

Организационно-методическое сопровождение работы медиацентра профессиональной образовательной организации	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».

1.2. Цель реализации программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов, направленных на использование современных медиатехнологий в профессиональной деятельности.

В соответствии с должностными обязанностями, сформулированными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761нс (далее – ЕКС), преподаватель:

- проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.

Совершенствуемые профессиональные компетенции в соответствии с трудовыми действиями, определяемыми профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18 октября 2013г. №544н (с изм. и доп.):

Организационно-методическое сопровождение работы
медиацентра профессиональной образовательной организации

АНО ДПО «ЦОПП УР»

Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации

	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код	Трудовые действия
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
				Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями
				Формирование мотивации к обучению
		Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий		
		Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде		
		Воспитательная деятельность	А/02.6	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей
Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность				
Развивающая деятельность	А/03.6			Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей
		Формирование навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях		
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира
				Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а

Организационно-методическое сопровождение работы медиacentра профессиональной образовательной организации			
АНО ДПО «ЦОПП УР»		Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации	
	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код
			Трудовые действия
			также цифровые образовательные ресурсы
			Организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской

Совершенствуемые профессиональные компетенции в соответствии с трудовыми действиями, определяемыми профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. приказом Минтруда России от 22 сентября 2021г. №652н:

Трудовая функция А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
Трудовые действия	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
Необходимые умения	создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию
	использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы)
	осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии

1.3. Планируемые результаты обучения

По результатам освоения программы слушатель должен знать:

- основные сведения о возможностях соцсетей и мессенджеров как инструментов педагога;
- понятие бренда, стратегии продвижения бренда;
- методы исследования и привлечения целевой аудитории;
- виды контента в соцсетях;
- правила разработки контент-плана;
- подходы к созданию и оформлению контента, оформлению и ведению блога, правила подготовки публикаций;
- основные методы и приемы работы с графическими изображениями;
- требования к фото- и видеоматериалам;
- возможности различных приложений для визуального оформления блога;

уметь:

- разрабатывать стратегию продвижения личного бренда в социальных сетях;
- составлять контент-план,
- анализировать особенности целевой аудитории;
- создавать, настраивать и выполнять визуальное оформление блога в соцсетях;
- создавать и оформлять контент, публиковать посты;

Организационно-методическое сопровождение работы медиацентра профессиональной образовательной организации	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

- готовить фото- и видеоматериалы для соцсетей;
быть готов:
- использовать возможности соцсетей и мессенджеров в профессиональной деятельности педагога.

1.4. Область применения программы

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, в том числе преподавателей профессиональных образовательных организаций и мастеров производственного обучения.

1.5. Требования к слушателям

Высшее/среднее профессиональное образование.

1.6. Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Срок освоения программы, режим занятий

Количество часов на освоение программы – 16 часов, в том числе:

- в очной форме с применением дистанционных технологий (синхронный формат: аудиторные занятия) – 8 часов;
- в заочной форме с применением дистанционных технологий (асинхронный формат: внеаудиторная дистанционная/самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя) – 8 часов.

Режим занятий: двойные занятия по два академических часа с перерывами между занятиями для отдыха и обеда. Академический час составляет 45 минут. В день не более 8 академических часов.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

удостоверение установленного образца о повышении квалификации.