

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
АНО ДПО «ЦОПП УР»  
от «26» сентября 2022 г.  
№73-ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:	Создание цифровых образовательных ресурсов: монтаж авторского видеоролика
-------------------------	--

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	Образование и наука
---	---------------------

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (УКРУПНЕННАЯ ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ):	Образование и педагогические науки
---	------------------------------------

НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ / ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Педагог
--	---------

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	очно-заочная, с применением дистанционных технологий
-----------------	---

ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ /ОБЪЕМ, часов:	всего - 30	в т.ч. очно с применением дистанционных технологий - 7	заочно с применением дистанционных технологий - 23
--	------------	---	---

СРОК ОБУЧЕНИЯ:	2 недели
----------------	----------

Создание цифровых образовательных ресурсов: монтаж авторского видеоролика	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

СОСТАВИТЕЛИ Шмакова С.Б., заместитель директора по УВ и НМР ГБОУ УР  
(РАЗРАБОТЧИКИ): «Лицей № 41», преподаватель АНО ДПО «ЦОПП УР»

---

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета по экспертизе  
образовательных программ  
АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №4 от «31» августа 2022г.

Создание цифровых образовательных ресурсов: монтаж авторского видеоролика	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».

### 1.2. Цель реализации программы

Цель реализации программы – качественное изменение профессиональных компетенций педагогов, необходимых для организации электронной образовательной среды с учетом требований ФГОС всех уровней общего образования и среднего профессионального образования.

Совершенствуемые профессиональные компетенции в соответствии с трудовыми действиями, определяемыми профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18 октября 2013г. №544н (с изм. и доп. от 05.08.2016г.):

Трудовая функция А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
----------------------------	--------------------------------------

Создание цифровых образовательных ресурсов: монтаж авторского видеоролика	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации
Трудовые действия	осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	формирование мотивации к обучению
	формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями
	объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
Необходимые умения	использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся
	владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность
Трудовая функция В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Трудовые действия	определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития
Необходимые умения	применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области современных информационных технологий
	использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий
	владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием

Совершенствуемые профессиональные компетенции в соответствии с трудовыми действиями, определяемыми профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. приказом Минтруда России от 5 мая 2018г. №298н:

Трудовая функция А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
Трудовые действия	организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
	текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
Необходимые умения	осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе
	создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды
	использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы

Создание цифровых образовательных ресурсов: монтаж авторского видеоролика	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации
	осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии
	проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях

### 1.3. Планируемые результаты обучения

По результатам освоения программы слушатель должен знать:

- понятие видеомонтажа, виды видеомонтажа;
- виды редакторов видеофайлов;
- основные технические особенности программы Windows Live Movie Maker;
- основные инструменты программы Windows Live Movie Maker, возможности обработки программы Windows Live Movie Maker;
- возможности создания видеоклипов в программы Windows Live Movie Maker;
- технологии создания учебного видеоролика, правила видеосъемки;

уметь:

- создавать и редактировать проекты в программе Windows Live Movie Maker;
- создавать музыкальные клипы и слайд-шоу;
- осуществлять монтаж видеоматериалов с помощью инструментов программы Windows Live Movie Maker;
- применять различные приемы создания учебных видеороликов, редактирования и преобразования видеофайлов;

быть готов:

- выбрать программное обеспечение для создания учебного видеоролика, настроить интерфейс и инструменты программы Windows Live Movie Maker, создавать и обрабатывать аудио и видеофайлы.

### 1.4. Область применения программы

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей.

### 1.5. Требования к слушателям

Высшее/среднее профессиональное образование.

**1.6. Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

### 1.7. Срок освоения программы, режим занятий

Количество часов на освоение программы – 30 часов, в том числе:

- в очной форме с применением дистанционных технологий (синхронный формат: работа слушателя на онлайн-вебинарах) – 7 часов;
- в заочной форме с применением дистанционных технологий (асинхронный формат: внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя) – 23 часа.

Создание цифровых образовательных ресурсов: монтаж авторского видеоролика	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

Режим занятий: сдвоенные занятия по два академических часа с перерывами между занятиями для отдыха и обеда. Академический час составляет 45 минут. В день не более 8 академических часов.

**1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Создание цифровых образовательных ресурсов: монтаж авторского видеоролика	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Наименование разделов/тем	Всего часов	В очной форме (синхронный формат): обязательная аудиторная работа, онлайн-вебинары, (часов)		В заочной форме (асинхронный формат): самостоятельная работа, часов	Формы, виды контроля
		всего	в т.ч. практические занятия		
Тема 1. Основные понятия компьютерного видеомонтажа	1	1			устный опрос, текущий контроль
Тема 2. Программное обеспечение компьютерного видеомонтажа.	2			2	устный опрос, текущий контроль
Тема 3. Технические особенности программного обеспечения Windows Live Movie Maker	11	3	3	8	оценка результатов практических работ, текущий контроль  промежуточная аттестация
Тема 4. Технические особенности работы с видеофайлами	8	2	2	6	оценка результатов практических работ, текущий контроль
Тема 5. Правила съемки видеоматериалов	2			2	устный опрос, текущий контроль
Итоговая аттестация	6	1		5	зачет
<b>ВСЕГО:</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	

Создание цифровых образовательных ресурсов: монтаж авторского видеоролика	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

## 2.2. Календарный учебный график

День	Объем часов	Виды занятий/работ	Тема
1-й	1	онлайн-вебинар, лекция	<b>Тема 1.</b> Основные понятия компьютерного видеомонтажа
	2	внеауд./дист. самост. работа в заочной форме	<b>Тема 2.</b> Программное обеспечение компьютерного видеомонтажа
2-й	2	внеауд./дист. самост. работа в заочной форме	<b>Тема 3.</b> Технические особенности программного обеспечения Windows Live Movie Maker Обзор интерфейса программы
	2	онлайн-вебинар, практическое занятие	<i>Создание нового проекта, настройка</i>
3-й	2	внеауд./дист. самост. работа в заочной форме	<i>Импорт и настройка изображений</i>
	1	онлайн-вебинар, практическое занятие	<i>Импорт аудиофайлов удаление и разбивка</i>
4-й	2	внеауд./дист. самост. работа в заочной форме	<i>Создание музыкального клипа</i>
	2	внеауд./дист. самост. работа в заочной форме	<i>Сохранение проекта</i> Промежуточная аттестация
5-й	2	внеауд./дист. самост. работа в заочной форме	<b>Тема 4.</b> Технические особенности работы с видеофайлами <i>Добавление видео в проект</i>
	2	внеауд./дист. самост. работа в заочной форме	<i>Монтаж видеоролика. Удаление фона</i>
6-й	2	онлайн-вебинар, практическое занятие	<i>Монтаж видеоролика. Создание эффекта картинка в картинке</i>
	2	внеауд./дист. самост. работа в заочной форме	<i>Монтаж видеоролика. Создание перемещающихся объектов в сцене</i>
7-й	2	внеауд./дист. самост. работа в заочной форме	<b>Тема 5.</b> Правила съемки видеоматериалов
8-й-11-й	5	внеауд./дист. самост. работа в заочной форме	Итоговая аттестация. Выполнение итоговой работы «Создание учебного видеоролика»
12-й	1	онлайн-вебинар	Итоговая аттестация. Разбор выполненных итоговых работ «Создание учебного видеоролика»



Создание цифровых образовательных ресурсов: монтаж авторского видеоролика	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

### 2.3. Рабочая программа

#### **Тема 1.** Основные понятия компьютерного видеомонтажа

*Онлайн-вебинар, лекция*

Понятие монтажа. Виды монтажа. Термины и определения.

#### **Тема 2.** Программное обеспечение компьютерного видеомонтажа

*Внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа.*

Просмотр видеолекций и выполнение практических заданий.

Обзор компьютерных программ видеомонтажа. Свободно распространяемые редакторы видео.

#### **Тема 3.** Технические особенности программного обеспечения Windows Live Movie Maker

*Внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа.*

Просмотр видеолекций и выполнение практических заданий.

Обзор интерфейса программы. Строка меню. Лента инструментов. Настройка окон программы. Монтажный стол.

*Онлайн-вебинар, практическое занятие*

Создание проекта. Структура проекта. Свойства проекта.

Новый проект. Настройка проекта. Структура проекта. Свойства проекта.

*Внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа.*

Просмотр видеолекций и выполнение практических заданий.

Импорт и настройка изображений. Импорт файлов в проект.

Работа на монтажном столе. Понятие слоя. Основные свойства слоя. Размещение слоев и передвижение по монтажному столу.

Импорт изображений, редактор изменения изображений. Стилль изображений. Импорт аудио файлов. Нарезка фрагментов. Аудиоэффекты.

*Онлайн-вебинар, практическое занятие*

Импорт аудиофайлов, удаление и разбивка.

*Внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа.*

Просмотр видеолекций и выполнение практических заданий.

Создание музыкального клипа.

Синхронизация звука с изображением. Создание музыкального клипа с помощью помощника слайд-шоу.

*Внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа.*

Просмотр видеолекций и выполнение практических заданий.

Сохранение проекта.

Экспорт проекта. Особенности экспорта: выбор формата, настройка свойств экспортируемого проекта.

*Промежуточная аттестация – по результатам выполнения практических заданий темы 3*

#### **Тема 4.** Технические особенности работы с видеофайлами.

*Внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа.*

Просмотр видеолекций и выполнение практических заданий.

Создание цифровых образовательных ресурсов: монтаж авторского видеоролика	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

Добавление видео в проект.

Добавление видеофайлов в проект. Нарезка и удаление фрагментов видеоролика. Склейка видеофрагментов.

Извлечение аудиодорожки.

*Внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа.*

Просмотр видеолекций и выполнение практических заданий.

Монтаж видеоролика. Удаление фона.

Подготовка видеоматериалов. Монтаж видеоряда проекта, создание переходов и видеоэффектов. Подготовка титров и субтитров. Добавление анимации. Редактор анимации.

*Онлайн-вебинары, практические занятия*

Монтаж видеоролика. Создание эффекта картинка в картинке.

*Внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа.*

Просмотр видеолекций и выполнение практических заданий.

Монтаж видеоролика. Создание перемещающихся объектов в сцене.

**Тема 5.** Правила съемки видеоматериалов

*Внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа.*

Просмотр видеолекций и выполнение практических заданий.

Правила работы с камерой. Композиция кадра.

*Внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа.*

Итоговая аттестация. Выполнение итоговой работы «Создание учебного видеоролика».

*Онлайн-вебинар. Итоговая аттестация.* Разбор выполненных итоговых работ «Создание учебного видеоролика».

Создание цифровых образовательных ресурсов: монтаж авторского видеоролика	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы с применением дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Программное обеспечение Windows Live Movie Maker.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основные источники:

1. Алешин, Л. И. Компьютерный видеомонтаж [Электронный ресурс] / Л.И. Алешин. – Москва : Форум, 2012. – 176 с. – Режим доступа : <https://library.samdu.uz/download/24465> (дата обращения: 25.08.2022).

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Видео в обучении: создаем и вовлекаем [Электронный ресурс] // EduTech СберУниверситет. 2021. №39. – Режим доступа : [https://sberuniversity.ru/upload/iblock/eb3/EduTech\\_39\\_web.pdf](https://sberuniversity.ru/upload/iblock/eb3/EduTech_39_web.pdf) (дата обращения: 25.08.2022)
2. Гребенюк, Е. И. Технические средства информатизации : учебник для сред. проф. образов [Электронный ресурс] / Е. И. Гребенюк, Н. А. Гребенюк. – Москва : Академия, 2014. – 352 с. – Режим доступа : <https://libraryksu.kg/public/assets/upload/books/Гребенюк%20Тех.средства%20информатизации%202014.pdf5ed871e2b43a0.pdf> (дата обращения: 25.08.2022).
3. Как работать в киностудии Windows Live [Электронный ресурс] / SetupComp. – Режим доступа : <https://setupcomp.ru/video-s-kinostudii-windows-live.html> (дата обращения: 25.08.2022).
4. Сологуб, В. А. Методика создания мультимедийных пособий и программ [Электронный ресурс] / Сологуб Валентина Александровна // Эксперимент и инновации в школе. 2008. №2. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-sozdaniya-multimediynyh-posobiy-i-programm> (дата обращения: 25.08.2022).
5. Справка по приложению «Киностудия» [Электронный ресурс] / Microsoft. – Режим доступа : <https://support.microsoft.com/ru-ru/windows/справка-по-приложению-киностудия-2809ad8c-1d3d-5f6c-b08d-aec8a576a72d> (дата обращения: 25.08.2022).
6. Учебник по программе киностудия Windows Live [Электронный ресурс] / Киностудия Windows Live. – Режим доступа : <http://kino-windows.ru/learning.php> (дата обращения: 25.08.2022).

Доступ слушателей к информационным источникам предоставляется через цифровую платформу АНО ДПО «ЦОПП УР» (далее – цифровая платформа ЦОПП) (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>).

Реализация программы обеспечивается размещенным на цифровой платформе ЦОПП учебно-методическим комплектом, включающим презентации к занятиям, материалы для практических работ и внеаудиторной самостоятельной/дистанционной работы.

Создание цифровых образовательных ресурсов: монтаж авторского видеоролика	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

### 3.3. Организация образовательного процесса

При реализации программы используются лекционные и практические занятия с применением фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы.

Реализация программы осуществляется:

- в синхронном формате (слушатели взаимодействуют друг с другом и с преподавателем в реальном времени): онлайн-вебинары;
- в асинхронном формате (слушатели самостоятельно работают с учебным контентом в любое удобное для себя время, получая отсроченную обратную связь от преподавателя): внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя.

Онлайн-вебинары проводятся с помощью облачной платформы для проведения онлайн видео-конференций и вебинаров. Записи вебинаров размещаются на цифровой платформе ЦОПП.

Обучение проходит на базе цифровой платформы ЦОПП (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>), где размещены учебные материалы, задания, инструкции к обучению, ссылки на информационные источники и интернет-ресурсы. Консультационная помощь слушателям оказывается средствами цифровой платформы ЦОПП (сообщения, чат, форум).

Для успешного освоения программы слушателю необходимо:

- посетить не менее 80% учебных занятий и пройти (выполнить) не менее 80% мероприятий текущего контроля, предусмотренных программой;
- успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится по результатам выполнения практических заданий темы 3.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам разработки цифрового образовательного ресурса: учебного видеоролика по выбранной теме.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности, привлекаемыми к педагогической деятельности в АНО ДПО «ЦОПП УР» на законных основаниях.

Создание цифровых образовательных ресурсов: монтаж авторского видеоролика	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

#### 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### 4.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам освоения слушателем тем программы в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам разработки цифрового образовательного ресурса: учебного видеоролика по выбранной теме.

Результатом освоения программы являются усовершенствованные профессиональные компетенции в соответствии с разделами 1.2 и 1.3 программы и их компоненты:

Результаты освоения программы	Формы аттестации
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие видеомонтажа, виды видеомонтажа;</li> <li>– виды редакторов видеофайлов;</li> <li>– основные технические особенности программы Windows Live Movie Maker;</li> <li>– основные инструменты программы Windows Live Movie Maker, возможности обработки программы Windows Live Movie Maker;</li> <li>– возможности создания видеоклипов в программы Windows Live Movie Maker;</li> <li>– технологии создания учебного видеоролика, правила видеосъемки;</li> </ul>	<p>устный опрос,</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ,</p> <p>промежуточная аттестация,</p> <p>итоговая аттестация</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать и редактировать проекты в программе Windows Live Movie Maker;</li> <li>– создавать музыкальные клипы и слайд-шоу;</li> <li>– осуществлять монтаж видеоматериалов с помощью инструментов программы Windows Live Movie Maker;</li> <li>– применять различные приемы создания учебных видеороликов, редактирования и преобразования видеофайлов;</li> </ul>	
<p>Готов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать программное обеспечение для создания учебного видеоролика, настроить интерфейс и инструменты программы Windows Live Movie Maker, создавать и обрабатывать аудио и видеофайлы.</li> </ul>	

##### 4.1. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в Приложении.

Создание цифровых образовательных ресурсов: монтаж авторского видеоролика	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

Приложение