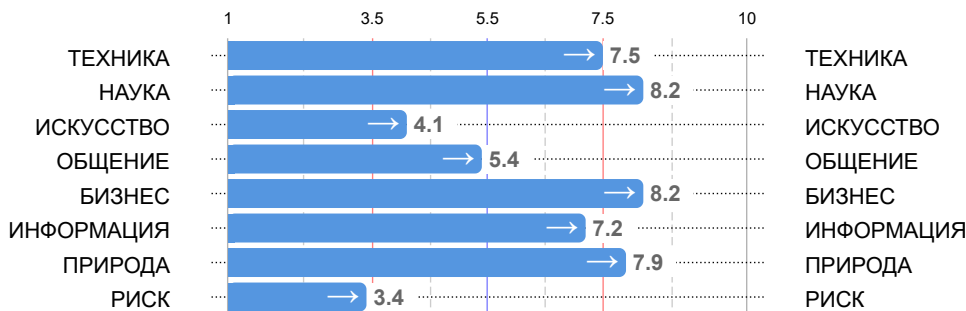
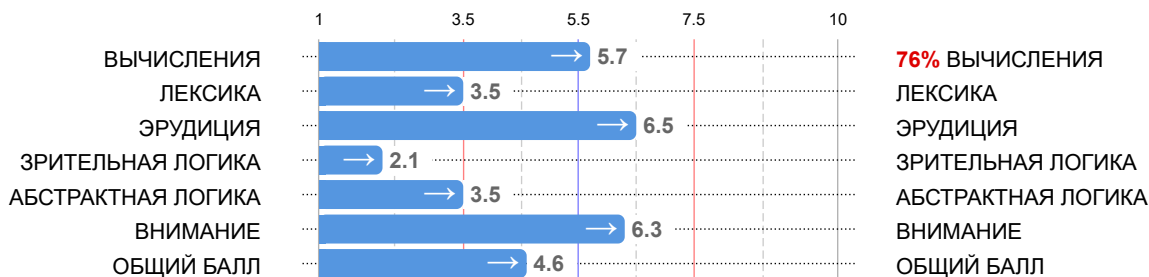


✓ ПРОФИЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

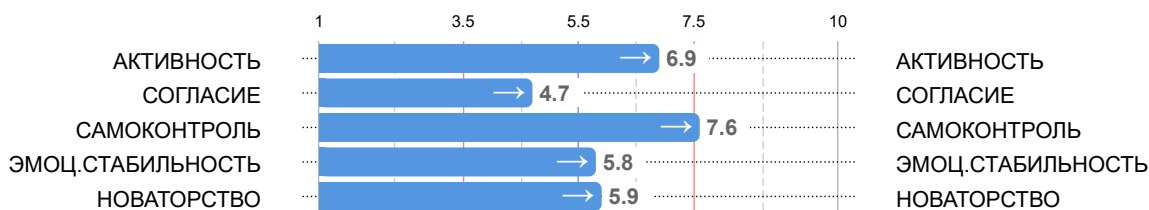
ИНТЕРЕСЫ



СПОСОБНОСТИ



ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ



✓ РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИИ

Сходные профили по блоку ИНТЕРЕСЫ

№	Название	Описание	Сходство
1.	Биохимик, микробиолог	Биол*, рус, мат, хим, гео, физ, инф, ин.яз (биология) // Мат*, рус, биол, хим, ин.яз (фундаментальная биология) // Хим*, биол*, рус, физ, мат, ин.яз (медицинская биохимия)	0.82
2.	Инженер-робототехник, инженер-мехатроник, мобильный робототехник	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.81
3.	Нанотехнолог	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.78
4.	Инженер-эколог	Мат*, рус, физ, хим, био, инф, ин.яз (природообустройство) // Гео*, био*, рус, мат, хим, инф, ин.яз (экология)	0.76
5.	Биоинженер, биоинформатик	Мат*, рус, физ, биол, хим, инф, ин.яз	0.76
6.	Фармацевт-провизор	Хим*, биол*, рус, физ, мат, ин.яз	0.75
7.	Генетик, генетический консультант	Биол*, рус, мат, хим, гео, физ, инф, ин.яз (биология) // Мат*, рус, биол, хим, ин.яз (фундаментальная биология) // Мат*, рус, физ, биол, хим, инф, ин.яз (биоинженерия)	0.73
8.	Системный аналитик	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.73

	Название	Описание	Сходство
9.	Инженер в сфере телекоммуникаций	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.72
10.	Сетевой врач	Хим*, биол*, рус, физ, мат, ин.яз, доп.испытание**	0.71
11.	Дизайнер виртуальных сред (VR)	Мат*, рус, физ, хим, инф, ин.яз (IT и математика)//Лит*, рус, ист, общ, ин.яз, доп.испытание** (дизайн и графика)	0.71
12.	Инженер-химик	Хим*, рус, мат, физ, биол, инф, ин.яз (химия)// Мат*, рус, физ, биол, хим, инф, ин.яз (химическая технология)	0.69

Сходные профили по блоку СПОСОБНОСТИ

	Название	Описание	Сходство
1.	Механик автосервиса	СПО	0.81
2.	Ветеринарный врач	Биол*, рус, мат, хим, физ, ин.яз	0.81
3.	Флорист (декоратор-цветовод)	СПО// Курсы	0.75
4.	Военнослужащий	Спец.подготовка (зависит от направления обучения)	0.74
5.	Технолог пищевой промышленности, биотехник	Мат*, рус, физ, биол, хим, инф, ин.яз	0.74
6.	Геолог, горный инженер	Мат*, рус, физ, гео, хим, био, инф, ин.яз (геолог) // Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (инженер)// Мат*, гео*, рус, физ, хим, ИКТ, ин.яз (нефтегаз.дело)	0.73
7.	Веб-дизайн, компьютерная графика	Лит*, рус, ист, общ, ин.яз, доп.испытание** (дизайн)// Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (прикладная информатика)	0.72
8.	Географ, метеоролог	Гео*, рус, мат, био, инф, ин.яз	0.71
9.	Авиационный техник, судоремонтник, механик по ремонту транспорта	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз, возможно доп.испытание**	0.70
10.	Инженер-химик	Хим*, рус, мат, физ, биол, инф, ин.яз (химия)// Мат*, рус, физ, биол, хим, инф, ин.яз (химическая технология)	0.70
11.	Звукорежиссер	Лит*, рус, мат, физ, инф, ин.яз, доп.испытание** (театр, кино, ТВ)	0.70
12.	Инженер-металлург	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.70

Сходные профили по блоку ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

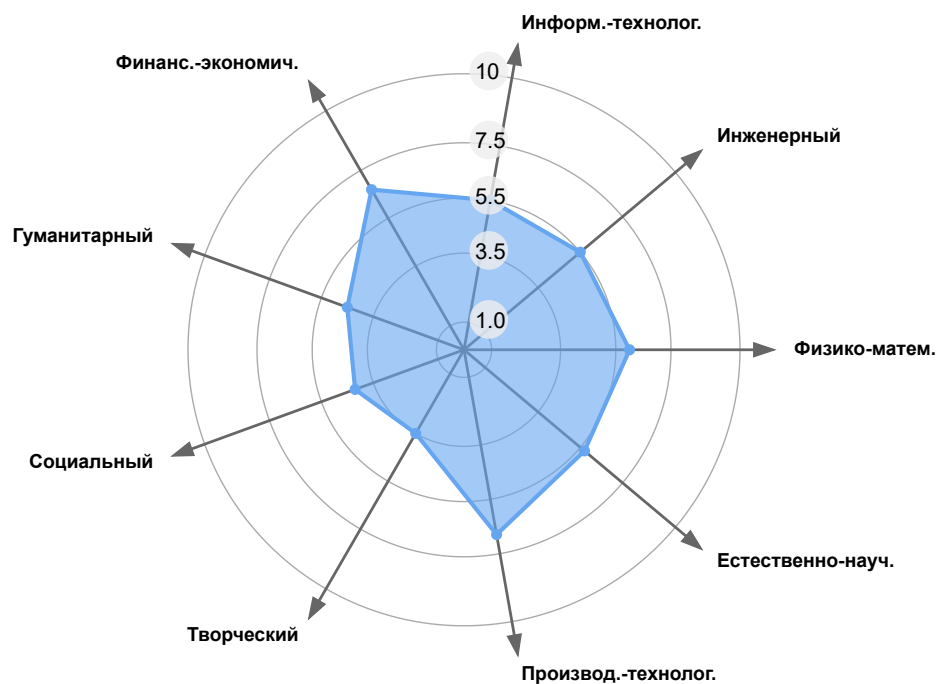
	Название	Описание	Сходство
1.	Педагог (физико-математические науки)	Общ*, рус, мат, физ, хим, инф, лит, ист, гео, биол, ин.яз, доп.испытание** (педагогическое образование)	0.95
2.	Психолог-консультант	Биол*, рус, мат, общ, ин.яз	0.87
3.	Гид-экскурсовод-переводчик	Ин.яз*, рус, ист, лит, общ, инф (лингвистика) // Ист*, рус, лит, общ, ин.яз (искусства и гуманитар.науки)	0.86
4.	Бармен, стюард(есса), официант(ка)	Курсы, СПО	0.86
5.	Дефектолог, специалист в области специальной психологии	Биол*, рус, общ, мат, ин.яз, доп.испытание** (специальное дефектологическое образование)// Общ*, рус, ист, био, мат, ин.яз (педагогика и психология девиантного поведения)	0.84
6.	Дошкольный педагог, гувернер	СПО// Общ*, рус, мат, физ, хим, инф, лит, ист, гео, биол, ин.яз, доп.испытание** (педагогическое образование)// Биол*, рус, мат, общ, ин.яз (психолого-педагогич.образование)	0.84
7.	Риелтор	Мат*, гео*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (землеустр. и кадастры) //Мат*, гео*, рус, общ, ист, инф, ин.яз (эконом.) //Общ*, рус, ист, инф, ин.яз (юриспр.)	0.82
8.	Менеджер по продажам	Мат*, гео*, рус, общ, ист, инф, ин.яз	0.82

	Название	Описание	Сходство
9.	Менеджер по персоналу	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (управление персоналом)// Биол*, рус, мат, общ, ин.яз (психология)	0.81
10.	Бизнес-тренер	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (управление персоналом)//Биол*, рус, мат, общ, ин.яз (психология)	0.80
11.	Инструктор по туризму	Биол*, рус, гео, общ, мат, ин.яз, доп.испытание**	0.79
12.	Врач общей практики (семейный доктор)	Хим*, биол*, рус, физ, мат, ин.яз, доп.испытание**	0.79

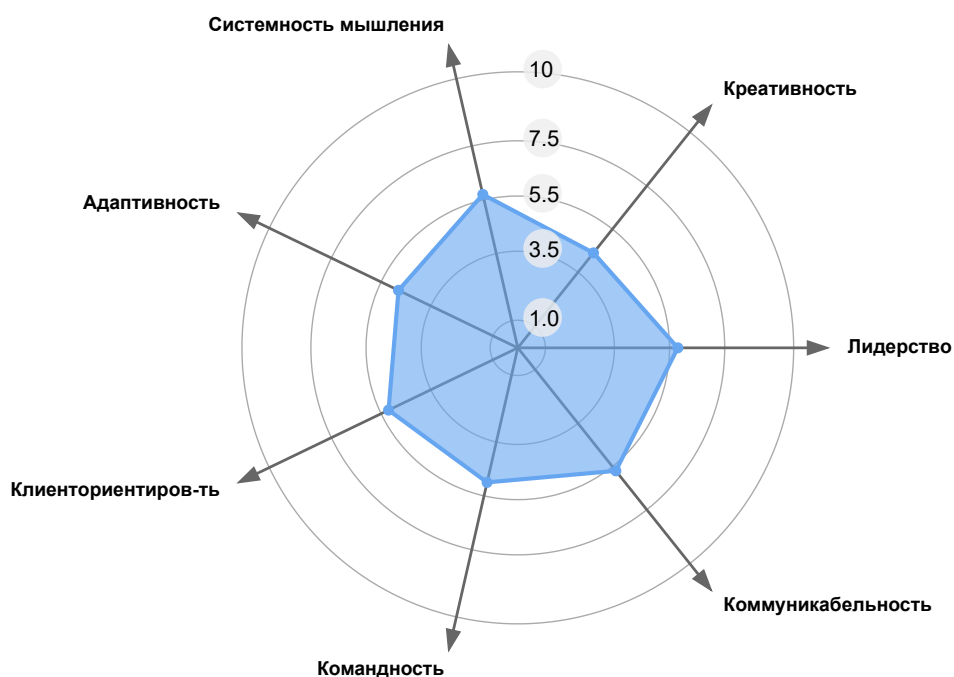
Сходные профили по всем блокам

	Название	Описание	Сходство
1.	Генетик, генетический консультант	Биол*, рус, мат, хим, гео, физ, инф, ин.яз (биология) // Мат*, рус, биол, хим, ин.яз (фундаментальная биология)// Мат*, рус, физ, биол, хим, инф, ин.яз (биоинженерия)	0.69
2.	Инженер-эколог	Мат*, рус, физ, хим, био, инф, ин.яз (природообустройство)// Гео*, био*, рус, мат, хим, инф, ин.яз (экология)	0.69
3.	Ветеринарный врач	Биол*, рус, мат, хим, физ, ин.яз	0.69
4.	Географ, метеоролог	Гео*, рус, мат, био, инф, ин.яз	0.67
5.	Агроном, фермер	Биол*, рус, мат, хим, гео, физ, инф, ин.яз	0.67
6.	Инженер-химик	Хим*, рус, мат, физ, биол, инф, ин.яз (химия)// Мат*, рус, физ, биол, хим, инф, ин.яз (химическая технология)	0.67
7.	Технолог легкой промышленности	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз, возможно доп.испытание**	0.66
8.	Геолог, горный инженер	Мат*, рус, физ, гео, хим, био, инф, ин.яз (геолог) // Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (инженер)// Мат*, гео*, рус, физ, хим, ИКТ, ин.яз (нефтегаз.дело)	0.66
9.	Фармацевт-провизор	Хим*, биол*, рус, физ, мат, ин.яз	0.66
10.	Биоинженер, биоинформатик	Мат*, рус, физ, биол, хим, инф, ин.яз	0.66
11.	Технолог пищевой промышленности, биотехник	Мат*, рус, физ, биол, хим, инф, ин.яз	0.66
12.	Инженер-строитель	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз	0.65

☑ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ОБУЧЕНИЯ



☑ КОМПЕТЕНЦИИ



☑ ПРОФИЛИ И КОМПЕТЕНЦИИ

РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

Далее представлены профильные направления, которые могут рекомендоваться Вам в первую очередь. Количество рекомендуемых направлений может быть различным и зависит от полученных результатов по тесту. Если ниже Вы не видите описания, значит тесту не удалось подобрать рекомендуемые профили. Если Вы видите описания, то тесту удалось подобрать профили согласно

следующей рекомендации:

++ - очень подходит

+ - вполне подходит

+ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Производственно-технологический профиль обучения включает в себя профессии, связанные с внедрением, контролем качества и практической реализацией способов производства в различных областях промышленности: благодаря специалистам этих профессий каждый новый продукт проходит путь от единичной модели до массового производства. Специалисты-техники и квалифицированные рабочие используют различные технические и ручные приспособления, физическую силу. На данный момент и в ближайшем будущем специалисты данного профиля должны освоить навыки управления автоматизированными системами.

Примеры профессий: специалист по автоматизации производств, технолог нефтегазовой/легкой/тяжелой/химической/пищевой промышленности, биотехнолог, повар, оператор производства (по отраслям), контролёр производства, столяр, сварщик, токарь.

Примеры необходимых навыков и компетенций: технические способности; устойчивое и сосредоточенное внимание; практическое мышление; организованность и ответственность; физическая выносливость; неприхотливость и стрессоустойчивость.

Примеры школьных предметов: «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Черчение».

+ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Финансово-экономическое направление включает в себя профессии, связанные с анализом, учётом и рациональным управлением финансовыми и другими материальными ресурсами. Специалисты этого направления непосредственно участвуют в бизнес-процессах. Основная цель их деятельности - помочь организации достичь максимальной эффективности и прибыльности: специалисты данного профиля необходимы как в небольших компаниях, так и на государственном уровне - для развития экономической системы страны. Они работают в трех направлениях: принятие решений и управление (топ-менеджер), анализ финансовой деятельности компании и рынка в целом (маркетолог), общение с клиентами (менеджер по продажам).

Примеры профессий: бухгалтер, аудитор, экономист-менеджер, финансовый консультант, специалист по кредитованию, логист, налоговый инспектор, банковский служащий, брокер.

Примеры необходимых навыков и компетенций: аналитический склад ума; развитое логическое мышление; математические способности; умение вести переговоры; умение принимать ответственные решения; высокий уровень самоконтроля; уверенное использование компьютера.

Примеры школьных предметов: «Алгебра», «Геометрия», «Обществознание», «Русский язык», «Информатика и ИКТ».

ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Далее представлены описания наиболее выраженных компетенций. Если ниже Вы не видите описания, значит по результатам теста в настоящее время нельзя выделить ярких компетенций. Если Вы видите описания, то они представлены согласно следующим обозначениям:

++ - высокий результат

+ - повышенный результат

ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Списки рекомендованных к сдаче ЕГЭ составлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от «06» августа 2021г. № 722, регистрация Минюста 02 ноября 2021 г. № 65680.

* Профильный предмет (в некоторых случаях на выбор вузу предоставляется два профильных предмета).

** *Дополнительные испытания (отмечается как "доп.испытание**"). Организация высшего образования МОЖЕТ также включить в перечень вступительных испытаний дополнительные вступительные испытания творческой и/или профессиональной направленности (см. приказ Министерства образования и науки РФ от «17» января 2014 г. № 21 (ред. от 28.06.2021, регистрация Минюста 21 февраля 2014г. № 31399)). В качестве таких дополнительных испытаний могут проводиться профессиональное испытание и/или творческое испытание и/или собеседование (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2013 г. № 1076 (регистрация Минюста 02 октября 2013 г. № 30083)).*

Для получения актуальной информации по перечню вступительных испытаний, необходимо обратиться в приемную комиссию вуза, который Вас интересует.

БЛОК "ИНТЕРЕСЫ"

+ ТЕХНИКА

У Вас есть интерес к работе с техническими системами, вещественными объектами, материалами, видами энергии. Это означает, что Вам скорее всего понравится одна из профессий, связанных с обработкой и использованием металла, сборкой, монтажом машин, приборов, оборудования (слесарь, сборщик, машинист, инженер-технолог); ремонтом, наладкой, обслуживанием механического оборудования, машин, транспортных средств (слесарь-ремонтник, механик-наладчик, инженер-механик, оператор линии по производству химических реактивов); монтажом, ремонтом зданий и сооружений, конструкций (инженер-строитель, архитектор, технолог по строительным материалам, кровельщик, бетонщик, такелажник); монтажом, сборкой и использованием электро-, радио- и электронного оборудования, приборов, аппаратов (сборщик микросхем, часов, мастер по ремонту видеоаппаратуры, электромонтажник по осветительным сетям, слесарь-электрик, инженер электронной техники, инженер-технолог телекоммуникационных систем, инженер связи); с применением подъемных, транспортных средств, управлением ими (водитель автомобиля, машинист, лоцман, диспетчер полетов, пилот, инженер путей сообщения). Для принятия окончательного решения о выборе профессии познакомьтесь подробнее с различной техникой, приборами, производством. Помните, что работа с техникой требует от работника высокого уровня развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомленности, хороших двигательных навыков, ловкости, зрительно-моторной координации.

+ НАУКА

У Вас есть интерес к науке, современным технологиям, поиску и анализу новой информации. Вы, должно быть, любите читать энциклопедии, научно-популярные книги, журналы и интернет ресурсы. Вам интересен сам процесс познания, Вы любите учиться. В будущей работе Вам было бы интересно заниматься наукоемкими разработками, исследовательской, аналитической работой. Выбор конкретной сферы работы зависит от сопутствующих интересов. Главное - Вы тянетесь к познанию нового, и при сохранении такого интереса Вы будете ценным работником в бурно развивающихся сферах науки, техники, бизнеса.

- ИСКУССТВО

Вас не особо интересует сфера искусства, самовыражения, художественных образов. В таком случае вряд ли стоит выбирать профессии, связанные с созданием, критической оценкой картин, музыкальных произведений, средств массовой информации, теле- и кинопродукции. Обратите внимание на другие, более сильные Ваши стороны. А знакомиться с искусством можете на досуге, не делая это своей профессиональной необходимостью.

+/- ОБЩЕНИЕ

У Вас есть определенный (но не ярко выраженный) интерес к профессиям, связанным с активным общением с людьми. Это профессии, направленные на управление производством, людьми, коллективами (менеджер по персоналу), обучение и воспитание людей, организацию детских коллективов, профессиональную подготовку (преподаватель), взаимодействие с другими: материально-бытовое и торговое (парикмахер, менеджер по туризму), медицинское и социальное (психолог, врач), информационное (журналист, юрист). Но эти профессии требуют развития коммуникативных навыков, умения понимать состояние людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие и терпимость, необходимы и речевые способности. Подумайте, готовы ли Вы работать с людьми разного типа и вне зависимости от их качеств и настроений?

+ БИЗНЕС

Вы показали повышенный интерес к сфере бизнеса. Данный показатель может свидетельствовать об интересе к экономике, менеджменту, финансам, работе с деньгами. Если такой интерес подкреплен лидерскими качествами, то это может приводить к реализации себя в сфере управления (планированию, организации, контролю) проектами. Вам интересны виды деятельности, тесно связанные с практикой, предполагающие определенную свободу действий (и при этом высокую ответственность за них). Вам интересны сферы деятельности, где требуется ориентироваться в сложных, многосторонних явлениях (учет многих факторов при планировании и принятии экономических решений - знание политической, социально-экономической ситуации в стране, знание юриспруденции, знакомство с технологией процесса). Помните, что для поддержания Вашей конкурентоспособности на рынке труда Вам придется быстро реагировать на события, происходящие как у Вас в организации, так и во всем мире, развивать у себя стрессоустойчивость и аналитические способности, постоянно повышать свою квалификацию, учиться, читать газеты, журналы и тематические интернет ресурсы.

+ ИНФОРМАЦИЯ

Вы показали повышенный интерес к знаковым системам - это условные знаки, цифры, коды, естественные и искусственные языки. Вы могли бы найти себя в профессиях, связанных с созданием и оформлением документов (на родном или иностранном языке), делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием, перекодированием (корректор, секретарь-референт, технический редактор, таможенный декларатор, архивариус, нотариус); числами, количественными соотношениями (программист, контролер-кассир, бухгалтер, статист, демограф, аукционист), системами условных знаков, схематическими отображениями объектов (чертежник, топограф, картограф, гидрографик). Вы не прочь работать в условиях четкого выполнения инструкций и алгоритмов. Работа со знаковыми системами требует от человека способности к абстрактному мышлению, длительному и устойчивому сосредоточению внимания, усидчивости. При наличии других, более выраженных интересов, работа со знаковыми системами может быть лишь частью другой, основной профессии (например, активное использование иностранных языков, ведение документации, расчеты - в работе менеджера, юриста, финансиста, журналиста).

+ ПРИРОДА

Вы показали повышенный интерес к природе. Скорее всего Вам понравятся профессии, связанные с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог, метеоролог, мелиоратор, геофизик), с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, зоотехник), с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар), сельским хозяйством. Если при этом Вы демонстрируете интерес к Общению - подумайте о таких профессиях, как врач, психолог, инструктор по туризму. Если есть интерес к Технике - Вам могут подойти профессии, связанные с пищевой промышленностью и переработкой продуктов сельского хозяйства (биотехнолог, повар, технолог пищевой промышленности), текстилем, энергетикой (химик, инженер по гидротехническим сооружениям), землестроительством и природопользованием. Займитесь экологией или земельным правом, если вместе с интересом к природе у Вас есть интерес к Знаковым системам (Информация). Попробуйте себя в ландшафтной архитектуре, флористике, парикмахерском деле и косметологии - если Вам интересно Искусство. Интерес к Науке вместе с интересом к Природе означает, что стоит рассмотреть науки о природе: зоология, ботаника, генетика, молекулярная биология, антропология, эпидемиология и другие. Однако подумайте: не является ли Ваш интерес к природе чисто созерцательным? Готовы ли Вы работать руками, находиться длительное время на открытом воздухе или в лаборатории, выдерживать недостаток комфорта?

- РИСК

Вы достаточно осторожны и не склонны к рискованному поведению. Поэтому не стоит выбирать профессии, связанные с работой в экстремальных физических или психологических условиях, предполагающие риск для жизни или повышенную ответственность за принятие решений. Вам комфортнее работать в стабильных, четко определенных условиях. Однако, развивая свою решительность и стрессоустойчивость, Вы можете повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

БЛОК "СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА"

+/- ВЫЧИСЛЕНИЯ

Уровень Ваших вычислительных способностей - в норме: Вы не относитесь к гениям математики, но математику не назвать и Вашей основной проблемой. Вам могут подойти профессии, в которых задействуются "математические нотки" ума (химик, экономист, эколог, технолог промышленности, социолог) - но, скажем, программист, математик или финансовый аналитик выйдет из Вас только при условии упорных занятий математическими науками.

- ЛЕКСИКА

Объем Вашего словарного запаса - ниже среднего. Наверное, написание каких-либо текстов, письменных отчетов дается Вам с некоторыми усилиями. Лексические способности активно используются в гуманитарных и социальных профессиях, поэтому рекомендуем Вам либо ориентироваться на технические, естественно-научные, экономические профессии (где относительно невысока необходимость активно общаться с различными людьми, писать тексты, выступать устно), либо срочно начать развитие своих лексических способностей (больше читать, писать сочинения, выступать устно).

+/- ЭРУДИЦИЯ

Вы показали нормальный уровень эрудиции. Эрудиция (широта кругозора) отражает общую осведомленность человека в различных областях, сферах окружающей действительности, науке и искусстве. Если Вы планируете выбирать гуманитарную или социальную профессию (а с Вашим уровнем эрудиции это возможно), больше читайте - особенно книги и журналы разных жанров (например, научно-популярные, исторические, культурологические), на разные темы. Следите активно за событиями, происходящими в нашей стране и во всем мире.

-- ЗРИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА

Вы показали низкий уровень способностей по зрительной логике. Зрительная логика отражает умение работать с наглядной, пространственной информацией, анализировать рисунки, чертежи, схемы. Возможно, Вы несерьезно отнеслись к выполнению заданий данной группы. Однако, если Вы всё же старались, стоит порекомендовать Вам ориентироваться на те профессии, которые не требуют серьезного владения конструкторскими, чертежными, дизайнерскими способностями, не предполагают активной работы с наглядной информацией (графики, схемы), а предполагают, например, работу с людьми, цифрами, бумагами или естественными объектами (в зависимости от того, какие шкалы у Вас являются ведущими).

- АБСТРАКТНАЯ ЛОГИКА

Вы показали уровень развития абстрактной логики ниже среднего. Абстрактная логика отражает способность рассуждать, строить высказывание (его логику), мыслить на понятийном, абстрактном (а не конкретном) уровне. На данный момент стоит порекомендовать Вам ориентироваться в работе на те области и должности, в которых нет необходимости анализировать большое количество информации, делать из нее выводы, стратегически мыслить. Вам ближе специальности и должности с четким определением и контролем Ваших обязанностей со стороны руководства, то есть связанные преимущественно с исполнительским трудом. Впрочем, способность к абстрактной логике развивается у людей по-разному, и, вполне возможно, Вы еще сможете ее развить, если будете регулярно тренировать свой интеллект.

+/- ВНИМАНИЕ

Вы были сравнительно внимательны. Когда это необходимо, Вы способны сосредоточиться, быть усидчивым и концентрировать внимание. Возможно, возникнут трудности в работе монотонной (например, с цифрами, документами), требующей ответственности, организованности, в условиях жестких ограничений по времени (экономист, юрист, программист, секретарь, менеджер), в экстремальных условиях. Но в сферах, не предъявляющих повышенных требований к вниманию, Вы можете быть вполне успешны. В любом случае, работайте над собой: ведите ежедневник, соблюдайте режим дня, выполняйте упражнения на концентрацию внимания, ведь внимания не бывает много.

БЛОК "ЛИЧНОСТЬ"

+ АКТИВНОСТЬ

Вы - человек по натуре активный и решительный, предпочитаете много двигаться, любите перемены. Вы любите общаться с людьми, заводите новых друзей. Вам подходят такие виды работы и отдыха, которые связаны с переменой мест, требуют смелости, быстроты, оптимизма и чувства юмора, предполагают активное взаимодействие с людьми. Вам присущи уверенность в себе и высокая энергетика, высокий конкурентный потенциал (и даже некоторая склонность к риску).

+/- СОГЛАСИЕ

Средняя ориентация на кооперацию, умеренная способность к соперничеству. В некоторых ситуациях проявляется определенный индивидуализм, склонность полагаться на себя, некоторая недоверчивость. Вы способны работать в команде, не оказываясь при этом в угнетенном положении. Однако в тех профессиях, где нужна особая твердость и независимость или, наоборот, чрезмерный альтруизм и отзывчивость, Вы можете чувствовать себя не вполне комфортно.

+ САМОКОНТРОЛЬ

Вы организованы, целеустремлены, дисциплинированы, оперативны и точны. У Вас хорошо развит самоконтроль и волевые качества. Вы способны к работе в условиях высокой ответственности, требований к аккуратности выполнения работы. Ваши личностные особенности предполагают склонность к исполнительской деятельности, к работе со знаковыми системами и техническому проектированию, планированию. Вы принимаете решение, тщательно рассмотрев ситуацию и взвесив альтернативы, что делает Вас незаменимым в бизнесе, управлении и организации, науках.

+/- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ

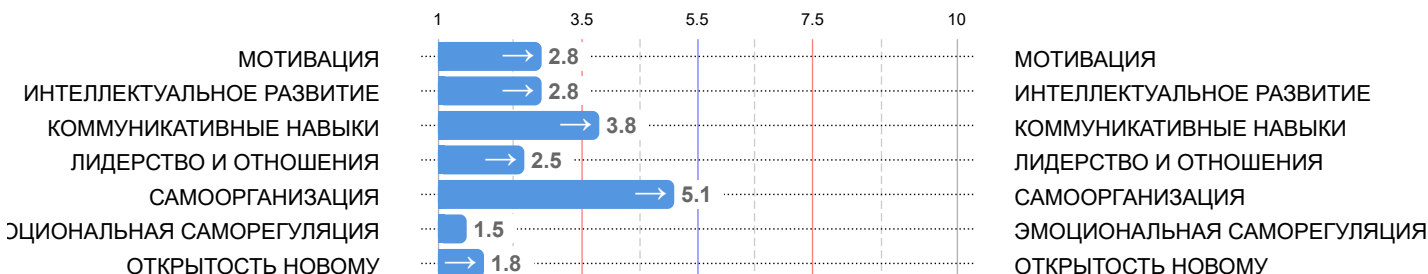
Средняя степень уравновешенности, уверенности в своих силах. Иногда проявляется обеспокоенность и тревожность, но в разумных пределах, не снижающих общий уровень работоспособности и приспособленности. Стоит осторожно относиться к выбору профессий, связанных с работой в экстремальных условиях (или условиях опасности для жизни), требующих мгновенной и/или длительной мобилизации.

+/- НОВАТОРСТВО

Вам свойственна умеренная степень новаторства и консерватизма. В зависимости от ситуации Вы можете действовать как по стандартам, ориентироваться на традиционные нормы и ценности, так и вносить собственный, авторский, нестандартный вклад в дела и отношения. Для Вас не характерны крайние проявления радикализма ("Всё ломаем!") и консерватизма ("Никаких изменений!"). Старайтесь чувствовать потребности ситуации и действовать соответственно.

🎯 ПРОФИЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ

САМООРГАНИЗАЦИЯ

Вам было бы полезно посетить тренинги, работающие с темой личной эффективности.

Судя по тесту, Вы человек дисциплинированный, организованный и, вероятно, стремитесь к жизненным достижениям и успеху. В этом могут помочь развивающие занятия, дающие конкретные навыки в области управления временем, целеполагания, максимального использования собственных ресурсов.