Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01E00F5A0050AF61834662CACA63B4AED0
Владелец: ЕМЕЛЬЯНОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 17.11.2022 до 17.02.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДПО «ЦОПП УР»
от «26» сентября 2022 г.
№ 73-ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:	**Пути эффективного трудоустройства выпускников СПО**		
ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	Образование и наука		
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (УКРУПНЕННАЯ ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ):	Образование и педагогические науки		
НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ / ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Педагог		
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	очно-заочная, с применением дистанционных технологий		
ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ /ОБЪЕМ, часов:	всего - 24	в т.ч. очно с применением дистанционных технологий – 16	заочно с применением дистанционных технологий – 8
СРОК ОБУЧЕНИЯ:	2 недели		

г. Ижевск, 2022 год

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ):	Чиркова М.Р., заместитель директора по УМР АНО ДПО «ЦОПП УР»

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета по экспертизе
образовательных программ
АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №4 от «31» августа 2022г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Цель реализации программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций специалистов, направленных на оказание содействия трудоустройству выпускников СПО, методическая и информационная помощь специалистам служб содействия трудоустройству выпускников, классным руководителям и мастерам, оказывающим помощь по самоопределению в период обучения студентов и по окончании учебы.

Совершенствуемые профессиональные компетенции в соответствии с проектом Постановления Правительства Российской Федерации «Об установлении порядка организации и осуществления деятельности центров карьеры (центров содействия трудоустройству выпускников) образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций и системы показателей эффективности их деятельности»:

- участие в организации сотрудничества профессиональной образовательной организации с представителями работодателей, центрами занятости населения, заинтересованными общественными организациями и органами власти по вопросам содействия занятости студентов и выпускников;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- организация мероприятий по содействию занятости студентов и выпускников (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсий на предприятия, тренингов и др.);
- обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями;
- содействие построению траектории профессионального развития, обучение навыкам планирования карьеры;
- оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы;
- выявление профессиональных предпочтений студентов, оценки готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной профессии, специальности, к осуществлению предпринимательской деятельности и деятельности в сфере самозанятости;
- осуществление системного мониторинга занятости студентов и выпускников.

1.3. Планируемые результаты обучения

По результатам освоения программы слушатель должен
знать:

- нормативную правовую базу по трудоустройству выпускников СПО;
- особенности трудоустройства выпускников СПО;

- тренды современного рынка труда, профессии будущего;
- основные направления профориентации, конструктивные и неконструктивные тактики (стратегии) в выборе профессии;
- основные методы и инструменты профориентационной работы: информационно-просветительские, активизирующие методы, деятельностный подход, диагностические методы, консультационные;
- общие формы работы: индивидуальные, групповые, коллективные, классные и внеклассные;
- виды групповой работы по теме профориентации: лекции, тренинги, деловые игры, профориентационные игры, мастер-классы, экскурсии;
- основные каналы поиска работы;
- правила создания резюме потенциального работника;
- правила подготовки и прохождения собеседования с работодателем;

уметь:

- выявлять проблемы по вопросам трудоустройства выпускников и определять пути их решения;
- определять направления взаимодействия с работодателями-партнерами с целью реализации мероприятий по содействию занятости выпускников;
- работать с атласом профессий будущего;
- применять в профессиональной деятельности индивидуальные и групповые форматы профориентационной работы, карьерного консультирования;
- формировать адресные рекомендации выпускникам СПО по поиску работы, составлению резюме, прохождению собеседования;

быть готов:

- участвовать в разработке и реализации мероприятий по направлению содействия трудоустройству выпускников профессиональной образовательной организации.

1.4. Область применения программы

Программа предназначена для повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, классных руководителей и мастеров производственного обучения, учебно-вспомогательного персонала – специалистов по профориентационной работе и содействию трудоустройству выпускников СПО.

1.5. Требования к слушателям

Высшее образование/ Среднее профессиональное образование.

1.6. Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Срок освоения программы, режим занятий

Количество часов на освоение программы – 24 часа, в том числе:

- в очной форме с применением дистанционных технологий (синхронный формат: работа слушателя на онлайн-вебинарах) – 16 часов;
- в заочной форме с применением дистанционных технологий (асинхронный формат: внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя) – 8 часов.

Режим занятий: сдвоенные занятия по два академических часа с перерывами между занятиями для отдыха и обеда. Академический час составляет 45 минут. В день не более 8 академических часов.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование разделов/тем	Всего часов	В очной форме, синхронный формат: обязательная аудиторная работа, онлайн-вебинары, (часов)		В заочной форме, асинхрон-ный формат: внеауд. самосто-ятельная работа, часов	Формы, виды контроля
		всего	в т.ч. практи-ческие занятия		
Тема 1. Организация деятельности в профессиональной образовательной организации по содействию трудоустройству выпускников	7	2		5	оценка результатов практических работ, текущий контроль, промежуточная аттестация
Тема 2. Особенности трудоустройства выпускников СПО (по аналитическим данным Центров занятости населения и работодателей). Организация сотрудничества с работодателями	6	4		2	оценка результатов практических работ, текущий контроль
Тема 3. Карьерное консультирование выпускников: молодёжь и взрослые	6	6	6		оценка результатов практических работ, текущий контроль
Тема 4. Выпускник на рынке труда. Основные аспекты поиска работы	3	2	1	1	оценка результатов практических работ, текущий контроль
Итоговая аттестация	2	2			зачет
ВСЕГО:	**24**	**16**	**7**	**8**	

2.2. Календарный учебный график

День	Объем часов	Виды занятий/работ	Тема
1-й	2	онлайн-вебинар, лекция	**Тема 1.** Организация деятельности в профессиональной образовательной организации по содействию трудоустройству выпускников Нормативная правовая база специалиста по трудоустройству выпускников СПО.
	2	внеауд./дистанц. самост.работа в заочной форме	По теме 1. Выявление проблем по вопросам трудоустройства выпускников на примере образовательной организации *Промежуточная аттестация*
2-й	2	онлайн-вебинар, лекция	**Тема 2.** Особенности трудоустройства выпускников СПО (по аналитическим данным Центров занятости населения и работодателей). Организация сотрудничества с работодателями
3-й	2	онлайн-вебинар, лекция	Организация сотрудничества с работодателями
3-й – 4-й	2	внеауд./дистанц. самост.работа в заочной форме	По теме 2. Определение работодателей-партнеров с целью реализации мероприятий по содействию занятости выпускников.
	1	внеауд./дистанц. самост.работа в заочной форме	По теме 4. Составление резюме потенциального работника (задание опережающего характера)
5-й	2	онлайн-вебинар, практич. занятие	**Тема 3.** Карьерное консультирование выпускников: молодёжь и взрослые *Знакомство с индивидуальными и групповыми форматами карьерного консультирования.*
6-й	2	онлайн-вебинар, практич. занятие	*Мир профессий будущего. Знакомство с индивидуальными и групповыми форматами работы с выпускниками*
7-й	2	онлайн-вебинар, практич. занятие	*Современная профориентация. Знакомство с индивидуальными и групповыми форматами работы с выпускниками*
8-й	1 1	онлайн-вебинар, лекция/практич. занятие	**Тема 4.** Выпускник на рынке труда. Основные аспекты поиска работы *Обсуждение типичных ошибок при составлении резюме потенциального работника, претендующего на престижную высокооплачиваемую работу.* *Формирование адресных рекомендаций выпускникам СПО*
2-й – 8-й	3	внеауд./дистанц. самост.работа в заочной форме	По теме 1. Выполнение итоговой работы по выбору: разработка Дорожной карты мероприятий по направлению содействия трудоустройству выпускников профессиональной образовательной организации/плана мероприятий по работе с учебной группой студентов по направлению содействия трудоустройству/разработка чек-листа «Трудоустройство молодого специалиста».
9-й	2	онлайн-вебинар	Итоговая аттестация

2.3. Рабочая программа

Тема 1. Организация деятельности в профессиональной образовательной организации по содействию трудоустройству выпускников
Онлайн-вебинар, лекция.

Трудоустройство выпускников СПО – проблемы и факторы успеха. Проблемы и актуальность работы с выпускниками СПО по вопросам трудоустройства.

Трудности, с которыми сталкиваются работодатели и выпускники СПО при решении вопросов трудоустройства. Распространенные препятствия у молодых специалистов: психологическая неготовность к собеседованию, неумение составлять резюме, отсутствие опыта работы, отсутствие навыков по поиску работы, несоответствие реальности и желаемой работы, неготовность к переобучению.

Нормативная правовая база специалиста по трудоустройству выпускников СПО.

Основные нормативные акты, документы, в соответствии с которыми осуществляется содействие занятости выпускников СПО:

системообразующие:

- Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
- Федерации»

задающие направления государственной политики в сфере содействия занятости выпускников:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №298 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения»
- Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.12.2021г. № 3581-р
- Постановление Правительства Удмуртской Республики от 30.01.2017 №9 «Об утверждении государственной программы Удмуртской Республики «Доступная среда»
- Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»
- Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости»
- Письмо Минпросвещения России от 21 мая 2020 г. №ГД-500/05 «О направлении рекомендаций». Рекомендации по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в период подготовки к поэтапному полному или частичному возобновлению образовательными организациями образовательного процесса
- Распоряжение Правительства Удмуртской Республики №1485-р от 30.12.2021г. «О межведомственном плане мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования на период до 2024 года»
- Распоряжение Правительства Удмуртской Республики №691-р от 01.07.2021г. «О межведомственном взаимодействии в рамках реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве»
- Методические рекомендации по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования (Письмо

Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 августа 2021 года №АБ-1282/05 «О направлении методических рекомендаций по содействию занятости выпускников»)

- Методические рекомендации для работодателей по созданию условий и организации рабочих мест для людей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Федеральный методический центр по инклюзивному образованию)
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 10.10.2022г. №05-1756 «О направлении информации» «Схема содействия профориентации и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ»

Основные мероприятия межведомственного плана мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования на период до 2024 года.

Организация и показатели эффективности деятельности центров карьеры в учреждениях СПО (на основе проекта Постановления Правительства Российской Федерации «Об установлении порядка организации и осуществления деятельности центров карьеры (центров содействия трудоустройству выпускников) образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций и системы показателей эффективности их деятельности».

Внеаудиторная дистанционная/самостоятельная работа

1. Выявление проблем по вопросам трудоустройства выпускников на примере образовательной организации.
2. Выполнение итоговой работы по выбору: разработка Дорожной карты мероприятий по направлению содействия трудоустройству выпускников профессиональной образовательной организации/плана мероприятий по работе с учебной группой студентов по направлению содействия трудоустройству/разработка чек-листа «Трудоустройство молодого специалиста».

Промежуточная аттестация – по результатам выполнения самостоятельной работы №1.

Тема 2. Особенности трудоустройства выпускников СПО (по аналитическим данным Центров занятости населения и работодателей). Организация сотрудничества с работодателями

Онлайн-вебинар, лекция.

Особенности трудоустройства молодёжи в Удмуртской Республике (статистика и аналитика).

Причины миграции населения в УР по данным Всероссийского центра изучения общественного мнения. Основные факторы, провоцирующие миграцию молодёжи УР.

Особенности трудоустройства молодёжи по данным статистики с сайта HeadHunter.ru.

Спрос и предложение на рынке труда РФ на молодых специалистов.

Трудоустройство граждан при содействии службы занятости населения в УР.

Внеаудиторная дистанционная/самостоятельная работа

Определение работодателей-партнеров с целью реализации мероприятий по содействию занятости выпускников.

Тема 3. Карьерное консультирование выпускников: молодёжь и взрослые

Онлайн-вебинар, практические занятия.

Знакомство с индивидуальными и групповыми форматами карьерного консультирования.

Круг знакомства.

BANI-концепция современного мира. Как мы попали из VUCA в BANI-мир и что нам в нём делать. Жизнь после BANI.

Мир профессий будущего. Знакомство с индивидуальными и групповыми форматами работы с выпускниками:

- Интеллектуальная игра КВИЗ (изучаем вызовы 21 века):
- Раунд «Страшные истории».
- Раунд «Навыки 21 века».
- Тренды рынка труда.
- Профессии будущего.

Современная профориентация. Знакомство с индивидуальными и групповыми форматами работы с выпускниками:

- Конструктивные и неконструктивные тактики (стратегии) в выборе профессии.
- Современная профориентация: 5 шагов осознанного выбора профессии.
- Инструменты профориентации.
- Формула выбора профессии – основной инструмент выбора профессии.
- Игра «Баронесса». Теория про множественный выбор.

Тема 4. Выпускник на рынке труда. Основные аспекты поиска работы

Онлайн-вебинар, лекция.

Основные каналы поиска работы для выпускников. Активный и пассивный поиск вакансий.

Основные правила создания «продающего» резюме.

Примеры составления сопроводительных писем.

Как подготовиться к собеседованию. Виды собеседований. Прохождение классического собеседования.

Примеры поддержания коммуникаций после собеседования.

Онлайн-вебинар, практическое занятие.

Обсуждение типичных ошибок при составлении резюме потенциального работника, претендующего на престижную высокооплачиваемую работу. Формирование адресных рекомендаций выпускникам СПО.

Внеаудиторная дистанционная/самостоятельная работа

Составление резюме потенциального работника (задание опережающего характера).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы с применением дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные правовые акты, документы нормативные акты, документы:

1. Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №298 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения»
5. Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.12.2021г. № 3581-р
6. Постановление Правительства Удмуртской Республики от 30.01.2017 №9 «Об утверждении государственной программы Удмуртской Республики «Доступная среда»
7. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»
8. Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости»
9. Письмо Минпросвещения России от 21 мая 2020 г. №ГД-500/05 «О направлении рекомендаций» Рекомендации по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в период подготовки к поэтапному полному или частичному возобновлению образовательными организациями образовательного процесса.
10. Распоряжение Правительства Удмуртской Республики №1485-р от 30.12.2021г. «О межведомственном плане мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования на период до 2024 года»
11. Распоряжение Правительства Удмуртской Республики №691-р от 01.07.2021г. «О межведомственном взаимодействии в рамках реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве»
12. Методические рекомендации по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования (Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 августа 2021 года №АБ-1282/05 «О направлении методических рекомендаций по содействию занятости выпускников»)
13. Методические рекомендации для работодателей по созданию условий и организации рабочих мест для людей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Федеральный методический центр по инклюзивному образованию)

14. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 10.10.2022г. №05-1756 «О направлении информации» «Схема содействия профориентации и трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ»

Основные источники:

1. Втулкина, Н. Как быстро найти хорошую работу: способы и этапы [Электронный ресурс] / Наталья Втулкина. – Forbs. – Режим доступа : https://www.forbes.ru/forbeslife/452041-kak-bystro-najti-horosuu-rabotu-sposoby-i-etapy (дата обращения: 25.08.2022).
2. Ермолаева, С.Г. Рынок труда : учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Г. Ермолаева.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015.— 108 с. – Режим доступа : https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30847/1/978-5-7996-1393-8.pdf (дата обращения: 25.08.2022).
3. Карташов, С. А. Трудоустройство: поиск работы : учебное пособие / Карташов С. А., Олегов Ю. Г., Кокорев И. А. ; под ред. Ю. Г. Одегова. – Москва : Экзамен, 2002. – 382 с.
4. Карьера : [цикл статей] [Электронный ресурс] / Русская школа управления. – Режим доступа : https://uprav.ru/blog/tag/career/ (дата обращения: 25.08.2022).
5. Ларионов, А. В. Технология поиска работы : методические материалы / Ларионов А. В., Багдасарян Е. С. – Тюмень : Издательство ТюмГУ, 2005. – 32 с.
6. Петрушин, В. И. Настольная книга карьериста / Валентин Петрушин. - СПб. [и др.] : Питер : Питер Бук, 2002. - 252 с. - (Бизнес-психология).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ [Электронный ресурсы] / КонсультантПлюс. – Режим доступа : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 25.08.2022).

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. HeadHunter: работа, поиск персонала и публикация вакансий [Электронный ресурс] / Группа компаний HeadHunter. – Режим доступа : https://hh.ru/ (дата обращения: 25.08.2022).
2. SuperJob: работа и вакансии [Электронный ресурс] / SuperJob. – Режим доступа : https://www.superjob.ru/ (дата обращения: 25.08.2022).
3. Атлас новых профессий [Электронный ресурс] / Агентство стратегических инициатив. – Режим доступа: https://atlas100.ru/catalog/?ysclid=ldvl1awgp6767551688 (дата обращения: 25.08.2022).
4. Интерактивный портал Государственной службы занятости населения Удмуртской Республики [Электронный ресурс] / КУ УР «Республиканский центр занятости населения». – Режим доступа : https://szan.mintrud18.ru/ (дата обращения: 25.08.2022).
5. Работа в России [Электронный ресурс] / Федеральная служба по труду и занятости. – Режим доступа : https://trudvsem.ru/ (дата обращения: 25.08.2022)

Доступ слушателей к информационным источникам предоставляется через цифровую платформу АНО ДПО «ЦОПП УР» (далее – цифровая платформа ЦОПП) (http://tandem.obr18.ru/moodle/).

Реализация программы обеспечивается размещенным на цифровой платформе ЦОПП учебно-методическим комплектом, включающим презентации к занятиям, материалы для практических работ и внеаудиторной/дистанционной самостоятельной работы.

3.3. Организация образовательного процесса

При реализации программы используются лекционные и практические занятия с применением фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы.

Реализация программы осуществляется:

- в синхронном формате (слушатели взаимодействуют друг с другом и с преподавателем в реальном времени): онлайн-вебинары.
- в асинхронном формате (слушатели самостоятельно работают с учебным контентом в любое удобное для себя время, получая отсроченную обратную связь от преподавателя): внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя.

Онлайн-вебинары проводятся с помощью облачной платформы для проведения онлайн видеоконференций и вебинаров. Записи вебинаров размещаются на цифровой платформе ЦОПП.

Обучение проходит на базе цифровой платформы ЦОПП (http://tandem.obr18.ru/moodle/), где размещены учебные материалы, задания, инструкции к обучению, ссылки на информационные источники и интернет-ресурсы. Консультационная помощь слушателям оказывается средствами цифровой платформы ЦОПП (сообщения, чат, форум). Преподаватели могут проводить для слушателей индивидуальные и групповые консультации (при необходимости).

Для успешного освоения программы слушателю необходимо:

- посетить не менее 80% учебных занятий и пройти (выполнить) не менее 80% мероприятий текущего контроля, предусмотренных программой;
- успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится по результатам выполнения самостоятельной работы «Выявление проблем по вопросам трудоустройства выпускников на примере образовательной организации» (по теме 1).

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам выполнения итоговой работы по выбору: разработка Дорожной карты мероприятий по направлению содействия трудоустройству выпускников профессиональной образовательной организации/плана мероприятий по работе с учебной группой студентов по направлению содействия трудоустройству/разработка чек-листа «Трудоустройство молодого специалиста».

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками и экспертами, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности, привлекаемыми к образовательной деятельности в АНО ДПО «ЦОПП УР» на законных основаниях.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам освоения слушателем тем программы в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам выполнения итоговой работы по выбору: разработка Дорожной карты мероприятий по направлению содействия трудоустройству выпускников профессиональной образовательной организации/плана мероприятий по работе с учебной группой студентов по направлению содействия трудоустройству/разработка чек-листа «Трудоустройство молодого специалиста».

Результатом освоения программы являются усовершенствованные профессиональные компетенции в соответствии с разделами 1.2 и 1.3 программы и их компоненты:

Результаты освоения программы	**Формы аттестации**
Знает: – нормативную правовую базу по трудоустройству выпускников СПО; – особенности трудоустройства выпускников СПО; – тренды современного рынка труда, профессии будущего; – основные направления профориентации, конструктивные и неконструктивные тактики (стратегии) в выборе профессии; – основные методы и инструменты профориентационной работы: информационно-просветительские, активизирующие методы, деятельностный подход, диагностические методы, консультационные; – общие формы работы: индивидуальные, групповые, коллективные, классные и внеклассные; – виды групповой работы по теме профориентации: лекции, тренинги, деловые игры, профориентационные игры, мастер-классы, экскурсии; – основные каналы поиска работы; – правила создания резюме потенциального работника; – правила подготовки и прохождения собеседования с работодателем;	устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, промежуточная аттестация, итоговая аттестация
Умеет: – выявлять проблемы по вопросам трудоустройства выпускников и определять пути их решения; – определять направления взаимодействия с работодателями-партнерами с целью реализации мероприятий по содействию занятости выпускников; – работать с атласом профессий будущего; – применять в профессиональной деятельности индивидуальные и групповые форматы профориентационной работы, карьерного консультирования; – формировать адресные рекомендации выпускникам СПО по поиску работы, составлению резюме, прохождению собеседования;	
Готов: – участвовать в разработке и реализации мероприятий по направлению содействия трудоустройству выпускников профессиональной образовательной организации.	

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в Приложении.