда и пожарной безопасности.	З 1.2.1 Правила внутреннего трудового распорядка. Нормативные документы по охране труда и пожарной безопасности.	У 1.2.1 Организовывать рабочий процесс с учетом требований охраны труда.	ПрО 1.2.1 Реализация мероприятий по обеспечению безопасности на территории образовательной организации.
	ПК 1.3 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования в дошкольных образовательных организациях (ДОО).	З 1.3.1 Санитарные правила и нормы, касающиеся дошкольного образования. Эпидемиологические требования к организации питания и ухода за детьми.	У 1.3.1 Организовывать питание, отдых, сон детей, гигиенические процедуры	ПрО 1.3.1 Осуществление деятельности по присмотру и уходу за детьми соответствии с режимом дня.
	ПК 1.4 Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей дошкольного возраста	З 1.4.1 Основы детской психологии и физиологии. Нормативные документы по охране здоровья детей	У 1.4.1 Создавать безопасную образовательную среду, реагировать на чрезвычайные ситуации	ПрО 1.4.1 Оказание помощи в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей и укреплению их здоровья
	ПК 1.5 Работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, родителями и детьми	З 1.5.1 Основы командной работы и психологии общения. Правила взаимодействия с родителями и детьми.	У 1.5.1 Б Устанавливать контакт с детьми. Взаимодействовать с родителями (законными представителями) ребенка, общаться с коллегами	ПрО 1.5.1 Взаимодействие с родителями (законными представителями) ребенка. Участие в организации различных видов деятельности и общения, подвижных, развивающих игр с детьми

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		СР	
		Л	ПЗ		
Модуль 1. Актуальные требования рынка труда	4	4	-	-	Зачет
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда	4	4	-	-	
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	Зачет по результатам опроса
Модуль 2. Нормативно-правовые основы деятельности младшего воспитателя	26	5	5	16	Зачет
Тема 2.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ	3	1	-	2	
Тема 2.2. Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, охрана труда и пожарная безопасность	5	1	-	4	
Тема 2.3 Санитарно-эпидемиологические требования в ДОО	8	2	2	4	
Тема 2.4 Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста и работников ДОО	8	1	3	4	
Промежуточная аттестация	2	-	-	2	Тестирование
Модуль 3. Профессиональная деятельность младшего воспитателя	38	7	15	16	Зачет
Тема 3.1. Содержание деятельности младшего воспитателя	5	1	2	2	
Тема 3.2. Возрастные особенности детей	5	1	2	2	
Тема 3.3. Личностные особенности детей дошкольного возраста	4	1	1	2	
Тема 3.4. Семья - важный фактор развития ребенка	4	1	1	2	
Тема 3.5. Особенности общения младшего воспитателя с детьми, в том числе с ОВЗ	4	1	1	2	

Тема 3.6. Организация игровой и воспитательной деятельности дошкольников	7	1	4	2	
Тема 3.7. Методика решения конфликтов	7	1	2	4	
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Практическое задание
Итоговая аттестация (КЭ)	4	-	4	-	Квалификационный экзамен
Всего ак. часов	72	16	24	32	

1.5 Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час																		
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Итого
Модуль 1. Актуальные требования рынка труда	4																		4
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда	4																		4
Промежуточная аттестация																			-
Модуль 2. Нормативно-правовые основы деятельности младшего воспитателя		4	4	4	4	4	4	2											26
Тема 2.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ		3																	3
Тема 2.2. Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, охрана труда и пожарная безопасность		1	4																5
Тема 2.3 Санитарно-эпидемиологические требования в ДОО				4	4														8
Тема 2.4 Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста и работников ДОО						4	4												8
Промежуточная аттестация								2											2
Модуль 3. Профессиональная деятельность младшего воспитателя								2	4	38									
Тема 3.1. Содержание деятельности младшего воспитателя								2	3										5
Тема 3.2. Возрастные особенности детей									1	4									5
Тема 3.3. Личностные особенности детей дошкольного возраста											4								4
Тема 3.4. Семья - важный фактор развития ребенка												4							4
Тема 3.5. Особенности общения младшего воспитателя с детьми, в том числе с ОВЗ													4						4

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 4 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Модуль 1. Актуальные требования рынка труда			
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда	Л	4	Тренды рынка труда в России. Актуальная ситуация на региональном рынке труда. Трудоустройство граждан при содействии службы занятости населения в УР. Региональные меры содействия занятости, в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве. Основные каналы поиска работы. Активный и пассивный поиск вакансий. Подходы к построению образовательно-профессиональной траектории.
Промежуточная аттестация по модулю 1	-	-	Зачет по результатам устного опроса
Модуль 2. Нормативно-правовые основы деятельности младшего воспитателя			
Тема 2.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ	Л	1	Обзор основных нормативных актов, определяющих правовую основу и требования к дошкольным образовательным учреждениям в Российской Федерации.
	СР	2	Работа с информационными источниками
Тема 2.2. Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, охрана труда и пожарная безопасность	Л	1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие правила внутреннего трудового распорядка, охрану труда и пожарную безопасность в образовательных организациях. Требования, предъявляемые к работникам. Правила поведения, рабочие процедуры, меры безопасности и профилактики пожаров.
	СР	4	Работа с информационными источниками
Тема 2.3 Санитарно-эпидемиологические требования в ДОО	Л	2	Основные нормы и требования, касающиеся организации и содержания дошкольных образовательных учреждений с учетом санитарных и эпидемиологических норм. Вопросы гигиены, безопасности и профилактики заболеваний.
	ПЗ	2	Решение ситуационных задач
	СР	4	Работа с информационными источниками
Тема 2.4. Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста и работников ДОО	Л	1	Основные аспекты обеспечения безопасности и здоровья детей дошкольного возраста. Меры по предотвращению травматизма. Соблюдение санитарных норм, организация медицинского

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			обслуживания и обучения работников ДОО в области охраны жизни и здоровья.
	ПЗ	3	Решение ситуационных задач
	СР	4	Работа с информационными источниками
Промежуточная аттестация	СР	2	Зачет по модулю. Тестирование
Модуль 3. Профессиональная деятельность младшего воспитателя			
Тема 3.1. Содержание деятельности младшего воспитателя	Л	1	Основные аспекты работы младшего воспитателя в дошкольном учреждении: организация и проведение занятий, воспитательная работа, индивидуальная работа с детьми, сотрудничество с родителями, организация досуговой и игровой деятельности, документирование и отчетность.
	ПЗ	2	Решение ситуационных задач
	СР	2	Работа с информационными источниками. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Тема 3.2. Возрастные особенности детей	Л	1	Основные характеристики и особенностей развития детей в различных возрастных группах. Физическое, когнитивное, эмоциональное и социальное развитие детей от раннего детства до подросткового возраста. Рекомендации по взаимодействию и поддержке детей в соответствии с их возрастными особенностями.
	ПЗ	2	Анализе различных возрастных групп детей. Физическое, когнитивное, эмоциональное и социальное развитие детей в разных возрастных периодах. Анализ особенностей взаимодействия с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и разработка практических рекомендаций для работы с детьми разных возрастных групп.
	СР	2	Работа с информационными источниками. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Тема 3.3. Личностные особенности детей дошкольного возраста	Л	1	Физическое, когнитивное, эмоциональное и социальное развитие детей дошкольного возраста, особенности их самосознания, морального развития и формирования личностных черт.
	ПЗ	1	Исследование и анализ личностных особенностей детей в возрасте дошкольного периода. Анализ взаимодействия с детьми и выработка практических рекомендаций с учетом их личностных особенностей.

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
	СР	2	Работа с информационными источниками. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Тема 3.4. Семья как важный фактор развития ребенка	Л	1	Роль семьи в развитии ребенка: влияние семейной среды, взаимодействие между родителями и детьми, формирование семейных ценностей и создание благоприятной семейной среды.
	ПЗ	1	Решение ситуационных задач
	СР	2	Работа с информационными источниками. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Тема 3.5. Особенности общения младшего воспитателя с детьми, в том числе с ОВЗ	Л	1	Особенности коммуникации младшего воспитателя с детьми, включая детей с особыми воспитательными потребностями. Рекомендации по эффективному взаимодействию и поддержке развития детей в рамках инклюзивной среды.
	ПЗ	1	Решение ситуационных задач
	СР	2	Работа с информационными источниками. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Тема 3.6. Организация игровой и воспитательной деятельности дошкольников	Л	1	Организация игровой и воспитательной деятельности дошкольников
	ПЗ	4	Разработка игровых и воспитательных активностей, включая планирование, подготовку материалов и проведение занятий с учетом возрастных особенностей и развивающих потребностей дошкольников.
	СР	2	Работа с информационными источниками. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Тема 3.7. Методика решения конфликтов	Л	1	Ознакомление с методиками решения конфликтов
	ПЗ	2	Тренировка и применение методов и навыков разрешения конфликтов, включая симуляции и анализ реальных ситуаций для развития умений по поиску компромиссов, эффективной коммуникации и управлению конфликтными ситуациями.
	СР	4	Работа с информационными источниками. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	Зачет по модулю по результатам выполнения практического задания.

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1. Организация и обеспечение условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями охраны труда и санитарно-эпидемиологическими нормами.	ПК 1.1 Применять нормативно-правовые документы, регламентирующие систему дошкольного образования в РФ. ПК 1.2 Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, охраны труда и пожарной безопасности. ПК 1.3 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования в дошкольных образовательных организациях (ДОО). ПК 1.4 Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей дошкольного возраста ПК 1.5 Работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, родителями и детьми	Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. Учебные материалы размещаются в образовательной платформе. Для проведения синхронных занятий (вебинаров со спикерами) применяется программа видеоконференцсвязи Контур.Толк / Яндекс Телемост.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 6 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС). Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
2 Основная литература
2.1. Белошистая А. В. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / А. В. 18 Белошистая. – 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. – 272 с. - (Профессиональное образование).

2.2. Голубев В. В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / В. В. Голубев, Л. В. Макарова. – М.: Академия, 2018. - 272 с. – (Профессиональное образование)
2.3. Гончарова О. О. Теория и методика музыкального воспитания [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / О. В. Гончарова, Ю. С. Богачинская. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 256 с.: ил. – (Профессиональное образование)
2.4. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников [Текст]: учеб.-метод. пособие / В. А. Деркунская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Центр педагогического образования, 2018. - 208 с.
2.5. Ефимова Н. С. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: учебник / Н. С. Ефимова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование).- Режим доступа: https://new.znaniyum.com/catalog/product/1059383
2.6. Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом [Текст] / авт.-сост. Н. М. Сертакова. – 2-е изд., испр. – Волгоград: Учитель, 2018. – 203 с.
3 Дополнительная литература
3.1 Погодина С. В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / С. В. Погодина. – 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. – 272 с.: ил. – (Профессиональное образование)
3.2 Сапин М. Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) [Текст]: учебник для учреждений СПО / М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 13-е изд. - Москва: Академия, 2019. -384 с.: ил. – (Профессиональное образование)
4 Интернет-ресурсы
4.1. https://vospitateljam.ru/ 4.2. http://минобрнауки.рф/ 4.3. https://dovosp.ru/

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с письмом о намерении совместной реализации ФП «Содействие занятости» от 01.08.2024г № 215, будет заключен договор о сетевом взаимодействии и в реализации программ будет участвовать следующая организация:

Таблица 7 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1	Общество с ограниченной ответственностью «Центр подготовки контрактных управляющих» Письмо о намерении совместной реализации ФП «Содействие занятости» от 01.08.2024г № 215	Модули 2-3 Итоговая аттестация	Организация-участник

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по модулям и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной переподготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификации по должности служащего «Младший воспитатель».

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.