

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»
АНО ДПО «ЦОПП УР»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДПО «ЦОПП УР»
от «10» апреля 2023 г.
№ 18-ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки
Удмуртской Республики»

г. Ижевск, 2023 год

Отчет автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» о результатах самообследования представлен в формате и в сроки, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В отчете приведены показатели, характеризующие кадровый потенциал, инфраструктуру АНО ДПО «ЦОПП УР» (далее – Центр), результаты образовательной, финансовой и ряда других направлений деятельности, которые отнесены к итоговым за 2022 год, по состоянию на 01 апреля 2023 года. Центр начал свою работу после официального открытия 27 октября 2021 года, поэтому фактически в отчете отражены результаты деятельности за период ноябрь 2021 года по март 2023 года. В качестве приоритетных задач, на данный период рассматривались: развитие образовательной деятельности, увеличение объемов и качества профориентационных мероприятий в республике, в том числе профессиональное становление школьников, студентов и взрослого населения, реализация программ профессионального обучения для школьников, выстраивание индивидуальной траектории развития личности, совершенствование цифровой платформы Центра и выполнение показателей результативности по охвату граждан деятельностью Центра.

В целом отмечается достижение планируемых показателей деятельности Центра в 2022 году в полном объеме и в установленные сроки. Результаты и аналитические оценки по направлениям деятельности представлены в соответствующих разделах отчета.

1. Введение

Правовым основанием проведения самообследования АНО ДПО «ЦОПП УР» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНО ДПО «ЦОПП УР» за 2022 год на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведен анализ по:

- организационно-управленческому обеспечению деятельности;
- организации профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях;
- реализации образовательных программ (дополнительных общеразвивающих, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ);
- формированию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.

В соответствии с приказом директора АНО ДПО «ЦОПП УР» от 20.02.2023 № 14-ОД «О проведении самообследования АНО ДПО «ЦОПП УР» за 2022 год» утвержден состав комиссии по проведению самообследования, обобщения полученных результатов и формированию на их основе отчета.

Руководитель комиссии: Чиркова М.Р., заместитель директора учебно-методической работе.

Члены комиссии: Набатчикова М.А., заместитель директора по развитию, Астанкова Т.И., методист, Завалин С.И., заведующий лабораторией ИТ, Пономарева К.Ю., системный аналитик.

2. Оценка образовательной деятельности

Центр создан на основании распоряжения Правительства Удмуртской Республики от 4 июля 2019 года №799-р «Об организации работы по созданию центра опережающей профессиональной подготовки в Удмуртской Республики», как автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики».

Учредителем АНО ДПО «ЦОПП УР» является Удмуртская Республика.

Полномочия учредителя от имени Удмуртской Республики осуществляет Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

Место нахождения АНО ДПО «ЦОПП УР»: г. Ижевск.

Адрес АНО ДПО «ЦОПП УР»: г. Ижевск, ул. Ленина, 16.

Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 28.02.2022 №132.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, учетный №1814050555, дата выдачи 24.06.2021г., Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Удмуртской Республике.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ГРН 2221800082645 от 04.03.2022г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №11 по Удмуртской Республике.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Удмуртской Республике 1841 дата постановки на учет 18.06.2021г., присвоен ИНН/КПП 1837019834/184101001.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег.№ 18-85-00128 от 29.10.2021г. выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики (приказ №238ал от 29.10.2021г сроком действия – бессрочно.

В соответствии с лицензией Центр имеет право на ведение профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

АНО ДПО «ЦОПП УР» создан и осуществляет свою деятельность с целью формирования системы опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан, в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Удмуртской Республики.

Для достижения уставных целей в 2022 году Центр выполнял задачи:

- разработки и реализации практико-ориентированных образовательных программ, направленных на развитие кадрового потенциала Удмуртской Республики;
- повышения квалификации педагогических и руководящих работников организаций среднего профессионального образования Удмуртской Республики;
- развития системы профессионального самоопределения и содействия выбору профессий гражданами, осуществление мероприятий по профессиональной ориентации разных категорий лиц;
- создания и развития информационных (цифровых) ресурсов для организации опережающей профессиональной подготовки и (или) переподготовки, профориентации;

- организации и проведения олимпиад, конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, конструкторской деятельности.

3. Оценка системы управления организации

Управление в Центре строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами Правительства Удмуртской Республики, Уставом и указаниями учредителя.

Органы управления Центром:

- Учредитель;
- высший коллегиальный орган управления – Правление;
- коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников;
- единоличный исполнительный орган управления – директор.

Области их деятельности регламентируются Уставом организации и соответствующими локальными актами.

Единоличный исполнительный орган управления – директор действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации и Удмуртской Республики, и Уставом Центра. Все остальные сотрудники действуют согласно функциональным обязанностям, закрепленным в должностных инструкциях и трудовых договорах.

Оперативное управление и контроль результатов деятельности Центра осуществляются при проведении еженедельных совещаний при директоре.

Организационная структура управления Центром в настоящее время проходит стадию формирования, руководство Центра принимает необходимые меры по подбору кадров и укомплектованию штата сотрудников.

4. Оценка организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

АНО ДПО «ЦОПП УР» осуществляет реализацию дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения России от 28 февраля 2019 года № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки» в целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются образовательные программы по видам:

а) программы профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

б) образовательные программы для обучающихся общеобразовательных организаций, включают дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб;

в) программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии;

г) программы под заказ работодателей. Образовательные программы включают дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направлены на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий;

д) отраслевые программы. Образовательные программы включают дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения,

ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов;

е) программы по востребованным, новым и перспективным профессиям для граждан всех возрастов в соответствии с региональными потребностями, в том числе для снижения напряженности на рынке труда.

В 2022 году Центром были разработаны образовательные программы:

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем часов	Форма обучения
1	Методика и технология проведения регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия	16	оз+дт
2	Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов	30	оз+дт
3	Обучение школьников основам программирования на языке Python: реализация типовых алгоритмов	30	оз+дт
4	Игровые технологии в преподавании экономики и предпринимательства	16	оз+дт
5	Обучение школьников основам программирования на языке Python: извлечение и обработка данных	30	оз+дт
6	Учебные кейсы в проектировании и реализации дополнительных общеразвивающих программ	30	оз+дт
7	Программирование на языке Python	72	оз+дт
8	Тьюторское сопровождение обучающегося при работе над индивидуальным проектом	16	оз+дт
9	Формирование и развитие читательской грамотности школьников	30	оз+дт
10	Организация проектной деятельности обучающихся: современные подходы	30	оз+дт
11	Модели, технологии и цифровые инструменты смешанного обучения	30	оз+дт
12	Пути эффективного трудоустройства выпускников СПО	24	оз+дт
13	Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)	144	оз+дт
14	Бережливое производство	16	оз+дт
15	Тьюторское сопровождение обучающегося при работе над индивидуальным проектом	16	оз+дт
16	Технологии бережливого производства в офисных процессах	16	оз+дт

Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки:

№п/п	Наименование программы	Трудоемкость, объем (час.)	Форма обучения
1	Профессия «Тьютор»	320	оз+дт

по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки

№ п/п	Наименование образовательной программы	Объем часов	Форма обучения
1	Программа профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии 18621 Собаковод	144	0- (по договору о практической подготовке)
2	Программа профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	333	0- (по договору о практической подготовке)

*оз – очно-заочная форма; о – очная форма; з – заочная форма; дт – с применением дистанционных технологий.

Образовательные программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, учебный план, календарный учебный график), организационно-педагогических условий и форм аттестации. Разработка образовательных программ осуществляется в соответствии с локальными актами Центра, разработанные программы рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются приказом директора.

Образовательные программы могут реализовываться в АНО ДПО «ЦОПП УР» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

В настоящее время осуществляется работа по расширению линейки образовательных программ, реализуемых Центром, в том числе посредством сетевой формы реализации.

Правила и процедуры приема граждан в АНО ДПО «ЦОПП УР» на обучение по образовательным программам регламентируются соответствующими локальными нормативными актами.

Центр осуществляет обучение по образовательным программам:

- за счет субсидий из бюджета Удмуртской Республики;
- на основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Порядок оказания платных образовательных услуг регламентируется соответствующим локальным нормативным актом. Формы договоров об оказании платных образовательных услуг утверждены приказом директора.

Оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между АНО ДПО «ЦОПП УР» и обучающимися регламентируется соответствующим локальным нормативным актом. Зачисление, отчисление, перевод, восстановление обучающихся оформляются приказами.

Обработка персональных данных обучающихся ведется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами АНО ДПО «ЦОПП УР».

Права, обязанности и ответственность обучающихся, общие вопросы организации образовательной деятельности, применяемые к обучающимся меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы обеспечения порядка в АНО ДПО «ЦОПП УР» закреплены в Уставе и в локальном нормативном акте, регламентирующем правила внутреннего распорядка обучающихся.

Образовательный процесс в Центре осуществляется в течение всего календарного года. Режим занятий регламентируется соответствующим локальным нормативным актом. Расписание учебных занятий составляется для каждой учебной группы и утверждается директором.

Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ также регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

Сведения о выданных документах о квалификации, документах об обучении своевременно вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» в 2022 году провела обучение граждан в количестве 433 человек, в том числе 190 педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (в том числе – 383 «уникальных» лиц):

1) на бюджетной основе, в том числе:

по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Сроки обучения	Объем часов	Количество обученных
1	Методика и технология проведения регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия	08.02.2022г.- 11.02.2022г.	16	60
2	Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов	30.03.2022г.- 08.04.2022г.	30	62
из них мастера производственного обучения:				62
3	Обучение школьников основам программирования на языке Python: реализация типовых алгоритмов	02.03.2022г.- 19.03.2022г.	30	29
4	Игровые технологии в преподавании экономики и предпринимательства	15.03.2022г.- 17.03.2022г.	16	24
5	Обучение школьников основам программирования на языке Python: извлечение и обработка данных	26.03.2022г.- 11.04.2022г.	30	17
6	Учебные кейсы в проектировании и реализации дополнительных общеразвивающих программ	18.04.2022г.- 13.05.2022г.	30	51
7	Программирование на языке Python	25.04.2022г.- 30.06.2022г.	72	8
8	Тьюторское сопровождение обучающегося при работе над индивидуальным проектом	18.05.2022г.- 27.05.2022г.	16	37
9	Формирование и развитие читательской грамотности школьников	06.06.2022г.- 17.06.2022г.	30	13
10	Организация проектной деятельности обучающихся: современные подходы	14.11.2022г.- 28.11.2022г.	30	24
11	Модели, технологии и цифровые инструменты смешанного обучения	15.11.2022г.- 24.11.2022г.	30	22
12	Пути эффективного трудоустройства выпускников СПО	07.12.2022г.- 23.12.2022г.	24	14
	итого			361

по программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки

№ п/п	Наименование образовательной программы	Сроки обучения	Объем часов	Количество обученных
1	Программа профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии 18621 Собаковод	10.10.2022г.- 28.12.2022г.	144	16

2) на внебюджетной основе, в том числе:

по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

№ п/п	Наименование образовательной программы	Сроки обучения	Объем часов	Количество обученных
1	Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)	05.09.2022г.- 12.11.2022г.	144	4
2	Бережливое производство	03.10.2022г.- 07.10.2022г.	16	15
3	Тьюторское сопровождение обучающегося при работе над индивидуальным проектом	05.12.2022г.- 20.12.2022г.	16	12
4	Технологии бережливого производства в офисных процессах	27.12.2022г.- 28.12.2022г.	16	9
	итого			40

по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование образовательной программы	Сроки обучения	Объем часов	Количество обученных
1	Профессия "Тьютор"	11.01.2022г.- 31.05.2022г.	320	16

Реализация программ осуществлялась исключительно с применением дистанционных технологий:

- в синхронном формате (обучающиеся взаимодействуют друг с другом и с преподавателем в реальном времени): онлайн-вебинары.
- в асинхронном формате (обучающиеся самостоятельно работают с учебным контентом в любое удобное для себя время, получая отсроченную обратную связь от преподавателя): внеаудиторная самостоятельная/дистанционная работа.

Онлайн-вебинары проводились с помощью облачной платформы для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров Zoom и Webinar. Записи вебинаров размещались на цифровой платформе ЦОПП.

Обучение проходило на базе цифровой платформы ЦОПП (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>), где размещались учебные материалы, задания, инструкции к обучению, ссылки на информационные источники и интернет-ресурсы. Консультационная помощь обучающимся оказывалась средствами цифровой платформы ЦОПП (сообщения, чат, форум).

Успешность обучения по результатам освоения обучающимися образовательных программ составила 100%.

В рамках обратной связи (опрос, анкетирование) обучающиеся отмечают положительные моменты: актуальность тематики и практикоориентированность

образовательных программ, оптимальное соотношение лекционных и практических занятий, высокую квалификацию преподавателей, хорошую консультационную поддержку в ходе обучения. К негативным моментам относят некоторые неудобства работы с цифровой платформой ЦОПП («недружественный» интерфейс Moodle, зависание сервиса во время тестирования), недостаточность методических материалов для слушателей с возможностью распечатки в бумажном виде.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика АНО ДПО «ЦОПП УР» направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности. Штатным расписанием Центра не предусмотрены преподаватели, поэтому преподаватели привлекались к реализации образовательных программ в 2022 году на основании договоров гражданско-правового характера, в том числе: внутренние совместители – 4 чел.; внешние совместители – 41 чел.

В 2022 году повысили свою квалификацию 4 сотрудника ЦОПП.

Важнейшей задачей нового календарного года является подбор преподавательских кадров, способных разрабатывать и реализовывать программы опережающей профессиональной подготовки по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательно-методические ресурсы Центра – это разработанные и реализуемые образовательные программы, материалы курсов для дистанционного обучения, оценочные средства, направленные на оценку профессиональных компетенций, видеозаписи вебинаров, презентационные материалы для лекций; материалы для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Образовательные программы, разрабатываемые преподавателями, проходят экспертизу и обсуждаются на заседаниях методического совета по экспертизе образовательных программ. В 2022 году проведено 4 заседания.

В компетенции Методического совета входят:

- оценка соответствия структуры, содержания и условий реализации образовательных программ локальным нормативным актам АНО ДПО «ЦОПП УР» перед утверждением приказом директора;
- принятие решений о соответствии реализации образовательных программ нормативной правовой базе в сфере дополнительного образования и профессионального обучения и рекомендации их для реализации в АНО ДПО «ЦОПП УР»;
- подготовка предложений по повышению качества образовательных программ, совершенствованию образовательной деятельности Центра.

Информационное обеспечение реализации образовательных программ осуществляется посредством предоставления обучающемуся авторизованного доступа к цифровой платформе Центра (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>).

Информационная открытость деятельности Центра обеспечивается через официальный сайт (<https://corp18.ru/>), который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности.

Информационный ресурс содержит сведения об образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства РФ, информацию о событиях и достижениях Центра и т.д. Для расширения возможностей информирования о деятельности Центра сформированы информационные ресурсы в социальных сетях.

Согласно приказу Министерства образования и науки УР от 10.12.2021г. №2275 «О вводе в эксплуатацию цифровой платформы Центра опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» АНО ДПО «ЦОПП УР» является оператором указанной информационной системы (далее – Цифровая платформа ЦОПП). Цифровая платформа ЦОПП представляет собой многокомпонентную информационную систему, которая включает:

- официальный сайт (<https://copp18.ru/>),
- систему управления образовательным процессом (<https://utandem.obr18.ru/>)
- систему дистанционного обучения (<https://tandem.obr18.ru/>)

Цифровая платформа ЦОПП позволяет решать следующие задачи:

- конструирование и экспертиза образовательных программ и модулей опережающей профессиональной подготовки, направленных на формирование приоритетных компетенций региона;
- формирование, пополнение и поддержка в актуальном состоянии баз данных ресурсов Удмуртской Республики и библиотеки цифровых учебных материалов для опережающей профессиональной подготовки;
- прием заказов на обучение по образовательным программам опережающей профессиональной подготовки;
- запись населения для прохождения образовательных программ опережающей профессиональной подготовки;
- проведение профориентационных мероприятий и реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронных учебно-методических комплексов и других цифровых учебных материалов.

7. Оценка состояния материально-технической базы

АНО ДПО «ЦОПП УР» обладает следующими материально-техническими ресурсами:

№	Критерий	Наименование объекта	Права пользования	Основание возникновения права пользования
1	Обеспечение образовательной деятельности осуществления образовательной деятельности зданиями, помещениями	Компьютерный класс, лекторий, аудитории-трансформеры по адресу: г. Ижевск, ул.Ленина, 16, 2 и 3 этаж	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования с АУ УР «РЦИ» от 11.10.2021г. №21-07 Срок действия – до 11.10.2024г.
2	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Персональные компьютеры (ноутбуки) в количестве 21 шт., интерактивный флипчарт – 3 шт.	Собственность	
3	Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий			
3.1	Наличие информационных систем, обеспечивающих	Цифровая платформа ЦОПП	безвозмездное пользование	Приказ МОиН УР от 10.12.2021г. №2275 «О вводе в эксплуатацию

№	Критерий	Наименование объекта	Права пользования	Основание возникновения права пользования
	функционирование электронной информационно-образовательной среды			цифровой платформы Центра опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»
3.2	Наличие интерактивных средств обучения и/или специального программного обеспечения для создания ЭОР и проведения занятий с применением ДОТ для работников организации	Персональные компьютеры (ноутбуки) в количестве 12 шт.	Собственность	
3.3	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды	сервер	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования имуществом (оборудованием) с МОиН УР от 19.10.2021г. №03-41/02 Срок действия до 19.10.2026г.
3.4.	Наличие высокоскоростных каналов доступа к электронной информационно-образовательной среде	каналы доступа к интернету	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования с АУ УР «РЦИ» от 11.10.2021г. №21-07 Срок действия – до 11.10.2024г.

В учебном здании соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, пропускного режима, камер видеонаблюдения).

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется соответствующими локальными актами АНО ДПО «ЦОПП УР» по реализации конкретного типа образовательных программ. Вопросы управления качеством образовательной деятельности относятся к компетенции педагогического совета, деятельность которого

регламентируется соответствующим локальным актом. В 2022 году проведено два заседания педагогического совета по итогам работы.

Оценка качества освоения образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления обучения установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренний контроль реализации образовательных программ включается в годовой план работы АНО ДПО «ЦОПП УР» с указанием ответственных лиц и сроков проведения по направлениям:

- контроль соответствия локальных нормативных актов требованиям нормативных правовых актов РФ;
- контроль организации образовательного процесса;
- контроль соблюдения требований информационной открытости деятельности по реализации образовательных программ;
- контроль оформления документов о зачислении и отчислении слушателей, обучающихся по образовательным программам, выдачи документов установленного образца о квалификации, об обучении;
- контроль соответствия деятельности по реализации образовательных программ лицензионным требованиям (организационно-педагогические условия реализации образовательных программ);
- контроль качества реализации образовательных программ;
- контроль внесения данных в ФИС ФРДО.

При осуществлении контроля применяются следующие формы: работа с документами, работа с официальным сайтом, анкетирование, интервьюирование, собеседование, посещение занятий, иные. Результаты контроля фиксируются в Журнале внутреннего контроля реализации образовательных программ. При наличии несоответствий, замечаний принимаются корректирующие и предупреждающие действия.

Оценка качества освоения слушателями образовательных программ в отношении соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования осуществляется: при приеме на обучение (обучающиеся), при приеме на работу, оформлении трудового договора – преподаватели, работники Центра.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется системно, планомерно, в соответствии с локальной нормативной базой Центра.

9. Организация профориентационной работы

В соответствии с Уставом, АНО ДПО «ЦОПП УР» реализует профориентационную деятельность – систему действий по сопровождению профессионального самоопределения различных категорий граждан, нацеленную на формирование ряда профориентационных компетенций:

- компетенция профессиональной ориентировки (готовность самостоятельно ориентироваться в профориентационно-значимом информационном поле);
- компетенция профессионального выбора (готовность совершать самостоятельный, осознанный и ответственный выбор и воплощать его);

- компетенция профессионального проектирования (готовность проектировать собственную жизненно-профессиональную перспективу);
- компетенция профессионального совершенствования (готовность совершенствовать собственное профессиональное мастерство).

Профориентационная работа проводится в соответствии с годовым планом, который утверждается директором, и приказами по проведению отдельных мероприятий плана.

В целях реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся Центр:

- привлекает представителей научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологического бизнеса, представителей иных организаций;
- содействует разработке и использованию современных методик, используемых при профессиональной ориентации, видов мероприятий и образовательных программ, технологий профессиональной ориентации и методик тестирования (анкетирования), в том числе с использованием дистанционной формы, для проведения профессиональной ориентации.

В рамках профориентационной деятельности АНО ДПО «ЦОПП УР» выделены следующие типы мероприятий: мастер-класс (для школьников, студентов, взрослых), профориентационный семинар/вебинар, день открытых дверей/экскурсия, профориентационное мероприятие на базе школы, профориентационные фестивали, форумы, конкурсы, групповые и индивидуальные консультации и встречи с гражданами в рамках реализации проектов Центра и партнеров, с которыми налажено взаимодействие по вопросам опережающей профессиональной подготовки, сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации граждан, на основе договоров/соглашений. В 2022 году введены проекты профориентации ПРО- школа, ПРО- мастерские.

В 2022 году Центром проведены профориентационные мероприятия, где обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты СПО и взрослые получили актуальную информацию (профессиональное информирование; профессиональное консультирование) о рынке труда, востребованных компетенциях, возможностях развития своих интересов и увлечений, и о том, какие изменения происходят в профессиональной деятельности. Общий охват составил 4107 чел., в том числе 3006 чел. – обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций республики.

№	Наименование мероприятия	Тип мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Охват, чел.
1	Дни открытых дверей ЦОПП	День открытых дверей ЦОПП	12.01.2022	педагогические и руководящие работники АПОУ УР "ИПЭК"	27
2	Дни открытых дверей ЦОПП	День открытых дверей ЦОПП	16.03.2022	педагогические работники, тьюторы	9
3	Республиканский Турнир по экономической безопасности и финансовой грамотности	Конкурс	15.02.2022-15.03.2022	обучающиеся 10-11 классов ОО и студенты ПОО УР	553

4	Республиканский конкурс на знание основ безопасности и охраны труда «Технобиотика»	Конкурс	14.03.2022-29.04.2022	обучающиеся 10-11 классов ОО Удмуртской Республики	393
5	Республиканская Олимпиада по социальной работе для школьников	Конкурс	23.03.2022-23.04.2022	обучающиеся 10-11 классов ОО Удмуртской Республики	74
6	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	15.03.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	19
7	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	28.03.2022	студенты СПО	23
8	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	29.03.2022	студенты СПО	16
9	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	06.04.2022	студенты СПО	18
10	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	07.04.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	18
11	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	07.04.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	15
12	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	08.04.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	12
13	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	18.04.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	23
14	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	19.04.2022	студенты СПО	16
15	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	19.04.2022	студенты СПО	22
16	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	20.04.2022	студенты СПО	24
17	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	22.04.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	18
18	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	22.04.2022	студенты СПО	19
19	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	28.04.2022	студенты СПО	12
20	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	28.04.2022	студенты СПО	22

21	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	29.04.2022	студенты СПО	18
22	Чемпионат по бизнес-игре «PROexport»	конкурс	14.04.2022	студенты СПО	90
23	Интеллектуальное соревнование «Экономический ринг»	Конкурс	28.04.2022	студенты вузов	32
24	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	05.05.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	23
25	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	05.05.2022	студенты СПО	18
26	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	06.05.2022	студенты СПО	13
27	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	11.05.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	13
28	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	11.05.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	8
29	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	18.05.2022	студенты СПО	21
30	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	18.05.2022	студенты СПО	10
31	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	19.05.2022	студенты СПО	15
32	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	19.05.2022	студенты СПО	16
33	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	20.05.2022	студенты СПО	14
34	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	20.05.2022	студенты СПО	12
35	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	23.05.2022	студенты СПО	13
36	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	23.05.2022	студенты СПО	14
37	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	26.05.2022	студенты СПО	20
38	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	27.05.2022	студенты СПО	20
39	Марафон профессиональных проб по созданию логотипа «Ан-два-три»	мастер-классы	23.05.2022-26.05.2022	граждане УР	36

40	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	16.05.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	23
41	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	19.05.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	22
42	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	19.05.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	28
43	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	20.05.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	12
44	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	24.05.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	18
45	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	24.05.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	22
46	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	24.05.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	15
47	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	24.05.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	13
48	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	25.05.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	19
49	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	25.05.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	22
50	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	01.06.2022	студенты СПО	18
51	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	08.06.2022	обучающиеся 7 класса ОО	12
52	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	16.06.2022	обучающиеся 5-8 классов ОО	25
53	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	16.06.2022	обучающиеся 5-8 классов ОО	27
54	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	16.06.2022	обучающиеся 5-8 классов ОО	17

55	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профорientационный семинар	16.06.2022	обучающиеся 5-8 классов ОО	25
56	Игра-беседа "Профессия"	профорientационный семинар	11.07.2022	обучающиеся 1-5 классов ОО	16
57	Игра-беседа "Профессия"	профорientационный семинар	01.08.2022	обучающиеся 1-5 классов ОО	18
58	Игра-беседа "Профессия"	профорientационный семинар	09.08.2022	обучающиеся 1-5 классов ОО	10
59	Игра-беседа "Профессия"	профорientационный семинар	18.08.2022	обучающиеся 1-5 классов ОО	10
60	Августовская конференция	профорientационный форум	26.08.2022	руководство учреждений СПО	50
61	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профорientационный семинар	05.09.2022	обучающиеся 4 классов ОО	28
62	Рабочее совещание педагогов-навигаторов по реализации проекта "Билет в будущее" в 2022 году	профорientационный форум	16.09.2022	педагоги-навигаторы проекта "Билет в будущее"	64
63	Семинар «Организация профорientационной работы в школе»	профорientационный форум	27.09.2022	ответственные за профорientацию в школах	26
64	Мастер-класс "Как презентовать себя"	мастер-классы	06.10.2022	студенты, взрослые	27
65	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профорientационный семинар	12.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	18
66	Серия мастер-классов "ПРО.Навыки"	профорientационный форум	13.10.2022	студенты, педагоги	37
67	Республиканский конкурс студенческих роликов	Конкурс	22.09.2022-13.10.2022	студенты СПО	34
68	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профорientационный семинар	14.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	18
69	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профорientационный семинар	17.10.2022	студенты СПО	21

70	Мастер-класс "Карьера в творческих профессиях"	мастер-классы	19.10.2022	студенты, взрослые	14
71	Тест-драйв "Мир VR технологий"	профориентационный семинар	20.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	5
72	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	04.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	28
73	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	04.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	20
74	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	04.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	25
75	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	12.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	21
76	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	12.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	24
77	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	12.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	24
78	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	17.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	24
79	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	17.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	8
80	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	17.10.2022	родители школьников	4
81	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	19.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	22
82	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	19.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	27
83	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	19.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	24

84	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	20.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	18
85	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	22.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	24
86	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	22.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	23
87	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	22.10.2022	обучающиеся 1-5 классов ОО, родители	9
88	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	25.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	20
89	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	25.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	24
90	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	25.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	22
91	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	26.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	26
92	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	26.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	26
93	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	26.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	26
94	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	29.10.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	22
95	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	08.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	24
96	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	08.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	24
97	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	09.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	24

98	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	09.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	24
99	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	09.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	23
100	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	10.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	21
101	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	11.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	20
102	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	12.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	19
103	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	12.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	12
104	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	15.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	22
105	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	15.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	19
106	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	15.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	16
107	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	16.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	27
108	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	16.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	19
109	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	17.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	20
110	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	18.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	20
111	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	22.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	24

112	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	22.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	25
113	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	22.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	23
114	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	23.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	74
115	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	25.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	18
116	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	29.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	24
117	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	29.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	19
118	Профориентационный интенсив	профориент. мероприятие на базе школы	29.11.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	17
119	Открытые мастерские	мастер-классы	10.11.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	4
120	Открытые мастерские	мастер-классы	10.11.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	12
121	Открытые мастерские	мастер-классы	10.11.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	22
122	Открытые мастерские	мастер-классы	10.11.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	16
123	Открытые мастерские	мастер-классы	10.11.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	10
124	Открытые мастерские	мастер-классы	11.11.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	18
125	Открытые мастерские	мастер-классы	11.11.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	14

126	Открытые мастерские	мастер-классы	11.11.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	23
127	Открытые мастерские	мастер-классы	17.11.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	13
128	Открытые мастерские	мастер-классы	17.11.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	21
129	Открытые мастерские	мастер-классы	18.11.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	24
130	Открытые мастерские	мастер-классы	18.11.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	15
131	Открытые мастерские	мастер-классы	18.11.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	3
132	Открытые мастерские	мастер-классы	21.11.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	11
133	Открытые мастерские	мастер-классы	24.11.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	13
134	Открытые мастерские	мастер-классы	24.11.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	4
135	Открытые мастерские	мастер-классы	24.11.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	22
136	Открытые мастерские	мастер-классы	25.11.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	30
137	Открытые мастерские	мастер-классы	25.11.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	16
138	Игра-викторина "Отлично сработано"	профориент. мероприятие на базе школы	24.11.2022	обучающиеся 9-11 классов ОО	25

139	Игра-викторина "Отлично сработано"	профориент. мероприятие на базе школы	24.11.2022	обучающиеся 9-11 классов ОО	19
140	Игра-викторина "Отлично сработано"	профориент. мероприятие на базе школы	24.11.2022	обучающиеся 9-11 классов ОО	9
141	Дни открытых дверей ЦОПП	День открытых дверей ЦОПП	22.11.2022	педагогические работники	10
142	Дни открытых дверей ЦОПП	День открытых дверей ЦОПП	23.11.2022	педагогические работники	16
143	Дни открытых дверей ЦОПП	День открытых дверей ЦОПП	25.11.2022	педагогические работники	34
144	Дни открытых дверей ЦОПП	День открытых дверей ЦОПП	15.12.2022	педагогические работники	17
145	Дни открытых дверей ЦОПП	День открытых дверей ЦОПП	19.12.2022	педагогические работники / студенты УРСПК	21
146	Открытые мастерские	мастер-классы	01.12.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	10
147	Открытые мастерские	мастер-классы	02.12.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	8
148	Открытые мастерские	мастер-классы	02.12.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	9
149	Открытые мастерские	мастер-классы	02.12.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	5
150	Открытые мастерские	мастер-классы	08.12.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	18
151	Открытые мастерские	мастер-классы	08.12.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	4
152	Открытые мастерские	мастер-классы	09.12.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	25
153	Открытые мастерские	мастер-классы	09.12.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	25
154	Открытые мастерские	мастер-классы	16.12.2022	обучающиеся 8-9 классов ОО	18
155	Тест-драйв "Мир VR технологий" (+ графдизайн)	профориентационный семинар	15.12.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	16
156	Тест-драйв "Мир VR технологий" (+ графдизайн)	профориентационный семинар	19.12.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	15
157	Тест-драйв "Мир VR технологий" (+ графдизайн)	профориентационный семинар	19.12.2022	обучающиеся 8-11 классов ОО	10

	Итого			4107
--	-------	--	--	------

10. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

10.1. Показатели деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки

№ показателя	Наименование индикатора/показателя	Единица измерения	Фактическое значение показателя с нарастающим итогом с года создания ЦОПП на 1 апреля 2023 года
1	2	4	8
1	Созданы цифровая платформа и сайт ЦОПП в сети Интернет	ссылки	https://copp18.ru/
2	Количество обращений, зарегистрированных на цифровой платформе ЦОПП	единиц	1500
3	Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП всего,	человек	9781
3.1.	из них (из строки 02) в возрасте: – до 16 лет	человек	3897
3.2.	– от 16 до 21 года	человек	4454
3.3.	– от 22 до 35 лет	человек	358
3.4.	– от 36 до 55 лет	человек	789
3.5.	– от 56 до 75 лет	человек	283
3.6.	– старше 75 лет	человек	0
4	Численность граждан в возрасте от 25 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренному профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию, по перспективным профессиям и компетенциям	человек	802
5	Численность иностранных граждан, охваченных деятельностью ЦОПП	человек	1
6	Численность граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуальной траектории обучения – всего,	человек	96

6.1.	из них (из строки 12): – сформировавших индивидуальную траекторию обучения	человек	30
7	Всего средств, выделенных на ЦОПП, из всех источников финансирования	тыс. руб	47537,19914
7.1.	- средства федерального бюджета	тыс. руб	19877,10027
7.2.	- средства бюджета субъекта Российской Федерации	тыс. руб	27660,09087
7.3.	- средства местного бюджета	тыс. руб	0
8	Финансирование по договорам за счет средств физических и (или) юридических лиц	тыс. руб	3786,17607
8.1.	в том числе (из строки 19): - поступления по договорам с организациями и предприятиями	тыс. руб	1167,37607
8.2.	- поступления по договорам с физическими лицами	тыс. руб	2618,8
9	Поступления по договорам со службами занятости	тыс. руб	
10	Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП – всего,	человек	708
10.1.	из них (из строки 24) по: – программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования	человек	0
10.2.	– программам для обучающихся общеобразовательных организаций	человек	16
10.3.	– программам под заказ работодателей	человек	13
10.4.	– отраслевым программам	человек	689
10.5.	– программ для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста	человек	0
10.6.	– программам для различных категорий граждан (кроме учтенных в строках 25 – 29)	человек	0
10.7.	– программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	человек	120
10.8.	– по иным региональным/федеральным программам, предлагаемым ЦОПП	человек	0

10.9.	– программы обучения в рамках федерального проекта "Содействие занятости"	человек	5
11	Количество разработанных ЦОПП образовательных программ – всего,	единиц	35
11.1.	из них (из строки 34): – программ профессиональных модулей для среднего профессионального образования	единиц	2
11.2.	– программ для обучающихся общеобразовательных организаций	единиц	3
11.3.	– программ под заказ работодателей	единиц	3
11.4.	– отраслевых программ	единиц	27
11.5.	– программ для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста	единиц	0
11.6.	– программ для различных категорий граждан (кроме учтенных в строках 35 – 39)	единиц	0
11.7.	– программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	единиц	4
12	Количество реализованных ЦОПП образовательных программ – всего,	единиц	35
12.1.	– программ для обучающихся общеобразовательных организаций	единиц	2
12.2.	– программ под заказ работодателей	единиц	3
12.3.	– отраслевых программ	единиц	30
12.4.	– программ для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста	единиц	0
12.5.	– программ для различных категорий граждан (кроме учтенных в строках 43 – 46)	единиц	0
12.6.	– программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	единиц	5
13	Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по программам, предлагаемым ЦОПП, трудоустроившихся в течение первого года с момента окончания обучения	человек	30

14	Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе профессиональных пробах	человек	10311
15	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных организаций	человек	109
16	Численность обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП	человек	6640
17	Численность обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП обучение первой профессии	человек	196
18	Количество организаций-партнеров, с которыми налажено взаимодействие ЦОПП по вопросам опережающей профессиональной подготовки на основе договоров/соглашений	единиц	31
18.1.	из них (из строки 57): – межрегиональные центры компетенций (МЦК)	единиц	0
18.2.	– специализированные центры компетенций (СЦК)	единиц	0
18.3.	– региональные координационные центры (РКЦ)	единиц	0
18.4.	– образовательные организации высшего образования	единиц	2
18.5.	– образовательные организации дополнительного профессионального образования	единиц	0

18.6.	– предприятия, компании работодателей	единиц	6
18.7.	– региональные и отраслевые объединения работодателей и предпринимателей	единиц	4
18.8.	– другие ЦОПП	единиц	8
18.9.	– другие организации (кроме учтенных в строках 58 – 66)	единиц	9
19	На базе ЦОПП создан Базовый центр содействия трудоустройства выпускников	Да/нет	нет
20	На базе ЦОПП создан Региональный координационный центр	Да/нет	нет
21	Реализация региональных/федеральных проектов	Да/нет	да
22	Реализация на базе ЦОПП проекта "Билет в будущее" при наделении полномочиями от РОИВ в сфере образования	Да/нет	да
23	Реализация на базе ЦОПП проекта "Содействие занятости" при наделении полномочиями от РОИВ в сфере образования	Да/нет	да
24	Координация проведения демонстрационного экзамена при наделении полномочиями от РОИВ в сфере образования	Да/нет	да
25	Реализация проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ»	Да/нет	нет
26	Реализация проекта ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России по апробации типовой методики мониторинга: Мониторинг востребованных профессий в субъекте РФ.	Да/нет	нет
27	Участие в организации чемпионатов «Молодые профессионалы»/иных чемпионатов профмастерства в субъекте РФ	Да/нет	да
28	Участие в организации чемпионатов "Абилимпикс"	Да/нет	нет
29	Наличие "Истории успеха" - всего,	Да/нет	да
29.1.	из них (78):-История успеха с ОВЗ	Единиц	2
30	Мероприятия, направленные на взаимодействие с организациями, предприятиями в регионе	Единиц	2

31	Информационное сопровождение деятельности ЦОПП на региональном уровне	Единиц	20
32	Информационное сопровождение деятельности ЦОПП на федеральном уровне	Единиц	12
33	Количество штатных единиц согласно утвержденному штатному расписанию ЦОПП	Единиц	23
34	Количество фактически работающих человек - всего,	Единиц	17
34.1	из них (84): - количество сотрудников, работающих по договору ГПХ	Единиц	X
35	Доля сотрудников ЦОПП, прошедших повышение квалификации	%	25
36	Доля компетенций из перечня компетенций ОПП, утвержденного в субъекте Российской Федерации, по которым ЦОПП разработаны программы ДПО под заказ работодателей	%	6
37	Доля реализованных программ ДПО под заказ работодателей из числа разработанных ЦОПП	%	6
38	Численность граждан с ОВЗ и инвалидов, обратившихся в ЦОПП	Единиц	0
39	Наличие брендовой сувенирной продукции ЦОПП (раздаточный материал: буклет, брошюра, флаер и т.п.)	Да/нет	да
40	Наличие брендовой сувенирной продукции ЦОПП (другое)	Да/нет	да

10.2. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	433 человек/ 84%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей,	16 человек/100%

№п/п	Показатели	Единица измерения
	обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	5 человек/100%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	16 единиц
1.4.2	Программ профессионального обучения	2 единицы
1.4.3	Программ профессиональной переподготовки	1 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	16 единиц
1.5.2	Программ профессионального обучения	2 единицы
1.5.3	Программ профессиональной переподготовки	1 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/0%
1.10.1	Высшая	0человек/0%
1.10.2	Первая	0человек/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет (отсутствуют штатные работники)
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% (гос. задание отсутствует)
2	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

№п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	367,3 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб. (отсутствуют штатные работники)
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	124,8 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	478 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве	0 кв.м

№п/п	Показатели	Единица измерения
	собственности	
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	478 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%