Фактор риска: методики профилактической работы с несовершеннолетними с аддиктивной формой поведения		
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)".

1.2. Цель реализации программы

Цель реализации программы — совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов, социальных педагогов, необходимых для осуществления профилактической работы с несовершеннолетними с аддиктивной формой поведения.

Совершенствуемые профессиональные компетенции в соответствии с трудовыми действиями, определяемыми профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утв. приказом Минтруда России от 24 июля 2015г. №514н:

Трудовая функция A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
Трудовые действия	Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся
	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения
	Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении
Необходимые умения	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации
	Проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде
	Разрабатывать психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и

Фактор риска: методики профилактической работы		
с несовершеннолетними с аддиктивной формой поведения		
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа –	
	программа повышения квалификации	

	воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе
Трудовая функция A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
Трудовые действия	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей
	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ
Необходимые умения	Использовать качественные и количественные методы психологического обследования
	Обрабатывать и интерпретировать результаты обследований

1.3. Планируемые результаты обучения

По результатам освоения программы слушатель должен знать:

- основные понятия психологии зависимости;
- признаки, модели формирования аддиктивного поведения;
- признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи;
- методы психологической диагностики факторов риска формирования аддиктивного повеления;

уметь:

- применять стандартизированные методики выявления различных видов и уровней аддиктивного поведения;
- составлять программу профилактики и психологической коррекции аддиктивного поведения;

быть готов:

– осуществлять психологическую профилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

1.4. Область применения программы

Программа предназначена для повышения квалификации педагогов-психологов, социальных педагогов профессиональных образовательных организаций.

1.5. Требования к слушателям

Высшее/среднее профессиональное образование.

1.6. Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Срок освоения программы, режим занятий

Количество часов на освоение программы -24 часа, в том числе:

Фактор риска: методики профилактической работы		
с несовершеннолетними с аддиктивной формой поведения		
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа –	
	программа повышения квалификации	

- в очной форме с применением дистанционных технологий (синхронный формат: работа слушателя на онлайн-вебинарах) – 18 часов;
- в заочной форме с применением дистанционных технологий (асинхронный формат: внеаудиторная дистанционная/самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя) – 6 часов.

Режим занятий: сдвоенные занятия по два академических часа с перерывами между занятиями для отдыха и обеда. Академический час составляет 45 минут. В день не более 8 академических часов.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

удостоверение установленного образца о повышении квалификации.