Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АПОУ УР «СТ»

_____ М.Х. Муссаев
«11» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ЦОПП УР»

_____Е.А. Емельянова
«14» августа 2023г.
приказ № 34-ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01E00F5A0050AF61834662CACA63B4AED0
Владелец: ЕМЕЛЬЯНОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 17.11.2022 до 17.02.2024

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:	**Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16671 «Плотник»**
ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	Плотник 2 разряда
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	очная
ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ /ОБЪЕМ, часов:	144
СРОК ОБУЧЕНИЯ:	14 недель

г. Ижевск, 2023 год

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ): Камашев Андрей Викторович, АПОУ УР «СТ», мастер п/о

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета по экспертизе
образовательных программ
АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №3 от «08» августа 2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2022 г. № 549н «Об утверждении профессионального стандарта ″Плотник промышленный″».

Программа реализуется в сетевой форме, которая обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При сетевой форме реализации программы базовой организацией является автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» (далее – АНО ДПО «ЦОПП УР»), организацией-участником – автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Строительный техникум» (далее – АПОУ УР «СТ»).

АПОУ УР «СТ», являясь профессиональной образовательной организацией, реализующей основные образовательные программы СПО по профилю настоящей программы профессионального обучения, обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

1.2. Перечень сокращений

ПС – профессиональный стандарт «Плотник промышленный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022г. № 549н.

ОТФ – обобщенные трудовые функции;

ТФ – трудовые функции;

ТД – трудовые действия;

ПК – профессиональные компетенции;

ПН – профессиональные навыки;

У – умения;

З – знания;

Д/з – дифференцированный зачет;

КЭ – квалификационный экзамен.

1.3. Цель реализации программы

Цель образовательной программы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих получение квалификации по профессии рабочего «Плотник».

Образовательная программа направлена на:

- профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом вида профессиональной деятельности, на основании требований ПС;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков.

Лица, успешно сдавшие квалификационный экзамен, по результатам профессионального обучения получают квалификацию по профессии рабочего «Плотник» 2-го разряда, что подтверждается документом о квалификации - свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

1.4. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения образовательной программы определены на основе требований ПС.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции, соответствующие трудовым функциям обобщенных трудовых функций ПС:

ОТФ		ТФ		ПК	
код и уровень квалификации	наименование	код	наименование	код	наименование
Код А Уровень 2	Выполнение подготовительных плотничных общестроительных и опалубочных работ	А/01.2	Выполнение подготовительных плотничных общестроительных работ	ПК.1	Выполнять подготовительные плотничные общестроительные работы
Код В Уровень 3	Выполнение плотничных общестроительных и опалубочных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми	В/01.3	Выполнение плотничных общестроительных работ со строительными материалами простой конфигурации и с простыми способами установки	ПК.2	Выполнять заготовку простых деревянных элементов различного назначения

	способами установки				

профессиональные навыки, соответствующие трудовым действиям трудовых функций ПС:

ПН1. Подготовка и организация рабочего места плотника
ПН2. Обработка лесоматериалов вручную: поперечное перепиливание, окорка, обтесывание.
ПН3. Изготовление и ремонт простого строительного инвентаря.
ПН4. Обработка лесоматериалов электрифицированным инструментом.
ПН5. Подготовка приспособлений, инструментов и оборудования к выполнению плотничных работ.
ПН6. Проверка выполненных работ на соответствие утвержденной документации.

умения соответствующих трудовых функций ПС:
У1. Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места плотника.
У2. Пользоваться ручным инструментом при поперечном перепиливании, окорке и обтесывании лесоматериалов вручную.
У3. Определять качество используемых в работе материалов.
У4. Оценивать соответствие выполненных плотничных работ требованиям технической документации.
У5. Применять лесоматериалы в соответствии с их свойствами.
У6. Выполнять обработку лесоматериалов электрифицированным инструментом.
У7. Выполнять чистовую механическую обработку лесоматериалов с применением ручного и электрифицированного инструмента.
У8. Устранять по мере необходимости поломки и неисправности простого строительного инвентаря.
У9. Контролировать качество выполнения простых плотничных общестроительных работ.
У10. Пользоваться ручным, разметочным и мерительным инструментом.
У11. Читать простые рабочие и сборочные чертежи в ходе выполнения плотничных работ.

знания соответствующих трудовых функций ПС:
З1. Требования к планировке и оснащению рабочего места плотника.
З2. Правила применения средств индивидуальной защиты.
З3. Виды применяемых лесоматериалов и свойства древесины.
З4. Породы древесины, применяемые в деревообрабатывающем производстве и в плотничных работах.
З5. Влажность древесины, способы ее определения.
З6. Виды технической документации на выполнение плотничных работ.
З7. Требования охраны труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.
З8. Виды и правила гвоздевых соединений, применяемых в плотничных работах.
З9. Виды соединений: болтовые, клеевые, шиповые.
З10. Правила пользования инструментами, механизмами и приспособлениями.
З11. Способы грубой обработки лесоматериалов.
З12. Правила разметки материалов при пилении.
З13. Правила и приемы пиления.
З14. Виды ручных пил.
З15. Правила разводки и заточки лезвий ручных пил.

316. Виды долот и стамесок, правила и приемы их заточки.
317. Правила и приемы долбления сквозных и несквозных отверстий в деталях долотами и стамесками.
318. Влияние строения древесины на ее физико-механические свойства.
319. Классификация и характеристика пороков и дефектов древесины.
320. Правила чтения простых рабочих и сборочных чертежей.

1.5. Категория обучающихся

К освоению образовательной программы допускаются лица различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образование, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Объем и срок освоения образовательной программы

Объем (трудоемкость) образовательной программы составляет 144 академических часа.
Срок освоения образовательной программы составляет 14 недель.

1.8. Итоговая аттестация

Образовательная программа завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование компонентов программы	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
1.	Модуль 1. Технология плотничных работ	44	18	24	2	Д/з
2.	Модуль 2. Старт карьеры	6	2	4	-	-
3.	Практика	88	-	88	-	зачет
4.	Итоговая аттестация	6	-	-	6	КЭ
4.1.	проверка теоретических знаний	1	-	-	1	
4.2.	практическая квалификационная работа	5	-	-	5	
	ИТОГО:	**144**	**20**	**116**	**8**	

Практикоориентированность – 80,6%.

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование компонентов программы	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
1.	**Модуль 1. Технология плотничных работ**	**44**	**18**	**24**	**2**	**Д/з**
1.1	Строение дерева и древесины.	2	1	1		Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.2	Изучение физических свойств древесины	2		2		Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.3	Влажность древесины и свойства связанные с ней	2	2			Устный опрос
1.4	Механические свойства древесины	2	1	1		Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.5	Пороки формы ствола дерева	2	1	1		Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.6	Сучки и гнили в древесине	2	1	1		Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.7	Хвойные и лиственные породы деревьев	4	1	3		Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.8	Лесоматериалы. Виды и их применение	2	1	1		Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.9	Пиломатериалы. Виды и их применение	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.10	Хранение и сушка древесины	2	2			Устный опрос
1.11	Клеи, их виды и свойства	2	1	1	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.12	Рабочее место плотника. Устройство верстака	2	2	-	-	Устный опрос
1.13	Разметочные инструменты. Приемы разметки	4	1	3	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий

№	Наименование компонентов программы	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
1.14	Виды пил. Приемы пиления	2	1	1	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.15	Долбление, резание, сверление древесины	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.16	Устройство топора. Теска древесины	2	1	1	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.17	Шиповые соединения заготовок из древесины	2	-	2	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.18	Сплачивание и сращивание	2	1	1	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.19	Соединения на гвоздях, нагелях, болтах	2	1	1	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
1.20	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	-	-	2	Д/з
2	**Модуль 2. Старт карьеры**	**6**	**2**	**4**	**-**	
2.1	**Тема 2.1.** Старт карьеры. Карьерная траектория развития	6	2	4	-	
2.1.1	Старт карьеры: поиск работы, резюме, собеседование	2	2	-	-	Устный опрос
2.1.2	Составление резюме потенциального работника. Подготовка к собеседованию	1	-	1	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
2.1.3	Планирование карьерной траектории развития. Построение образовательно-профессиональной траектории.	3	-	3	-	Оценка результатов выполнения практич. заданий
2.	**Практика**	**88**		**88**	**-**	**зачет**
3.	**Итоговая аттестация**	**6**	**-**	**-**	**6**	**КЭ**
	ИТОГО:	**144**	**20**	**116**	**8**	

2.3. Рабочая программа

Модуль 1. Технология плотничных работ

Тема 1.1 Строение дерева и древесины.

Лекция 1час. Строения и применение частей растущего дерева. Виды разрезов ствола, поперечный разрез ствола.

Практическое занятие 1 час: Изучение поперечного разреза ствола.

Изучение функций и назначения годовых слоев и их применение в производстве.

Тема 1.2. Изучение физических свойств древесины

Практическое занятие 2часа: Изучение физических свойств древесины.

Свойства, определяющие внешний вид древесины, их значение и применение в народном хозяйстве. Плотность древесины.

Тема 1.3. Влажность древесины и свойства связанные с ней.

Лекция 2 часа.

Виды влажности древесины. Свойства гигроскопичности, водопоглощения, усушки.

Тема 1.4 Механические свойства древесины.

Лекция1 час.

Механические и технологические свойства древесины. Прочность на растяжение, сжатие, изгиб, скалывание и т.д.

Практическое занятие 1 час: Изучение технологических свойств древесины.

Определение способности древесины удерживать металлические предметы на торце и в пласти материала.

Тема 1.5. Пороки формы ствола дерева.

Лекция 1час.

Виды пороков формы ствола и их допуски в лесоматериалах: кривизна, закомелистость, сбежистость и т.д.

Практическое занятие 1 час: Определение пороков формы ствола дерева.

Изучение отдельных видов пороков формы ствола и их принадлежности к определенным группам пороков.

Тема 1.6. Сучки и гнили в древесине.

Лекция1 час.

Влияние сучков и гнилей на качество материала и их применения. Способы предупреждения гнилей и уменьшения вредности сучков.

Практическое занятие 1час: Распределение видов сучков по группам.

Распределение разных видов сучков по признакам: по выходу на поверхность, по виду разреза, по количеству на пилопродукции, по степени срастания. Их влияние на качество пилопродукции.

Тема 1.7. Хвойные и лиственные породы деревьев

Лекция 1час.

Распределение пород деревьев на группы: хвойные, лиственные рассеяно-сосудистые и лиственные кольце-сосудистые, и их применение в строительстве и в народном хозяйстве.

Практическое занятие 3 часа: Определение пород деревьев по образцам.

Изучение внешнего вида разных пород деревьев по образцам и определение их по принадлежности к группам пород деревьев.

Тема 1.8. Лесоматериалы. Виды и их применение.

Лекция 1час.

Виды лесоматериалов: бревна, жерди, подтоварники, кряжи, чураки. Применение видов лесоматериалов в различных областях промышленности.

Практическое занятие 1час: Определение сортности лесоматериалов.

Вычисление сортности лесоматериалов (бревен) по описанию пороков в сравнении с допусками согласно ГОСТ.

Тема 1.9. Пиломатериалы. Виды и их применение
Практическое занятие 2часа: Пиломатериалы. Виды и их применение.
Изучение технологии получения пиломатериалов и их видов: доски обрезные и необрезные, брусья и бруски, рейки и заготовки. Размеры и градация пиломатериалов. Применение.

Тема 1.10. Хранение и сушка древесины.
Лекция 2 часа.
Технология и виды сушки древесины. Положительные и отрицательные моменты различных видов сушки. Технология складирования пиломатериалов в штабеля.

Тема 1.11. Клеи, их виды и свойства.
Лекция 1 час.
Клеи растительного и животного происхождения, синтетические. Применение разных клеев для склеивания заготовок в зависимости от их назначения.
Практическое занятие 1час: Определение прочности склеивания древесины.
Изучение факторов, влияющих на качество склеивания древесины. Способы определения прочности клеевого шва.

Тема 1.12. Рабочее место плотника. Устройство верстака.
Лекция 2 часа.
Определение понятия – рабочее место. Устройство верстака и назначение ее отдельных частей. Правила индивидуального подбора высоты верстака.

Тема 1.13. Разметочные инструменты. Приемы разметки.
Лекция 1час.
Виды разметочных и контрольно-измерительных инструментов. Технология разметки различными инструментами.
Практическое занятие 3 часа: Приемы проверки контрольно-разметочных инструментов.
Изучение способов проверки контрольно-разметочных инструментов: угольника, строительного уровня, рулетки, штангенциркуля и т.д.

Тема 1.14. Виды пил. Приемы пиления.
Лекция 1час.
Ножовки и пилы для продольного, поперечного и смешанного пиления. Приспособления для пиления (стусло, упор). Технология пиления древесины.
Практическое занятие 1час: Подготовка пил к работе.
Изучение технологии правки полотна пилы, фугования зубчатого венца и заточки зубьев пил.

Тема 1.15. Долбление, резание, сверление древесины
Практическое занятие 2часа: Долбление, резание, сверление древесины.
Изучение столярного и плотничного долота, стамесок. Описание технологии долбления сквозных гнезд в древесине. Изучение видов сверл и приемов сверления древесины.
Тема 1.16. Устройство топора. Теска древесины.
Лекция 1час.
Виды топоров для плотничных и столярных работ. Технология тески бревен. Техника безопасности при работе с топором.
Практическое занятие 1час: Составление технологии тески бревна на 1 кант.
Технология разметки на торцах бревен. Приемы тески канта бревна.

Тема 1.17. Шиповые соединения заготовок из древесины
Практическое занятие 2часа: Шиповые соединения заготовок из древесины.
Изучение видов шиповых соединений: УК-1, УК-2, УК-8. Технология разметки шиповых соединений.

Тема 1.18. Сплачивание и сращивание.
Лекция 1час.

Виды сплачивания щитов: на «фугу», «в четверть», «на рейку». Технология расчета и выполнения. Виды сращивания древесины: «на ус», «косым прирубом», «ступенчатое соединение». Технология расчетов и выполнения.
Практическое занятие 1 час: Выполнение расчетов сплачивания делянок в щиты.

Тема 1.19. Соединения на гвоздях, нагелях, болтах.
Лекция 1час.
Виды строительных гвоздей. Технология вколачивания гвоздей. Технология соединения деталей нагелями и разборные соединения на болтах.
Практическое занятие 1час: Решение ситуационных задач по плотничным соединениям.

1.20. Промежуточная аттестация по модулю 1 «Технология плотничных работ»
Дифференцированный зачет – 2 часа.

Модуль 2. Старт карьеры

Тема 2.1. Старт карьеры. Карьерная траектория развития

2.1.1. Старт карьеры: поиск работы, резюме, собеседование
Лекция – 2 часа.
Понятие «рынок труда». Актуальные требования рынка труда. Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем.
Спрос и предложение на рынке труда РФ на молодых специалистов. Особенности трудоустройства молодёжи в Удмуртской Республике. Трудоустройство граждан при содействии службы занятости населения в УР. Региональные меры содействия занятости, в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.
Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.
Основные каналы поиска работы для выпускников. Активный и пассивный поиск вакансий.
Основные правила создания «продающего» резюме. Типичные ошибки при составлении резюме.

2.1.2. Составление резюме потенциального работника. Подготовка к собеседованию
Практическое занятие – 1 час.
Отработка навыков составления резюме. Разбор типичных ошибок при составлении резюме.
Подготовка к собеседованию. Виды собеседований. Прохождение классического собеседования. Примеры поддержания коммуникаций после собеседования.

2.1.3. Планирование карьерной траектории развития. Построение образовательно-профессиональной траектории.
Практическое занятие – 3 часа.
Формирование представления о выборе, развитии и возможных изменениях в построении персонального карьерного пути. Знакомство с приемами построения карьерных траекторий развития.
Мотивационные истории «успеха» на примере интервью с представителями различных отраслей.
Подходы к построению образовательно-профессиональной траектории. Разбор и обсуждение полученного опыта по итогам профессионального обучения. Постановка образовательных и карьерных целей (стратегических и тактических). Формирование планов образовательных шагов и формулирование траектории развития (последовательность реализации целей).
Актуализация знаний по выбору образовательной организации: организации высшего образования (ВО, вузы) или организации среднего профессионального образования (СПО) как первого шага формирования персонального карьерного пути.

2.4. Тематический план и содержание практики

№ разделов / тем	Наименование разделов/тем. Виды работ	Количество часов
1.	Вводное занятие: Цели и задачи практики. Инструктаж по технике безопасности.	4
2.	Заточка инструментов для пиления.	4
3.	Заточка ножа рубанка и долот.	4
4.	Приемы разметки заготовок угольником и рейсмусом.	4
5.	Освоение приемов пиления древесины.	4
6.	Резание древесины стамесками.	4
7.	Изготовление топорища.	4
8.	Строгание базовых поверхностей заготовок.	4
9.	Строгание кромок заготовок.	4
10.	Обработка заготовок под заданный размер.	4
11.	Разметка и обработка конусных деталей.	4
12.	Долбление сквозных гнезд в заготовках.	4
13.	Долбление несквозных гнезд в заготовках.	4
14.	Выборка шипов и проушин.	4
15.	Сборка шиповых соединений, подгонка ножовкой.	4
16.	Сборка изделий и контроль размеров.	4
17.	Изготовление делянок и склеивание в щиты.	4
18.	Строгание базовых поверхностей щитов из массива.	4
19.	Обработка щитов под заданный размер.	4
20.	Выполнение соединений на нагелях, уголках.	4
21.	Шлифование заготовок и изделий.	4
22.	Отделка изделий из дерева лаками.	4
	ИТОГО:	**88**

2.5. Календарный учебный график

Период обучения (недели)*	Наименование компонентов программы
1 неделя – 9 неделя	Модуль 1. Технология плотничных работ
2 неделя – 12 неделя	Практика
13 неделя	Модуль 2. Старт карьеры
14 неделя	Квалификационный экзамен

*Точный порядок реализации компонентов программы определяется расписанием занятий.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Программа с практической подготовкой реализуется в профильной организации (в профессиональной образовательной организации, реализующей основные образовательные программы по профилю настоящей программы профессионального обучения (далее – профильная организация).

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке АПОУ УР «СТ» обеспечивает наличие на своей территории материально-технического оснащения рабочих мест преподавателя и обучающихся, которое отражено в Приложении 1 к программе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Выполнение плотничных работ: учебник для студ, учреждений сред, проф. образования / Б.А. Степанов. – М: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ, учреждений сред, проф. образования / Б.А. Степанов. – М: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Борисов И.Б. Обработка дерева.- Ростов н/Д: Феникс, 2000.
2. Столяр. Плотник: Учеб. пособие для уч. нач. проф. образования/ Авт.-сост. Мельников И.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2000.
3. Столярные работы: Материалы. Инструменты. Техника выполнения./Сост. М.П.Лифарь.- М.:ЗАО «Траст-Пресс»,1999.
4. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учеб. для НПО–2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2006.
5. Изготовление окон и дверей.- Ростов н/Д: Феникс, 2000.
6. Столярные работы: Материалы. Инструменты. Техника выполнения/ Сост. М.П. Лифарь. – М.: ЗАО «Траст-Пресс», 1999.
7. Станко Я.Н. Лабораторные работы по материаловедению для столяров, плотников и паркетчиков: учеб. пособие для ПТУ. – М.: Высшая шк., 1989.

Интернет-ресурсы:

1. Плотничные и столярные работы в зданиях и сооружениях. Сборник. Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data1/2/2562/index.htm (дата обращения 01.08.2023)
2. ГОСТ 2140-81. Межгосударственный стандарт. Видимые пороки древесины. Классификация, термины и определения, способы измерения. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200004894 (дата обращения 01.08.2023)
3. ГОСТ 30974-2002 Соединения угловые деревянных брусчатых и бревенчатых малоэтажных зданий. Классификация, конструкция, размеры. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200031045 (дата обращения 01.08.2023)
4. ГОСТ 9330-2016. Межгосударственный стандарт. Основные соединения деталей из древесины и древесных материалов. Типы и размеры. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200136395 (дата обращения 01.08.2023).
5. HeadHunter: работа, поиск персонала и публикация вакансий [Электронный ресурс] / Группа компаний HeadHunter. – Режим доступа : https://hh.ru/ (дата обращения: 01.08.2023).
6. SuperJob: работа и вакансии [Электронный ресурс] / SuperJob. – Режим доступа : https://www.superjob.ru/ (дата обращения: 01.08.2023).

7. Интерактивный портал Государственной службы занятости населения Удмуртской Республики [Электронный ресурс] / КУ УР «Республиканский центр занятости населения». – Режим доступа : https://szan.mintrud18.ru/ (дата обращения: 01.08.2023).
8. Работа в России [Электронный ресурс] / Федеральная служба по труду и занятости. – Режим доступа : https://trudvsem.ru/ (дата обращения: 01.08.2023).

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке АПОУ УР «СТ» обеспечивает доступ обучающихся к информационным источникам.

3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом, включающим:

– презентационный (наглядный) материал для теоретических и практических занятий – в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке их наличие обеспечивает АПОУ УР «СТ»;

– методические материалы по выполнению практических работ – в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке их наличие обеспечивает АПОУ УР «СТ»;

– оценочные средства для промежуточной аттестации (в Приложении 2 к Программе);

– оценочные средства для итоговой аттестации (в Приложении 2 к Программе).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности, привлекаемыми к педагогической деятельности в АНО ДПО «ЦОПП УР» и в АПОУ УР «СТ» на законных основаниях.

3.5. Организация образовательного процесса

Программа реализуется в форме практической подготовки в профильной организации.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при освоении тем образовательной программы, предусмотренных учебным планом, путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с профессиональной деятельностью, а также включает отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки обучающиеся и преподаватели обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

При реализации программы используются лекционные и практические занятия с применением фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы.

Формы и методы, приемы, применяемые на занятиях: словесные методы (лекция, беседа, опрос, консультации); наглядные методы (презентация, демонстрация); практические (практическая работа, само-оценивание, мастер-класс, проблемная ситуация).

Используемые технологии обучения: здоровьесберегающие технологии; практико-ориентированное обучение, элементы дуального обучения (более 80% заняла практическая деятельность студентов).

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете технологии столярно-плотничных работ, в мастерской ручной и механизированной обработки древесины.

Преподаватели могут проводить для обучающихся индивидуальные и групповые консультации (при необходимости).

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы аттестации

Результатом освоения программы являются сформированные компетенции и их компоненты в соответствии с разделами 1.3 и 1.4 программы. Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам освоения обучающимся компонентов программы в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Для успешного освоения программы обучающемуся необходимо:

- посетить не менее 80% учебных занятий, практики и пройти (выполнить) не менее 80% мероприятий текущего контроля, предусмотренных программой;
- успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по итогам освоения учебных дисциплин, практики проводится за счет часов, отведенных на их освоение, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Наименование компонентов программы	**Формы текущего контроля**	**Формы промежуточной аттестации**
Модуль 1. Технология плотничных работ	тестирование, устный опрос, оценка результатов выполнения практических заданий	Д/з
Модуль 2. Старт карьеры	оценка результатов выполнения практических заданий	-
Практика	оценка результатов выполнения заданий практики	зачет

Зачет по практике оценивается по двухуровневой шкале – отметками «зачтено» / «не зачтено». В содержание зачета включается оценка выполнения всех видов заданий, предусмотренных программой практики.

Итоговая аттестация предназначена для определения соответствия сформированных у обучающихся компетенций, знаний, умений и навыков планируемым в программе профессиональной подготовки образовательным результатам и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, 2-го квалификационного разряда по профессии рабочего «Плотник».

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в соответствующем профессиональном стандарте.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в Приложении 2.