

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
**Автономная некоммерческая организация**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
АНО ДПО «ЦОПП УР»  
от «10» января 2023 г.  
№1-ОД  
Пересмотр  
Пр. №3-ОД от 09.01.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: **Организация практической подготовки в среднем профессиональном образовании**

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Образование и наука

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (УКРУПНЕННАЯ ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ): Образование и педагогические науки

НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ / ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Педагог

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очно-заочная, с применением дистанционных технологий

ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ /ОБЪЕМ, часов: всего - 16 в т.ч. очно с применением дистанционных технологий – 10 заочно с применением дистанционных технологий – 6

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 недели

Организация практической подготовки в среднем профессиональном образовании	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ): Петухова Н.П., заместитель директора по УР АПОУ УР «ИПЭК», преподаватель АНО ДПО «ЦОПП УР»,  
Олина С.В., заместитель директора по УПР АПОУ УР «ИПЭК», преподаватель АНО ДПО «ЦОПП УР»

---

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета по экспертизе  
образовательных программ  
АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №1 от «9» января 2023г.

Организация практической подготовки в среднем профессиональном образовании	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"».

### 1.2. Цель реализации программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников СПО, направленных на организацию практической подготовки студентов СПО, реализуемой в форме учебной и производственной практики по профилю специальности, производственной преддипломной практики, а также обеспечение процессов взаимодействия с предприятиями, являющимися базами практик.

При планировании результатов обучения по программе учтены должностные обязанности преподавателя, мастера производственного обучения, сформулированные в ЕКС (приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»):

Должность	Должностные обязанности
Руководитель	Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта
Преподаватель	Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников
Мастер производственного обучения	Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением

### 1.3. Планируемые результаты обучения

По результатам освоения программы слушатель должен знать:

- нормативную правовую базу по организации практической подготовки студентов СПО;
- особенности организации и проведения учебной практики, производственной практики по профилю специальности и (или) производственной преддипломной практики в части требований ФГОС;

Организация практической подготовки в среднем профессиональном образовании	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

- особенности проведения практики в условиях реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- функции профессиональной образовательной организации по реализации производственной практики по профилю специальности и производственной преддипломной практики;
- функции организаций (предприятий), участвующих в проведении производственной практики по профилю специальности и производственной преддипломной практики;
- обязанности и права обучающихся в период прохождения практики;
- обязанности и права руководителя практик;
- возможности взаимодействия с организациями (предприятиями) по целевой подготовке кадров;

уметь:

- выявлять проблемы по вопросам организации практической подготовки студентов СПО и определять пути их решения;
- оформлять пакет документов для организации практики;
- оформлять договорные отношения в части практики с организациями (предприятиями);

быть готов:

- участвовать в организации практической подготовки студентов СПО, реализуемой в форме учебной и производственной практики по профилю специальности, производственной преддипломной практики, а также в обеспечении процессов взаимодействия с предприятиями, являющимися базами практик.

#### **1.4. Область применения программы**

Программа предназначена для повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций: заместителей директора по учебно-производственной работе, заведующих практикой, руководителей практики, преподавателей и мастеров производственного обучения.

#### **1.5. Требования к слушателям**

Высшее образование/ Среднее профессиональное образование.

**1.6. Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **1.7. Срок освоения программы, режим занятий**

Количество часов на освоение программы – 16 часов, в том числе:

- в очной форме с применением дистанционных технологий (синхронный формат: работа слушателя на онлайн-вебинарах) – 10 часов;
- в заочной форме с применением дистанционных технологий (асинхронный формат: внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя) – 6 часов.

Режим занятий: сдвоенные занятия по два академических часа с перерывами между занятиями для отдыха и обеда. Академический час составляет 45 минут. В день не более 8 академических часов.

#### **1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Организация практической подготовки в среднем профессиональном образовании	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Наименование разделов/тем	Всего часов	В очной форме, синхронный формат: обязательная аудиторная работа, онлайн-вебинары, (часов)		В заочной форме, асинхронный формат: внеауд. самостоятельная работа, часов	Формы, виды контроля
		всего	в т.ч. практические занятия		
<b>Тема 1.</b> Нормативное правовое регулирование организации и проведения практической подготовки студентов СПО	4	2		2	оценка результатов практических работ, текущий контроль, промежуточная аттестация
<b>Тема 2.</b> Реализация практической подготовки в СПО	10	8	4	2	оценка результатов практических работ, текущий контроль
Итоговая аттестация	2			2	зачет
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

Организация практической подготовки в среднем профессиональном образовании	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

## 2.2. Календарный учебный график

День	Объем часов	Виды занятий/работ	Тема
1-й	2	онлайн-вебинар, лекция	<b>Тема 1.</b> Нормативное правовое регулирование организации и проведения практической подготовки студентов СПО
2-й	2	внеауд./дистанц. самост. работа в заочной форме	Заполнение чек-листа «Соответствие локальной нормативной базы ПОО нормативным требованиям по организации практической подготовки»  <i>Промежуточная аттестация</i>
3-й	2	лекция	<b>Тема 2.</b> Требования к организации практической подготовки в условиях реализации ФГОС СПО и соблюдения нормативных требований
	4	практические занятия	<i>Решение кейсов. Составление алгоритма действий заместителя директора по УПР/руководителя практики при организации практики</i>
4-й	2	внеауд./дистанц. самост. работа в заочной форме	Работа с документами профессиональной образовательной организации, изучение опыта реализации практической подготовки
5-й	2	онлайн-вебинар, лекция	Целевая подготовка кадров для предприятий
6-й	2	внеауд./дист. самост. работа в заочной форме	Итоговая аттестация

Организация практической подготовки в среднем профессиональном образовании	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

### 2.3. Рабочая программа

**Тема 1.** Нормативное правовое регулирование организации и проведения практической подготовки студентов СПО

*Онлайн-вебинар, лекция.*

Практическая подготовка - основа закрепления теоретических знаний студентов СПО. Практическое обучение студентов, как обязательной частью учебного процесса.

Практическая подготовка, как система, способствующую повышению мотивации к овладению знаниями, развитию самоорганизации, формированию профессиональных навыков, закреплению знаний, полученных на теоретических занятиях, составная часть образовательной программы высшего образования.

Нормативная правовая база по организации практической подготовки:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", редакция, действующая с 28 февраля 2023 года (статья 13, п.6,7,8; ст.2, п.22, 24; ст.28, ч.7,8; ст.91, ч.4);

2. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2020 г., регистрационный номер № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;

3. Приказ Минпросвещения России от 24 августа, №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 20 декабря 2022 года);

4. Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 30 октября 2020 г. № МН-5/20730 “О направлении вопросов-ответов”

5. Письмо Минпросвещения России от 20.05.2022 N 05-725 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам организации участия студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, в реализации федеральной программы по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций в составе студенческих строительных отрядов в формате практической подготовки и внеучебной деятельности").

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 “Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования”

7. Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 869

8. Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки

*Внеаудиторная дистанционная/самостоятельная работа*

Заполнение чек-листа «Соответствие локальной нормативной базы ПОО нормативным требованиям по организации практической подготовки».

*Промежуточная аттестация* – по результатам выполнения самостоятельной работы по теме 1.

**Тема 2.** Реализация практической подготовки в СПО

*Лекция*

Организация практической подготовки. Заключение договоров о практической подготовке обучающихся между образовательной и профильной организациями. Сотрудничество с работодателями по организации практики.

Организация практической подготовки в среднем профессиональном образовании	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

Определение круга лиц в образовательной организации, ответственных за организацию и проведение практической подготовки. Документальное оформление прав и обязанностей руководителей практик.

Порядок подготовки, оформления документации по практике. Отчетность обучающихся по практике. Фиксирование контроля за прохождением практики обучающимися. Хранение отчетов по практике. Оценка образовательных результатов практической подготовки.

Особенности организации дистанционной практической подготовки. Нормативная правовая база по организации практической подготовки с применением дистанционных образовательных технологий:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", редакция, действующая с 28 февраля 2023 года (статья 16);
2. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (с изменениями и дополнениями).

#### *Практические занятия*

Решение кейсов. Составление алгоритма действий заместителя директора по УПР/руководителя практики при организации практики

#### *Онлайн-вебинар, лекция.*

Целевая подготовка кадров для предприятий.

Нормативная правовая база по целевому обучению:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", редакция, действующая с 28 февраля 2023 года (статья 56);
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 года № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 20 июля, 31 августа 2021 г., 23 ноября 2022 г.);
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 февраля 2023 года № 05-398 «О направлении информации»;
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 05-608 «О направлении материалов».

Основные моменты заключения договора о целевом обучении. Преимущества и недостатки целевого обучения для студентов. Преимущества и недостатки целевого обучения для работодателя – заказчика. Преимущества заключения договора о целевом обучении для образовательной организации

#### *Внеаудиторная дистанционная/самостоятельная работа*

Работа с документами профессиональной образовательной организации, изучение опыта реализации практической подготовки.

#### **Итоговая аттестация**

##### *Внеаудиторная дистанционная/самостоятельная работа*

Разработка итоговой работы по выбору: разработка плана работы заместителя директора по учебно-производственной работе на учебный год; разработка локального акта по практической подготовке; разработка инструкции для руководителя практики.

Организация практической подготовки в среднем профессиональном образовании	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы с применением дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.  
Основные источники:

Нормативные правовые акты, документы нормативные акты, документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", редакция, действующая с 28 февраля 2023 года.
2. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2020 г., регистрационный номер № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;
3. Приказ Минпросвещения России от 24 августа, №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 20 декабря 2022 года);
4. Письмо Минпросвещения России от 20.05.2022 №05-725 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам организации участия студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, в реализации федеральной программы по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций в составе студенческих строительных отрядов в формате практической подготовки и внеучебной деятельности").
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 29 ноября 2021 г. № 869 “Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования”
6. Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 869
7. Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 года № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 20 июля, 31 августа 2021 г., 23 ноября 2022 г.);
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 05-608 «О направлении материалов».
10. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

Организация практической подготовки в среднем профессиональном образовании	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изменениями и дополнениями).

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 30 октября 2020 г. № МН-5/20730 “О направлении вопросов-ответов”
2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 февраля 2023 года № 05-398 «О направлении информации».

Доступ слушателей к информационным источникам предоставляется через цифровую платформу АНО ДПО «ЦОПП УР» (далее – цифровая платформа ЦОПП) (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>).

Реализация программы обеспечивается размещенным на цифровой платформе ЦОПП учебно-методическим комплектом, включающим презентации к занятиям, материалы для практических работ и внеаудиторной/дистанционной самостоятельной работы.

### 3.3. Организация образовательного процесса

При реализации программы используются лекционные и практические занятия с применением фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы.

Реализация программы осуществляется:

- в синхронном формате (слушатели взаимодействуют друг с другом и с преподавателем в реальном времени): онлайн-вебинары.
- в асинхронном формате (слушатели самостоятельно работают с учебным контентом в любое удобное для себя время, получая отсроченную обратную связь от преподавателя): внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя.

Онлайн-вебинары проводятся с помощью облачной платформы для проведения онлайн видеоконференций и вебинаров. Записи вебинаров размещаются на цифровой платформе ЦОПП.

Обучение проходит на базе цифровой платформы ЦОПП (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>), где размещены учебные материалы, задания, инструкции к обучению, ссылки на информационные источники и интернет-ресурсы. Консультационная помощь слушателям оказывается средствами цифровой платформы ЦОПП (сообщения, чат, форум). Преподаватели могут проводить для слушателей индивидуальные и групповые консультации (при необходимости).

Для успешного освоения программы слушателю необходимо:

- посетить не менее 80% учебных занятий и пройти (выполнить) не менее 80% мероприятий текущего контроля, предусмотренных программой;
- успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится по результатам выполнения самостоятельной работы «Заполнение чек-листа «Соответствие локальной нормативной базы ПОО нормативным требованиям по организации практической подготовки» (по теме 1).

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам выполнения итоговой работы по выбору: разработка плана работы заместителя директора по учебно-

Организация практической подготовки в среднем профессиональном образовании	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

производственной работе на учебный год; разработка локального акта по практической подготовке; разработка инструкции для руководителя практики.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками и экспертами, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности, привлекаемыми к образовательной деятельности в АНО ДПО «ЦОПП УР» на законных основаниях.

Организация практической подготовки в среднем профессиональном образовании	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

## 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 4.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам освоения слушателем тем программы в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам выполнения итоговой работы по выбору: разработка плана работы заместителя директора по учебно-производственной работе на учебный год; разработка локального акта по практической подготовке; разработка инструкции для руководителя практики.

Результатом освоения программы являются усовершенствованные профессиональные компетенции в соответствии с разделами 1.2 и 1.3 программы и их компоненты:

Результаты освоения программы	Формы аттестации
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативную правовую базу по организации практической подготовки студентов СПО;</li> <li>– особенности организации и проведения учебной практики, производственной практики по профилю специальности и (или) производственной преддипломной практики в части требований ФГОС;</li> <li>– особенности проведения практики в условиях реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</li> <li>– функции профессиональной образовательной организации по реализации производственной практики по профилю специальности и производственной преддипломной практики;</li> <li>– функции организаций (предприятий), участвующих в проведении производственной практики по профилю специальности и производственной преддипломной практики;</li> <li>– обязанности и права обучающихся в период прохождения практики;</li> <li>– обязанности и права руководителя практик;</li> <li>– возможности взаимодействия с организациями (предприятиями) по целевой подготовке кадров;</li> </ul>	<p>устный опрос,  оценка результатов выполнения практических работ,  промежуточная аттестация,  итоговая аттестация</p>
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы по вопросам организации практической подготовки студентов СПО и определять пути их решения;</li> <li>– оформлять пакет документов для организации практики;</li> <li>– оформлять договорные отношения в части практики с организациями (предприятиями);</li> </ul>	
<p><b>Готов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в организации практической подготовки студентов СПО, реализуемой в форме учебной и производственной практики по профилю специальности, производственной преддипломной практики, а также в обеспечении процессов взаимодействия с предприятиями, являющимися базами практик.</li> </ul>	

### 4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в Приложении.