

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ УР «УРСПК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ЦОПП УР»

_____ Л.А. Кожина
«11» августа 2023г.

_____ Е.А. Емельянова
«14» августа 2023г.
приказ № 34-ОД

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:	Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»
ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	01. Образование
НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	Младший воспитатель
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	очная
ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ /ОБЪЕМ, часов:	144
СРОК ОБУЧЕНИЯ:	14 недель

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ): Чубукова Анастасия Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории БПОУ УР «УРСПК», эксперт с правом проведения чемпионата по компетенции «Дошкольное воспитание»;
 Комлева Ольга Геннадьевна, Заслуженный работник образования УР, к.п.н, заместитель директора по инновационно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории, БПОУ УР «УРСПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета по экспертизе образовательных программ
 АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №3 от «08» августа 2023г.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессиональный стандарт «Няня» (работник по присмотру и уходу за детьми); (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 декабря 2018 года №769н);
- общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 г. № 2020-ст. (5 группа занятий «Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности». Подгруппа 53 «Работники, оказывающие услуги по индивидуальному уходу»: 5311 – Работники по уходу за детьми – младший воспитатель, няня, няня в яслях, помощник воспитателя, работник по присмотру за детьми в семьях в дневное время, работник по присмотру за детьми во внешкольное время и др.).

Программа реализуется в сетевой форме, которая обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При сетевой форме реализации программы базовой организацией является автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» (далее – АНО ДПО «ЦОПП УР»), организацией-участником – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» (далее – БПОУ УР «УРСПК»).

БПОУ УР «УРСПК», являясь профессиональной образовательной организацией, реализующей основные образовательные программы СПО по профилю настоящей программы профессионального обучения, обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

1.2. Перечень сокращений

ПС – профессиональный стандарт Няня» (работник по присмотру и уходу за детьми), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 декабря 2018 года №769н);

ОТФ – обобщенные трудовые функции;

ТФ – трудовые функции;

ТД – трудовые действия;

ПК – профессиональные компетенции;

ПН – профессиональные навыки;

У – умения;

З – знания;

КЭ – квалификационный экзамен.

1.3. Цель реализации программы

Цель образовательной программы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих получение квалификации по должности служащего «Младший воспитатель».

Образовательная программа направлена на:

- профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом вида профессиональной деятельности, на основании требований ПС;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков.

Лица, успешно сдавшие квалификационный экзамен, по результатам профессионального обучения получают квалификацию по должности служащего «Младший воспитатель», что подтверждается документом о квалификации – свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

1.4. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения образовательной программы определены на основе требований ПС.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции, соответствующие трудовым функциям обобщенной(ых) трудовой(ых) функции(й) ПС:

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

ОТФ		ТФ		ПК	
код и уровень квалификации	наименование	код	наименование	код	наименование
Код А уровень 3	Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому	A/02.3	Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	ПК.1	Осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня
		A/03.3	Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет	ПК.2	Осуществлять деятельность по присмотру за детьми дошкольного возраста от 3-х лет в соответствии с режимом дня

профессиональные навыки, соответствующие трудовым действиям трудовых функций ПС:

- ПН1. Смена белья и одежды детям раннего возраста по мере необходимости.
- ПН2. Помощь детям раннего возраста в приеме пищи, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи.
- ПН3. Помощь детям раннего возраста при гигиенических процедурах.
- ПН4. Организация сна детей раннего возраста.
- ПН5. Проведение подвижных, развивающих игр с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе.
- ПН6. Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии.
- ПН7. Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек.
- ПН8. Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в одевании и раздевании по мере необходимости.
- ПН9. Оказание помощи детям в возрасте от 3 лет в самостоятельном приеме пищи.
- ПН10. Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в развитии навыков самообслуживания и гигиены.
- ПН11. Присмотр за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) во время сна.
- ПН12. Проведение подвижных, развивающих игр с детьми дошкольного возраста (от 3 лет).
- ПН13. Сопровождение детей дошкольного возраста (от 3 лет) на прогулках, занятиях и мероприятиях.
- ПН14. Контроль поведения детей дошкольного возраста (от 3 лет) в ситуациях их взаимодействия с другими детьми с целью обеспечения их безопасности.
- ПН15. Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии.
- ПН16. Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

умения соответствующих трудовых функций ПС:

- У1. Осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня.
- У2. Осуществлять подготовку к приему пищи детьми, оказывать им помощь в приеме пищи и приучать к самостоятельному приему пищи.
- У3. Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния.
- У4. Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за ними.
- У5. Осуществлять организацию полноценного отдыха, сна детей раннего возраста, присмотр за ними во время сна, оказывать им помощь в подготовке ко сну.
- У6. Организовывать подвижные, развивающие игры с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе.
- У7. Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья.
- У8. Осуществлять помощь детям раннего возраста в самообслуживании, при гигиенических процедурах.
- У9. Осуществлять присмотр за детьми раннего возраста с целью обеспечения их безопасности.
- У10. Оказывать первую помощь детям раннего возраста; осуществлять вызов медицинских служб или работников.
- У11. Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности.
- У12. Устанавливать контакт с детьми дошкольного возраста от 3 лет с учетом их физического и психического состояния.
- У13. Осуществлять наблюдение за поведением детей дошкольного возраста от 3 лет с целью обеспечения их безопасности в ходе взаимодействия с другими детьми.
- У14. Оказывать помощь детям дошкольного возраста (от 3 лет) в самообслуживании (одевание, раздевание, гигиенические процедуры, прием пищи).
- У15. Осуществлять сопровождение детей дошкольного возраста во время прогулок.
- У16. Организовывать питание детей дошкольного возраста (от 3 лет).
- У17. Организовывать полноценный отдых, сон детей дошкольного возраста (от 3 лет), осуществлять присмотр за ними во время сна.
- У18. Проводить подвижные, развивающие игры с детьми дошкольного возраста (от 3 лет).
- У19. Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья.
- У20. Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности.
- У21. Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста от 3 лет, осуществлять вызов медицинских служб или работников.

знания соответствующих трудовых функций ПС:

31. Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах.
32. Содержание деятельности по уходу за детьми раннего возраста.
33. Способы осуществления деятельности по уходу за детьми раннего возраста.
34. Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей раннего возраста в организации ухода за ними.
35. Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья.
36. Приемы оказания помощи детям раннего возраста в самообслуживании.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

37. Способы оказания первой помощи детям раннего возраста.
38. Способы обеспечения безопасности деятельности детей раннего возраста.
39. Требования охраны труда и пожарной безопасности.
310. Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) при осуществлении ухода в организованных группах.
311. Формы и методы наблюдения за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3 лет.
312. Способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет.
313. Подвижные, развивающие игры для детей дошкольного возраста (от 3 лет).
314. Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья.
315. Способы оказания помощи детям от 3 лет в самообслуживании.
316. Формы и методы формирования у детей опыта соблюдения правил здорового образа жизни.
317. Способы обеспечения безопасности деятельности детей дошкольного возраста от 3 лет.
318. Способы оказания первой помощи детям дошкольного возраста от 3 лет.

1.5. Категория обучающихся

К освоению образовательной программы допускаются лица различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образование, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Объем и срок освоения образовательной программы

Объем (трудоемкость) образовательной программы составляет 144 академических часа.
Срок освоения образовательной программы составляет 14 недель.

1.8. Итоговая аттестация

Образовательная программа завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование компонентов программы	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборат. занятия	промеж. и итог. контроль	
1.	Модуль 1. Гувернерство на новом этапе его развития в современной России	17	6	11	-	Зачет по результатам выполнения практических заданий
2.	Модуль 2. Взаимодействие младшего воспитателя с родителями (законными представителями)	32	9	23	-	Зачет по результатам выполнения практических заданий
3.	Модуль 3. Обучение и воспитание детей раннего и дошкольного возраста	30	2,5	27,5	-	Зачет по результатам выполнения практических заданий
4.	Модуль 4. Организация различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста	39	5	34	-	Зачет по результатам выполнения практических заданий
5.	Модуль 5. Старт карьеры	6	2	4	-	-
6.	Практика	12	-	12	-	Зачет
7.	Итоговая аттестация	8	-	-	8	КЭ
7.1	проверка теоретических знаний	1	-	-	1	Тестирование
7.2	практическая квалификационная работа	7	-	-	7	Практико-ориентированное задание
	ИТОГО:	144	24,5	111,5	8	

Практикоориентированность – 77%.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование компонентов программы	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	Модуль 1. Гувернерство на новом этапе его развития в современной России	17	6	11	-	Зачет по результатам выполнения практических заданий
1.1	Тема 1.1. Гувернерство как вид образовательной деятельности. Профессиональный стандарт «Няня»	3	1	2	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.2	Тема 1.2. Требования охраны труда и техники безопасности при работе с детьми раннего и дошкольного возраста	4	1	3	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.3	Тема 1.3. Нормативно-правовые основы современного образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста	5	2	3	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
1.4	Тема 1.4. Юридические аспекты трудоустройства и работы в семье	5	2	3	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
2.	Модуль 2. Взаимодействие младшего воспитателя с родителями (законными представителями)	32	9	23	-	Зачет по результатам выполнения практических заданий
2.1	Тема 2.1. Основы семейной педагогики и домашнее воспитание.	6	1	5	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
2.2	Тема 2.2. Способы эффективного взаимодействия младшего воспитателя с семьей.	4	1	3	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
2.3	Тема 2.3. Построение конструктивного диалога с родителями.	6	1	5	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
2.4	Тема 2.4. Младший воспитатель как организатор культурно-досуговой деятельности в семье.	6	2	4	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
2.5	Тема 2.5. Обеспечение	4	2	2	-	оценка

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

№	Наименование компонентов программы	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
	безопасности жизнедеятельности ребенка в семье.					результатов выполнения практич. заданий
2.6	Тема 2.6. Медико-биологические и социальные основы здоровья ребёнка в условиях семьи	6	2	4	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
3.	Модуль 3. Обучение и воспитание детей раннего и дошкольного возраста	30	2,5	27,5	-	Зачет по результатам выполнения практическ их заданий
3.1	Тема 3.1. Особенности развития речи детей раннего и дошкольного возраста	4	0,5	3,5	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
3.2	Тема 3.2. Современные методики развития речи детей раннего и дошкольного возраста.	3	-	3	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
3.3	Тема 3.3. Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста в семье	5	0,5	4,5	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
3.4	Тема 3.4. Современные методы и приемы, технологии развития интеллектуальных способностей детей раннего и дошкольного возраста	6	0,5	5,5	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
3.5	Тема 3.5. Методика чтения детям раннего и дошкольного возраста художественной литературы с учетом возрастных и психологических особенностей	6	0,5	5,5	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
3.6	Тема 3.6. Особенности подготовки к школе ребенка 6-7 лет	6	0,5	5,5	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
4.	Модуль 4. Организация различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста	39	5	34	-	Зачет по результатам выполнения практическ их заданий
4.1	Тема 4.1. Организация	5	0,5	4,5	-	оценка

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

№	Наименование компонентов программы	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
	развивающей предметно-пространственной среды в семье					результатов выполнения практич. заданий
4.2	Тема 4.2. Деятельность младшего воспитателя по эстетическому воспитанию дошкольника в семье.	5	0,5	4,5	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
4.3	Тема 4.3. Аппликация, лепка, конструирование, рисование в работе с ребенком (использование и комбинирование традиционных и нетрадиционных технологий).	5	0,5	4,5	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
4.4	Тема 4.4. Физическое воспитание ребенка. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в семье	6	1,5	4,5	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
4.5	Тема 4.5. Особенности организации и проведения утренней и бодрящей гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста	6	1	5	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
4.6	Тема 4.6. Особенности организации и проведения игры с ребенком раннего и дошкольного возраста	6	0,5	5,5	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
4.7	Тема 4.7. Игротека, подбор игр для развития способностей ребенка	6	0,5	5,5	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
5.	Модуль 5. Старт карьеры	6	2	4	-	-
5.1	Тема 5.1. Старт карьеры. Карьерная траектория развития	6	2	4	-	-
5.1.1	Старт карьеры: поиск работы, резюме, собеседование	2	2	-	-	устный опрос
5.1.2	Составление резюме потенциального работника. Подготовка к собеседованию	1	-	1	-	оценка результатов выполнения практич. заданий
5.1.3	Планирование карьерной траектории развития. Построение образовательно-	3	-	3	-	оценка результатов выполнения практич.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

№	Наименование компонентов программы	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
	профессиональной траектории.					заданий
6	Практика	12	-	12	-	зачет
7.	Итоговая аттестация	8	-	-	8	КЭ
	ИТОГО:	144	24,5	111,5	8	

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

2.3. Рабочая программа

Модуль 1. Гувернерство на новом этапе его развития в современной России

Тема 1.1. Гувернерство как вид образовательной деятельности

1.1.1. Гувернерство как вид образовательной деятельности

Лекция – 1 час.

Гувернерство как вид образовательной деятельности. Востребованность на рынке труда. Квалификационные характеристики, функциональные обязанности младшего воспитателя. Специфика педагогической деятельности домашнего педагога в условиях современной России. Профессиональный стандарт «Няня».

1.1.2. Основные направления деятельности младшего воспитателя.

Практические занятия – 2 часа.

Тема 1.2. Требования охраны труда и техники безопасности при работе с детьми раннего и дошкольного возраста

1.2.2. Требования охраны труда и техники безопасности при работе с детьми раннего и дошкольного возраста

Лекция – 1 час.

Термины и определения в области охраны труда. Основные положения трудового права. Правовые основы охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности и ответственность младшего воспитателя за соблюдение требований ТБ и ППБ. Основы оказания первой медицинской помощи детям в быту.

1.2.2. Способы оказания первой медицинской помощи детям в быту.

Практические занятия – 3 часа.

Тема 1.3. Нормативно-правовые основы современного образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста

1.3.1. Нормативно-правовые основы современного образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста

Лекция – 2 часа.

«Закон об образовании в Российской Федерации» о семейном воспитании. Примерный договор об организации освоения общеобразовательных программ в форме семейного образования.

1.3.2. Организация гувернерских услуг в условиях семьи.

Практические занятия – 3 часа.

Тема 1.4. Юридические аспекты трудоустройства и работы в семье

1.4.1. Юридические аспекты трудоустройства и работы в семье.

Лекция – 2 часа.

Резюме младшего воспитателя. Рекомендательное письмо. Этика поведения домашнего воспитателя в семье. Этикет и нормы поведения в семье.

1.4.2. Составление резюме и личной презентации кандидата в семейные воспитатели.

Практические занятия – 3 часа.

Промежуточная аттестация – зачет по результатам выполнения практических заданий модуля.

Модуль 2. Взаимодействие младшего воспитателя с родителями (законными представителями)

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Тема 2.1. Основы семейной педагогики и домашнее воспитание.

2.1.1. Основы семейной педагогики и домашнее воспитание.

Лекция – 1 час.

Семья как социальный институт формирования личности.

Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Образовательная деятельность младшего воспитателя в семье.

Психолого-педагогические основы индивидуальной работы с ребенком.

2.1.2. Диагностика особенностей семейных взаимоотношений и отношения к ребенку в работе младшего воспитателя.

Практические занятия – 5 часов.

Тема 2.2. Способы эффективного взаимодействия младшего воспитателя с семьей.

2.2.1. Способы эффективного взаимодействия младшего воспитателя с семьей.

Лекция – 1 час.

Построение конструктивного диалога с родителями.

2.2.2. Отработка навыка «активного слушания» и «присоединения» в процессе взаимодействия с родителями. 7 приемов «активного слушания»: открытые вопросы; уточнение; эмпатия; перефразирование; эхо, логическое следствие; резюме. Поведение в конфликтной ситуации.

Практические занятия – 3 часа.

Тема 2.3. Построение конструктивного диалога с родителями.

2.3.1. Построение конструктивного диалога с родителями

Лекция – 1 час.

Психологическая безопасность. Налаживание контакта.

2.3.2. Техники формирования конструктивного диалога.

Практические занятия – 5 часов.

Тема 2.4. Младший воспитатель как организатор культурно-досуговой деятельности в семье.

2.4.1. Младший воспитатель как организатор культурно-досуговой деятельности в семье.

Лекция – 2 часа.

Праздники в семье. Знакомство с основами семейно-обрядовой культуры.

2.4.2. Организация и проведение семейных праздников.

Практические занятия – 4 часа.

Тема 2.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в семье.

2.5.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в семье.

Лекция – 2 часа

Личная неприкосновенность. Пожарная, бытовая безопасность. Безопасность на дороге.

2.5.2. Организации режима дня и питания детей дошкольного и младшего школьного возраста как условие сохранения их здоровья.

Практические занятия – 2 часа.

Тема 2.6. Медико-биологические и социальные основы здоровья ребёнка в условиях семьи

2.6.1. Медико-биологические и социальные основы здоровья ребёнка в условиях семьи

Лекция – 2 часа.

Основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей.

Понятие здоровья и здорового образа жизни. Понятие медицины и медицинского обеспечения здоровья детей дошкольного возраста.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Факторы, определяющие здоровье ребенка: внешние (физические, психические, биологические, социальные и химические факторы) и внутренние факторы (конституция, наследственность, реактивность, иммунитет, аллергия).

Понятие здоровья на биологическом, психическом и социальном уровнях. Методика проведения диагностики физического развития детей. Организация антропометрического обследования детей. Наиболее распространенные детские болезни и их профилактика.

2.6.2. Решение педагогических ситуаций по выявлению признаков детских инфекций и их профилактике.

Практические занятия – 4 часа.

Промежуточная аттестация – зачет по результатам выполнения практических заданий модуля.

Модуль 3. Обучение и воспитание детей раннего и дошкольного возраста

Тема 3.1. Особенности развития речи детей раннего и дошкольного возраста

3.1.1. Особенности развития речи детей раннего и дошкольного возраста

Лекция – 0,5 часа.

Влияние словарной работы на развитие связной речи. Формирование грамматического строя речи как основа развития связной монологической речи.

3.1.2. Воспитание звуковой культуры речи. Развитие связной речи.

Практические занятия – 3,5 часа.

Тема 3.2. Современные методики развития речи детей раннего и дошкольного возраста.

3.2.1. Технология ТРИЗ, Моделирование, Мнемотехника, Технологии обучения образной речи: Технология обучения составлению загадок; Сказкотерапия (Сочинение детьми сказок), Артикуляционная и пальчиковая гимнастика, лого ритмика, мини драматизации, инсценировки.

Практические занятия – 3 часа.

Тема 3.3. Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста в семье

3.3.1. Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста в семье

Лекция – 0,5 часа.

Развитие познавательного интереса дошкольников: методы и приемы, направленные не на передачу знаний ребенку (перенасыщение информацией, без учета подготовленности дошкольников), а на развитие познавательного интереса; реализация детских проектов по привлекательной для детей теме; методы, обеспечивающие у дошкольников повышение осознанности в познании (обсуждение чего я хочу узнать, формирование представлений о значимости некоторых открытий)

3.3.2. Рассмотрение детских энциклопедий и книг - использование приемов «Чего не хватает?» (отсутствие достопримечательности на карте, «Я не знаю»), поиск информации по книгам, фотографиям, обмена информации «Я сегодня узнала»; коллекционирование разнообразных объектов, создание мини-музеев определенной направленности; сравнение экспериментирование, моделирование, направление развития детей на умение планировать исследовательскую деятельность; создание ситуаций «повышенной сложности».

Практические занятия – 4,5 часа.

Тема 3.4. Современные методы и приемы, технологии развития интеллектуальных способностей детей раннего и дошкольного возраста

3.4.1. Современные методы и приемы, технологии развития интеллектуальных способностей детей раннего и дошкольного возраста

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Лекция – 0,5 часа.

Технология уровневой дифференциации (разноуровневые задания). Ж.У. Кобдикова; Формирование алгоритмического мышления на основе схем, знаков. В.Ф. Шаталов; Технология моделированного обучения. Л.А. Венгер; Технология проектного обучения. - Уильям Херд Килпатрик, Гильманова Р.М.; Технология исследовательского метода обучения. Б. П. Есипов, М. А. Данилов, М. Н. Скаткин.; Проблемное обучение. А.М. Матюшкин, Булгаков В.И.; Коллективный способ обучения. А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко «Педагогика сотрудничества»; Обучение по методике Левитеса (парное и групповое В.К Дьяченко); Технология развития критического мышления. Дж.Стил, К.Мередит, Ч.Темпл, С. Уолтер;

3.4.2. Технология ТРИЗ. Л.М. Страунинг; Моделирование в математике. Л.Г. Петерсон; Блоки Дьенеша; Круги Эйлера; Развивающие игры В. Воскобовича; Технология развивающих игр Б.П. Никитина; Моделирование математических задач, обучение скорочтению В.П.Зайцева.

Практические занятия – 5,5 часа.

Тема 3.5. Методика чтения детям раннего и дошкольного возраста художественной литературы с учетом возрастных и психологических особенностей

3.5.1. Методика чтения детям раннего и дошкольного возраста художественной литературы с учетом возрастных и психологических особенностей

Лекция – 0,5 часа.

Особенности чтения художественной литературы детям дошкольного возраста и младшего дошкольного возраста. Методика показа иллюстраций.

3.5.2. Составление плана занятия по чтению художественной литературы детям дошкольного возраста и проведение занятия по составленному плану.

Практические занятия – 5,5 часа.

Тема 3.6. Особенности подготовки к школе ребенка 6-7 лет

3.6.1. Особенности подготовки к школе ребенка 6-7 лет

Лекция – 0,5 часа.

Подготовка к школьному обучению. Развитие мотивации к обучению в школе. Возможности и условия успешной адаптации к школьному обучению.

Роль семьи в адаптации к школе. Особенности учебной работы младшего школьника. Домашнее задание в начальной школе, создание оптимальных условий для его выполнения дома.

3.6.2. Подбор диагностик по готовности ребенка к школе.

Практические занятия – 5,5 часа.

Промежуточная аттестация – зачет по результатам выполнения практических заданий модуля.

Модуль 4. Организация различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста

Тема 4.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в семье.

4.1.1. Особенности организация развивающей предметно-пространственной среды в семье.

Лекция – 0,5 часа.

Игротека, особенности подбора игр для развития способностей ребенка.

4.1.2. Особенности подбора игрушек для детей. Требования к безопасности игрушки.

Практические занятия – 4,5 часа.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Тема 4.2. Деятельность младшего воспитателя по эстетическому воспитанию дошкольника в семье.

4.2.1. Деятельность младшего воспитателя по эстетическому воспитанию дошкольника в семье.

Лекция – 0,5 часа.

Виды этикета для детей: за столом, в гостях, поведения на улице, в общественных местах, в школе, в семье, в театре. Этикет вежливости, общения, речевой, телефонный.

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.

Процесс целенаправленного воспитания чувства прекрасного. Формирование способности воспринимать и видеть красоту в искусстве и жизни, оценивать ее. Задача художественно-эстетического воспитания заключается в формировании художественного вкуса.

4.2.2. Развитие способности к самостоятельному творчеству и созданию прекрасного, развитие умения творчески создавать продукты ручного творчества.

Практические занятия – 4,5 часа.

Тема 4.3. Аппликация, лепка, конструирование, рисование в работе с ребенком (использование и комбинирование традиционных и нетрадиционных технологий).

4.3.1. Аппликация, лепка, конструирование, рисование в работе с ребенком

Лекция – 0,5 часа.

Аппликация, лепка, конструирование, рисование. Использование и комбинирование традиционных и нетрадиционных технологий.

4.3.2. Продуктивные виды деятельности в разных техниках обработки бумаги, конструирование, рисования.

Практические занятия – 4,5 часа.

Тема 4.4. Физическое воспитание ребенка. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в семье.

4.4.1. Физическое воспитание ребенка. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в семье.

Лекция – 1,5 часа.

Понятие «физическое развитие» и «физическое воспитание». Содержание и задачи физического воспитания. Средства физического воспитания. Режим дня в семье.

4.4.2. Элементы закаливания детей дошкольного возраста.

Практические занятия – 4,5 часа.

Тема 4.5. Особенности организации и проведения утренней и бодрящей гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста

4.5.1. Особенности организации и проведения утренней и бодрящей гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста

Лекция – 1 час.

Виды гимнастик, особенности организации и проведения, особенности проведения с детьми разного дошкольного возраста. Оздоровительная направленность бодрящей и утренней гимнастик.

4.5.2. Составление подборки физических упражнений на разные группы мышц для детей дошкольного возраста.

Практические занятия – 3 часа.

4.5.3. Проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна для детей дошкольного возраста. (на волонтерах)

Практические занятия – 2 часа.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Тема 4.6. Особенности организации и проведения игры с ребенком раннего и дошкольного возраста.

4.6.1. Особенности организации и проведения игры с ребенком раннего и дошкольного возраста.

Лекция – 0,5 часа.

Социальная природа игровой деятельности. Генезис игровой деятельности. Предметная деятельность.

4.6.2. Разработка игр и упражнений для детей дошкольного возраста: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюзенера», развивающий материал Воскобовича, кубики Никитина.

Практические занятия – 5,5 часов.

Тема 4.7. Игротека, подбор игр для развития способностей ребенка

4.7.1. Игротека, подбор игр для развития способностей ребенка

Лекция – 0,5 часа.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка при подборе игр для развития способностей.

4.7.2. Подбор игр для развития способностей ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Практические занятия – 5,5 часов.

Промежуточная аттестация – зачет по результатам выполнения практических заданий модуля.

Модуль 5. Старт карьеры

Тема 5.1. Старт карьеры. Карьерная траектория развития

5.1.1. Старт карьеры: поиск работы, резюме, собеседование

Лекция – 2 часа.

Понятие «рынок труда». Актуальные требования рынка труда. Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем.

Спрос и предложение на рынке труда РФ на молодых специалистов. Особенности трудоустройства молодежи в Удмуртской Республике. Трудоустройство граждан при содействии службы занятости населения в УР. Региональные меры содействия занятости, в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.

Основные каналы поиска работы для выпускников. Активный и пассивный поиск вакансий.

Основные правила создания «продающего» резюме. Типичные ошибки при составлении резюме.

5.1.2. Составление резюме потенциального работника. Подготовка к собеседованию

Практическое занятие – 1 час.

Отработка навыков составления резюме. Разбор типичных ошибок при составлении резюме.

Подготовка к собеседованию. Виды собеседований. Прохождение классического собеседования. Примеры поддержания коммуникаций после собеседования.

5.1.3. Планирование карьерной траектории развития. Построение образовательно-профессиональной траектории.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Практическое занятие – 3 часа.

Формирование представления о выборе, развитии и возможных изменениях в построении персонального карьерного пути. Знакомство с приемами построения карьерных траекторий развития.

Мотивационные истории «успеха» на примере интервью с представителями различных отраслей.

Подходы к построению образовательно-профессиональной траектории. Разбор и обсуждение полученного опыта по итогам профессионального обучения. Постановка образовательных и карьерных целей (стратегических и тактических). Формирование планов образовательных шагов и формулирование траектории развития (последовательность реализации целей).

Актуализация знаний по выбору образовательной организации: организации высшего образования (ВО, вузы) или организации среднего профессионального образования (СПО) как первого шага формирования персонального карьерного пути.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

2.4. Тематический план и содержание практики

№ п/п	Наименование разделов/тем. Виды работ	Количество часов
1.	Тема 1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в семье. Практико-ориентированное задание.	1
2.	Тема 2. Деятельность младшего воспитателя по эстетическому воспитанию дошкольника в семье. Практико-ориентированное задание.	1
3.	Тема 3. Аппликация, лепка, конструирование, рисование в работе с ребенком (использование и комбинирование традиционных и нетрадиционных технологий). Практико-ориентированное задание.	2
4.	Тема 4. Физическое воспитание ребенка. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в семье. Практико-ориентированное задание.	2
5.	Тема 5. Особенности организации и проведения утренней и бодрящей гимнастики для детей дошкольного возраста. Практико-ориентированное задание.	2
6.	Тема 6. Особенности организации и проведения игры с ребенком дошкольного возраста. Практико-ориентированное задание.	2
7.	Тема 7. Игротека, подбор игр для развития способностей ребенка. Практико-ориентированное задание.	2
ИТОГО:		12

2.5. Календарный учебный график

Период обучения (недели)*	Наименование компонентов программы
1 неделя	Модуль 1. Гувернерство на новом этапе его развития в современной России
2 и 3 неделя	Модуль 2. Взаимодействие младшего воспитателя с родителями (законными представителями)
4 и 5 неделя	Модуль 2. Взаимодействие младшего воспитателя с родителями (законными представителями)
6 и 7 неделя	Модуль 3. Обучение и воспитание детей раннего и дошкольного возраста
8 и 9 неделя	Модуль 3. Обучение и воспитание детей раннего и дошкольного возраста
10 и 11 неделя	Модуль 4. Организация различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста
12 и 13 неделя	Модуль 4. Организация различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста Модуль 5. Старт карьеры
14 неделя	Практика
14 неделя	Квалификационный экзамен

*Точный порядок реализации компонентов программы определяется расписанием занятий.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Программа с практической подготовкой реализуется в профильной организации (в профессиональной образовательной организации, реализующей основные образовательные программы по профилю настоящей программы профессионального обучения (далее – профильная организация).

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке БПОУ УР «УРСПК» обеспечивает наличие на своей территории материально-технического оснащения рабочих мест преподавателя и обучающихся, которое отражено в Приложении 1 к программе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введение в педагогическую деятельность: Уч.пос. / Н.А.Шайденко - М.:НИЦ ИНФРА-М,2022 - 228 с
2. Возрастная анатомия и физиология: Уч.пос. / Н.Ф.Лысова - М.:НИЦ ИНФРА-М,2020 - 352 с.
3. Гонина О.О. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста. (СПО). Учебное пособие. - М:КноРус,2022
4. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. (СПО). Учебник.- М:КноРус,2022
5. Гурьев С.В. Теория и методика физического воспитания с практикумом (детей дошкольного и младшего школьного возраста). (СПО). Учебник и практикум.- М:КноРус,2022
6. Доврачебная мед. помощь при неотложных сост. у детей: Уч.пос. / Д.И.Зелинская- М.:НИЦ ИНФРА-М,2021.
7. Дошкольное образование: Уч.пос. / И.С.Тундалева - М.:НИЦ ИНФРА-М,2023 - 223 с.
8. Математика для воспитателей: Уч. / Н.И.Фрейлах, - 2 изд.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2023.- 136 с.
9. Методика матем. развития: Уч.пос. / Н.И.Фрейлах-2 изд.-М.:ИД ФОРУМ,НИЦ ИНФРА-М,2023-240с
10. Пантелеева Н.Г. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников (с практикумом). (СПО). Учебник.- М:КноРус,2022.
11. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.И. Изотова [и др.]; под редакцией Е.И. Изотовой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 222с.
12. Рогов Е.И. Психология общения + еПриложение: Тесты. (СПО). Учебник .- М:КноРус,2022
13. Савинков С.Н., Золотова В.А., Позднякова Е.И. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста. (СПО). Учебник.- М:КноРус,2022.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Электронно-Библиотечной Системе ВООК.ru
2. Электронно-Библиотечной Система ЮРАЙТ

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

3. HeadHunter: работа, поиск персонала и публикация вакансий [Электронный ресурс] / Группа компаний HeadHunter. – Режим доступа : <https://hh.ru/> (дата обращения: 01.08.2023).
4. SuperJob: работа и вакансии [Электронный ресурс] / SuperJob. – Режим доступа : <https://www.superjob.ru/> (дата обращения: 01.08.2023).
5. Интерактивный портал Государственной службы занятости населения Удмуртской Республики [Электронный ресурс] / КУ УР «Республиканский центр занятости населения». – Режим доступа : <https://szan.mintrud18.ru/> (дата обращения: 01.08.2023).
6. Работа в России [Электронный ресурс] / Федеральная служба по труду и занятости. – Режим доступа : <https://trudvsem.ru/> (дата обращения: 01.08.2023).

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке БПОУ УР «УРСПК» обеспечивает доступ обучающихся к информационным источникам.

3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом, включающим:

- презентационный (наглядный) материал для теоретических и практических занятий – в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке их наличие обеспечивает БПОУ УР «УРСПК»;
- методические материалы по выполнению практических работ – в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы и договором о практической подготовке их наличие обеспечивает БПОУ УР «УРСПК»;
- оценочные средства для промежуточной аттестации (в Приложении 2 к Программе);
- оценочные средства для итоговой аттестации (в Приложении 2 к Программе).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности, привлекаемыми к педагогической деятельности в АНО ДПО «ЦОПП УР» и в БПОУ УР «УРСПК» на законных основаниях.

3.5. Организация образовательного процесса

Программа реализуется в форме практической подготовки в профильной организации.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при освоении тем образовательной программы, предусмотренных учебным планом, путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с профессиональной деятельностью, а также включает отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При организации практической подготовки обучающиеся и преподаватели обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности.

При реализации программы используются лекционные и практические занятия с применением фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы.

При реализации программы используются современные образовательные технологии как на теоретических, так и на практических занятиях.

Теоретические занятия: лекции, семинары, беседы,

Практические занятия: тренинги, мастер-классы, круглые столы, интерактивные и ролевые игры, творческие задания, проигрывание ситуаций, проектирование, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах, профессиональные пробы, профориентационные игры, тестирование, составление профессиограммы младшего воспитателя, конференция «Профессия и личность», практикумы, экскурсии, викторины, инсценировка сказок и др.

Реализация программы осуществляется в учебно-производственной мастерской «Дошкольное воспитание», оснащенной современным интерактивным оборудованием.

Преподаватели могут проводить для обучающихся индивидуальные и групповые консультации (при необходимости).

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы аттестации

Результатом освоения программы являются сформированные компетенции и их компоненты в соответствии с разделами 1.3 и 1.4 программы. Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам освоения обучающимися компонентов программы в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Для успешного освоения программы обучающемуся необходимо:

- посетить не менее 80% учебных занятий, практики и пройти (выполнить) не менее 80% мероприятий текущего контроля, предусмотренных программой;
- успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по итогам освоения учебных дисциплин, практики проводится за счет часов, отведенных на их освоение, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Наименование компонентов программы	Формы текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Модуль 1. Гувернерство на новом этапе его развития в современной России	устный опрос, оценка результатов выполнения практических заданий	Зачет по результатам выполнения практических заданий
Модуль 2. Взаимодействие младшего воспитателя с родителями (законными представителями)		Зачет по результатам выполнения практических заданий
Модуль 3. Обучение и воспитание детей раннего и дошкольного возраста		Зачет по результатам выполнения практических заданий
Модуль 4. Организация различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста		Зачет по результатам выполнения практических заданий
Модуль 5. Старт карьеры		-
Практика	оценка результатов выполнения заданий практики	зачет

Зачет по модулям 1-4 оценивается по двухуровневой шкале – отметками «зачтено» / «не зачтено». В содержание зачета включается оценка выполнения всех видов заданий, предусмотренных программой модуля.

Зачет по практике оценивается по двухуровневой шкале – отметками «зачтено» / «не зачтено». В содержание зачета включается оценка выполнения всех видов заданий, предусмотренных программой практики.

Итоговая аттестация предназначена для определения соответствия сформированных у обучающихся компетенций, знаний, умений и навыков планируемым в программе профессиональной подготовки образовательным результатам и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификации по должности служащего «Младший воспитатель».

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в соответствующем профессиональном стандарте и практико-ориентированное задание. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в Приложении 2.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Приложение 1

**Материально-техническое оснащение рабочих мест
преподавателя программы и обучающегося**

Наименование	Кол-во	Ед. изм.	Срок эксплуатации, лет	Примечание
Оборудование				
Ноутбук	12	шт	2	
Планшет	10	шт	2	
Система для хранения с контейнерами (12 шт.)	4	шт	2	
Интерактивная панель	1	шт	2	
МФУ черно-белое	1	шт	2	
МФУ цветное, струйное/ Многофункциональное устройство (МФУ), цветное, струйное	1	шт	2	
Интерактивная песочница	1	шт	2	
Мобильный планетарий	1	шт	2	
Учебное оборудование по ППД	1	шт	2	
Интерактивные кубы iMO-LEARN (комплект 4 штуки)	2	шт	2	
Спортивное оборудование для профилактики плоскостопия	13	шт	2	

Наименование	Кол-во	Ед. изм.	Примечание
1. Мебель			
Стол 2-х местный ученический/стол двухместный ученический (1200*500*730)	12	шт	
Стул ученический/Стул	26	шт	
Стул детский деревянный "Весенние ладошки"	10	шт	
Стол ПДД	1	шт	
Тумба для хранения планетария	1	шт	
Стеллаж для спортивного оборудования	1	шт	
Стенка для хранения игрового материала "Город"	2	шт	
Мобильный стол для продуктивной деятельности		шт	
2. Средства обучения			
Наборы кукольных театров	4	шт	
Наборы конструктора LEGO Dupl	24	шт	
Математическая тележка "Методический комплект"	1	шт	
Набор "Увлекательная математика" (кейс)	1	шт	
Комплект исследовательской лаборатории	1	шт	
Веe-Вот "Умная пчела"	6	шт	
Наборы конструкторов Lego Wedo 2,0	6	шт	
Наборы развивающих настольных игр для дошкольников	26	шт	
Интерактивный театр для детей с ОВЗ/Интерактивный театр	2	шт	

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Наименование	Кол-во	Ед. изм.	Примечание
Лабораторный диск/ Лабораторный диск Естествознание	2	шт	
Образовательная система EduQuest (Эдуквест)	2	шт	
Вибромузыкальный сухой бассейн	1	шт	
Бесконтактный инфракрасный термометр/Термометр бесконтактный WF-4000	1	шт	
Комплект наглядно-демонстрационного материала	4	шт	
"Фиолетовый лес" Воскобовича с методическим пособием	1	шт	
Игры "Квадриллион", "Цветовой код", "Магистраль"	13	шт	
Наборы дидактического материала по развитию речи	40	шт	
Шнуровальный планшет	10	шт	
Пирамидка "Эрудит"	10	шт	
Мягкий спортивный модуль "Змейка"	1	шт	
Балансир	5	шт	
Коврики для гимнастики	10	шт	
Мяч фитбол d=65 см	5	шт	
Су-Джок шарики	10	шт	
Мяч для дыхательной гимнастики	10	шт	
Мультистудия	1	шт	
3. Программное обеспечение			
Комплект программно-учебных модулей и виртуальных практикумов для подготовки к чемпионату WorldSkills и демонстрационному экзамену	1	шт	
ОС Windows 10 Professional/ Операционная система к ноутбуку ОС Windows 10 Professional	12	ед	
SMART notebook 19 (1 лицензия - 4 компьютера)/ Smart Notebook 21 (1 лицензия - 4 компьютера), лицензия на программный продукт SMART Learning Suite сроком на 1 год, Канада	3	шт	
Microsoft Office 2019/ Microsoft Office Professsional Plus 2019 RUS OLP NL ACDMC [79P-05725] - бессрочная лицензия на программный продукт для академических организаций, Ирландия	12	шт	
Movavi Video Suite 2020/ Movavi Video Suite 2021 бессрочная лицензия на программный продукт, Российская Федерация	12	шт	
Комплекты цифровых образовательных ресурсов	12	шт	

Перечень расходных материалов, необходимых для выполнения практических работ

Бумага А4 (пачка)
 Ручка шариковая
 Карандаш ч/гр. заточ., с ластиком
 Ватман А1 610*860мм
 Ластик
 Линейка пластм. 16см.

Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236 «Младший воспитатель»	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего

Скобы № 10 (1000шт)
 Клей-карандаш
 Салфетки бумажные
 Влажные салфетки
 Папка-планшет с верхним мет.зажимом
 Пакет для мусора, 60л.
 Папка-вкладыш А4
 Бумага с липким краем
 Набор маркеров для рисования
 Маркеры для доски, сухостираемые 4цв./набор
 Заправка картриджа