

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДПО «ЦОПП УР»
от «14» августа 2023 г.
№34-ОД
Пересмотр
Пр. №3-ОД от 09.01.2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ: **Разработка основных программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов**

ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Образование и наука

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (УКРУПНЕННАЯ ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ): Образование и педагогические науки

НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ / ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Педагог

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очно-заочная, с применением дистанционных технологий

ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ /ОБЪЕМ, часов: всего - 30 в т.ч. очно с применением дистанционных технологий - 12 заочно с применением дистанционных технологий - 18

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 2 недели

Разработка основных программ профессионального обучения
на основе требований профессиональных стандартов

АНО ДПО «ЦОПП УР»

Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации

СОСТАВИТЕЛИ Астанкова Т.И., методист АНО ДПО «ЦОПП УР»
(РАЗРАБОТЧИКИ):

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета по экспертизе
образовательных программ
АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №3 от «08» августа 2023 г.

Разработка основных программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"».

1.2. Цель реализации программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций преподавателя, мастера производственного обучения, необходимых для педагогического проектирования и реализации учебно-производственного процесса на основе требований профессионального стандарта.

При планировании результатов обучения по программе учтены должностные обязанности преподавателя, мастера производственного обучения, сформулированные в ЕКС (приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»):

Должность	Должностные обязанности
Преподаватель	Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников
Мастер производственного обучения	Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- нормативные правовые акты, регламентирующие применение профессиональных стандартов (ПС) в сфере подготовки кадров;
- понятийный аппарат и структуру ПС;
- нормативные правовые основы, терминологию, особенности разработки и реализации основных программ профессионального обучения (ОП ПО);
- алгоритм разработки рабочих программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом требований ПС;

Разработка основных программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

- нормативные требования к контролю и оценке результатов освоения ОП ПО, проведению квалификационного экзамена;
- подходы к разработке оценочных материалов для оценки результатов освоения ОП ПО;
уметь:
- анализировать и применять нормативные правовые акты, регламентирующие разработку ОП ПО;
- проводить анализ требований ПС к результатам подготовки кадров;
- определять основные характеристики ОП ПО, планируемые образовательные результаты на основе требований ПС или установленных квалификационных требований и запросов работодателей;
- проектировать структуру, содержание и объем ОП ПО;
- разрабатывать учебный план и календарный учебный график реализации ОП ПО;
- разрабатывать рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей, профессиональных модулей, практик с учетом требований ПС;
- формулировать требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОП ПО;
- разрабатывать оценочные материалы для оценки степени достижения запланированных образовательных результатов;
быть готов:
- разрабатывать и реализовывать основные программы профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов.

1.4. Область применения программы

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций: преподавателей, мастеров производственного обучения.

1.5. Требования к слушателям

Высшее/среднее профессиональное образование.

1.6. Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Срок освоения программы, режим занятий

Количество часов на освоение программы – 30 часа, в том числе:

- в очной форме с применением дистанционных технологий (синхронный формат: работа слушателя на онлайн-вебинарах) – 12 часов;
- в заочной форме с применением дистанционных технологий (асинхронный формат: внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя) – 18 часов.

Режим занятий: двойные занятия по два академических часа с перерывами между занятиями для отдыха и обеда. Академический час составляет 45 минут. В день не более 8 академических часов.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Разработка основных программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование разделов/тем	Всего часов	В очной форме - синхронный формат: обязательная аудиторная работа, онлайн-вебинары, стажировка (часов)		В заочной форме - асинхронный формат: внеауд. самостоятельная работа, часов	Формы, виды контроля
		всего	в т.ч. практические занятия		
Тема 1. Нормативные правовые основы разработки и реализации основных программ профессионального обучения (ОП ПО)	4	2	1	2	устный опрос, текущий контроль
Тема 2. Разработка ОП ПО на основе требований соответствующих профессиональных стандартов	10	2	1	8	оценка результатов практических работ, текущий контроль промежуточная аттестация
Тема 3. Контроль и оценка результатов освоения ОП ПО	12	4	2	8	оценка результатов практических работ, текущий контроль
Итоговая аттестация	4	4			зачет
ВСЕГО:	30	12	4	18	

Разработка основных программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

2.2. Календарный учебный график

День	Объем часов	Виды занятий/работ	Тема
1-й	1	онлайн-вебинар, лекция	Тема 1. Нормативные правовые основы разработки и реализации основных программ профессионального обучения (ОП ПО) Нормативные правовые основы разработки и реализации ОП ПО
	1	онлайн-вебинар, практическое занятие	<i>Анализ структуры и содержания профессионального стандарта (ПС). Сопоставительный анализ уровней квалификации, требований к обобщенным трудовым функциям ПС и образовательных программ</i>
1-й- 2-й	2	внеауд./дистанц. самост. работа в заочн. форме	Изучение нормативной правовой базы. Работа с информационными ресурсами. Поиск ПС или требований ЕТКС под разрабатываемую ОП ПО
2-й	1	онлайн-вебинар, лекция	Тема 2. Разработка ОП ПО на основе требований соответствующих профессиональных стандартов Разработка ОП ПО на основе требований соответствующих ПС.
	1	онлайн-вебинар, практическое занятие	<i>Определение основных характеристик образовательной программы. Определение требований к результатам освоения ОП ПО на основе требований ПС или установленных квалификационных требований и запросов работодателей</i>
3-й- 7-й	1	внеауд./дистанц. самост. работа в заочн. форме	Определение основных характеристик образовательной программы.
	2	внеауд./дистанц. самост. работа в заочн. форме	Определение требований к результатам освоения ОП ПО на основе требований ПС или установленных квалификационных требований и запросов работодателей <i>Промежуточная аттестация</i>
	2	внеауд./дистанц. самост. работа в заочн. форме	Проектирование структуры, содержания и объема ОП ПО.
	1	внеауд./дистанц. самост. работа в заочн. форме	Разработка учебного плана и календарного учебного графика.
	2	внеауд./дистанц. самост. работа в заочн. форме	Разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей ОП ПО
8-й	1	онлайн-вебинар, лекция	Тема 3. Контроль и оценка результатов освоения ОП ПО Контроль и оценка результатов освоения ОП ПО. Квалификационный экзамен (КЭ).
	1	онлайн-вебинар, практическое занятие	<i>Анализ примеров оценочных материалов для оценки результатов освоения ОП ПО на КЭ</i>

Разработка основных программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов			
АНО ДПО «ЦОПП УР»		Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации	
9-й	1	онлайн-вебинар, лекция	Подходы к разработке оценочных материалов учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом требований ПС
	1	онлайн-вебинар, практическое занятие	<i>Анализ примеров оценочных материалов учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик</i>
8-й- 14-й	4	внеауд./дистанц. самост. работа в заочн. форме	Разработка оценочных материалов для проведения КЭ
	4	внеауд./дистанц. самост. работа в заочн. форме	Разработка оценочных материалов учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом требований ПС
15-й	4	онлайн-вебинар	Итоговая аттестация. Защита разработанной ОП ПО

Разработка основных программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

2.3. Рабочая программа

Тема 1. Нормативные правовые основы разработки и реализации основных программ профессионального обучения (ОП ПО)

Онлайн-вебинар, лекция

Нормативные правовые основы разработки и реализации ОП ПО.

Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26.08.2020г. № 438

Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 14.07.2023г. № 534

Профессиональные стандарты или установленные квалификационные требования.

Назначение профессионального стандарта. Использование профстандартов на предприятии. Структура профессионального стандарта. Терминология профессионального стандарта.

Онлайн-вебинар, практическое занятие

Анализ структуры и содержания профессионального стандарта (ПС). Сопоставительный анализ уровней квалификации, требований к обобщенным трудовым функциям ПС и образовательных программ.

Внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа.

Изучение нормативной правовой базы. Работа с информационными ресурсами. Поиск ПС или требований ЕТКС под разрабатываемую ОП ПО.

Тема 2. Разработка ОП ПО на основе требований соответствующих профессиональных стандартов

Онлайн-вебинар, лекция

Разработка ОП ПО на основе требований соответствующих ПС.

Алгоритм разработки ОП ПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов: создание рабочей группы; отбор ПС, определение основных характеристик ОП ПО; определение результатов освоения ОП ПО с учетом ПС; проектирование процедур и содержания оценки результатов обучения; формирование структуры и содержания программы; разработка учебного плана и календарного учебного графика; разработка программ дисциплин, модулей, курсов; разработка оценочных средств для оценки результатов освоения ОП ПО; апробация и корректировка программы

Алгоритм разработки рабочих программ учебных курсов, дисциплин, модулей, профессиональных модулей, практик с учетом требований ПС. Цели и содержание рабочих программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик. Требования к условиям реализации рабочих программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Онлайн-вебинар, практическое занятие

Определение основных характеристик образовательной программы. Определение требований к результатам освоения ОП ПО на основе требований ПС или установленных квалификационных требований и запросов работодателей.

Внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа.

Определение основных характеристик образовательной программы.

Разработка основных программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

Определение требований к результатам освоения ОП ПО на основе требований ПС или установленных квалификационных требований и запросов работодателей.

Проектирование структуры, содержания и объема ОП ПО.

Разработка учебного плана и календарного учебного графика.

Разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей ОП ПО.

Промежуточная аттестация проводится по результатам выполнения самостоятельной работы по теме 2: Определение требований к результатам освоения ОП ПО на основе требований ПС или установленных квалификационных требований и запросов работодателей.

Тема 3. Контроль и оценка результатов освоения ОП ПО

Онлайн-вебинар, лекция

Контроль и оценка результатов освоения ОП ПО. Квалификационный экзамен (КЭ).

Подходы к разработке оценочных материалов для квалификационного экзамена.

Онлайн-вебинар, практическое занятие

Анализ примеров оценочных материалов для оценки результатов освоения ОП ПО на КЭ.

Онлайн-вебинар, лекция

Подходы к разработке оценочных материалов учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом требований ПС.

Онлайн-вебинар, практическое занятие

Анализ примеров оценочных материалов учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа.

Разработка оценочных материалов для проведения КЭ.

Разработка оценочных материалов учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом требований ПС.

Разработка основных программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы с применением дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26.08.2020г. № 438
3. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 14.07.2023г. № 534.
4. Аванесов, В. С. Применение заданий в тестовой форме в новых образовательных технологиях [Электронный ресурс] / В. С. Аванесов. —// Педагогические Измерения. — 2006. — № 4. – Режим доступа : <http://tandem.obr18.ru/moodle/course/view.php?id=115> (дата обращения: 20.04.2023).
5. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход): учеб. пособие. [Электронный ресурс] – Изд. 2-е, перераб и доп. – М.: 2012. Режим доступа : <https://litresp.ru/chitat/ru/3/zvonnikov-viktor-ivanovich/kontrolj-kachestva-obucheniya-pri-atteestacii-kompetentnostnij-podhod> (дата обращения: 20.04.2023).
6. Давыдова О.В. Создание измерителей для оценки компетенций обучающихся. [Электронный ресурс] // Вестник университета, 2012, №12. Режим доступа: http://uup.samgtu.ru/sites/uup.samgtu.ru/files/sozdanie_izmeritelei_dlya_ocenki_kompetencii.pdf (дата обращения: 20.04.2023).

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Центр развития профессионального образования: [http:// www.crpo-mpu.com](http://www.crpo-mpu.com)
2. Портал Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании: <https://fumo-spo.ru/>
3. Справочник профессий <https://spravochnik.rosmintrud.ru/>
4. Сайт профессиональные стандарты <https://profstandart.rosmintrud.ru/>
5. Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
6. Классификаторы и справочники <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochno-informatsionnyy-blok/klassifikatory-spravochniki-i-perechni/>
7. Таблица взаимосвязи наименований профессий в классификаторах и справочниках https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochno-informatsionnyy-blok/metodicheskie-materialy/detail.php?ELEMENT_ID=108908

Разработка основных программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

8. Словарно-справочное пособие «Термины и определения профессионально-квалификационной сферы» https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravочно-informatsionnyy-blok/metodicheskie-materialy/detail.php?ELEMENT_ID=108908
9. Национальная система профессиональных квалификаций Российской Федерации https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravочно-informatsionnyy-blok/informatsionnye-i-prezentatsionnye-materialy/detail.php?ELEMENT_ID=113509
10. Национальная система квалификаций в вопросах и ответах <https://nark.ru/faq/>
11. Нормативное правовое регулирование разработки и утверждения профессиональных стандартов https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravочно-informatsionnyy-blok/informatsionnye-i-prezentatsionnye-materialy/detail.php?ELEMENT_ID=113500
12. Применение профессиональных стандартов https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravочно-informatsionnyy-blok/informatsionnye-i-prezentatsionnye-materialy/detail.php?ELEMENT_ID=113503
13. Формирование содержания разделов профессионального стандарта https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravочно-informatsionnyy-blok/informatsionnye-i-prezentatsionnye-materialy/detail.php?ELEMENT_ID=113501
14. Информация Минтруда России по вопросам применения профессиональных стандартов <https://vcot.info/standards/user>
15. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
16. Советы по профессиональным квалификациям <https://nok-nark.ru/spk/list/>
17. Оценочные средства <https://nok-nark.ru/os/list/>

Доступ слушателей к информационным источникам предоставляется через цифровую платформу АНО ДПО «ЦОПП УР» (далее – цифровая платформа ЦОПП) (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>).

Реализация программы обеспечивается размещенным на цифровой платформе ЦОПП учебно-методическим комплектом, включающим презентации к занятиям, материалы для практических работ и внеаудиторной/дистанционной самостоятельной работы.

3.3. Организация образовательного процесса

При реализации программы используются лекционные и практические занятия с применением фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы.

Реализация программы осуществляется:

- в синхронном формате (слушатели взаимодействуют друг с другом и с преподавателем в реальном времени): онлайн-вебинары.
- в асинхронном формате (слушатели самостоятельно работают с учебным контентом в любое удобное для себя время, получая отсроченную обратную связь от преподавателя): внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя.

Онлайн-вебинары проводятся с помощью облачной платформы для проведения онлайн видеоконференций и вебинаров. Записи вебинаров размещаются на цифровой платформе ЦОПП.

Обучение проходит на базе цифровой платформы ЦОПП (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>), где размещены учебные материалы, задания, инструкции к обучению, ссылки на информационные источники и интернет-ресурсы. Консультационная помощь слушателям оказывается средствами цифровой платформы ЦОПП (сообщения, чат, форум).

Для успешного освоения программы слушателю необходимо:

Разработка основных программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

- посетить не менее 80% учебных занятий и пройти (выполнить) не менее 80% мероприятий текущего контроля, предусмотренных программой;
- успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится по результатам внеаудиторной/дистанционной самостоятельной работы по теме 2: Определение основных характеристик образовательной программы. Определение требований к результатам освоения ОП ПО на основе требований ПС или установленных квалификационных требований и запросов работодателей.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам защиты разработанной основной программы профессионального обучения по выбранной профессии рабочего/должности служащего.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности, привлекаемыми к педагогической деятельности в АНО ДПО «ЦОПП УР» на законных основаниях.

Разработка основных программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам освоения слушателем тем программы в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по результатам внеаудиторной/дистанционной самостоятельной работы по теме 2: Определение основных характеристик образовательной программы. Определение требований к результатам освоения ОП ПО на основе требований ПС или установленных квалификационных требований и запросов работодателей.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам защиты разработанной основной программы профессионального обучения по выбранной профессии рабочего/должности служащего.

Результатом освоения программы являются усовершенствованные профессиональные компетенции в соответствии с разделами 1.2 и 1.3 программы, и их компоненты:

Результаты освоения программы	Формы аттестации
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, регламентирующие применение профессиональных стандартов (ПС) в сфере подготовки кадров; – понятийный аппарат и структуру ПС; – нормативные правовые основы, терминологию, особенности разработки и реализации основных программ профессионального обучения (ОП ПО); – алгоритм разработки рабочих программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом требований ПС; – нормативные требования к контролю и оценке результатов освоения ОП ПО, проведению квалификационного экзамена; – подходы к разработке оценочных материалов для оценки результатов освоения ОП ПО; 	<p>оценка результатов практических работ,</p> <p>промежуточная аттестация</p> <p>итоговая аттестация</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и применять нормативные правовые акты, регламентирующие разработку ОП ПО; – проводить анализ требований ПС к результатам подготовки кадров; – определять основные характеристики ОП ПО, планируемые образовательные результаты на основе требований ПС или установленных квалификационных требований и запросов работодателей; – проектировать структуру, содержание и объем ОП ПО; – разрабатывать учебный план и календарный учебный график реализации ОП ПО; – разрабатывать рабочие программы учебных курсов, дисциплин, модулей, профессиональных модулей, практик с учетом требований ПС; – формулировать требования к организационно-педагогическим условиям реализации ОП ПО; 	

Разработка основных программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации
– разрабатывать оценочные материалы для оценки степени достижения запланированных образовательных результатов; готов: – разрабатывать и реализовывать основные программы профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов.	

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в Приложении.