



П Р И К А З

31.03.2023

№ 483

г. Ижевск

**О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»
среди педагогических работников профессиональных образовательных
организаций Удмуртской Республики**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 января 2021 года № 31 «О Всероссийском конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 марта 2022 года № 134 «Об утверждении Положения о проведении Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации», в целях формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования, а также поддержки и поощрения талантливых мастеров производственного обучения, повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2023 году региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

- Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики;

- Состав региональной рабочей группы регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики;

- Состав региональной Конкурсной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики.

3. Назначить региональным оператором Конкурса автономную некоммерческую организацию дополнительного профессионального образования

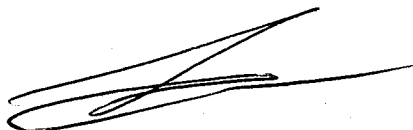
«Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»
(Емельянова Е.А.).

4. Отделу профессионального образования и науки (Никитина Е.В) осуществить необходимые меры по подготовке и проведению Конкурса.

5. Рекомендовать руководителям профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Удмуртской Республики, до 1 апреля 2023 года представить в Региональную рабочую группу Конкурса материалы с заявками кандидатов на участие в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Удмуртской Республики Крохину И.Г.

Министр



С.М. Болотникова

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Удмуртской Республики
от 31.03.2022 № 483

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»
среди педагогических работников профессиональных образовательных
организаций Удмуртской Республики

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением о проведении Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 марта 2022 года № 134 Об утверждении Положения о проведении Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления и поощрения талантливых педагогических работников профессиональных образовательных организаций: мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла, повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

1.4. Принимать участие в Конкурсе по представлению руководителя профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, могут мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе, организации высшего образования, частные и некоммерческие образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования).

1.5. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Министерство образования и науки Удмуртской Республики (далее – Министерство) и Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской

Республики» (АНО ДПО «ЦОПП УР»), являющаяся региональным оператором Конкурса (далее-Региональный оператор).

1.6. Положение о проведении Конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах Министерства <https://udmedu.ru/> и АНО ДПО «ЦОПП УР» <https://copp18.ru/> (далее – сайт Конкурса).

1.7. Информирование участников Конкурса об условиях участия, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов осуществляется посредством публикации соответствующей информации на сайте Конкурса.

1.8. Принципы Конкурса

1.8.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.8.2. Принцип компетентности членов комиссий означает, что члены конкурсных комиссий, назначаемые оператором Конкурса, являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности мастера производственного обучения/преподавателя дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла. Они осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.8.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если член конкурсной комиссии взаимодействовал с участником ранее (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и др.), и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих обязанностей, член конкурсной комиссии обязан незамедлительно сообщить об этом оператору Конкурса для исключения конфликта интересов.

1.8.4. Принцип равного доступа к информации означает, что оператор Конкурса снабжает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: формирование и развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования, а также поддержка и поощрение талантливых мастеров производственного обучения, повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров.

2.2. Задачи Конкурса

2.2.1. Организация конкурсных мероприятий для мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла.

2.2.2. Расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения.

2.2.3. Повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла, формирование потребности в совершенствовании мастерства.

2.2.4. Распространение передового опыта педагогической деятельности в системе профессионального образования и профессионального обучения.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап (отборочный) – сроки проведения с 27 марта – 15 апреля 2023 года;

II этап (региональный) – сроки проведения с 16 апреля – 31 мая 2023 года.

3.2. Правом выдвижения кандидата на участие в I (отборочном) этапе Конкурса обладают руководители профессиональных образовательных организаций. Руководители профессиональных образовательных организаций подают заявку для рассмотрения Региональной комиссией Конкурса. К заявке прилагается протокол проведения конкурсного отбора кандидата в образовательной организации. Выдвигающая сторона несет **ответственность** за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатуре на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного предоставления или выявления недостоверности представленной информации, кандидат от участия в Конкурсе отстраняется.

3.3. Для подготовки и проведения Конкурса создается и утверждается Региональная рабочая группа. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса, формируется Региональная комиссия Конкурса.

В Региональную рабочую группу, а также Региональную конкурсную комиссию входят представители Министерства образования и науки Удмуртской Республики, АНО ДПО «ЦОПП УР», представители профсоюзной организации работников образования, представители профессиональных образовательных организаций.

3.3.1. Региональная рабочая группа:

- формирует состав, Региональной комиссии Конкурса;
- утверждает состав участников II этапа Конкурса;
- определяет образовательные организации, на базе которых проводятся конкурсные мероприятия;
- составляет и утверждает график конкурсных мероприятий в соответствии с настоящим Положением;
- оформляет документацию Конкурса;
- определяет место проведения конкурсных испытаний II этапа;
- организывает и проводит I и II этапы Конкурса.

3.4. Решения Региональной комиссии Конкурса оформляются протоколами за подписью председателей.

3.5. Члены Региональной комиссии Конкурса используют в своей работе критерии оценивания, установленные приложениями настоящего положения, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий, выносят решения по итогам конкурсных испытаний;

3.6. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

37. Использование персонального компьютера и компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

3.8. Члены Региональной комиссии Конкурса проводят анализ, выставляют оценки. Выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

4. Конкурсные мероприятия и критерии оценки

4.1. Программа I заочного этапа конкурса включает в себя:

Конкурсное мероприятие № 1 – профессиональное портфолио (состоящее из обязательного перечня документов, заверенное руководителем профессиональной образовательной организации).

Профессиональное портфолио должно содержать сведения о достижениях кандидата, подкрепленные документами по одному или нескольким аспектам (критерии):

– кандидат имеет опыт подготовки участников регионального/национального/международного чемпионата «Молодые профессионалы», а также чемпионата «Профессионалы»;

– кандидат имеет skills-паспорт или удостоверение, подтверждающее прохождение обучения по дополнительным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы» и «Профессионалитет»;

– кандидат готовил выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен;

– кандидат имеет опыт подготовки участников регионального/национального/международного чемпионата Абилимпикс;

– кандидат имеет опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания.

Документы, предоставленные на конкурс, проходят техническую и содержательную экспертизу и оцениваются по 8 критериям (Приложение №1).

Конкурсное мероприятие № 2 – «Я – мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление. Рассказ участника о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и о полученных образовательных результатах (регламент выступления – до 3 минут). Формат выступления – видеозапись (видеопрезентация), размещённая на открытом интернет-ресурсе (ссылка на видео).

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает в себя 5 показателей, раскрывающих содержание каждого критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

1 балл – «показатель проявлен частично»

0 баллов – «показатель не проявлен»

Максимальная оценка за конкурсное мероприятие – 50 баллов.

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта, культура публичного выступления, знание передовых технологий практической подготовки, общая и профессиональная эрудиция (Приложение № 2).

4.2. Региональная комиссия Конкурса оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие во II этапе Конкурса в случае соответствия его достижений указанным аспектам.

Минимальное количество участников II этапа Конкурса составляет 10 человек, набравших наибольшее количество баллов по итогам I заочного этапа Конкурса. Региональная комиссия оставляет за собой право увеличить количество участников II этапа Конкурса.

4.3. Программа II этапа Конкурса включает в себя:

Конкурсное мероприятие № 3 «Открытый мастер-класс» - учебное занятие с группой обучающихся по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утвержденной Региональной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного занятия. Занятие проводится с обучающимися, не представляющими с конкурсантом одну образовательную организацию.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Регламент мастер-класса: 55 минут. Проведение учебного занятия 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Планируемый срок проведения занятия с **2 по 12 мая 2023 года**.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Критерии оценки: методическое мастерство и творчество; использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности; организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися; использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий; результативность учебного занятия; рефлексивная культура. (Приложение № 3)

Максимальная оценка за конкурсное мероприятие – 60 баллов.

Конкурсное мероприятие № 4 «Решение педагогических ситуаций» - демонстрация умений использования воспитательных и образовательных технологий для решения педагогических ситуаций.

Регламент конкурсного задания: 50 минут подготовка, 5 минут презентация решения.

Решение педагогической ситуации представляется в формате публичной защиты перед конкурсной комиссией с использованием презентации, разработанной в ходе конкурсного мероприятия.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 3 показателя, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Критерии оценки: Использование инновационных практик воспитательной работы; практикоориентированный подход к решению проблемных кейсов, оригинальность и креативность предложенных решений; возможность практического применения предложенных решений в реальном образовательном процессе; адаптация методов педагогического воздействия в соответствии с нозологиями лиц с ОВЗ (Приложение № 4).

Максимальная оценка за конкурсное мероприятие – 30 баллов.

По итогам реализации II этапа Конкурса Региональная комиссия отбирает одного участника для прохождения на III этап.

5. Представление материалов участников Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе руководитель профессиональной образовательной организации в срок до **17-00 часов 29 марта** направляет в Региональную рабочую группу заявку участника Всероссийского «Мастер года» среди мастеров производственного обучения (Приложение №7 Форма №1), согласие на обработку персональных данных (Приложение № 5 Форма №2) (далее – Заявка участника), конкурсные материалы I заочного тура.

Документы должны быть представлены в бумажном и электронном виде, оформлены справками на официальном бланке ПОО, заверены подписью руководителя и печатью организации. Папка документов должна содержать описание, быть прошита и пронумерована.

5.2. Участники, прошедшие во II этап конкурса в срок до **21 апреля** направляют инфраструктурный лист, а также предполагаемую дату проведения «Открытого мастер-класса» (в период с 2 по 12 мая) на электронную почту Регионального координатора.

5.3. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

5.4. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставляемой информации, кандидат от участия в Конкурсе отстраняется.

6. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса

6.1. Итоги подводятся по окончании проведения всех конкурсных испытаний. По итогам II этапа Конкурса конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами Региональной комиссии за каждое конкурсное испытание.

6.2. Победителем Конкурса признается участник, набравший максимальное количество баллов в соответствии с рейтингом. Участники, занявшие вторую и третью позицию общего рейтинга, объявляются лауреатами Конкурса второй и третьей степени соответственно. Победитель и лауреаты награждаются Дипломами и памятными подарками.

6.3. Победитель представляет Удмуртскую Республику на III (заключительном) этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и до 31 мая предоставляет следующие материалы:

- протоколы заседаний Региональной комиссии;
- Заявку участника III этапа;
- видеоролик участника;
- две цветные фотографии размером 9x12 (портрет участника и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия). Фотографии предоставляются в электронном виде на флеш-накопителе в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы предоставляются на электронном носителе (флеш-накопитель). В корневой папке флеш-накопителя создается текстовый документ, в который вносится следующая информация: «Ф.И.О. участника Конкурса (полностью), полное название профессиональной образовательной организации, район (город)». В текстах не допускается сокращение названий и наименований. Документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель и предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах. На корешке обложки папки указывается Ф.И.О. участника Конкурса, наименование профессиональной образовательной организации, район (город).

При создании текстовых документов используется редактор Microsoft Word для Windows, шрифт Times Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, отступ первой строки - 1,25 см.

Основанием для регистрации участника является предоставление документов.

Материалы, оформленные с нарушением требований, к рассмотрению не принимаются.

6.4. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами, участники – сертификатами.

6.5. Победителю Конкурса присуждается звание «Мастер года Удмуртской Республики».

6.7. Региональная комиссия Конкурса оставляет за собой право учреждать специальные дипломы и призы участникам Конкурса.

6.8. Победителю и лауреатам Конкурса вручаются призы, подарки, денежная премия всеми заинтересованными организациями.

Приложение № 1
Критерии оценивания
конкурсного задания №1
«Профессиональное портфолио»

Критерии и показатели	Оценка
Техническая экспертиза документов (оценка материалов не производится, смотрится только их наличие и правильность заполнения)	
1. Заявка (полнота и правильность заполнения, наличие подписи руководителя и печати ОО, наличие подписи участника)	-
2. Согласие на обработку персональных данных от участника	-
3. Представление руководителя образовательной организации на участника	-
4. Распорядительный документ	-
5. Наличие фото заданного размера (9*12)	-
6. Правильность оформления представленной папки (прошита, пронумерована, наличие подписей и печатей руководителя образовательной организации на каждом документе)	-
Содержательная экспертиза	
7. Опыт подготовки студентов, успешно сдавших демонстрационный экзамен:	0-36
7.1 Ежегодная подготовка студентов к ДЭ	26 - за подготовку студентов в течение 3 лет 16 - подготовка студентов 1-2 года
7.2 Успешность группы в прохождении процедуры ДЭ 50% и выше	16 при успешности сдачи ДЭ 50% и выше
8. Опыт подготовки участников Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Worldskills	0-3,56
8.1 Ежегодная подготовка участников Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Worldskills	0,56 за 1 год (1,56 за 3 года)
8.2 Опыт подготовки призеров Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Worldskills	2 б
9. Опыт подготовки участников Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» Worldskills	36
9.1 Ежегодная подготовки участников Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» Worldskills	1 б
9.2 Опыт подготовки призеров Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» Worldskills	2 б
10. Наличие паспорта компетенций (Skills Passport) или удостоверения, подтверждающего прохождение обучения по дополнительным программам в рамках	26

федеральных проектов «Молодые профессионалы» и «Профессионалитет»;	
11. Опыт подготовки участников Региональных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс	0-3,5б
12.1 Ежегодная подготовка участников Региональных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс	0,5б за 1 год (1,5 б за 3 года)
12.2 Опыт подготовки призеров Региональных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ 1 б Абилимпикс	2 б
13. Опыт подготовки участников Национальных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс	0-3 б
13.1 Ежегодная подготовки участников Национальных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс	1б
13.2 Опыт подготовки призеров Национальных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс	2б
14. Опыт подготовки победителей и призеров из числа обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального этапов	0-3б
14.1 Опыт подготовки победителей и призеров из числа обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального этапа	1б
14.2 Опыт подготовки победителей и призеров из числа обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства федерального этапа	2б
15 Опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания	0-3б
Итого	Максимальное количество баллов 24

Приложение № 2
Критерии оценивания
конкурсного задания №2
«Я-мастер»

Критерии и показатели	Оценка
1 Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2 б
1.2. Демонстрирует актуальность предоставляемой технологии / методов / приемов	0-2 б
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	0-2 б
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую зависимость	0-2 б
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2 б
2. Культура публичного выступления	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2 б
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, конкретно и грамотно использует понятный аппарат и научный язык	0-2 б
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2 б
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2 б
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно кратко, показывает точное видение педагогической концепции	0-2 б
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	0-2 б
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	0-2 б
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	0-2 б
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой	0-2 б

профессии/специальности	
3.5 Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	0-2 б
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1 Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов	0-2 б
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	0-2 б
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	0-2 б
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	0-2 б
Убедительно анализирует предоставляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	0-2 б
5 Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	0-2 б
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	0-2 б
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	0-2 б
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	0-2 б
5.5. Понимание смысла своей собственно педагогической деятельности	0-2 б
Итого (сумма баллов):	50 б

Приложение № 3
Критерии оценивания
конкурсного задания №3
«Мастер-класс»

Критерии и показатели	Оценка
Методическое мастерство и творчество	
беспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	0-2 б
целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	0-2 б
демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	0-2 б
беспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	0-2 б
беспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем содержания информации	0-2 б
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснование применений передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	0-2 б
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	0-2 б
2.3. Обоснованное использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	0-2 б
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональный навыки обучающихся	0-2 б
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	0-2 б
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	0-2 б
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	0-2 б
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общения с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	0-2 б

3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	0-2 б
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	0-2 б
4.Использование информационно-коммуникационных, здоровье сберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-системы	0-2 б
4.2. Реализует здоровье сберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	0-2 б
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронной учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	0-2 б
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применение цифровых образовательных ресурсов	0-2 б
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	0-2 б
5.Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	0-2 б
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	0-2 б
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	0-2 б
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	0-2 б
5.5. владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	0-2 б
6.Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	0-2 б
6.2. соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2 б
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2 б

6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	0-2 б
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	0-2 б
Итого (сумма баллов):	60 б

Приложение № 4
Критерии оценивания
конкурсного №4
«Решение педагогических ситуаций»

Критерии и показатели	Оценка
1. Использование инновационных практик воспитательной работы	
1.1 Знает основные проблемы и тенденции развития системы среднего профессионального образования в части воспитательной деятельности	0-2 б
1.2 Знаком с основными инновационными практиками воспитательной работы, существующими в системе профессионального образования	0-2 б
1.3 Умеет подбирать и применять необходимую инновационную практику воспитательной работы в зависимости от обозначенной проблемы	0-2 б
2. Практикоориентированный подход к решению проблемных кейсов	
2.1 Демонстрирует обоснованное применение имеющихся образовательных практик в соответствии с поставленной задачей.	0-2 б
2.2 Может определить проблему и предложить ее решение в зависимости от разновидности этой проблемы	0-2 б
2.3 Применяет деятельностный подход при выполнении задания	0-2 б
3. Оригинальность и креативность предложенных решений	
3.1 Демонстрирует широту и масштабность мышления в рамках решения поставленных задач	0-2 б
3.2. Предлагает нестандартные способы решения поставленных задач	0-2 б
3.3 Может доказать актуальность и обоснованность предложенных решений	0-2 б
4. Возможность практического применения предложенных решений в реальном образовательном процессе	
4.1 Демонстрирует взаимосвязь предложенных решений с возможностью их использования в реальном образовательном процессе	0-2 б
4.2 Формирует варианты использования предложенных решений в образовательном процессе	0-2 б
4.3 Формирует представление о результатах воздействия	0-2 б
5. Адаптация методов педагогического воздействия в соответствии с нозологиями лиц с ОВЗ	
5.1 Знает психофизические особенности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью различных нозологических групп	0-2 б
5.2 Определяет эффективные образовательные технологии, методы и педагогические приемы наиболее приемлемые для	0-2 б

обучающихся с ОВЗ и инвалидностью различных нозологических групп	
5.3 Умеет подбирать информационные и материально-технические ресурсы, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью различных нозологических групп	0-2 б

Согласие

участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики на обработку персональных данных

Я,

_____ ,
паспорт серия _____, номер _____ выдан _____

_____ ,
« ____ » _____ года,
проживающий (-ая) по адресу:

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» расположенной по адресу: 426008 г. Ижевск ул. Ленина д.16 (далее – Оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, документы, удостоверяющие личность, адрес фактического места проживания, электронный адрес, номер телефона, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, стаже работы, фото- и видеоизображение. Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в т. ч. передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-х дневный срок об изменении местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

ЗАЯВКА
участника регионального этапа
Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников
профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики

Общие сведения	
Ф.И.О. участника	
Дата рождения	
Место работы (полное наименование образовательной организации по Уставу)	
Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому)	
Занимаемая должность	
Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории)	
Педагогический стаж работы общий	
Стаж работы в системе профессионального образования	
Стаж работы в данном образовательном учреждении	
Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты)	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
Личная электронная почта	
Сотовый телефон	
Сведения о достижениях участника	
Кандидат имеет опыт подготовки участников чемпионата Worldskills (регионального, национального, международного)	
Кандидат имеет skills-паспорт	
Кандидат готовил выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен	
Кандидат имеет опыт подготовки участников чемпионата Абилимпикс (регионального, национального,	

международного)	
-----------------	--

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Директор образовательной
организации _____ (Ф.И.О.)

М.П.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства
образования и науки
Удмуртской Республики
от 31.03.2023 № 483

**Региональная рабочая группы регионального этапа Всероссийского
конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения
профессиональных образовательных организаций
Удмуртской Республики**

Болотникова Светлана Михайловна – министр образования и науки Удмуртской Республики – председатель Региональной рабочей группы;

Крохина Ирина Геннадьевна – первый заместитель министра образования и науки Удмуртской Республики – сопредседатель Региональной рабочей группы;

Векшин Владимир Васильевич – председатель аппарата рескома Удмуртской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель Региональной рабочей группы;

Сударикова Наталья Алексеевна – ректор автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, – сопредседатель Региональной рабочей группы;

Равилова Любовь Сергеевна - начальник Управления экономической политики, исполнения бюджета и развития материальной базы системы образования;

Никитина Елена Валентиновна – начальник отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки Удмуртской Республики

Емельянова Екатерина Александровна – директор автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»;

Мельникова Людмила Алексеевна – директор БПОУ УР «Воткинский музыкально-педагогический колледж имени П.И. Чайковского», председатель Совета директоров профессиональных образовательных организаций;

Набатчикова Мария Алексеевна – заместитель директора по развитию инфраструктуры автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики».

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства
образования и науки Удмуртской
Республики

от 31.03.2023 № 483

**Региональная Конкурсная комиссия
регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров
производственного обучения профессиональных образовательных
организаций Удмуртской Республики**

Крохина Ирина Геннадьевна – первый заместитель министра образования и науки Удмуртской Республики – председатель Региональной конкурсной комиссии;

Никитина Елена Валентиновна, начальника отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки Удмуртской Республики, кандидат психологических наук, - заместитель председателя Региональной конкурсной комиссии;

Федюкин Анатолий Александрович – исполнительный директор Промышленно-экономической Ассоциации и Правления регионального объединения Удмуртии «Развитие»;

Емельянова Екатерина Александровна – директор автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики» - заместитель председателя Региональной конкурсной комиссии;

Чиркова Мадина Равильевна – заместитель директора по учебно-методической работе автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»; (по согласованию);

Набатчикова Мария Алексеевна – заместитель директора по развитию инфраструктуры автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики», абсолютный победитель конкурса «Педагог года Удмуртской Республики – 2022», призер Всероссийского конкурса «Мастер года – 2022» (по согласованию);

Костюкова Елена Викторовна - преподаватель учебных дисциплин и профессиональных модулей на специальности «Физическая культура», бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Сарапульский педагогический колледж», победитель в номинации «Педагог профессиональной образовательной организации» Республиканского конкурса «Педагог года – 2018» (по согласованию);

Корепанов Роман Игоревич - мастер производственного обучения автономного образовательного учреждения Удмуртской Республики «Техникум строительных технологий», финалист Всероссийского конкурса «Мастер года – 2021» (по согласованию);

Москова Ольга Михайловна - заместитель директора по учебно-методической работе автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Ижевский техникум радиоэлектроники и информационных технологий им. А.В. Воскресенского» (по согласованию);

Зорина Марина Александровна – педагог-психолог Ижевский промышленно-экономический колледж, руководитель РУМО педагогов психологов, социальных педагогов и воспитателей общежитий (по согласованию);

Злобина Валентина Леонидовна - заместитель руководителя по инновационно-методической работе БПОУ УР "Ижевский торгово-экономический техникум"(по согласованию);

Акаева Елена Леонидовна - заместитель директора по учебной работе бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж» (по согласованию).