1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391;
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- профессиональный стандарт «Няня» (работник по присмотру и уходу за детьми); (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 декабря 2018 года №769н);
- общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 г. № 2020-ст. (5 группа занятий «Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности». Подгруппа 53 «Работники, оказывающие услуги по индивидуальному уходу»: 5311 – Работники по уходу за детьми – младший воспитатель, няня, няня в яслях, помощник воспитателя, работник по присмотру за детьми в семьях в дневное время, работник по присмотру за детьми во внешкольное время и др.).

Программа реализуется в сетевой форме, которая обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При сетевой форме реализации программы базовой организацией является автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» (далее – АНО ДПО «ЦОПП УР»), организацией-участником – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» (далее – БПОУ УР «УРСПК»).

БПОУ УР «УРСПК», являясь профессиональной образовательной организацией, реализующей основные образовательные программы СПО по профилю настоящей программы профессионального обучения, обеспечивает практическую подготовку обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01E00F5A0050AF61834662CACA63B4AED0
Владелец: ЕМЕЛЬЯНОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 17.11.2022 до 17.02.2024

1.2. Перечень сокращений

ПС – профессиональный стандарт Няня» (работник по присмотру и уходу за детьми), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 декабря 2018 года №769н);
ОТФ – обобщенные трудовые функции;
ТФ – трудовые функции;
ТД – трудовые действия;
ПК – профессиональные компетенции;
ПН – профессиональные навыки;
У – умения;
З – знания;
КЭ – квалификационный экзамен.

1.3. Цель реализации программы

Цель образовательной программы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих получение квалификации по должности служащего «Младший воспитатель».

Образовательная программа направлена на:

- профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом вида профессиональной деятельности, на основании требований ПС;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков.

Лица, успешно сдавшие квалификационный экзамен, по результатам профессионального обучения получают квалификацию по должности служащего «Младший воспитатель», что подтверждается документом о квалификации – свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

1.4. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения образовательной программы определены на основе требований ПС.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции, соответствующие трудовым функциям обобщенной(ых) трудовой(ых) функции(й) ПС:

ОТФ		ТФ		ПК	
код и уровень квалификации	наименование	код	наименование	код	наименование
Код А уровень 3	Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому	А/02.3	Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	ПК.1	Осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня
		А/03.3	Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет	ПК.2	Осуществлять деятельность по присмотру за детьми дошкольного возраста от 3-х лет в соответствии с режимом дня

профессиональные навыки, соответствующие трудовым действиям трудовых функций ПС:

ПН1. Смена белья и одежды детям раннего возраста по мере необходимости.

ПН2. Помощь детям раннего возраста в приеме пищи, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи.

ПН3. Помощь детям раннего возраста при гигиенических процедурах.

ПН4. Организация сна детей раннего возраста.

ПН5. Проведение подвижных, развивающих игр с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе.

ПН6. Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии.

ПН7. Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек.

ПН8. Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в одевании и раздевании по мере необходимости.

ПН9. Оказание помощи детям в возрасте от 3 лет в самостоятельном приеме пищи.

ПН10. Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в развитии навыков самообслуживания и гигиены.

ПН11. Присмотр за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) во время сна.

ПН12. Проведение подвижных, развивающих игр с детьми дошкольного возраста (от 3 лет).

ПН13. Сопровождение детей дошкольного возраста (от 3 лет) на прогулках, занятиях и мероприятиях.

ПН14. Контроль поведения детей дошкольного возраста (от 3 лет) в ситуациях их взаимодействия с другими детьми с целью обеспечения их безопасности.

ПН15. Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии.

ПН16. Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек.

умения соответствующих трудовых функций ПС:

У1. Осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня.

У2. Осуществлять подготовку к приему пищи детьми, оказывать им помощь в приеме пищи и приучать к самостоятельному приему пищи.

У3. Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния.

У4. Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за ними.

У5. Осуществлять организацию полноценного отдыха, сна детей раннего возраста, присмотр за ними во время сна, оказывать им помощь в подготовке ко сну.

У6. Организовывать подвижные, развивающие игры с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе.

У7. Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья.

У8. Осуществлять помощь детям раннего возраста в самообслуживании, при гигиенических процедурах.

У9. Осуществлять присмотр за детьми раннего возраста с целью обеспечения их безопасности.

У10. Оказывать первую помощь детям раннего возраста; осуществлять вызов медицинских служб или работников.

У11. Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности.

У12. Устанавливать контакт с детьми дошкольного возраста от 3 лет с учетом их физического и психического состояния.

У13. Осуществлять наблюдение за поведением детей дошкольного возраста от 3 лет с целью обеспечения их безопасности в ходе взаимодействия с другими детьми.

У14. Оказывать помощь детям дошкольного возраста (от 3 лет) в самообслуживании (одевание, раздевание, гигиенические процедуры, прием пищи).

У15. Осуществлять сопровождение детей дошкольного возраста во время прогулок.

У16. Организовывать питание детей дошкольного возраста (от 3 лет).

У17. Организовывать полноценный отдых, сон детей дошкольного возраста (от 3 лет), осуществлять присмотр за ними во время сна.

У18. Проводить подвижные, развивающие игры с детьми дошкольного возраста (от 3 лет).

У19. Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья.

У20. Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности.

У21. Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста от 3 лет, осуществлять вызов медицинских служб или работников.

знания соответствующих трудовых функций ПС:

З1. Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах.

З2. Содержание деятельности по уходу за детьми раннего возраста.

З3. Способы осуществления деятельности по уходу за детьми раннего возраста.

З4. Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей раннего возраста в организации ухода за ними.

З5. Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья.

З6. Приемы оказания помощи детям раннего возраста в самообслуживании.

37. Способы оказания первой помощи детям раннего возраста.
38. Способы обеспечения безопасности деятельности детей раннего возраста.
39. Требования охраны труда и пожарной безопасности.
310. Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) при осуществлении ухода в организованных группах.
311. Формы и методы наблюдения за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3 лет.
312. Способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет.
313. Подвижные, развивающие игры для детей дошкольного возраста (от 3 лет).
314. Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья.
315. Способы оказания помощи детям от 3 лет в самообслуживании.
316. Формы и методы формирования у детей опыта соблюдения правил здорового образа жизни.
317. Способы обеспечения безопасности деятельности детей дошкольного возраста от 3 лет.
318. Способы оказания первой помощи детям дошкольного возраста от 3 лет.

1.5. Категория обучающихся

К освоению образовательной программы допускаются лица различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образование, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Объем и срок освоения образовательной программы

Объем (трудоемкость) образовательной программы составляет 144 академических часа.
Срок освоения образовательной программы составляет 14 недель.

1.8. Итоговая аттестация

Образовательная программа завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.