Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ УР «УПК»

_____ Г.А. Мельчакова
«11» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ЦОПП УР»

_____Е.А. Емельянова
«14» августа 2023г.
приказ № 34-ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01E00F5A0050AF61834662CACA63B4AED0
Владелец: ЕМЕЛЬЯНОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 17.11.2022 до 17.02.2024

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:	**Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»**
ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	13. Сельское хозяйство
НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2-го разряда
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	очная
ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ /ОБЪЕМ, часов:	144
СРОК ОБУЧЕНИЯ:	14 недель

г. Ижевск, 2023 год

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ): Корнев Александр Михайлович, БПОУ УР «Увинский профессиональный колледж», мастер п/о

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета по экспертизе образовательных программ
АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №3 от «08» августа 2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. №555н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства"».
- единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №2. Часть №2. Раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы». Параграф 133. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2-го разряда.

Программа реализуется в сетевой форме, которая обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При сетевой форме реализации программы базовой организацией является автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» (далее – АНО ДПО «ЦОПП УР»), организацией-участником – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Увинский профессиональный колледж» (далее – БПОУ УР «УПК»).

БПОУ УР «УПК», являясь профессиональной образовательной организацией, реализующей основные образовательные программы СПО по профилю настоящей программы профессионального обучения, обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

1.2. Перечень сокращений

ПС – профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №555н;

ОТФ – обобщенные трудовые функции;

ТФ – трудовые функции;

ТД – трудовые действия;

ПК – профессиональные компетенции;

ПН – профессиональные навыки;

У – умения;
З – знания;
Д/з – дифференцированный зачет;
КЭ – квалификационный экзамен.

1.3. Цель реализации программы

Цель образовательной программы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих получение квалификации по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Образовательная программа направлена на:

- профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом вида профессиональной деятельности, на основании требований ПС;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков.

Лица, успешно сдавшие квалификационный экзамен, по результатам профессионального обучения получают квалификацию по профессии рабочего «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» 2-го разряда, что подтверждается документом о квалификации – свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

1.4. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения образовательной программы определены на основе требований ПС.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен освоить:

<u>профессиональные компетенции</u>, соответствующие трудовым функциям обобщенной(ых) трудовой(ых) функции(й) ПС:

ОТФ		ТФ		ПК	
код и уровень квалификации	наименование	код	наименование	код	наименование
Код А уровень 3	Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу)	А/01.3	Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и	ПК.1	Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования.

	сельскохозяйственных машин и оборудования		оборудования		
		А/02.3	Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования	ПК.2	Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования

профессиональные навыки, соответствующие трудовым действиям трудовых функций ПС:

ПН1.Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПН2.Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПН3.Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали.

ПН4.Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПН5.Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПН6. Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования.

ПН7.Демонтаж сельскохозяйственного оборудования.

ПН8. Проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования.

ПН9. Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования.

ПН10. Монтаж сельскохозяйственного оборудования.

ПН11. Оценка качества монтажных и демонтажных работ.

Умения соответствующих трудовых функций ПС:

У1. Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей.

У2. Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.

У3. Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.

У4. Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте.

У5. Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.

У6. Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда.

У7. Подбирать технологическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования.

У8. Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования.

У9. Пользоваться технической документацией на монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования.

Знания соответствующих трудовых функций ПС:

З1. Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств.

З2. Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования.

З3. Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.

34. Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.
35. Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов.
36. Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей.
37. Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов.
38. Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ.
39. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
310. Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов.
311. Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование.
312. Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования.
313. Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования.
314. Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования.

1.4. Категория обучающихся

К освоению образовательной программы допускаются лица различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образование, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Форма обучения: очная.

1.6. Объем и срок освоения образовательной программы

Объем (трудоемкость) образовательной программы составляет 144 академических часа.
Срок освоения образовательной программы составляет 14 недель.

1.7. Итоговая аттестация

Образовательная программа завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование компонентов программы	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практические занятия	промеж. и итог. контроль	
1	Модуль 1. Выполнение слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	96	18	76	2	Д/з
2	Модуль 2. Старт карьеры	6	2	4	-	-
3	Практика	36		36		зачет
4	Итоговая аттестация	6			6	КЭ
4.1.	проверка теоретических знаний	2	-	-	2	
4.2.	практическая квалификационная работа	4	-	-	4	
	ИТОГО:	**144**	**20**	**116**	**8**	

Практикоориентированость – 80,6%.

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование компонентов программы	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	**Модуль 1. Выполнение слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**	**96**	**18**	**76**	**2**	Д/з
1.1	**Тема 1.1.** Сельскохозяйственные машины и оборудование. Конструктивные особенности.	**34**	**10**	**24**	-	
1.1.1	История создания, развития сельскохозяйственных машин	1	1	-	-	устный опрос
1.1.2	Конструктивное деление машин и оборудования	1	1	-	-	устный опрос
1.1.3	Классификация тракторов	1	1	-	-	устный опрос
1.1.4	Виды соединения деталей машин	1	1	-	-	устный опрос
1.1.5	Материалы, применяемые для изготовления сельскохозяйственной техники	1	1	-	-	устный опрос
1.1.6	Изменение технического состояния техники при эксплуатации, надежность срок службы	1	1	-	-	устный опрос
1.1.7	Общие сведения о слесарных работах. Нормативная документация	1	1	-	-	устный опрос
1.1.8	Разметка металлов, правка и гибка. Рубка металлов. Резание и распиливание	1	1	-	-	устный опрос
1.1.9	Опиливание металлов, сверление, зенкование и развертывание.	1	1	-	-	устный опрос
1.1.10	Нарезание резьбы	1	1	-	-	устный опрос
1.1.11	Практическое занятие №1 Плосткостная разметка. Правка гибка металлов	6	-	6	-	оценка результатов выполн. практич. заданий
1.1.12	Практическое занятие №2. Рубка металлов. Резание и распиливание	6	-	6	-	оценка результатов выполн. практич. заданий
1.1.13	Практическое занятие №3. Опиливание металлов, сверление, зенкование.	6	-	6	-	оценка результатов выполн. практич. заданий

№	Наименование компонентов программы	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
1.1.14	Практическое занятие №4 Нарезание резьбы.	6	-	6	-	оценка результатов выполн. практич. заданий
1.2	**Тема 1.2.** Подготовка машин к ремонту, разборка.	**2**	**2**	-	-	
1.2.1	Техническое обслуживание машин и оборудования. Подготовка к ремонту.	1	1	-	-	устный опрос
1.2.2	Разборка машин на узлы, агрегаты и детали. Дефектовка деталей.	1	1	-	-	устный опрос
1.3	**Тема 1.3.** Ремонт машин, сборка	**40**	**4**	**36**		
1.3.1	Комплектование деталей. Сборка разъемных и неразъемных соединений	1	1	-	-	устный опрос
1.3.2	Разборка, сборка двигателя внутреннего сгорания	1	1	-	-	устный опрос
1.3.3	Ремонт трансмиссии и навесного оборудования	1	1	-	-	устный опрос
1.3.4	Разборка, сборка сельскохозяйственных машин и оборудования	1	1	-	-	устный опрос
1.3.5	Практическое занятие №5 Разборка, сборка двигателя трактора МТЗ 82	6	-	6	-	оценка результатов выполн. практич. заданий
1.3.6.	Практическое занятие №6 Разборка, сборка трансмиссии трактора МТЗ 1221	6	-	6	-	оценка результатов выполн. практич. заданий
1.3.7.	Практическое занятие №7 Монтаж, демонтаж деталей электрооборудования трактора	6	-	6	-	оценка результатов выполн. практич. заданий
1.3.8.	Практическое занятие №8 Разборка, сборка элементов топливной системы	6	-	6	-	оценка результатов выполн. практич. заданий
1.3.9	Практическое занятие №9 Разборка, сборка плуга, агрегатирование	6	-	6	-	оценка результатов выполн. практич. заданий
1.3.10	Практическое занятие №10 Разборка, сборка пресс-подборщика, агрегатирование	6	-	6	-	оценка результатов выполн.

№	Наименование компонентов программы	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
						практич. заданий
1.4	**Тема 1.4.** Монтаж и демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования	**18**	**2**	**16**	**-**	
1.4.1	Подготовка к демонтажу и монтажу сельскохозяйственного оборудования. Техника безопасности при выполнении работ.	1	1	-	-	устный опрос
1.4.2	Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования	1	1	-	-	устный опрос
1.4.3	Практическое занятие №11 Подготовительные работы по монтажу сельскохозяйственных машин и оборудования	4	-	4	-	оценка результатов выполн. практич. заданий
1.4.4.	Практическое занятие №12 Монтаж сельскохозяйственных машин и оборудования	6	-	6	-	оценка результатов выполн. практич. заданий
1.4.5	Практическое занятие №13 Демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования	6	-	6	-	оценка результатов выполн. практич. заданий
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	**2**	-	-	**2**	**Д/з**
2	**Модуль 2. Старт карьеры**	**6**	**2**	**4**	-	
2.1	**Тема 2.1.** Старт карьеры. Карьерная траектория развития	6	2	4	-	
2.1.1	Старт карьеры: поиск работы, резюме, собеседование	2	2	-	-	устный опрос
2.1.2	Составление резюме потенциального работника. Подготовка к собеседованию	1	-	1	-	оценка результатов выполн. практич. заданий
2.1.3	Планирование карьерной траектории развития. Построение образовательно-профессиональной траектории.	3	-	3	-	оценка результатов выполн. практич. заданий
3.	**Практика**	**36**	**-**	**36**	**-**	**зачет**
4.	**Итоговая аттестация**	**6**	**-**	**-**	**6**	**КЭ**
4.1	проверка теоретических знаний	2	-	-	2	
4.2	практическая квалификационная работа	4	-	-	4	
	ИТОГО:	**144**	**20**	**116**	**8**	

2.3. Рабочая программа

Модуль 1. Выполнение слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Тема 1.1 Сельскохозяйственные машины и оборудование. Конструктивные особенности.

1.1.1. История создания, развития сельскохозяйственных машин.
Лекция – 1 час
История создания первых машин. История создания и развития машиностроительной промышленности в России. История создания и совершенствования тракторов и сельскохозяйственных машин.

1.1.2. Конструктивное деление машин и оборудования.
Лекция - 1 час
Деталь – элементарная составная часть машины. Корпусные детали. Крепежные детали. Виды соединения деталей машин.

1.1.3. Классификация тракторов.
Лекция – 1 час
Классификация тракторов по назначению, по типу остова, по тяговому классу, по типу двигателя. Классификация сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм.

1.1.4. Виды соединения деталей машин.
Лекция – 1 час
Сборка подвижных разъемных соединений, Сборка подвижных неразъемных соединений, Сборка неподвижных разъемных соединений, сборка резьбовых соединений.

1.1.5. Материалы, применяемые для изготовления сельскохозяйственной техники.
Лекция – 1 час
Конструкционные стали общего назначения. Конструкционные легированные стали. Алюминиевые сплавы. Полимерные материалы. Лакокрасочные материалы.

1.1.6. Изменение технического состояния техники при эксплуатации, надежность, срок службы.
Лекция – 1 час
Внешние и внутренние условия функционирования сельскохозяйственной техники. Процесс старения. Изнашивание материалов. Деформация и механическое разрушение. Коррозия деталей.

1.1.7. Общие сведения о слесарных работах. Нормативная документация.
Лекция – 1 час
Виды слесарных работ. Состав технологического процесса слесарной обработки. Нормативная документация на слесарные работы.

1.1.8. Разметка металлов, правка и гибка. Рубка металлов. Резание и распиливание.
Лекция – 1 час
Разметка металлов, разметочные слесарные инструменты. Правка и гибка металлов, инструменты и оборудование для гибки и правки. Рубка металлов, инструменты и оборудование для рубки. Резание и распиливание, инструменты и оборудование.

1.1.9. Опиливание металлов, сверление, зенкование и развертывание
Лекция – 1 час
Опиливание металлов, инструменты и оборудование для опиливания. Сверление отверстий, инструменты и оборудование для сверления отверстий. Зенкование, инструменты для зенкования. Развертывание отверстий, инструменты и оборудование для развертывания отверстий.

1.1.10. Нарезание резьбы
Лекция – 1 час
Виды резьбы. Способы нарезания резьбы. Инструменты и оборудование для нарезания резьбы.

1.1.11. Плоскостная разметка. Правка гибка металлов
Практическое занятие №1 – 6 часов
Выполнение правки листового металла. Нанесение плоскостной разметки по заданным размерам.

1.1.12. Рубка металлов. Резание и распиливание
Практическое занятие №2 – 6 часов
Отработка приемов резания листового металла с использованием ручных ножниц по металлу. Отработка приемов распиливания металлических заготовок с использованием ножовки по металлу.

1.1.13. Опиливание металлов, сверление, зенкование.
Практическое занятие №3 – 6 часов
Отработка приемов опиливания металлов с использованием напильников круглого и прямоугольного сечения. Сверление отверстий. Зенкование отверстий.

1.1.14. Нарезание резьбы
Практическое занятие №4 – 6 часов
Подготовка материала нанесение разметки, сверление отверстий, нарезание резьбы метчиком. Подготовка материала, доводка напильником захода плашки, нарезание резьбы плашкой.

Тема 1.2 Подготовка машин к ремонту, разборка

1.2.1. Техническое обслуживание машин и оборудования. Подготовка к ремонту.
Лекция – 1 час
Виды технического обслуживания тракторов, периодичность обслуживания.
Виды технического обслуживания сложных сельскохозяйственных машин, периодичность обслуживания. Техническое обслуживание оборудования сельскохозяйственных ферм и комплексов. Подготовка к ремонту.

1.2.2. Разборка машин на узлы, агрегаты и детали. Дефектовка деталей.
Лекция – 1 час
Чистка мойка машин, оборудование, моющие средства. Подразборка. Разборка на узлы, агрегаты и детали. Мойка деталей.

Тема 1.3 Ремонт машин, сборка

1.3.1. Комплектование деталей. Сборка разъемных и неразъемных соединений
Лекция – 1 час

Сборка разъемных соединений: сборка резьбовых соединений; сборка шлицевых и шпоночных соединений; сборка зубчатых и червячных соединений; сборка подшипников. Сборка неразъемных соединений: сварка; спайка; клепка.

1.3.2. Разборка, сборка двигателя внутреннего сгорания
Лекция – 1 час
Подготовка двигателя, чистка, мойка. Установка двигателя на кантователь. Подготовка инструментов и приспособлений. Снятие наружного оборудования. Снятие деталей ГРМ. Снятие деталей КШМ. Замена изношенных деталей. Сборка двигателя регулировка ГРМ.

1.3.3. Ремонт трансмиссии и навесного оборудования
Лекция – 1 час
Подготовка трансмиссии, чистка, мойка. Снятие крышек, подшипников валов, шестерен.
Замена изношенных деталей. Сборка, регулировка

1.3.4. Разборка, сборка сельскохозяйственных машин и оборудования
Лекция – 1 час
Подготовка сельскохозяйственных машин, чистка, мойка. Снятие защитных крышек, Снятие деталей цепных и ременных передач. Замена изношенных подшипников валов. Замена изношенных деталей. Сборка, регулировка.

1.3.5. Разборка, сборка двигателя трактора МТЗ 82
Практическое занятие №5 – 6 часов
Подготовка рабочего места. Разложить инструменты и приспособления. Разборка, сборка двигателя внутреннего сгорания. Установка двигателя на кантователь. Снятие наружного оборудования. Снятие деталей ГРМ.
Снятие деталей КШМ. Замена изношенных деталей. Сборка двигателя регулировка ГРМ

1.3.6. Разборка, сборка трансмиссии трактора МТЗ 1221
Практическое занятие №6 – 6 часов
Подготовка трансмиссии, чистка, мойка. Снятие крышек, подшипников валов, шестерен. Замена изношенных деталей. Сборка, регулировка

1.3.7. Монтаж, демонтаж деталей электрооборудования трактора
Практическое занятие №7 – 6 часов
Подготовка рабочего места. Ежесменное техническое обслуживание трактора. Проверка работы приборов электрооборудования. Выявление неисправных элементов с использованием тестера и контрольной лампы. Устранение неисправностей электрооборудования

1.3.8. Разборка, сборка элементов топливной системы
Практическое занятие №8 – 6 часов
Подготовка рабочего места. Ежесменное техническое обслуживание трактора. Проверка работы топливной системы трактора. Выявление неисправных элементов топливной системы трактора. Устранение неисправностей топливной системы.

1.3.9. Разборка, сборка плуга, агрегатирование.
Практическое занятие №9 – 6 часов
Подготовка рабочего места. Проверка плуга на комплектность и изношенность рабочих органов. Замена изношенных рабочих органов плуга, установка недостающих элементов.
Комплектование с трактором, настройка, регулировка.

1.3.10. Разборка, сборка пресс-подборщика, агрегатирование
Практическое занятие №10 – 6 часов

Тема 1.4. Монтаж и демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования

1.4.1 Подготовка к демонтажу и монтажу сельскохозяйственного оборудования. Техника безопасности при выполнении работ.
Лекция – 1час
Техника безопасности при выполнении работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования. Экипировка, требования к спецодежде. Подготовка инструментов и оборудования.

1.4.2. Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
Лекция – 1час
Последовательность выполнения работ по демонтажу оборудования. Демонтаж фундаментов. Подготовка инструментов и оборудования для монтажа. Изготовление опалубки, заливка фундаментов. Последовательность выполнения работ по монтажу оборудования

1.4.3. Подготовительные работы по монтажу сельскохозяйственных машин и оборудования
Практическое занятие №10 – 4 часа.

1.4.4. Монтаж сельскохозяйственных машин и оборудования
Практическое занятие №11 – 6 часов.

1.4.5. Демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования
Практическое занятие №13 – 6 часов.

1.5. Промежуточная аттестация по модулю 1 «Выполнение слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»
Дифференцированный зачет – 2 часа.

Модуль 2. Старт карьеры

Тема 2.1. Старт карьеры. Карьерная траектория развития

2.1.1. Старт карьеры: поиск работы, резюме, собеседование
Лекция – 2 часа.
Понятие «рынок труда». Актуальные требования рынка труда. Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем.
Спрос и предложение на рынке труда РФ на молодых специалистов. Особенности трудоустройства молодёжи в Удмуртской Республике. Трудоустройство граждан при содействии службы занятости населения в УР. Региональные меры содействия занятости, в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.
Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.
Основные каналы поиска работы для выпускников. Активный и пассивный поиск вакансий.
Основные правила создания «продающего» резюме. Типичные ошибки при составлении резюме.

2.1.2. Составление резюме потенциального работника. Подготовка к собеседованию
Практическое занятие – 1 час.
Отработка навыков составления резюме. Разбор типичных ошибок при составлении резюме. Подготовка к собеседованию. Виды собеседований. Прохождение классического собеседования. Примеры поддержания коммуникаций после собеседования.

2.1.3. Планирование карьерной траектории развития. Построение образовательно-профессиональной траектории.
Практическое занятие – 3 часа.
Формирование представления о выборе, развитии и возможных изменениях в построении персонального карьерного пути. Знакомство с приемами построения карьерных траекторий развития.
Мотивационные истории «успеха» на примере интервью с представителями различных отраслей.
Подходы к построению образовательно-профессиональной траектории. Разбор и обсуждение полученного опыта по итогам профессионального обучения. Постановка образовательных и карьерных целей (стратегических и тактических). Формирование планов образовательных шагов и формулирование траектории развития (последовательность реализации целей).
Актуализация знаний по выбору образовательной организации: организации высшего образования (ВО, вузы) или организации среднего профессионального образования (СПО) как первого шага формирования персонального карьерного пути.

2.4. Тематический план и содержание практики

№ разделов / тем	Наименование разделов/тем. Виды работ	Количество часов
1.	Разметка металлов, правка и гибка, резание, сверление листового металла. Виды работ: Выполнение неразъемного соединения. Изготовление металлического изделия по заданным параметрам	6
2.	Разметка металлов, правка и гибка, резание, сверление Виды работ: Разметка металлов, правка и гибка, резание, сверление	6
3.	Подготовка машин к ремонту. Виды работ: Выполнение операций ЕТО и ТО1 (трактор МТЗ 82)	6
4.	Разборка, сборка сельскохозяйственных машин и оборудования. Виды работ: Разборка, сборка двигателя Д 240.	6
5.	Ремонт гидравлической системы. Виды работ: Работа на гидравлическом стенде. Устранение неисправности гидросистемы трактора МТЗ	6
6.	Комплектование, сборка агрегата, испытание, обкатка. Виды работ: Комплектование трактора МТЗ с пресс-подборщиком, испытание, обкатка.	6
	ИТОГО:	**36**

2.5. Календарный учебный график

Период обучения (недели)*	Наименование компонентов программы
1 неделя – 9 неделя	Модуль 1. Выполнение слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тема 1.1. Сельскохозяйственные машины и оборудование. Конструктивные особенности Тема 1.2. Подготовка машин к ремонту, разборка. Тема 1.3. Ремонт машин, сборка Тема 1.4. Монтаж и демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования
10 неделя – 13 неделя	Практика
14 неделя	Модуль 2. Старт карьеры Тема 2.1. Старт карьеры. Карьерная траектория развития
14 неделя	Квалификационный экзамен

*Точный порядок реализации компонентов программы определяется расписанием занятий.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Программа с практической подготовкой реализуется в профильной организации (в профессиональной образовательной организации, реализующей основные образовательные программы по профилю настоящей программы профессионального обучения (далее – профильная организация).

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке БПОУ УР «УПК» обеспечивает наличие на своей территории материально-технического оснащения рабочих мест преподавателя и обучающихся, которое отражено в Приложении 1 к программе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Синельников А.Ф. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования: учебник для студентов среднего профессионального образования/ А.Ф. Синельгиков - Москва: Издательский центр «Академия», 2022.
2. Родичев В.А. Тракторы: Учебник для учреждений начального профессионального образования – Москва.: ПрофОбрИздат, 2021.
3. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студентов среднего профессионального образования / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. – 3 изд. Стер. - Москва: Издательский центр «Академия» 2022. – 384с.

Дополнительные источники:

1. А.Н. Устинов Сельскохозяйственные машины: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / А.Н. Устинов. – 14 изд. стер. - Москва: Издательский центр «Академия» 2016. – 264с. Покровский Б.С. Справочник слесаря. - М: «Академия», 2003.
2. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ.-М.: Академия, 2015.
3. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт мащин в сельском хозяйстве. Учебник. - М: «Академия», 2012.
4. Покровский Б.С. Методика обучения профессии «Слесарь». Учебное пособие. М: «Академия», 2012.
5. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. Учебное пособие. М: «Академия», 2010.

Интернет-ресурсы:

1. HeadHunter: работа, поиск персонала и публикация вакансий [Электронный ресурс] / Группа компаний HeadHunter. – Режим доступа : https://hh.ru/ (дата обращения: 01.08.2023).
2. SuperJob: работа и вакансии [Электронный ресурс] / SuperJob. – Режим доступа : https://www.superjob.ru/ (дата обращения: 01.08.2023).
3. Интерактивный портал Государственной службы занятости населения Удмуртской Республики [Электронный ресурс] / КУ УР «Республиканский центр занятости населения». – Режим доступа : https://szan.mintrud18.ru/ (дата обращения: 01.08.2023).

4. Работа в России [Электронный ресурс] / Федеральная служба по труду и занятости. – Режим доступа : https://trudvsem.ru/ (дата обращения: 01.08.2023).

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке БПОУ УР «УПК» обеспечивает доступ обучающихся к информационным источникам.

3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом, включающим:

– презентационный (наглядный) материал для теоретических и практических занятий – в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке их наличие обеспечивает БПОУ УР «УПК»;

– методические материалы по выполнению практических работ – в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке их наличие обеспечивает БПОУ УР «УПК»;

– оценочные средства для промежуточной аттестации (в Приложении 2 к Программе);

– оценочные средства для итоговой аттестации (в Приложении 2 к Программе).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности, привлекаемыми к педагогической деятельности в АНО ДПО «ЦОПП УР» и в БПОУ УР «УПК» на законных основаниях.

3.5. Организация образовательного процесса

Программа реализуется в форме практической подготовки в профильной организации.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при освоении тем образовательной программы, предусмотренных учебным планом, путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с профессиональной деятельностью, а также включает отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Программой предусмотрена учебная практика.

При организации практической подготовки обучающиеся и преподаватели обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

При реализации программы используются лекционные и практические занятия с применением фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы.

Формы и методы, приемы, применяемые на занятиях:

- методы словесной передачи информации: беседа, рассказ, лекция, инструктаж, объяснение;
- методы наглядной передачи информации: наблюдение, демонстрация, иллюстрация;
- методы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, тест, практическая работа, работа по образцу, самоконтроль.

Используемые технологии обучения: технология личностно-ориентированного обучения, традиционная технология, технология развивающего обучения, индивидуальное обучение.

Для проведения практический занятий и практики используются слесарная мастерская и мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Преподаватели могут проводить для обучающихся индивидуальные и групповые консультации (при необходимости).

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы аттестации

Результатом освоения программы являются сформированные компетенции и их компоненты в соответствии с разделами 1.3 и 1.4 программы. Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам освоения обучающимся компонентов программы в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Для успешного освоения программы обучающемуся необходимо:

- посетить не менее 80% учебных занятий и пройти (выполнить) не менее 80% мероприятий текущего контроля, предусмотренных программой;
- успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по итогам освоения учебных дисциплин, практики проводится за счет часов, отведенных на их освоение, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Наименование компонентов программы	**Формы текущего контроля**	**Формы промежуточной аттестации**
Модуль 1. Выполнение слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий	Д/з
Модуль 2. Старт карьеры	оценка результатов выполнения практических заданий	–
Практика	оценка результатов выполнения заданий практики	зачет

Зачет по практике оценивается по двухуровневой шкале – отметками «зачтено» / «не зачтено». В содержание зачета включается оценка выполнения всех видов заданий, предусмотренных программой практики.

Итоговая аттестация предназначена для определения соответствия сформированных у обучающихся компетенций, знаний, умений и навыков планируемым в программе профессиональной подготовки образовательным результатам и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, 2-го квалификационного разряда по профессии рабочего «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в соответствующем профессиональном стандарте.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в Приложении 2.