

Методические и организационные особенности проведения Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Удмуртской Республики в 2024 году	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"».

### 1.2. Цель реализации программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций, необходимых для осуществления экспертной деятельности по организации и проведению Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Удмуртской Республики в 2024 году» (далее – Региональный чемпионат).

В ходе реализации программы создаются условия для решения следующих задач:

- развитие экспертного сообщества Удмуртской Республики, развитие коммуникативных связей экспертов и формирование региональной команды;
- отработка особенностей организации и проведения Регионального чемпионата на основе различных моделей реализации, с учетом нормативно-методической информации и правовых аспектов реализации процесса;
- создание условий для стимулирования роста профессионального мастерства экспертов-наставников Регионального чемпионата;
- освоение экспертами технологии проведения Регионального чемпионата;
- развитие кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций.

При планировании результатов обучения по программе учтены должностные обязанности преподавателя, мастера производственного обучения, сформулированные в ЕКС (приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»):

Должность	Преподаватель
Должностные обязанности	Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями,

<b>Методические и организационные особенности проведения Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Удмуртской Республики в 2024 году</b>	
<b>АНО ДПО «ЦОПП УР»</b>	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации
	применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса.
<b>Необходимые знания</b>	содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения
<b>Должность</b>	<b>Мастер производственного обучения</b>
<b>Должностные обязанности</b>	Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству.
<b>Необходимые знания</b>	учебные программы по производственному обучению; технологию производства по профилю обучения; правила технической эксплуатации производственного оборудования; методики профессионального обучения и воспитания обучающихся; методы развития мастерства; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

По результатам освоения программы слушатель должен знать:

- нормативно-правовые аспекты Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству;
- организационные особенности и принципы обеспечения проведения чемпионатов;
- состав конкурсной документации Регионального чемпионата;
- требования к структуре и содержанию конкурсного задания;
- подходы к разработке критериев оценивания;
- порядок проведения и организация Регионального чемпионата на площадке;
- статусы и роли экспертов Регионального чемпионата;
- права, обязанности и ответственность эксперта-наставника;
- доапелляционный порядок решения вопросов и споров;
- апелляционный порядок рассмотрения вопросов и споров;

уметь:

- применять регламентирующую и нормативную документацию Регионального чемпионата;
- анализировать конкурсную документацию, конкурсное задание по компетенции;
- представлять интересы конкурсанта (команды) по компетенции во время проведения Регионального чемпионата;

быть готов:

- осуществлять деятельность эксперта-наставника согласно нормативным требованиям Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству с соблюдением закрепленных этических норм поведения.

Методические и организационные особенности проведения Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Удмуртской Республики в 2024 году	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

#### **1.4. Область применения программы**

Программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей и заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций, педагогических работников образовательных организаций, являющихся экспертами-наставниками Регионального чемпионата.

#### **1.5. Требования к слушателям**

Высшее/среднее профессиональное образование.

**1.6. Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **1.7. Срок освоения программы, режим занятий**

Количество часов на освоение программы – 16 часов, в том числе:

- в очной форме (синхронный формат: онлайн-вебинары) – 8 часов;
- в заочной форме с применением дистанционных технологий (асинхронный формат: внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя) – 8 часов.

Режим занятий: сдвоенные занятия по два академических часа с перерывами между занятиями для отдыха и обеда. Академический час составляет 45 минут. В день не более 4 академических часов.

#### **1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

удостоверение установленного образца о повышении квалификации.