



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Юридический адрес: Большая Грузинская улица, д. 12, стр. 2, Москва, 123242
Почтовый адрес: Большая Грузинская улица, д. 12, стр. 2, Москва, 123242
Эл. адрес: info@firpo.ru

ПРИКАЗ

« 4 » *апреля* 2023 г.

№ *П-152*

Москва

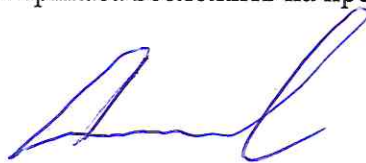
**О введении в действие специальной программы обучения «Эксперт
демонстрационного экзамена»**

В соответствии с целями деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – Институт), установленными подпунктами 1, 2, 4 пункта 2.2 Устава Института, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Министерство) от 5 июля 2021 г. № 411, в соответствии с предметом Соглашения о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 3 февраля 2023 г. № 073-02-2023-074, заключенного между Институтом и Министерством (далее – Соглашение), и целью обеспечения достижения значения результатов предоставления субсидии, установленных приложением № 3 («Значение результатов предоставления субсидии») Соглашению, на основании приказа Института от 28 февраля 2023 г. № П-70 «О введении в действие Положения о методической поддержке системы профессионального образования и лиц, планирующих или осуществляющих деятельность членов экспертных групп при проведении демонстрационного экзамена, посредством обучения и добровольной аккредитации в качестве эксперта демонстрационного экзамена», на основании решений Педагогического совета (протокол от 23 марта 2023 г. № 3), Совета учреждения (протокол от 23 марта 2023 г. № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие специальную программу обучения «Эксперт демонстрационного экзамена» (приложение).
2. Контроль исполнения приказа возложить на проректора **Ковалева Д.С.**

Врио ректора

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive script that appears to be the initials 'А.А.' followed by a surname.

А.А. Солдатов

УТВЕРЖДЕНА
Советом учреждения
(протокол от 23.03.2023 № 4)

Приложение
к приказу ФГБОУ ДПО ИРПО
от «4» апреля 2023 г. № 7-152

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

«Эксперт демонстрационного экзамена»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлена тем, что требование проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации закреплено во всех актуализированных ФГОС СПО.

При этом следует учитывать, что традиционные формы и методы государственного контроля качества образования нуждаются в совершенствовании с учетом современных реалий развития системы профессионального образования. С этой точки зрения внедрение демонстрационного экзамена как формы проведения государственной итоговой аттестации способствует развитию системы профессионального образования в Российской Федерации в соответствии с современными экономическими требованиями к кадрам. Данная специальная программа обучения предназначена для педагогических работников, представителей социальных партнеров, работодателей, принимающих участие в организации и проведении демонстрационного экзамена в соответствии с положениями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями от 5 мая 2022 г. № 311).

Демонстрационный экзамен рассматривается как форма итоговой и промежуточной аттестации, представляющая собой процедуру оценки уровня профессиональных знаний, умений и навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов и решения конкретных практических задач в соответствии с передовыми отечественными технологиями.

Включение демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций направлено на обеспечение условий проведения независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению ряда задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Говоря о преимуществах демонстрационного экзамена как формы проведения государственной итоговой аттестации, следует обратить внимание на то, что такая форма итоговой аттестации несет в себе целый ряд преимуществ перед традиционной. В первую очередь это широкий охват проверяемых навыков, умений, компетенций в соответствии с требованиями к минимальным профессиональным компетенциям федеральных государственных образовательных стандартов.

К организации и проведению демонстрационного экзамена привлекаются:

- эксперты, прошедшие процедуру присвоения статуса эксперта (демонстрационного экзамена) посредством признания статуса эксперта системы Ворлдскиллс Россия;

- педагогические работники и представители партнеров-работодателей, прошедшие обучение по специальной программе обучения «Эксперт демонстрационного экзамена»;

- педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные программы профессионального образования.

Данная специальная программа обучения построена на базовых принципах:

- модульный принцип структурирования программы;
- соединение теории с практикой;
- опора на самообразование слушателей;
- коммуникативное партнерство и сотрудничество.

Реализация программы организуется в соответствии с основными качественными характеристиками: актуальность, системность, рациональность, реалистичность, целостность, контролируемость, корректируемость.

Специальная программа обучения представляет собой программно-методический комплекс, обеспечивающий возможность самостоятельного обучения. Состав комплекса:

- путеводитель по курсу (введение и описание курса, учебная программа, рекомендации по использованию учебных материалов, глоссарий);
- электронные учебные материалы – учебные элементы.

Учебные материалы включают последовательность фрагментов теоретического материала (текст, рисунки, схемы и т.д.).

В учебные элементы входят лекции и инструктивные материалы, способствующие усвоению изученного материала, определяющие профессиональные функции эксперта-педагога в области организации и проведения демонстрационного экзамена.

Контроль результатов, полученных в процессе обучения, в том числе, самостоятельного изучения учебного материала, обеспечивается посредством итогового теста, включающей набор тестовых заданий, основанных на изложенном материале в специальной программе обучения.

В программе используется модульный подход. Модуль рассматривается как интегративное целое, состоит из набора лекций, материалов, их учебно-методического обеспечения и позволяет достигать поставленных целей образовательной программы по формированию ключевых компетенций слушателей.

Каждый слушатель может работать в собственном ритме и в своих условиях, соответствующих его опыту, потребностям и актуальной педагогической компетентности.

Программа рассчитана на различный уровень предварительной подготовки у каждого слушателя.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализации программы обучения:

Цель: овладение навыками и совершенствование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций и представителей партнеров-работодателей по подготовке и проведению демонстрационного экзамена, а также освоение процедуры оценивания результатов выполнения заданий участников демонстрационного экзамена.

Задачи:

- изучить нормативную базу проведения демонстрационного экзамена;
- овладеть методикой подготовки к демонстрационному экзамену;
- овладеть методикой проведения и оценки заданий демонстрационного экзамена.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель, прошедший программу обучения, должен:

знать:

- нормативно-правовую базу проведения демонстрационного экзамена;
- специфику организации демонстрационного экзамена базового и профильного уровней;
- последовательность действий эксперта экспертной группы и главного эксперта при подготовке и проведении демонстрационного экзамена.

уметь:

- организовать и провести демонстрационный экзамен, предусматривающий моделирование реальных производственных условий для решения обучающимися практических задач профессиональной деятельности;
- оценивать выполнение заданий демонстрационного экзамена;
- организовать работу участников демонстрационного экзамена в процессе демонстрационного экзамена;
- эффективно решать нештатные ситуации в ходе проведения демонстрационного экзамена.

владеть:

- навыками подготовки к демонстрационному экзамену;
- навыками управления деятельностью всех участников процесса демонстрационного экзамена;
- методикой проведения демонстрационного экзамена;
- приемами оценки результатов выполнения заданий участников

демонстрационного экзамена;

- приемами решения нештатных ситуаций в процессе демонстрационного экзамена.

1.3. Категория слушателей:

Сотрудники образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные программы профессионального образования, представители социальных партнеров образовательных организаций, партнеров-работодателей (эксперты, прошедшие процедуру присвоения статуса эксперта (демонстрационного экзамена) посредством признания статуса эксперта системы Ворлдскиллс Россия, педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные программы профессионального образования, сотрудники организаций-работодателей и социальных партнеров).

1.4. **Форма обучения:** дистанционная.

1.5. **Трудоемкость:** 10 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Учебно-тематический план программы обучения

№ п/п	Наименование разделов, модулей, учебных элементов	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекционный материал	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. Демонстрационный экзамен как форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования	4	4		
1.1.	Основы организации и проведения демонстрационного экзамена	2	2		
1.2.	Состав оценочных материалов	1	1		
1.3.	Регламент и правила оценки результатов демонстрационного экзамена	1	1		
2.	Модуль 2. Деятельность главного эксперта при организации и проведении демонстрационного экзамена	3	2	1	
2.1.	Организация проведения демонстрационного экзамена	2	1	1	
2.2.	Руководство оценкой результатов демонстрационного экзамена	1	1		

1	2	3	4	5	6
3.	Модуль 3. Деятельность эксперта при проведении демонстрационного экзамена	2	2		
3.1.	Действия эксперта при проведении демонстрационного экзамена	1	1		
3.2.	Оценка результатов демонстрационного экзамена	1	1		
4.	Итоговое тестирование	1		1	тест
	Итого:	10	8	2	

2.2. Детализированное содержание программы обучения

Модуль 1. Демонстрационный экзамен как форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования

Нормативная документация, определяющая проведение демонстрационного экзамена, понятие демонстрационного экзамена (уровни демонстрационного экзамена), условия проведения демонстрационного экзамена, участники демонстрационного экзамена, состав экспертной группы, формирование и состав государственной экзаменационной комиссии, состав комплекта оценочных материалов. Организация центра проведения демонстрационного экзамена. Особенности проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен для обучающихся в рамках промежуточной аттестации, особенности проведения.

Модуль 2. Деятельность главного эксперта при организации и проведении демонстрационного экзамена

Функции главного эксперта при подготовке и проведении демонстрационного экзамена в образовательной организации. Обязанности и права главного эксперта. Схема оценки результатов демонстрационного экзамена, правила оценки результатов демонстрационного экзамена. Этапы работы главного эксперта при подготовке, проведении демонстрационного экзамена и руководство оценкой результатов выполнения заданий обучающимися. Работа главного эксперта в Цифровой платформе и Цифровой системе оценивания в подготовительный день и день проведения экзамена. Оформление и заполнение актов, протоколов и других документов, используемых при проведении демонстрационного экзамена.

Модуль 3. Деятельность эксперта при проведении демонстрационного экзамена

Функции эксперта (члена экспертной группы) при подготовке и проведении демонстрационного экзамена в образовательной организации. Обязанности и права эксперта. Этапы работы эксперта при подготовке, проведении демонстрационного экзамена и оценке результатов выполнения заданий обучающимися. Знакомство эксперта с Цифровой платформой и Цифровой системой оценивания. Схема оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена, правила оценки результатов демонстрационного экзамена. Оформление и заполнение актов, протоколов и других документов, используемых при проведении демонстрационного экзамена.

3. ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Контроль освоения программы обучения осуществляется в форме теста. Тест выполняется в системе дистанционного обучения. На выполнение теста дается 6 попыток. Успешно прошедшим итоговое тестирование по программе обучения считается слушатель, ответивший верно на не менее 80% вопросов теста.

4. НОРМАТИВНЫЕ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по соответствующей профессии/специальности.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).
4. Правила присвоения статуса эксперта (демонстрационного экзамена) посредством признания статуса эксперта системы Ворлдскиллс Россия (введены в действие приказом Института от 6 февраля 2023 г. № П-34 «О введении в действие Правил присвоения статуса эксперта (демонстрационного экзамена) посредством признания статуса эксперта системы Ворлдскиллс Россия»).
5. Положение о методической поддержке системы профессионального образования и лиц, планирующих или осуществляющих деятельность членов экспертных групп при проведении демонстрационного экзамена, посредством обучения и добровольной аккредитации в качестве эксперта демонстрационного экзамена (введено в действие приказом Института от 28 февраля 2023 г. № П-70 «О введении в действие Положения о методической поддержке системы

профессионального образования и лиц, планирующих или осуществляющих деятельность членов экспертных групп при проведении демонстрационного экзамена, посредством обучения и добровольной аккредитации в качестве эксперта демонстрационного экзамена»).