ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01E00F5A0050AF61834662CACA63B4AED0
Владелец: ЕМЕЛЬЯНОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 17.11.2022 до 17.02.2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2. Цель реализации программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагога, обеспечивающих педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных проектов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Совершенствуемые профессиональные компетенции в соответствии с трудовыми действиями, определяемыми профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18 октября 2013г. №544н (с изм. и доп. от 05.08.2016г.):

Трудовая функция А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Трудовые действия	осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	формирование мотивации к обучению
Необходимые умения	владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность и т.п.
	организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной

	организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Совершенствуемые профессиональные компетенции в соответствии с трудовыми действиями, определяемыми профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утв. приказом Минтруда России от 10.01.2017 г. № 10н:

Трудовая функция F/01.6	Педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
Трудовые действия	– выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования; – организация участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов; – педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов; – педагогическая поддержка рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов; – организация участия родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов;
Трудовая функция F/02.6	Организация образовательной среды для реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
Трудовые действия	– повышение доступности образовательных ресурсов для освоения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов; – координация взаимодействия субъектов образования с целью обеспечения доступа обучающихся к образовательным ресурсам;
Трудовая функция F/03.6	Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
Трудовые действия	– разработка и подбор методических средств для разработки и реализации обучающимся индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов; – методическое обеспечение взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса.

1.3. Планируемые результаты обучения

По результатам освоения программы слушатель должен
знать:

- организационно-управленческие подходы при реализации индивидуального проекта обучающихся;
- типы индивидуальных проектов старшеклассников;

- технологии и инструменты тьюторского сопровождения обучающихся при разработке темы индивидуальных проектов;
- способы организации открытой, вариативной образовательной среды для реализации принципа индивидуализации;
- критерии оценки качества индивидуального проекта старшеклассников в реальном и виртуальном пространствах;
- варианты процессов мониторинга, диагностики и контроля работы над индивидуальным проектом;

уметь:

- оказывать помощь обучающимся в оформлении ими индивидуального образовательного запроса;
- консультировать обучающихся по вопросам разработки индивидуального проекта;
- применять технологии педагогической поддержки обучающихся при разработке ими индивидуальных проектов;
- осуществлять педагогическую поддержку образовательных инициатив обучающихся и реализации ими индивидуальных проектов;
- осуществлять взаимодействие с педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся в целях поддержки обучающихся;
- оценивать потенциал образовательной среды для проектирования и реализации индивидуальных проектов;

быть готов:

- осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных проектов с применением технологий и инструментов тьюторской деятельности.

1.4. Область применения программы

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

1.5. Требования к слушателям

Высшее/среднее профессиональное образование.

1.6. Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Срок освоения программы, режим занятий

Количество часов на освоение программы – 16 часов, в том числе:

- в очной форме с применением дистанционных технологий (синхронный формат: работа слушателя на онлайн-вебинарах) – 6 часов;
- в заочной форме с применением дистанционных технологий (асинхронный формат: внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя) – 10 часов.

Режим занятий: сдвоенные занятия по два академических часа с перерывами между занятиями для отдыха и обеда. Академический час составляет 45 минут. В день не более 8 академических часов.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

удостоверение установленного образца о повышении квалификации.