

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки Удмуртской Республики»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
АНО ДПО «ЦОПП УР»
от «05» мая 2023 г.
№25-ОД
Пересмотр
Пр. №3-ОД от 09.01.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:	Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов и лучшего отечественного опыта (в том числе стажировка)		
ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	Образование и наука		
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (УКРУПНЕННАЯ ГРУППА СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ):	Образование и педагогические науки		
НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ / ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Педагог		
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:	очно-заочная, с применением дистанционных технологий		
ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ /ОБЪЕМ, часов:	всего - 32	в т.ч. очно с применением дистанционных технологий - 29	заочно с применением дистанционных технологий - 3
СРОК ОБУЧЕНИЯ:	1 месяц		

Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов и лучшего отечественного опыта (в том числе стажировка)

АНО ДПО «ЦОПП УР»

Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации

СОСТАВИТЕЛИ Чиркова М.Р., зам. директора по УР АНО ДПО «ЦОПП УР»
(РАЗРАБОТЧИКИ):

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета по экспертизе
образовательных программ
АНО ДПО «ЦОПП УР»

Протокол №2 от «04» мая 2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"».

1.2. Цель реализации программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций преподавателя, мастера производственного обучения, необходимых для педагогического проектирования и реализации учебно-производственного процесса на основе требований профессионального стандарта с применением информационных педагогических технологий.

При планировании результатов обучения по программе учтены должностные обязанности преподавателя, мастера производственного обучения, сформулированные в ЕКС (приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»):

Должность	Должностные обязанности
Преподаватель	Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении
	Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников
Мастер производственного обучения	Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением
	Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- нормативные правовые акты, регламентирующие применение профессиональных стандартов в сфере подготовки кадров;
- понятийный аппарат и структуру профессионального стандарта;
- нормативные правовые основы, терминологию и особенности разработки образовательных программ профессионального образования;
- алгоритм разработки рабочих программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом требований ПС;
- алгоритм разработки контрольно-оценочных средств учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом требований ПС;
- нормативные требования к государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования;

уметь:

- анализировать и интерпретировать нормативные правовые акты, регламентирующие разработку основных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов;
 - проводить анализ требований ПС к результатам подготовки кадров;
 - анализировать ФГОС СПО, примерные основные образовательные программы и разрабатывать предложения по их актуализации с учетом положений ПС;
 - определять цели и содержание рабочих программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом требований ПС, возможности образовательной программы по подготовке обучающихся к выполнению соответствующих трудовых функций;
 - определять дидактически обоснованные объемы времени на освоение содержания учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик в соответствии с запланированными результатами;
 - определять и формулировать показатели контроля и оценки результатов освоения основных и дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, а также составляющих их учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей;
 - формулировать требования к условиям реализации рабочих программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик;
 - разрабатывать контрольно-оценочные средства для оценки степени достижения запланированных образовательных результатов;
- иметь практический опыт:
- по применению ПС при проектировании рабочих программ учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практик, контрольно-оценочных средств, входящих в состав основных образовательных программ на основе применения профессиональных стандартов.

1.4. Область применения программы

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций: преподавателей, мастеров производственного обучения.

1.5. Требования к слушателям

Высшее/среднее профессиональное образование. Для успешного освоения программы необходимо, чтобы слушатели имели опыт практической деятельности в системе среднего

Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов и лучшего отечественного опыта (в том числе стажировка)	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

профессионального образования, имели навыки работы на персональном компьютере, поиска информации в Интернете, использования информационных образовательных технологий.

1.6. Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Срок освоения программы, режим занятий

Количество часов на освоение программы – 32 часа, в том числе:

- в очной форме с применением дистанционных технологий (синхронный формат: работа слушателя на онлайн-вебинарах, стажировка) – 29 часов;
- в заочной форме с применением дистанционных технологий (асинхронный формат: внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя) – 3 часа.

Режим занятий: двойные занятия по два академических часа с перерывами между занятиями для отдыха и обеда. Академический час составляет 45 минут. В день не более 8 академических часов.

1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов и лучшего отечественного опыта (в том числе стажировка)

АНО ДПО «ЦОПП УР»

Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование разделов/тем	Всего часов	В очной форме - синхронный формат: обязательная аудиторная работа, онлайн-вебинары, стажировка (часов)		В заочной форме - асинхронный формат: внеауд. самостоятельная работа, часов	Формы, виды контроля
		всего	в т.ч. практические занятия		
Тема 1. Государственная образовательная политика РФ в системе среднего профессионального образования. Тренды образования. Обновление нормативной правовой базы системы СПО	2	1		1	тестирование, текущий контроль
Тема 2. Методика проектирования учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов (ПС)	4	2		2	оценка результатов практических работ, текущий контроль промежуточная аттестация
Тема 3. Стажировка в соответствии с требованиями квалификации, к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО по профессиям и специальностям	24	24	24		текущий контроль прохождения стажировки
Итоговая аттестация	2	2			зачет
ВСЕГО:	32	29	24	3	

Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов и лучшего отечественного опыта (в том числе стажировка)	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

2.2. Календарный учебный график

День	Объем часов	Виды занятий/работ	Тема
1-й	1	онлайн-вебинар, лекция	Тема 1. Государственная образовательная политика РФ в системе среднего профессионального образования. Тренды образования. Обновление нормативной правовой базы системы СПО
	1	внеауд./дистанц. самост. работа в заочн. форме	<i>Работа с нормативной правовой базой среднего профессионального образования. Тестирование</i>
2-й	2	онлайн-вебинар, лекция	Тема 2. Методика проектирования учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов (ПС)
3-й	2	внеауд./дистанц. самост. работа в заочн. форме	<i>Сопоставление профессионального стандарта и ФГОС по содержанию трудовых функций</i> Промежуточная аттестация
4-й – 29-й	24	стажировка	Тема 3. Стажировка в соответствии с требованиями квалификации, к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО по профессиям и специальностям.
30-й	2	онлайн-вебинар	Итоговая аттестация. Защита отчета по стажировке

Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов и лучшего отечественного опыта (в том числе стажировка)	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

2.3. Рабочая программа

Тема 1. Государственная образовательная политика РФ в системе среднего профессионального образования. Тренды образования. Обновление нормативной правовой базы системы СПО.

Онлайн-вебинар, лекция.

Модель образования 2030. Основная нормативная правовая документация, регламентирующая деятельность учреждений профессионального образования, в том числе национальный проект «Образование», приоритетные проекты федерального и регионального уровня, ФГОС СПО. Обновление нормативной правовой базы системы среднего профессионального образования. Проведение государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования.

Внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа.

Работа с нормативной правовой базой системы среднего профессионального образования. Тестирование.

Тема 2. Методика проектирования учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов (ПС).

Онлайн-вебинар, лекция.

Назначение профессионального стандарта. Использование профстандартов на предприятии. Структура профессионального стандарта. Терминология профессионального стандарта. Соответствие компонентов профессионального стандарта и ФГОС. Интеграция ФГОС и профстандарта.

Алгоритм разработки рабочих программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом требований ПС. Цели и содержание рабочих программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик. Показатели контроля и оценки результатов освоения основных и дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, а также составляющих их учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей. Требования к условиям реализации рабочих программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Алгоритм разработки контрольно-оценочных средств учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом требований ПС.

Внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа.

Сопоставление профессионального стандарта и ФГОС по содержанию трудовых функций.

Промежуточная аттестация проводится по результатам выполнения самостоятельной работы по теме 2.

Тема 3. Стажировка в соответствии с требованиями квалификации, к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО по профессиям и специальностям.

Прохождение стажировки на предприятии по профилю квалификации, к освоению которой педагог осуществляет подготовку выпускников образовательных программ СПО по профессиям и специальностям (на основании договоров с предприятиями). Корректировка рабочих программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом требований ПС и запросов работодателей. Разработка контрольно-оценочных средств учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом требований ПС.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы с применением дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для обучения по программе с применением дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации 2013 – 2020 гг. (одобрено Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК – 5 вн).
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
5. Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям».
6. Перечень поручений Президента Российской Федерации по обеспечению неотложных задач социально-экономического развития Российской Федерации № Пр-1798 от 17 июля 2012 г.
7. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам разработки профессиональных стандартов 9 декабря 2013 г. № Пр-3050 от 26.12.2013 г.
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. № 2108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
10. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями от 31.01.2014 № 74).
11. Аванесов, В. С. Применение заданий в тестовой форме в новых образовательных технологиях / В. С. Аванесов. —// Педагогические Измерения. — 2006. — № 4. – Режим доступа : <http://tandem.obr18.ru/moodle/course/view.php?id=115> (дата обращения: 20.04.2023).

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Центр развития профессионального образования: <http://www.crho-mpu.com>
2. Портал Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании: <https://fumo-spo.ru/>
3. Справочник профессий <https://spravochnik.rosmintrud.ru/>
4. Сайт профессиональные стандарты <https://profstandart.rosmintrud.ru/>
5. Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

6. Классификаторы и справочники <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochno-informatsionnyy-blok/klassifikatory-spravochniki-i-perechni/>
7. Таблица взаимосвязи наименований профессий в классификаторах и справочниках https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochno-informatsionnyy-blok/metodicheskie-materialy/detail.php?ELEMENT_ID=108908
8. Словарно-справочное пособие «Термины и определения профессионально-квалификационной сферы» https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochno-informatsionnyy-blok/metodicheskie-materialy/detail.php?ELEMENT_ID=108908
9. Национальная система профессиональных квалификаций Российской Федерации https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochno-informatsionnyy-blok/informatsionnye-i-prezentatsionnye-materialy/detail.php?ELEMENT_ID=113509
10. Национальная система квалификаций в вопросах и ответах <https://nark.ru/faq/>
11. Нормативное правовое регулирование разработки и утверждения профессиональных стандартов https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochno-informatsionnyy-blok/informatsionnye-i-prezentatsionnye-materialy/detail.php?ELEMENT_ID=113500
12. Применение профессиональных стандартов https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochno-informatsionnyy-blok/informatsionnye-i-prezentatsionnye-materialy/detail.php?ELEMENT_ID=113503
13. Формирование содержания разделов профессионального стандарта https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochno-informatsionnyy-blok/informatsionnye-i-prezentatsionnye-materialy/detail.php?ELEMENT_ID=113501
14. Информация Минтруда России по вопросам применения профессиональных стандартов <https://vcot.info/standards/user>
15. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>
16. Советы по профессиональным квалификациям <https://nok-nark.ru/spk/list/>
17. Оценочные средства <https://nok-nark.ru/os/list/>

Доступ слушателей к информационным источникам предоставляется через цифровую платформу АНО ДПО «ЦОПП УР» (далее – цифровая платформа ЦОПП) (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>).

Реализация программы обеспечивается размещенным на цифровой платформе ЦОПП учебно-методическим комплектом, включающим презентации к занятиям, материалы для практических работ и внеаудиторной/дистанционной самостоятельной работы.

3.3. Организация образовательного процесса

При реализации программы используются лекционные и практические занятия с применением фронтальных, индивидуальных и групповых форм работы.

Реализация программы осуществляется:

- в синхронном формате (слушатели взаимодействуют друг с другом и с преподавателем в реальном времени): онлайн-вебинары.
- в асинхронном формате (слушатели самостоятельно работают с учебным контентом в любое удобное для себя время, получая отсроченную обратную связь от преподавателя): внеаудиторная/дистанционная самостоятельная работа слушателя под руководством преподавателя;
- в форме стажировки на предприятии.

Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов и лучшего отечественного опыта (в том числе стажировка)	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

Онлайн-вебинары проводятся с помощью облачной платформы для проведения онлайн видеоконференций и вебинаров. Записи вебинаров размещаются на цифровой платформе ЦОПП.

Обучение проходит на базе цифровой платформы ЦОПП (<http://tandem.obr18.ru/moodle/>), где размещены учебные материалы, задания, инструкции к обучению, ссылки на информационные источники и интернет-ресурсы. Консультационная помощь слушателям оказывается средствами цифровой платформы ЦОПП (сообщения, чат, форум).

Программа частично, в объеме 24 часов, реализуется в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения лучшего отечественного опыта, а также для закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется в индивидуальном задании для слушателя с учетом предложений образовательных организаций СПО, направляющих специалистов на стажировку. Стажировка носит индивидуальный характер и предусматривает такие виды деятельности как: самостоятельную работу с учебными изданиями; приобретение профессиональных и организаторских навыков; изучение организации и технологии производства, работ; непосредственное участие в планировании работы организации; работу с технической, нормативной и другой документацией; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера); участие в совещаниях, деловых встречах, иное.

Стажировку слушатель проходит на предприятии по профилю квалификации, к освоению которой педагог осуществляет подготовку выпускников образовательных программ СПО по профессиям и специальностям (на основании договоров с предприятиями).

Для успешного освоения программы слушателю необходимо:

- посетить не менее 80% учебных занятий и пройти (выполнить) не менее 80% мероприятий текущего контроля, предусмотренных программой;
- успешно пройти промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится по результатам выполнения самостоятельной работы по теме 2.

Итоговая аттестация проводится по результатам подготовки отчета о стажировке на предприятии и его защиты в онлайн-формате.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, имеющими достаточную квалификацию и опыт работы в соответствующей области профессиональной деятельности, привлекаемыми к педагогической деятельности в АНО ДПО «ЦОПП УР» на законных основаниях.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам освоения слушателем тем программы в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по результатам внеаудиторной/дистанционной самостоятельной работы по теме 2.

Итоговая аттестация проводится по результатам подготовки отчета о стажировке на предприятии и его защите в онлайн-формате.

Результатом освоения программы являются усовершенствованные профессиональные компетенции в соответствии с разделами 1.2 и 1.3 программы, и их компоненты:

Результаты освоения программы	Формы аттестации
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, регламентирующие применение профессиональных стандартов в сфере подготовки кадров; – понятийный аппарат и структуру профессионального стандарта; – нормативные правовые основы, терминологию и особенности разработки образовательных программ профессионального образования; – алгоритм разработки рабочих программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом требований ПС; – алгоритм разработки контрольно-оценочных средств учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом требований ПС; – нормативные требования к государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования; 	<p>тестирование,</p> <p>оценка результатов практических работ, стажировки</p> <p>промежуточная аттестация</p> <p>итоговая аттестация</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать нормативные правовые акты, регламентирующие разработку основных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов; – проводить анализ требований ПС к результатам подготовки кадров; – анализировать ФГОС СПО, примерные основные образовательные программы и разрабатывать предложения по их актуализации с учетом положений ПС; – определять цели и содержание рабочих программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик с учетом требований ПС, возможности образовательной программы по подготовке обучающихся к выполнению соответствующих трудовых функций; – определять дидактически обоснованные объемы времени на освоение содержания учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик в соответствии с запланированными результатами; 	

Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов и лучшего отечественного опыта (в том числе стажировка)	
АНО ДПО «ЦОПП УР»	Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации
<ul style="list-style-type: none"> – определять и формулировать показатели контроля и оценки результатов освоения основных и дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, а также составляющих их учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей; – формулировать требования к условиям реализации рабочих программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик; – разрабатывать контрольно-оценочные средства для оценки степени достижения запланированных образовательных результатов; 	
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по применению ПС при проектировании рабочих программ учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, практик, контрольно-оценочных средств, входящих в состав основных образовательных программ на основе применения профессиональных стандартов. 	

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в Приложении.