

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДПО «ЦОПП УР»
от «26» сентября 2022 г.
№73-ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: **Дистанционный педагог: организация образовательного процесса через социальную сеть «ВКонтакте» и мессенджеры**

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Образование и наука

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (УКРУПНЕННАЯ ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ): Образование и педагогические науки

НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ / ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Педагог

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очно-заочная, с применением дистанционных технологий

ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ /ОБЪЕМ, часов: всего - 30 в т.ч. очно с применением дистанционных технологий - 8 заочно с применением дистанционных технологий - 22

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 недели

Дистанционный педагог: организация образовательного процесса через социальную сеть «ВКонтакте» и мессенджеры	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

СОСТАВИТЕЛИ Шмакова С.Б., заместитель директора по УВ и НМР ГБОУ УР
(РАЗРАБОТЧИКИ): «Лицей № 41», преподаватель АНО ДПО «ЦОПП УР»

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета по экспертизе
образовательных программ
АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №4 от «31» августа 2022г.

Дистанционный педагог: организация образовательного процесса через социальную сеть «ВКонтакте» и мессенджеры	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".
- Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв. Роспотребнадзором N МР 2.4.0150-19, Рособнадзором N 01-230/13-01 14.08.2019).

1.2. Цель реализации программы

Цель реализации программы – качественное изменение профессиональных компетенций учителя, необходимых для организации электронной образовательной среды с учетом требований ФГОС всех уровней общего образования и среднего профессионального образования. Овладение слушателями основными приемами работы с социальной сетью «ВКонтакте», и мессенджерами Telegram, Viber, WhatsApp. формирования пользовательских навыков создания и ведения сервисов облачного хранения данных, сервисов для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, анкет или тестов; сервис планирования текущих дел, сервис карт и создания маршрутов; создание сообществ, групп; организация опросов, настройка конфиденциальности; настройка видео-трансляций, демонстрации экрана через соцсети и мессенджеры; сервис для ведения блогов, хостинг (хранилище) фотографий, развитие практических навыков в процессе коллективного сетевого проектирования.

Совершенствуемые профессиональные компетенции в соответствии с трудовыми действиями, определяемыми профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

Дистанционный педагог: организация образовательного процесса через социальную сеть «ВКонтакте» и мессенджеры	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18 октября 2013г. №544н (с изм. и доп. от 05.08.2016г.):

	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код	Трудовые действия
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
				Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями
				Формирование мотивации к обучению
		Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий		
		Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде		
		Воспитательная деятельность	А/02.6	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей
Развивающая деятельность	А/03.6	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность		
		Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей		

Дистанционный педагог: организация образовательного процесса через социальную сеть «ВКонтакте» и мессенджеры				
АНО ДПО «ЦОПП УР»		Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации		
				Формирование навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира
				Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
				Организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской

1.3. Планируемые результаты обучения

По результатам освоения программы слушатель должен знать:

- особенности организации дистанционного обучения через соцсети и мессенджеры в разных возрастных группах;

уметь:

- использовать мессенджеры как обучающую среду (Viber, WhatsApp);
- создавать и оформлять сайты без навыков веб-дизайна и программирования через сервис сообществ социальной сети «ВКонтакте», добавлять на сайт страницы и меню;
- публиковать сайт и настраивать доступ к нему;
- оптимизировать контент для разных экранов;
- добавлять в сообщество различный контент: текстовый, графический, аудио, видео;
- организовывать опросы;
- выполнять настройки конфиденциальности;

быть готов:

- использовать социальные сети и мессенджеры в профессиональной деятельности.

1.4. Область применения программы

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций.

1.5. Требования к слушателям

Высшее/среднее профессиональное образование.

Дистанционный педагог: организация образовательного процесса через социальную сеть «ВКонтакте» и мессенджеры	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

1.6. Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Срок освоения программы, режим занятий

Количество часов на освоение программы – 30 часов, в том числе:

- в очной форме с применением дистанционных технологий (синхронный формат: работа слушателя на онлайн-вебинарах) – 8 часов;
- в заочной форме с применением дистанционных технологий (асинхронный формат: внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя) – 22 часа.

Режим занятий: сдвоенные занятия по два академических часа с перерывами между занятиями для отдыха и обеда. Академический час составляет 45 минут. В день не более 8 академических часов.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Дистанционный педагог: организация образовательного процесса через социальную сеть «ВКонтакте» и мессенджеры	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование разделов/тем	Всего часов	В очной форме (синхронный формат): обязательная аудиторная работа, онлайн-вебинары, (часов)		В заочной форме (асинхронный формат): самостоятельная работа, часов	Формы, виды контроля
		всего	в т.ч. практические занятия		
Тема 1. Особенности организации дистанционного обучения через соцсети и мессенджеры в разных возрастных группах	2	2			устный опрос, текущий контроль
Тема 2. Популярныe мессенджеры как обучающая среда (Telegram, Viber, WhatsApp). Создание сообществ, групп. Обзор технических возможностей.	2	2	2		оценка результатов практических работ, текущий контроль
Тема 3. Возможности социальной сети «ВКонтакте»	20	4	4	16	оценка результатов практических работ, текущий контроль промежуточная аттестация
Итоговая аттестация	6			6	зачет
ВСЕГО:	30	8	6	22	

Дистанционный педагог: организация образовательного процесса через социальную сеть «ВКонтакте» и мессенджеры	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

2.2. Календарный учебный график

День	Объем часов	Виды занятий/работ	Тема
1-й	2	онлайн-вебинар, лекция	Тема 1. Особенности организации дистанционного обучения через соцсети и мессенджеры в разных возрастных группах. Обзор популярных бесплатных соцсетей и мессенджеров.
2-й	2	онлайн-вебинар, практические занятия	Тема 2. Популярные мессенджеры как обучающая среда (Telegram, Viber, WhatsApp). Создание сообществ, групп. Обзор технических возможностей. <i>Организация сообщества и группы в Viber</i> <i>Организация сообщества и группы в WhatsApp</i>
3-й-4-й	4	онлайн-вебинар, практические занятия	Тема 3. Возможности социальной сети «ВКонтакте». <i>Создание сообщества, наполнение содержанием.</i> <i>Организация опросов.</i> <i>Настройка конфиденциальности.</i>
5-й-7-й	8	внеауд./дист. самост. работа в заочной форме	Создание сообщества в социальной сети «ВКонтакте», наполнение содержанием. <i>Промежуточная аттестация</i>
8-й-10-й	8	внеауд./дист. самост. работа в заочной форме	Организация опросов в социальной сети «ВКонтакте». Настройка конфиденциальности.
11-й-12-й	6	внеауд./дист. самост. работа в заочной форме	Итоговая аттестация. Создание и презентация по результатам разработки собственного курса или урока через социальную сеть «ВКонтакте».

Дистанционный педагог: организация образовательного процесса через социальную сеть «ВКонтакте» и мессенджеры	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

2.3. Рабочая программа

Тема 1. Особенности организации дистанционного обучения через соцсети и мессенджеры в разных возрастных группах.

Онлайн-вебинар, лекция

Особенности организации дистанционного обучения через соцсети и мессенджеры в разных возрастных группах. Обзор популярных бесплатных соцсетей и мессенджеров.

Тема 2. Популярные мессенджеры как обучающая среда (Telegram, Viber, WhatsApp).

Создание сообществ, групп. Обзор технических возможностей.

Онлайн-вебинар, практические занятия

Организация сообщества и группы в Viber.

Организация сообщества и группы в WhatsApp.

Тема 3. Возможности социальной сети «ВКонтакте».

Онлайн-вебинар, практические занятия

Создание сообщества, наполнение содержанием.

Организация опросов.

Настройка конфиденциальности.

Внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа.

Создание сообщества в социальной сети «ВКонтакте», наполнение содержанием.

Промежуточная аттестация – по результатам выполнения практических заданий темы 3

Внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа.

Организация опросов в социальной сети «ВКонтакте».

Настройка конфиденциальности.

Внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа

Итоговая аттестация. Создание и презентация по результатам разработки собственного курса или урока через социальную сеть «ВКонтакте».

Дистанционный педагог: организация образовательного процесса через социальную сеть «ВКонтакте» и мессенджеры	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы с применением дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Асанович, Н. Г. Использование социальных сетей в образовательном процессе [Электронный ресурс] / Асанович Н.Г. – Режим доступа : https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/27254/Ispolzovanie_socialnyh_setej_v_obrazovatelno_m_processe.pdf;jsessionid=B04DF341C50091E01617F1AF125B1840?sequence=1 (дата обращения: 25.08.2022).
2. Быков, А. А. Применение мессенджеров в образовательном процессе [Электронный ресурс] / Быков А. А., Киселева О. М. // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 5-1. – С. 127-131. – Режим доступа : <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39159> (дата обращения: 25.08.2022).
3. Вопросы и ответы [Электронный ресурс] / ВКонтакте. – Режим доступа : <https://vk.com/support?act=home> (дата обращения: 25.08.2022).
4. Кергилова, Н. В. Использование социальных сетей в образовательном процессе (на примере группы "ВКонтакте" "Педагогика и не только") [Электронный ресурс] / Кергилова Н. В., Сазонова О. К. // Сибирский педагогический журнал. 2017. №6. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-sotsialnyh-setey-v-obrazovatelnom-protsesse-vuzana-primere-gruppy-vkontakte-pedagogika-i-ne-tolko> (дата обращения: 25.08.2022).
5. Клименко, О. А. Социальные сети как средство обучения и взаимодействия участников образовательного процесса [Электронный ресурс] / О. А. Клименко. // Теория и практика образования в современном мире : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — Т. 2. — Санкт-Петербург : Реноме, 2012. — С. 405-407. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/21/1799/> (дата обращения: 25.08.2022).
6. Лямин, А. В. Использование социальных сетей в образовании [Электронный ресурс] / Лямин А. В., Хоботова А. Р., Чежин М. С. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. – 67 с. – Режим доступа : <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1746.pdf> (дата обращения: 25.08.2022).
7. Телеграм. Часто задаваемые вопросы [Электронный ресурс] / Телеграм. – Режим доступа : <https://telegram.org/faq> (дата обращения: 25.08.2022).

Доступ слушателей к информационным источникам предоставляется через цифровую платформу АНО ДПО «ЦОПП УР» (далее – цифровая платформа ЦОПП) (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>).

Реализация программы обеспечивается размещенным на цифровой платформе ЦОПП учебно-методическим комплектом, включающим презентации к занятиям, материалы для практических работ и внеаудиторной самостоятельной/дистанционной работы.

Дистанционный педагог: организация образовательного процесса через социальную сеть «ВКонтакте» и мессенджеры	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

3.3. Организация образовательного процесса

При реализации программы используются лекционные и практические занятия с применением фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы.

Реализация программы осуществляется:

- в синхронном формате (слушатели взаимодействуют друг с другом и с преподавателем в реальном времени): онлайн-вебинары;
- в асинхронном формате (слушатели самостоятельно работают с учебным контентом в любое удобное для себя время, получая отсроченную обратную связь от преподавателя): внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя.

Онлайн-вебинары проводятся с помощью облачной платформы для проведения онлайн видео-конференций и вебинаров. Записи вебинаров размещаются на цифровой платформе ЦОПП.

Обучение проходит на базе цифровой платформы ЦОПП (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>), где размещены учебные материалы, задания, инструкции к обучению, ссылки на информационные источники и интернет-ресурсы. Консультационная помощь слушателям оказывается средствами цифровой платформы ЦОПП (сообщения, чат, форум).

Для успешного освоения программы слушателю необходимо:

- посетить не менее 80% учебных занятий и пройти (выполнить) не менее 80% мероприятий текущего контроля, предусмотренных программой;
- успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится по результатам выполнения практических заданий темы 3.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам разработки собственного курса или урока через социальную сеть «ВКонтакте».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности, привлекаемыми к педагогической деятельности в АНО ДПО «ЦОПП УР» на законных основаниях.

Дистанционный педагог: организация образовательного процесса через социальную сеть «ВКонтакте» и мессенджеры	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам освоения слушателем тем программы в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по результатам выполнения практических заданий темы 3.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам разработки собственного курса или урока через социальную сеть «ВКонтакте».

Результатом освоения программы являются усовершенствованные профессиональные компетенции в соответствии с разделами 1.2 и 1.3 программы и их компоненты:

Результаты освоения программы	Формы аттестации
Знает: – особенности организации дистанционного обучения через соцсети и мессенджеры в разных возрастных группах;	устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, промежуточная аттестация, итоговая аттестация
Умеет: – использовать мессенджеры как обучающую среду (Viber, WhatsApp); – создавать и оформлять сайты без навыков веб-дизайна и программирования через сервис сообществ социальной сети «ВКонтакте», добавлять на сайт страницы и меню; – публиковать сайт и настраивать доступ к нему; – оптимизировать контент для разных экранов; – добавлять в сообщество различный контент: текстовый, графический, аудио, видео; – организовывать опросы; – выполнять настройки конфиденциальности;	
Готов: – использовать социальные сети и мессенджеры в профессиональной деятельности.	

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в Приложении.