

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДПО «ЦОПП УР»
от «09» ноября 2021г.
№ 29
Пересмотр
Пр. №3-ОД от 09.01.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: **Интерактивное видео в обучении: методика
разработки и применения**

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Образование и наука

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
(УКРУПНЕННАЯ ГРУППА
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ): Образование и педагогические науки

НАИМЕНОВАНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ /
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Педагог

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очно-заочная,
с применением дистанционных технологий

ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ
/ОБЪЕМ, часов: всего - 30 в т.ч. очно с заочно с
применением применением
дистанционных дистанционных
технологий - 18 технологий - 12

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 недели

Интерактивное видео в обучении: методика разработки и применения	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

СОСТАВИТЕЛИ Чиркова М.Р., методист АНО ДПО «ЦОПП УР»
(РАЗРАБОТЧИКИ): Логинова Ю.В., методист, преподаватель АНО ДПО «ЦОПП УР»

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета по экспертизе
образовательных программ
АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №2 от «8» ноября 2021г.

Интерактивное видео в обучении: методика разработки и применения	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2. Цель реализации программы

Цель реализации программы – качественное изменение профессиональных компетенций педагогов, необходимых для визуализации учебного контента, обеспечивая при этом максимальную интерактивность и вовлеченность обучающихся.

Совершенствуемые профессиональные компетенции в соответствии с трудовыми действиями, определяемыми профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18 октября 2013г. №544н (с изм. и доп. от 05.08.2016г.):

Трудовая функция А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Трудовые действия	осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	формирование мотивации к обучению
	формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями
	объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
Необходимые умения	использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся
	владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность
Трудовая функция В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Интерактивное видео в обучении: методика разработки и применения	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

Трудовые действия	определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития
Необходимые умения	применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области современных информационных технологий
	использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий
	владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием

Совершенствуемые профессиональные компетенции в соответствии с трудовыми действиями, определяемыми профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 г. №652н:

Трудовая функция А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
Трудовые действия	организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях
	текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
Необходимые умения	осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе
	создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды
	использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы
	осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии
	проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях

1.3. Планируемые результаты обучения

По результатам освоения программы слушатель должен знать:

- способы использования видео в образовательной деятельности;
- преимущества использования интерактивного видео в обучении;
- свободно распространяемое программное обеспечение для создания и редактирования видео;
- онлайн-сервисы для редактирования видео;
- технологию создания интерактивного видео;

Интерактивное видео в обучении: методика разработки и применения	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

- онлайн-сервисы для создания интерактивного видео;

уметь:

- использовать Интернет-сервисы для создания интерактивного видео;
- создавать и редактировать обучающие видеоролики;
- записывать скринкасты с использованием специализированного программного обеспечения;
- использовать онлайн-сервисы, облачные хранилища для размещения мультимедийного учебного контента;
- создавать, редактировать и размещать видеоролики с учебным контентом в сети Интернет;

быть готов:

- разрабатывать и использовать в урочной и внеурочной деятельности мультимедийный учебный контент.

1.4. Область применения программы

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций.

1.5. Требования к слушателям

Высшее/среднее профессиональное образование.

1.6. Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Срок освоения программы, режим занятий

Количество часов на освоение программы – 30 часов, в том числе:

- в очной форме с применением дистанционных технологий (синхронный формат: работа слушателя на онлайн-вебинарах) – 18 часов;
- в заочной форме с применением дистанционных технологий (асинхронный формат: внеаудиторная самостоятельная/дистанционная работа слушателя) – 12 часов.

Режим занятий: сдвоенные занятия по два академических часа с перерывами между занятиями для отдыха и обеда. Академический час составляет 45 минут. В день не более 8 академических часов.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Интерактивное видео в обучении: методика разработки и применения	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование разделов/тем	Всего часов	синхронный формат: обязательная аудиторная работа, онлайн-вебинары, (часов)		асинхронный формат (самостоятельная работа), часов	Формы, виды контроля
		всего	в т.ч. практические занятия		
Тема 1. Онлайн-сервисы для создания интерактивного видео	6	4	2	2	оценка результатов практических работ, текущий контроль
Тема 2. Создание и редактирование видеороликов в Киностудии Windows (Movie Maker)	8	4	2	4	оценка результатов практических работ, текущий контроль
Тема 3. Инструменты для записи скринкастов	8	4	2	4	оценка результатов практических работ, текущий контроль
Тема 4. Размещение мультимедийных материалов в сети Интернет	6	4	2	2	оценка результатов практических работ, текущий контроль
Итоговая аттестация	2	2			Зачет
ВСЕГО:	30	18	8	12	

Интерактивное видео в обучении: методика разработки и применения	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

2.2. Календарный учебный график

День	Объем часов	Виды занятий/работ	Тема
1-й	2	онлайн-вебинар, лекция	Тема 1. Онлайн-сервисы для создания интерактивного видео Использование онлайн-сервисов Learnis.ru, Nearpod.com, LearningApps.org для создания интерактивного видео
2-й	2	онлайн-вебинар, практическое занятие	<i>Создание интерактивного видео с использованием онлайн-сервисов Learnis, Nearpod, LearningApps</i>
3-й	2	онлайн-вебинар, лекция	Тема 2. Создание и редактирование видеороликов в Киностудии Windows (Movie Maker) Интерфейс и инструменты программы - Киностудия Windows (Movie Maker)
4-й	2	онлайн-вебинар, практическое занятие	<i>Монтаж слайд-шоу из изображений с добавлением эффектов. Монтаж видео из двух и более фильмов</i>
2-й-4-й	2	внеауд. самост./ дистанц. работа в заочной форме	По теме 1. Создание интерактивного видео с использованием онлайн-сервисов Learnis, Nearpod, LearningApps, просмотр результатов работы обучающихся с видео
	4		По теме 2. Монтаж видеороликов в Киностудии Windows (Movie Maker)
5-й	2	онлайн-вебинар, лекция	Тема 3. Инструменты для записи скринкастов
6-й	2	онлайн-вебинар, практическое занятие	<i>Запись скринкастов с использованием Zoom-конференции</i>
7-й-8-й	4	внеауд. самост./ дистанц. работа в заочной форме	Запись скринкастов с использованием программы OBS Studio
9-й	2	онлайн-вебинар, лекция	Тема 4. Размещение мультимедийных материалов в сети Интернет
10-й	2	онлайн-вебинар, практическое занятие	<i>Использование различных вариантов размещения электронных материалов в сети Интернет.</i>
11-й	2	внеауд. самост./ дистанц. работа в заочной форме	Размещение созданного видеоролика на канале в Youtube, в облачном хранилище, в интерактивном листе Coreapp.ai, в канале Discord
12-й	2	онлайн-вебинар	Итоговая аттестация

Интерактивное видео в обучении: методика разработки и применения	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

2.3. Рабочая программа

Тема 1. Онлайн-сервисы для создания интерактивного видео

Онлайн-вебинар, лекция.

Способы использования видео в образовательной деятельности. Преимущества использования интерактивного видео в обучении.

Сервисы для создания видео с заданиями. Доступ к результатам работы обучающихся. Использование интерактивного видео при организации синхронных и асинхронных онлайн-занятий.

Онлайн-вебинар, практическое занятие.

Создание интерактивного видео с использованием онлайн-сервисов Learnis.ru, Nearpod.com, LearningApps.org.

Внеаудиторная самостоятельная/дистанционная работа.

Создание интерактивного видео с использованием онлайн-сервисов Learnis.ru, Nearpod.com, LearningApps.org, просмотр результатов работы обучающихся с видео.

Тема 2. Создание и редактирование видеороликов в Киностудии Windows (Movie Maker)

Онлайн-вебинар, лекция.

Интерфейс и инструменты программы - Киностудия Windows (Movie Maker). Создание слайд-шоу из изображений. Этапы создания видеоролика. Обрезание или склеивание видео. Наложение звуковой дорожки. Добавление заголовков и титров. Создание переходов между фрагментами видео. Добавление простых эффектов.

Онлайн-вебинар, практическое занятие.

Монтаж слайд-шоу из изображений с добавлением эффектов. Монтаж видео из двух и более фильмов.

Внеаудиторная самостоятельная/дистанционная работа.

Монтаж видеороликов в Киностудии Windows (Movie Maker).

Тема 3. Инструменты для записи скринкастов

Онлайн-вебинар, лекция.

Типы учебного видеоконтента: живое видео, скринкасты, видеоскрайбинг, демонстрации. запись синхрона и пр. Обзор программного обеспечения для записи скринкастов: NurecCam, Bandicam, Camtasia. Инструменты для организации трансляций: Zoom, OBS Studio.

Онлайн-вебинар, практическое занятие.

Запись скринкастов с использованием Zoom-конференции.

Внеаудиторная самостоятельная/дистанционная работа.

Запись скринкастов с использованием программы OBS Studio.

Тема 4. Размещение мультимедийных материалов в сети Интернет

Онлайн-вебинар, лекция.

Размещение электронных материалов в сети Интернет. Организация доступа к материалам: для скачивания, для совместной работы, для просмотра и редактирования.

Онлайн-вебинар, практическое занятие.

Использование различных вариантов размещения электронных материалов в сети Интернет.

Внеаудиторная самостоятельная/дистанционная работа.

Размещение созданного видеоролика на канале в Youtube, в облачном хранилище, в интерактивном листе Coreapp.ai, в канале Discord.

Интерактивное видео в обучении: методика разработки и применения	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы с применением дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, программное обеспечение Киностудия Windows (Movie Maker), OBS Studio (или Bandicam).

Для обучения по программе с применением дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, программное обеспечение Киностудия Windows (Movie Maker), OBS Studio (или Bandicam).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Вайндорф-Сысоева М.Е. Методика дистанционного обучения: учеб. Пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева, Т.С. Грязнова, В.А. Шитова; под общ. ред. М.Е. Вайндорф-Сысоевой. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Полат Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения / Под ред. Полат Е.С. (2-е изд., стер.) учеб. пособие. – Академия, 2008. – 400 с.
3. Использование сервисов Web 2.0 в образовательной деятельности. Выпуск 3: учебно-методическое пособие/ авт.-сост. Ю.А.Демичева, Ю.А. Родионова; Камч.ИРО; – Петропавловск-Камчатский: Камч. ИРО, 2018.
4. Трайнев В.А. Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании/ В.А.Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. – М.: Дашков и К, 2009.

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Махотин Д.А. Интерактивное образование: понятийное поле междисциплинарного исследования // Интерактивное образование. 2017. №1. С. 2-4.
2. Ноздрякова Е.В. Интерактивное обучение – реальность или вымысел современного образования? // Интерактивное образование. 2017. №1. С. 5-10.
3. Шевченко Н.И. Интерактивные методы как условие интерактивного образования // Интерактивное образование. 2018. №1. С. 9-15.
4. Андреева А.А. «Дидактические основы дистанционного обучения» Электронная книга.
5. Лекции как вид учебной деятельности
http://www.asu.ru/education/activity_edu/lessons/
6. Сервис Learningapps.org <https://learningapps.org/>
7. Сервис Learnis <https://www.learnis.ru/>
8. Сервис Nearpod <https://nearpod.com/>
9. Канал Youtube <https://www.youtube.com/>
10. Платформа Zoom.us <https://zoom.us/>
11. Платформа Core <https://coreapp.ai/>

Доступ слушателей к информационным источникам предоставляется через цифровую платформу АНО ДПО «ЦОПП УР» (далее – цифровая платформа ЦОПП) (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>).

Реализация программы обеспечивается размещенным на цифровой платформе ЦОПП учебно-методическим комплектом, включающим презентации к занятиям, материалы для практических работ и внеаудиторной самостоятельной/дистанционной работы.

Интерактивное видео в обучении: методика разработки и применения	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

3.3. Организация образовательного процесса

При реализации программы используются лекционные и практические занятия с применением фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы.

Реализация программы осуществляется:

- в синхронном формате (слушатели взаимодействуют друг с другом и с преподавателем в реальном времени): онлайн-вебинары.

в асинхронном формате (слушатели самостоятельно работают с учебным контентом в любое удобное для себя время, получая отсроченную обратную связь от преподавателя): внеаудиторная самостоятельная/дистанционная работа.

Онлайн-вебинары проводятся с помощью облачной платформы для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров Zoom. Записи вебинаров размещаются на цифровой платформе ЦОПП.

Обучение проходит на базе цифровой платформы ЦОПП (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>), где размещены учебные материалы, задания, инструкции к обучению, ссылки на информационные источники и интернет-ресурсы. Консультационная помощь слушателям оказывается средствами цифровой платформы ЦОПП (сообщения, чат, форум).

Итоговая аттестация включает разработку и защиту в онлайн-формате итоговой работы – обучающего интерактивного видео по выбранной теме.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности, привлекаемыми к педагогической деятельности в АНО ДПО «ЦОПП УР» на законных основаниях.

Интерактивное видео в обучении: методика разработки и применения	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам освоения слушателем тем программы в рамках текущего контроля.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам разработки и защиты итоговой работы – обучающего интерактивного видео по выбранной теме.

Результатом освоения программы являются усовершенствованные профессиональные компетенции в соответствии с разделами 1.2 и 1.3 программы, и их компоненты:

Результаты освоения программы	Формы аттестации
Знает: <ul style="list-style-type: none"> – способы использования видео в образовательной деятельности; – преимущества использования интерактивного видео в обучении; – свободно распространяемое программное обеспечение для создания и редактирования видео; – онлайн-сервисы для редактирования видео; – технологию создания интерактивного видео; – онлайн-сервисы для создания интерактивного видео; 	оценка результатов практических работ, итоговая аттестация
Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – использовать Интернет-сервисы для создания интерактивного видео; – создавать и редактировать обучающие видеоролики; – записывать скринкасты с использованием специализированного программного обеспечения; – использовать онлайн-сервисы, облачные хранилища для размещения мультимедийного учебного контента; – создавать, редактировать и размещать видеоролики с учебным контентом в сети Интернет; 	
Готов: <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и использовать в урочной и внеурочной деятельности мультимедийный учебный контент. 	

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в Приложении.